

医学伦理学

湖北科学技术出版社

05
NW
C2

医学伦理学

中南五省(区)十所医学院校《医学伦理学》编写组

湖北科学技术出版社

医学伦理学

中南五省(区)十所医学院校

《医学伦理学》编写组

*

湖北科学技术出版社出版、发行

黄冈报印刷厂印刷

787×1092毫米 16开本 7.25印张 165,000字

1984年4月第1版 1984年4月第1次印刷

印数: 1—25,300

统一书号: 14304·15 定价: 1.20元

编写单位

(按笔画为序)

广西医学院

广州医学院

武汉医学院

河南医学院

桂林医学专科学校

湖北中医学院

湖北医学院

湖南医学院

河南平顶山市卫生学校

湖南省卫生学校

2672/26
24

学点医学伦理学

(代序言)

医为仁术，我国古代医家很重视医德。三国时董奉有杏林春满之誉，唐代孙思邈有大医精诚之论。古希腊名医希波克拉底的誓词至今仍在某些国外医学院学生毕业典礼上宣读。新中国成立后，党和政府一直重视社会主义医德，实行社会主义的人道主义成为广大医务人员的规范，一九八一年卫生部又制定了《医院工作人员守则》八条，要求全国医务人员共同遵守。医德之所以重要，是因为它属于社会主义精神文明的范畴。伤病员是特殊的服务对象，医务人员受着救死扶伤的重托，必须以高度的献身精神，直到承受一定的自身风险，来急病员的所急，痛病员的所痛，才算尽到了自己的神圣职责。医德的范围相当广泛：业务上涉及医疗、预防和公共卫生，服务面包罗病员的家属、亲友和社会集体，其中关系最直接的当然是病员本身。医患之间首先要建立起深厚的阶级感情和亲切的战友般情谊，为此而争取主动的必须在医方。这就要求所有医务工作者，包括医师、护士和医院一切成员都以己饥己溺的胸怀，和蔼可亲、热情周到的态度对待每一个病员，这既是医德的崇高表现，也是赢得病员的信任，与之共同向疾病作斗争的必要条件。忽视和缺少这个条件，虽有精湛的医术也收效甚微。反过来，全心全意为病员服务的医德，又是医务人员精研医术的强大动力，有了它才能养成严谨负责、一丝不苟的医疗作风，在业务上热爱本职工作，精益求精，遇到疑难重症，更能深入探讨，刻苦钻研，有锲而不舍的科学态度，从而具有求知的紧迫感。这样，从医疗效果来说，医德与医术是完全统一的。因为一切是为了病人，医患之间，医务人员之间，医院行政与业务部门之间，就能精诚团结，通力合作，结成高效率的医疗集体，全心全意为广大患者服务。

医德不只是抽象的原则，它有许多具体内容。与病员的关系还有

为病史保密的义务。病史中有关患者的家庭、工作、经济、思想、行为等资料，属于个人的隐私，不能在任何场合，向任何人公开，医院为此而订立的病历管理制度必须忠实遵守。医院管理和规章制度都要完全符合病员的安全舒适，而不是从工作人员的便利着想。我国的社会主义医疗制度，诸如公费医疗、合作医疗、收费标准、传染病管理等等，都是从病员的利益出发，要严格执行，要抵制一切不正之风，坚决向贪污浪费、敷衍塞责，欺诈取财和举止不端等行为作斗争。这些准则也适用于同病员亲属的关系。

现代医学日新月异，诊断治疗技术不断提高，既有必要加以引用，又要极端慎重，预防可能的副作用。为了医学科学的前进，有时还必须进行一些临床研究，在这个敏感的问题上，最高原则是把病员利益放在第一位。医务人员必须设身处地，策及万全，不能以任何借口危及病员的安全，或引致病员的痛苦，必要时还须征求病员的同意。一切诊治心得，创造发明，都要公之于众，以期共同研讨，不断提高，为广大病员造福，为医学科学增光。所谓“包医”、“秘方”等陋习，都是背离医德准则的。某些新检查、新治疗最好先在自身试用，然后援用到病员。为了病员的利益，医务人员要精诚团结，互助互助，取长补短，共同提高。当前医学水平仍存在相当大的限度，临床工作者必须谦虚谨慎，预防差错，万一发生疏漏失误，应及时相互纠正，共图善后，不容有任何门户之见，无谓之争，更不能加以掩盖。

医学有很强的社会性，卫生事业起着保障人民健康，增强人民体质的作用。小之个别病员，大之社会集体，都赖以解除伤病的危害，保持健全的身心，以便很好地从事社会主义物质文明和精神文明的建设。医务工作者有责任贯彻执行国家的卫生方针政策，因而工作不能局限于单纯的医疗。所有疾病都有一个预防的侧面，诸如病前的保健，病后的追踪和预防复发，某些疾病的家庭、社会防护，灾害期间的防疫救治，以及卫生常识的宣传教育等等，都要纳入医务工作的范围，都各有医德方面的内容。

