

社会学原理

奚从清 沈赓方 主编



浙江大学出版社

浙江大学出版社

浙江大学出版社

528918

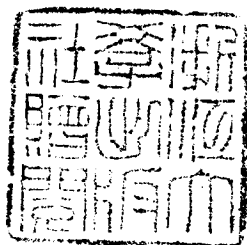


2 020 1587 1

社会学原理

主 编 奚从清 沈康方

副主编 王 州



浙江大学出版社

810777

60782/

社会学原理

主 编 奚从清
沈康方

副主编 王 州

责任编辑：刘 洁
浙江大学出版社出版
杭州大学印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：12.5 字数：280千字

1988年4月第一版

1988年4月第一次印刷

印数：1—10,000

ISBN7-308-00133-4

C·011 定价：2.90元

目 录

序.....	(1)
导 论.....	(5)
第一节 社会学的对象.....	(6)
一、社会学的学科.....	(6)
二、社会学研究的出发点.....	(7)
三、“人—社会”的双向运动.....	(10)
四、社会学是研究“人—社会”双向运动的机制及其发展规律的综合性学科.....	(12)
第二节 社会学的特点.....	(14)
一、社会学同其他社会科学的区别.....	(14)
二、社会学的特点.....	(17)
第三节 社会学的体系.....	(19)
一、社会学体系的不同见解.....	(19)
二、社会学体系的框架结构.....	(20)
第四节 社会学的运用.....	(23)
一、社会学的方法.....	(23)
二、社会学的功能.....	(25)
三、社会学的中国化.....	(26)

第一篇 “人→社会”的运动

第一章 社会互动

第一节 什么是社会互动.....	(31)
一、社会互动的涵义.....	(31)
二、社会互动的理论.....	(34)
第二节 社会互动的两极.....	(37)

一、社会互动中的个人·····	(37)
二、社会互动中的社会·····	(43)
第二章 人的社会化	
第一节 社会化的涵义·····	(49)
一、社会化的概念·····	(49)
二、社会化的意义·····	(53)
第二节 社会化的条件·····	(54)
一、社会化的主观条件·····	(54)
二、社会化的客观条件·····	(59)
第三节 社会化的内容·····	(62)
一、生活技能的社会化·····	(62)
二、行为规范的社会化·····	(63)
三、生活目标的社会化·····	(64)
四、人格特质的社会化·····	(65)
第四节 社会化的类型·····	(68)
一、基本社会化·····	(68)
二、继续社会化·····	(68)
三、再社会化·····	(69)
四、反向社会化·····	(70)
第三章 社会角色	
第一节 角色概述·····	(72)
一、角色概念·····	(72)
二、角色规范·····	(76)
第二节 角色认知·····	(80)
一、角色期望·····	(80)
二、角色观念·····	(83)
三、角色理论·····	(86)

第三节 角色行为·····	(88)
一、角色技能·····	(89)
二、角色冲突与协调·····	(90)
第四章 社会文化	
第一节 社会文化的体系·····	(96)
一、社会文化的概念·····	(96)
二、社会文化的起源·····	(99)
三、社会文化的来源与特征·····	(102)
第二节 文化的结构和功能·····	(103)
一、文化的结构·····	(103)
二、文化的内容与分类·····	(105)
三、文化的功能·····	(106)
第三节 文化的进化·····	(108)
一、文化进化的动因·····	(108)
二、文化进化的趋势·····	(111)
第四节 中国文化特质的研究·····	(115)
一、中国文化特质的探讨·····	(115)
二、中国文化特质探讨的意义·····	(119)

第二篇 “社会→人”的运动

第五章 社会关系

第一节 社会关系·····	(122)
一、社会关系的涵义·····	(122)
二、社会关系的层次和分类·····	(125)
三、研究社会关系的意义·····	(128)
第二节 公共关系·····	(129)
一、公共关系的范围·····	(129)

