

高等教育自学考试辅导丛书

主编 黄 凤 山

高等教育自学考试

哲 学

考试题型模拟训练

王炳德 李广昌 黄丹 编著

东北工学院出版社

B-44
2
1

高等教育自学考试辅导丛书

主 编 黄 凤 山

高等教育自学考试

哲学考试题型模拟训练

王炳德 李广昌 黄 丹 编著

东北工学院出版社

高等教育自学考试辅导丛书

高等教育自学考试

哲学考试题型模拟训练

丛书主编 黄凤山 分册编著 王炳德 李广昌 黄 丹

东北工学院出版社出版 新华书店总店北京发行所发行

(沈阳市·南湖)

辽宁省昌图印刷一厂

开本:787×1092 1/32 印张:11.4375 字数:247千字

1991年8月第1版

1991年8月第一次印刷

印数:1~10000

责任编辑:林益琴 雪 月 责任校对:余立三

封面设计:唐敏智

ISBN 7-81006-331-6/B·6 定价:6.00元

丛 书 前 言

为了帮助参加高教自学考试的学员，学好《大学语文》、《政治经济学》、《哲学》和《高等数学》四门公共课，提高运用所学知识的技能和技巧，增强考试取胜的信心，我们按照近年来上述四个学科考试的题型设计、编写、出版了《高等教育自学考试辅导丛书》，包括《新编大学语文考试题型模拟训练》、《政治经济学考试题型模拟训练》、《哲学考试题型模拟训练》和《高等数学考试题型模拟训练》。

这套丛书的特点：（一）与高教自考题同型，各书均按高教自考题型进行设计，使学员思路畅通，解题明径，做到临场不慌；（二）与自学同步，根据大纲和教材序列，采取边自学边答卷，助学与训练紧密结合，达到学而有序、训练得法，在全面学习的基础上，突出掌握重点、难点；（三）与课后练习相辅相成，既有题解和解答，又有多层次、多侧面的训练，以便更有成效地提高学员运用知识的技能和技巧。

这套丛书，系成人教育系列用书，共六册，由沈阳市教育学会编辑部主任、副教授黄凤山进行总体设计，组织编写，终审统稿，担任主编。

由于作者水平有限，时间仓促，各书中难免出现不妥甚至错误，恳请使用本丛书的广大学员、教师及有关专家批评指正。

编 者

1991.7

— 1 —

编写说明

为了帮助自学哲学和以其他形式学习哲学的考生能够以最快的速度掌握马克思主义哲学的基本原理和基本观点，并能最有效地掌握哲学考试的答题方法，从而能用最短的复习时间顺利地通过哲学考试，我们根据全国高等教育自学考试指导委员会最新编写的《哲学自学考试大纲》和指定教材，编写了此书。

本书根据马克思主义哲学的体系和结构，分为六个单元：第一单元包括绪论，物质论和意识论的内容（一、二、三章），第二单元包括辩证法的内容（四、五、六、七、八章），第三单元包括认识论的内容（九、十章），第四单元包括历史观和社会基本矛盾的内容（十一、十二、十三章），第五单元包括阶级、国家、革命和社会意识的内容（十四、十五章），第六单元包括社会主体的内容（十六章）。作这样的划分可以帮助考生深刻理解马克思主义哲学的各个组成部分，了解各组成部分之间的关系，以及在整个马克思主义哲学体系中的地位和作用。

本书还专门研究和介绍了哲学统考试卷的答题方法的技巧，对于提高考生答题的准确性和答题速度有极大帮助。

本书受沈阳市教育学会编辑部之约，列入高等教育自学考试辅导丛书，丛书主编黄凤山副教授以及出版社的同志为此书的出版付出了辛勤的劳动，在此表示感谢。在编写过程中，参考了有关方面的资料，在此一并向作者表示谢意。由于水平有限，时间仓促，恳请使用本书的师生、专家批评指正。

编 者

一九九一年六月

目 录

丛书前言 编写说明

第一单元 物质论 (1)

第二单元 唯物辩证法 (64)

第三单元 辩证唯物主义认识论 (131)

第四单元 社会基本矛盾 (176)

第五单元 上层建筑 (228)

第六单元 社会主体与人类进步 (266)

附 录

哲学试题的解答方法与技巧 (288)

一九九〇年上半年全国高等教育自学考试

哲学试题 (附答案) (300)