综上所述，医德既是崇高的道德准绳，又涉及广泛的人与人之间的关系，是社会主义卫生事业的一个重要支柱。因此，医学教育不能满足

于医术的传授，更要重视医德的培养。过去医学院校没有这一门课程，据我所知，有关这方面的专著也很少。现在根据教育部和卫生部的通知精神，各院校已陆续开设医学道德课程，这是值得庆幸的。中南五省（区）十所医学院校组织了力量合编《医学伦理学》一书，取材丰富，论述全面，作为试用教材可供学员的系统学习和在职卫生人员的参考。此书对于提高我国医疗卫生工作水平，推进我国保健事业的发展，将是有莫大贡献的。是为序。

张孝鸾

一九八三年九月于北京

编者的话

党的十二大强调指出：社会主义的一个重要特征，“就是以共产主义思想为核心的社会主义精神文明。没有这种精神文明，就不可能建设社会主义。”并且要求“在广大人民群众中，首先是干部和青年中，加强马克思列宁主义、毛泽东思想的教育”，“在各行各业加强职业责任、职业道德、职业纪律的教育”。为了贯彻党的十二大精神，适应当前医学院校和医疗卫生单位开展职业道德教育的需要，我们中南五省（区）十所医学院校集体编写了《医学伦理学》一书。

参加本书编写的高等医学院校和中等卫生学校有（按笔画为序）：广西医学院、广州医学院、武汉医学院、河南医学院、桂林医学专科学校、湖北中医学院、湖北医学院、湖南医学院，以及河南平顶山市卫生学校、湖南省卫生学校。本书各章执笔的同志是：第一章，陈洪烈、肖家炳；第二章，易元福；第三章，朱琼瑶；第四章，张书敬；第五章，张友凯；第六章，周世康，卢启华；第七章，蔡建章；第八章，黄延东；第九章，陈楷建；第十章，叶璞琼；第十一章，肖家炳；第十二章，刘耀光；第十三章，张振中；第十四章，罗道凡；第十五章，张兴致；第十六章，苏梅凤。

负责本书统稿的同志有（按笔画为序）：叶璞琼、刘耀光、陈洪烈、苏梅凤、周世康、易元福、蔡建章。广西医学院何兆雄同志参加了本书的一部分修改工作。

湖北省卫生厅对本书的编写工作给予了具体的指导和热情的支持；我国著名医学家张孝骞教授亲自为本书作序；湖北财经学院郝侠君、王福林两同志在百忙中抽出时间，审阅了全书。在此谨致谢意。

本书的编写，还得到武汉医学院、湖北医学院、湖北中医学院、广州医学院和平顶山市有关单位的支持和帮助，特别是得到湖北省卫生厅吴宜君同志从始至终在各方面的具体帮助。湖北科学技术出版社

对本书的出版给予了热情的支持。在此一并表示感谢。

由于我们水平有限，加之编写时间短促，书中难免存在一些不足之处，恳切期望有关专家和广大读者予以批评指正，以便今后进一步修改和完善。

中南五省（区）十所医学院校
《医学伦理学》编写组

一九八三年九月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 医学伦理学是关于医学道德的科学	(1)
一、伦理学和医学伦理学的涵义	(1)
二、医学伦理学的研究对象和任务	(2)
第二节 医学伦理学同医学和其他科学的关系	(2)
一、医学伦理学和医学的关系	(2)
二、医学伦理学和其他科学的关系	(2)
第三节 学习医学伦理学的意义和方法	(3)
一、学习医学伦理学的意义	(3)
二、理论联系实际是学习医学伦理学的根本方法	(5)
第二章 医学道德的本质和特点	(7)
第一节 医学道德的本质属性	(7)
一、医学道德是特殊的社会意识形态	(7)
二、医学道德是特殊的职业道德	(8)
第二节 医学道德的基本特点	(9)
一、共同性	(9)
二、时代性	(10)
三、严肃性	(11)
第三章 医学道德的历史发展	(12)
第一节 祖国医学道德的历史概貌和优良传统	(12)
一、祖国医学道德的起源和发展	(12)
二、祖国医学道德的优良传统	(13)
三、批判地继承祖国医学道德的优良传统	(15)
第二节 国外医学道德的历史发展	(15)
一、国外医学道德的历史概况	(15)
二、国外医学道德的现状和发展趋势	(17)
三、国外医学道德的局限性	(18)
第四章 社会主义医学道德的形成和发展	(19)
第一节 社会主义医学道德的形成	(19)
一、社会主义医学道德形成的历史条件	(19)