二、公共关系的功能·····	(132)
第三节 人际关系·····	(134)
一、人际关系的涵义及其构成·····	(134)
二、人际关系的分类·····	(138)
三、建立社会主义新型的人际关系·····	(140)
第六章 社会群体	
第一节 社会群体的构成·····	(145)
一、什么是社会群体·····	(145)
二、社会群体的特征·····	(146)
三、社会群体的类型·····	(148)
第二节 初级社会群体·····	(151)
一、初级社会群体的涵义·····	(151)
二、初级社会群体的特点·····	(153)
三、初级社会群体的典型——家庭·····	(154)
第三节 小群体的研究意义·····	(160)
一、小群体的定义和分类·····	(160)
二、改革中的小群体及其意义·····	(166)
第七章 社会组织	
第一节 社会组织的性质·····	(168)
一、社会组织的涵义·····	(168)
二、社会组织的特点·····	(169)
第二节 社会组织的分类和目标·····	(170)
一、社会组织的分类·····	(170)
二、社会组织的目标·····	(173)
第三节 社会组织的结构和管理·····	(176)
一、社会组织的结构·····	(176)
二、社会组织的管理·····	(180)

第八章 社会结构

第一节 社会的阶级结构····· (188)

一、阶级划分的标准····· (188)

二、社会的阶级结构····· (191)

三、我国社会主义初级阶段的阶级结构····· (192)

第二节 社会的分层结构····· (196)

一、社会分层的来源····· (196)

二、社会分层的涵义····· (199)

三、社会分层的意义····· (202)

第三节 社会的流动结构····· (203)

一、什么是社会的流动结构····· (203)

二、社会流动的类型和根源····· (205)

三、社会流动的意义····· (207)

第九章 社区

第一节 社区的性质····· (210)

一、社区的涵义····· (210)

二、社区的要素与特征····· (212)

三、社区的分类与功能····· (213)

第二节 农村社区····· (215)

一、农村社区的类型····· (215)

二、农村社区的特点····· (218)

三、农村社区的发展····· (221)

第三节 城市社区····· (222)

一、城市社区的起源与发展····· (222)

二、城市社区的类型及特点····· (224)

三、城市化····· (227)

第四节 我国城市化道路····· (228)

一、我国城市发展状况·····	(228)
二、我国城市发展与未来社区·····	(230)
第十章 社会制度	
第一节 什么是社会制度·····	(234)
一、社会制度的涵义·····	(234)
二、社会制度的起源和本质·····	(237)
第二节 社会制度的功能·····	(238)
一、社会制度的正功能·····	(239)
二、社会制度的反功能·····	(240)
第三节 制度化·····	(242)
一、什么是制度化·····	(242)
二、制度化的功能·····	(245)
三、制度化与我国政治体制改革·····	(247)

第三篇 “人—社会” 的偏离

第十一章 社会偏离

第一节 什么是社会偏离·····	(250)
一、社会偏离的涵义·····	(250)
二、社会偏离的性质·····	(255)
第二节 个人偏离和群体偏离·····	(258)
一、个人偏离·····	(258)
二、群体偏离·····	(263)
第三节 社会偏离的原因·····	(268)
一、西方社会学家关于社会偏离的理论·····	(268)
二、“人→社会” 偏离的原因·····	(270)
三、“社会→人” 偏离的原因·····	(272)

第十二章 社会控制

第一节 什么是社会控制·····	(274)
一、社会控制的涵义·····	(274)

二、社会控制的特征·····	(277)
三、社会控制的类型·····	(279)
四、社会控制的功能·····	(283)
第二节 社会控制的形式·····	(284)
一、政权·····	(284)
二、法律·····	(285)
三、规章·····	(286)
四、道德·····	(286)
五、风俗·····	(287)
六、宗教·····	(289)
第三节 社会舆论·····	(290)
一、社会舆论与社会控制·····	(290)
二、大众传播与社会舆论·····	(291)
第十三章 社会调适	
第一节 社会问题·····	(293)
一、社会问题的实质·····	(293)
二、社会问题的特性·····	(298)
第二节 社会工作·····	(301)
一、什么是社会工作·····	(301)
二、城市社区服务·····	(307)
三、社会工作和社会调适·····	(309)

第四篇 “人-社会”的发展

第十四章 社会变迁

第一节 什么是社会变迁·····	(313)
一、社会变迁的涵义·····	(313)
二、社会变迁的层次·····	(314)