一九九〇年下半年全国高等教育自学考试

哲学试题 (附答案) (319)

一九九一年上半年全国高等教育自学考试

哲学试题 (附答案) (339)

第一单元 物质论

本单元包括教材中的绪论、物质篇及意识篇三章内容，各章教学重点及考核要点分述如下：

一、绪论

本章是对哲学、哲学基本问题和马克思主义哲学的共同性问题所作总的概述。重点要求掌握基本观点、基本原理及其各哲学派别的特点、相互关系。

考核要点：

1. 哲学。
2. 哲学基本问题。
3. 唯物主义和唯心主义。
4. 哲学的党性原则。
5. 马克思主义哲学产生的条件和发展前途。
6. 马克思主义哲学研究的对象，它与具体科学的关系。
7. 马克思主义哲学的特点和功能。
8. 学习哲学的目的和意义。
9. 学习哲学的根本方法。

二、物质篇

本章着重介绍了马克思主义哲学物质观、运动观和时空观的基本内容。要求掌握上述三部分的基本内容：理解世界的统一性在于它的物质性；明确一切从实际出发、实事求是的原则是马克思主义哲学一元论世界观的根本要求；批判唯心主义和二元论，形而上学唯物主义的错误观点，提高贯彻

党的思想路线的自觉性。

考核要点:

1. 哲学史中各派物质观及其特点。
2. 辩证唯物主义的物质范畴，它与物质结构理论的关系。物质与物质形态的关系。
3. 列宁物质定义的提出及其意义。
4. 运动。
5. 运动与物质的关系。
6. 运动的绝对性和静止的相对性及其相互关系，承认相对静止的意义。
7. 时间和空间。
8. 时间和空间的无限性和有限性。
9. 时间和空间的绝对性和相对性。
10. 世界物质统一性的科学证明及其哲学论证。
11. 世界物质统一性原理的意义。

三、意识篇

本章着重阐述了意识的起源、本质和作用，要求在掌握意识起源、本质问题基础上，深化对物质第一性，意识第二性这一基本原理的理解；划清辩证唯物主义与唯心主义、庸俗唯物主义的界限；正确理解意识的能动作用，理解发挥主观能动性和尊重客观规律之间的关系以及这一原理的实际意义。

考核要点:

1. 意识是物质世界高度发展的产物。
2. 意识是社会的产物。
3. 意识的本质。
4. 意识与人工智能的关系。

5. 意识的能动作用。

6. 客观规律和主观能动性的关系。

一、单项选择题。从下列各题备选答案中，选出一个正确答案并标以“✓”。

1 关于哲学的正确规定应当是：

A. 哲学是科学的世界观和方法论。

B. 哲学是凌驾于一切科学之上的科学。

C. 哲学是关于“彼岸世界”的学问，是对永恒的宗教世界的追求。

✓ D. 哲学是理论化、系统化的世界观和方法论，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

2 哲学体系的形成应当理解为：

A. 人们在生活实践基础上自发形成的。

B. 是某种“客观精神”触发人们的灵感后形成的。

C. 完全是由哲学家们凭空臆造出来的。

D. 是在社会实践和人类发展一定阶段认识水平的基础上，经过哲学家、思想家们加工概括而成的。

3 哲学研究的对象是：

A. 大千世界万事万物的所有现象。

B. 客观世界的所有规律。

C. 包括自然、社会和人类思维领域在内的整个世界的普遍本质和普遍规律。

D. 关于主体思维运行中的一般规律。

4 哲学与其它具体科学的关系是：

✓ A. 以具体科学提供的材料为基础不断丰富和完善自身，同时又为各门具体科学提供世界观和方法论。

B. 哲学解决不了具体科学所提出的任何问题，因此它

与具体科学无关。

C. 哲学所探讨的内容包括各具体科学的研究对象，因此它可以取代任何一门具体科学。

D. 哲学以抽象性和思辨性为特色，因此它无需以各种实证科学为基础。

5 有关哲学世界观和方法论的正确表述是：

A. 世界观即是方法论，二者统一于哲学之中。

B. 只有经过系统化、理论化的世界观和方法论，才能称之为哲学。

C. 世界观是对世界的总体看法，而方法论则是人们认识世界和改造世界所遵循的最一般的方法，二者在任何领域中都无法统一。

D. 对世界的总体看法统摄着人们认识世界和改造世界的一般方法，因此从逻辑上说，方法论从属于世界观。

6 辩证唯物主义关于哲学基本问题的看法是：

A. 哲学研究的问题极其广泛，因此不存在哲学基本问题。

B. 哲学涉及的问题虽然广泛，但哲学基本问题却只有一个，即思维与存在的关系问题。

C. 思维与存在的关系问题只是哲学史中所研究的基本问题，它已经失去了现实意义。因此对现代哲学来说，不存在什么哲学基本问题。

D. 随着哲学的发展和人类认识水平的提高，哲学的内容更为丰富，因此所谓“基本问题”不是一个而是多个，它包括自然、社会和人类思维三大领域中的各自基本问题。

7 哲学基本问题所包括的两个方面是指：

A. 生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的关系问

题。

B. 世界是否处于普遍联系和永恒发展之中的问题。

C. 思维和存在何者为第一性以及二者有无同一性的问题。

D. 认识的阶段性与连续性问题。

8 “万物皆备于我”这一命题是：

A. 主观唯心主义的观点。

B. 客观唯心主义的观点。

C. 辩证唯物主义的观点。

D. 形而上学唯物主义的观点。

9 “现实物质世界是由外在于物质世界的某种宇宙精神所创造的”这一命题是：

A. 主观唯心主义的观点。

B. 客观唯心主义的观点。

C. 辩证唯物主义的观点。

D. 形而上学唯物主义的观点。

10 “世界是由原子和虚空构成的”这一命题是：

A. 客观唯心主义的观点。

B. 机械唯物主义的观点。

C. 古代朴素唯物主义的观点。

D. 辩证唯物主义的观点。

11 “人不能两次同时踏入同一河流”这一命题是：

A. 相对主义的观点。

B. 不可知论的观点。

C. 二元论的观点。

D. 古代朴素辩证法的观点。

12 “感觉之外一切不可知”这一命题是：

062773

A. 唯物主义的观点。

B. 可知论的观点。

C. 形而上学的观点。

D. 辩证法的观点。

13 哲学上的党性或党派性是指:

A. 阶级社会中的阶级性。

B. 不同政党的党性。

C. 不同社会团体的根本利益。

D. 唯物主义和唯心主义两个对立和斗争着的基本派别及其基本特性。

14 哲学的阶级性与哲学发展的人类继承性的关系是:

A. 哲学是全人类的财富, 因此它没有阶级性。

B. 哲学具有鲜明的阶级性, 为不同阶级利益服务的不同哲学派别之间不存在继承发展问题。

C. 哲学的阶级性决定了不同哲学的不同性质, 因此哲学只能在性质相同的基础上才能形成继承关系。

D. 哲学的阶级性与哲学发展的人类继承性并不矛盾。

15 唯物主义与唯心主义的斗争与辩证法和形而上学的斗争的关系是:

A. 在唯物主义和唯心主义的斗争中, 往往交织着辩证法和形而上学的斗争, 后者从属于前者。

B. 两种斗争交织在一起, 但形而上学与辩证法的斗争包括唯物主义与唯心主义的斗争。

C. 辩证法从属于唯物主义, 形而上学从属于唯心主义, 形而上学从属于唯心主义, 因此两种斗争实际上是一回事。

D. 唯物主义与唯心主义的分歧在于世界本原问题

上，而辩证法与形而上学斗争的焦点则是方法论中的问题，因此两种斗争没有任何关系。

16 古代朴素唯物主义的基本特点是：

- A. 唯物性。
- B. 辩证性。
- C. 科学性。
- D. 坚持了世界物质性的正确立场，但却缺乏科学的论证。

17 形而上学唯物主义的最大缺陷在于：

- A. 带有唯心的一面。
- B. 带有二元论的色彩。
- C. 机械性、形而上学性和不彻底性。
- D. 以近代科学发展内容为基础。

18 下述人物中，属于古代朴素唯物主义代表人物的

有：

- A. 德谟克利特。
- B. 托马斯·阿奎那。
- C. 爱尔维修。
- D. 王阳明。

19 法国哲学家狄德罗属于：

- A. 主观唯心主义代表人物。
- B. 客观唯心主义代表人物。
- C. 机械唯物主义代表人物。
- D. 辩证唯物主义代表人物。

20 德国古典唯心主义集大成者是：

- A. 康德。
- B. 费希特。

C. 黑格尔。

D. 费尔巴哈。

21 唯物主义与唯心主义斗争的未来趋向是：

A. 随着阶级的消灭，二者同时走向消亡。

B. 随着剥削阶级的消灭，唯心主义不再存在。

C. 阶级消灭以后，唯物主义与唯心主义及其斗争仍然存在。

D. 唯物主义将在某个历史领域中，最终战胜唯心主义并使其不具备产生的可能性。

22 “人有多大胆，地有多大产”这是一种典型的：

A. 主观唯心主义观点。

B. 体现了充分发挥人的主观能动性的辩证唯物主义观点。

C. 形而上学的观点。

D. 辩证法的观点。

23 马克思主义哲学与其他具体科学的关系是：

A. 马克思主义哲学提供了放之四海而皆准的真理体系，因此它可以代替任何具体科学。

B. 和其他哲学一样，马克思主义哲学同样解决不了任何具体科学的问题，因此它与具体科学不发生关系。

C. 马克思主义哲学是建立在 19 世纪自然科学基础之上的，随着 20 世纪科学的发展，这种哲学已经丧失了指导意义。

D. 马克思主义哲学和具体科学之间是共性和个性的关系。前者以后者为基础并反过来指导后者的发展。

24 马克思主义哲学的强大生命力在于：

A. 它是一个真理体系。

B. 哲学体系内部严密的逻辑性。

C. 它本身不是一个封闭体系，将伴随着人类实践及认识的发展而不断丰富、完善和发展自身。

D. 它已经经过了历史的检验。

25 马克思主义哲学的最显著特点是：

A. 阶级性。

B. 唯物主义的党派性。

C. 实践基础上的革命性和科学性的统一。

D. 斗争性。

26 马克思主义哲学有别于其他一切旧哲学最显著、最重要的特点是：

A. 唯物性。

B. 辩证性。

C. 革命性。

D. 实践性。

27 下列说法中，正确的是：

A. 凡是唯物主义都坚持辩证法。

B. 凡是唯心主义都是形而上学的。

C. 形而上学就是唯心主义。

D. 从根本上说，形而上学同唯心主义有着密切的联系。

28 哲学上两大基本派别是：

A. 唯物主义和唯心主义。

B. 辩证法和形而上学。

C. 主观唯心主义和客观唯心主义。

D. 古代朴素唯物主义和形而上学唯物主义。

29 构成唯物主义哲学大厦的“基石”是：

A. 矛盾范畴。

B. 实践范畴。

C. 物质范畴。

D. 意识范畴。

30 物质的唯一特性是：

A. 运动。

B. 客观实在性。

C. 可知性。

D. 广延性和不可入性。

31 物质和具体物质形态的关系是：

A. 整体和部分的关系。

B. 多数和少数的关系。

C. 共性和个性的关系。

D. 宏观和微观的关系。

32 物质和意识的区别在于：

A. 物质能独立存在于意识之外，而意识则不能离开物质。

B. 物质是有形的，意识是无形的。

C. 物质是运动的，意识是静止的。

D. 物质是具体的，意识是抽象的。

33 古代朴素唯物主义物质观的特点是：

A. 具有直观性，但没有科学根据。

B. 某种程度上的神秘性。

C. 主观臆想性。

D. 实践性。

34 近代形而上学唯物主义物质观中，“物质”是指：

A. 水。

B. 气。

C. 原子。

D. 单子。

35 哲学中的物质与运动的关系是：

A. 运动是物质存在的根本方式。

B. 运动是物质的唯一特性。

C. 机械运动是物质运动的唯一形式。

D. 有些物质可以不通过运动来表现自身的存在，有些运动也无需通过物质做载体。

36 在物质和运动关系上，形而上学和唯心主义的共同错误是：

A. 设想没有物质的运动。

B. 设想没有运动的物质。

C. 仅把运动和某些具体物质形态联系起来。

☒ D. 把物质和运动绝对分离开来。

37 关于“运动”的哲学规定是：

A. 物质由甲地至乙地的位移过程。

B. 有形的物质在外力作用下改变自身状态的过程。

C. 是标志物质世界一切事物和现象以及过程的变化着的哲学范畴。

D. 包括社会革命和社会斗争在内的所有社会活动。

38 在物质运动的几种基本形式中，最为复杂的是：

A. 社会运动。

B. 机械运动。

C. 化学运动。

D. 生物运动。

39 离开运动谈物质是：