第二节 有计划的社会变迁·····	(322)
一、什么是有计划的社会变迁·····	(322)
二、当代中国的改革是有计划的社会变迁·····	(324)
三、改革是一种世界变迁的潮流·····	(326)
第三节 社会变迁的形式和原因·····	(327)
一、社会变迁的两种主要形式·····	(327)
二、社会变迁的原因·····	(329)
第十五章 社会现代化	
第一节 现代化的理论·····	(334)
一、现代化口号的提出·····	(334)
二、现代化理论的发展·····	(339)
第二节 现代化的实践·····	(346)
一、社会和人的现代化·····	(346)
二、建设有中国特色的社会主义现代化·····	(355)
第十六章 社会发展	
第一节 社会预测和规划·····	(362)
一、社会预测及特征·····	(362)
二、社会预测的类型和方法·····	(365)
三、社会规划及特征·····	(368)
第二节 社会指标体系·····	(373)
一、社会指标体系·····	(373)
二、建立科学的指标体系·····	(377)
第三节 社会发展·····	(379)
一、社会发展的宏观思考·····	(379)
二、社会发展的社会学思考·····	(381)
附录：主要参考文献 ·····	(385)
后记 ·····	(389)

序

谷迎春

浙江在历史上是社会学在我国移译、传播最早的省份之一。尔今，由我省几所高校主持写作的第一部《社会学原理》问世了，大家应该为这个“头生子”贺喜！

学界有惯例：名家作序文。为此，我拿笔前是计虑再三的，怕是人微言轻。

时下兴改革：如果我以作者的同行、朋友身份讲点感想总可以吧？自慰也能产生自信。于是乎，我的胆子壮了，劲头来了。不知怎的，一想到这儿，先前对序文的那种庄严感，犹如峡谷日出后的浓雾，悄然地淡了，散了……代之而起的是我台灯旁的烟雾——我有个陋癖，不烧香烟不会说话。

这本《社会学原理》在思考角度上有自己的特点，这是我想说的第一句话。啥特点？把“人—社会”的双向运动做为社会学研究的端点。我认为这个端点选得好。真的。假

如谁讲我孤陋寡闻，我可能不加辩解，假如谁讲我无原则吹捧，我要叫冤枉的，因为我毕竟还读过几本类似的著作或教材。举例说，有人从社会有机整体出发，有人从社会行为出发，有人从社会运行机制出发……去构架社会学原理体系。我觉得这种种角度都是一种可贵的探索，都是一家之言，对我都有莫大的启发。而我，面对上述社会学思考的潮流，还是一只航向未定的小船，假如一定要我选择方向，目前，我是乐意跟着这个本子的作者们扯起理论风帆的。

实话相告，两三年前我也孕育过一个流产了的社会学体系大纲，那是从人出发的思考。我当时想，举凡社会现象、社会行为、社会问题都是人“制造”的，人，代以相继的人编织了社会关系之网，对于这张网，它既是创造者又是被束缚者……与这个本子的思考相较，疏漏昭然——社会，做为本体的、能动的社会作用哪里去了呢？也许正是这个缘故，我是挺欣赏这个本子的。至于它的基本内容，用“人→社会”的运动、“社会→人”的运动、“人—社会”的偏离、“人↔社会”的发展四个框架来铺排，我觉得与该书的出发点思考是一以贯之的，顺理成章的。

这本《社会学原理》在写作方针和方式上是值得称道的。这是我想说的第二句话。作者的方针明确：首先吸取借鉴、然后力争出新。这是一条诚实又扎实的方针。老实说，谁人写书不需要借鉴他人呢？我看就连穿衣、吃饭、说话都需要借鉴，更何况做学问呢。溶百家之长，走自己的路，是这个本子的一大优长。看得出，作者们在动笔前是认真的收集、学习了大量的有关著述和资料，看得出，有不少的阐述是在前贤和同辈们研究成果的基础上加以发挥、补充、出新的。对此，我不具体赘述，还是留给读者在对比中、思考中去

见仁见智地认可吧。我从自己的偏爱出发，感到社会文化那一章讲的比较新鲜、透彻、扎实。或者说，眼下已经出版的其他论著在这方面没讲到，或是讲得很不够的。依我的想法，文化，不论是大文化还是小文化，都应该成为社会学原理中很重要的一个内容，否则，你很难令人信服地解释一些社会现象。比方说，按照习惯人们讲多少年了关于经济与政治的相互关系，可是解释社会生活又怎么样呢？我看在有些时候是不甚了了。为什么？我认为其中重要的原因是对社会文化缺少研究。大量的社会生活事实表明，社会文化是前两者的中介，离开这个环节，政治与经济相互之间是很难“作用”起来的……

这个本子的作者们在组织方式上也不错。一是他们采用横向大联合的方式，打破校际界限组织起来办了一个脑力生产合作社。我认为，在我国社会学起步不久的今天，这种方式有利于快出成果，早出人才。二是他们创造了一种在学问上的真诚、平等的空气。我知道，按“辈份”算，这个本子的作者之间存在着师生关系，可是在编书过程中他们注重的是思想的碰撞、群体的效益，完全是朋友间的切磋。奚从清、沈康方两位老师我了解得较多。我深知，他们对这个本子的理论、组织、文字的奉献恐怕很难用几页原稿纸来计算。另外几位年轻的学者，除个别人之外也都是我熟习的朋友，他们肯钻研，有理论棱角。王州同志就是其中一位，他对这个本子的基本框架是有贡献的。为什么这几位年轻学者能与中年学者合作得如此默契呢？因为他们意识到，要把思想火花熔成理论火炬，需要理论功底、治学经验乃至文字修养。

这本《社会学原理》也有明显的不足之处，这是我想说的第三句话。一、用“人—社会”双向运动去统帅全书的思

考还显得欠功夫，有的论述有明显的游离。二、有些章节文字上粗了些，不甚顺畅，叙述风格上也欠统一。三、做为教科书，有的理论阐述、概念解释资料性介绍不足。另外，有的地方点拨、预留给教师发挥的天地较少、较小。

我的感想说完了。

最后，我想借鲁迅先生的文字补一层意思。鲁迅在《而已集·读书杂谈》中有这样的见解，书是要读的，不过“仍要自己思索，自己观察。倘只看书，便变成书厨，即使自己觉得有趣，而那趣味其实是已在逐渐硬化，逐渐死去了。”我愿以这番话自省，我也愿以这番话与读者们共勉。

1988年3月8日写于家中

社会学是社会科学中的一门年轻的学科。从它诞生到现在，约有150年的历史。

当人类文明步入20世纪80年代的今天，现代社会的加速变迁，迅速地调整着社会中各种因素的层次与结构，社会的经济、政治、文化、科技在第二次、第三次、第四次此起彼伏的浪潮中，增强互动，趋于复杂、有序、开放、进步。

用社会学的观点和方法来观察社会、研究社会、管理社会的人越来越多，致使社会学成为一门“热门”学科。

那么，社会学的研究对象是什么？它的特点有那些？它的理论框架怎么样？它对社会和个人有何种功能？这是学习社会学首先要弄清楚的问题。

第一节 社会学的对象

一、社会学的学科

“社会学”一词来源于拉丁语 “Societas”（社会）和希腊语 “λογοε”（理论、学说）。就这一概念的一般意义来说，社会学是一门关于社会的科学。社会学界一般都认为，作为一门独立学科的社会学，是于19世纪30年代由法国哲学家奥古斯特·孔德（Auguste Comte）创立的。“社会学”这一概念是在他的主要著作《实证哲学教程》（1835—1838年）第4卷中首次提出来的。他试图在这个名称之下创立一门关于社会的实证科学。自此之后的一个半世纪，社会学的整体理论与实际运用随着人类社会的变迁而不断丰富、发展。今天，它已成为社会科学中一门结构体系庞大、涉及众多领域、应用途径广泛的综合性学科。

从社会学产生到现在，各国社会学家关于社会学的定义，历来众说纷纭。自从我国重建社会学学科以来，人们又从各个角度对此进行探讨，提出了许多有价值的见解。但总的说来，问题并没有得到真正解决。

如果把社会学家们给社会学下的定义列个清单，略加归类，大致可以分为8个角度：

1. 社会学是通过社会现象和社会事实研究社会整体的科学；
2. 社会学是关于社会关系的科学；
3. 社会学是研究社会行为或社会行动的科学；
4. 社会学是以社会结构和功能为对象的一门科学；
5. 社会学是研究社会文化和生活共同体的一门科学；