二、社会主义医学道德在战争年代的突出表现.....	(20)
第二节 社会主义医学道德的发展.....	(21)
一、社会主义医学道德批判地继承了传统医德.....	(21)
二、社会主义医学道德在实践中不断发展.....	(22)
第五章 社会主义医学道德的基本原则.....	(25)
第一节 社会主义医学道德基本原则的客观性.....	(25)
一、医德基本原则是对医疗实践的正确反映.....	(25)
二、医德基本原则是社会主义时代的必然产物.....	(25)
三、医德基本原则是医德规范体系的总纲和精髓.....	(26)
第二节 社会主义医学道德基本原则的主要要求.....	(26)
一、坚持社会主义的人道主义.....	(26)
二、发扬共产主义精神.....	(28)
三、符合医学科学的要求.....	(28)
第六章 社会主义医学道德的规范.....	(30)
第一节 医学道德规范的涵义及其特殊性.....	(30)
一、医学道德规范的涵义.....	(30)
二、医学道德规范的特殊性.....	(31)
第二节 社会主义医学道德规范的内容.....	(31)
一、医务人员与服务对象之间关系的医德规范.....	(31)
二、医务人员之间关系的医德规范.....	(33)
三、医务人员与社会之间关系的医德规范.....	(34)
第七章 社会主义医学道德的基本范畴.....	(36)
第一节 义务.....	(36)
一、义务的涵义.....	(36)
二、义务的作用.....	(37)
第二节 同情.....	(37)
一、同情的涵义.....	(37)
二、同情的作用.....	(38)
第三节 良心.....	(38)
一、良心的涵义.....	(38)
二、良心的作用.....	(39)
第四节 荣誉.....	(40)
一、荣誉的涵义.....	(40)
二、荣誉的作用.....	(41)
第五节 节操.....	(41)
一、节操的涵义.....	(41)
二、节操的作用.....	(42)

第八章 临床医学的道德	(43)
第一节 疾病诊断中的道德要求	(43)
一、询问病史的道德要求	(43)
二、体格检查的道德要求	(44)
三、辅助检查的道德要求	(44)
第二节 疾病治疗中的道德要求	(45)
一、疾病治疗的一般道德要求	(45)
二、药物治疗的道德要求	(46)
三、手术治疗的道德要求	(47)
四、心理治疗的道德要求	(48)
五、疾病预后的道德要求	(49)
第九章 护理工作的道德	(51)
第一节 护理道德的意义	(51)
一、护理道德的作用	(51)
二、护理道德的特殊性	(52)
第二节 护理道德规范	(53)
一、忠诚护理事业	(53)
二、工作负责审慎	(53)
三、态度热忱和蔼	(54)
四、专业技术精良	(54)
第十章 预防医学的道德	(56)
第一节 预防医学道德及其意义	(56)
一、预防医学道德的意义	(56)
二、预防医学道德的特殊性	(57)
第二节 预防医学道德准则	(58)
一、增强预防医学道德责任感	(58)
二、对人民群众高度负责	(59)
三、全心全意为人民群众防病治病	(59)
四、团结合作, 协调一致	(59)
五、秉公执法, 无私无畏	(60)
第三节 环境保护中的医学道德	(60)
一、环境保护道德的意义	(60)
二、环境保护工作人员的道德责任	(61)
第十一章 计划生育工作的医学道德	(63)
第一节 节育问题上的道德演变和计划生育的基本内容	(63)
一、节育问题上的道德演变	(63)

二、计划生育的基本内容·····	(63)
第二节 开展节育工作中的医学道德·····	(64)
一、避孕指导工作中的医学道德要求·····	(64)
二、人工流产手术过程中的医学道德要求·····	(65)
三、施行绝育术和胎儿性别测定的医学道德·····	(65)
第三节 优生服务中的医学道德·····	(66)
一、开展优生服务的基本内容·····	(66)
二、婚前检查和遗传咨询工作中的医学道德要求·····	(67)
三、围产期保健和独生子女保健中的医学道德要求·····	(67)
第十二章 医学科学研究中的道德·····	(69)
第一节 医学科学研究道德的意义·····	(69)
一、医学科研道德是医学科研本身的基本要求·····	(69)
二、医学科研道德是完成科研任务的重要条件·····	(69)
第二节 医学科学研究道德的准则·····	(70)
一、目的纯正,造福人类·····	(70)
二、尊重科学,严谨治学·····	(70)
三、谦虚谨慎,团结协作·····	(72)
第三节 医学科学研究中几个具体的道德问题·····	(73)
一、人体实验的道德原则·····	(73)
二、人体实验对照的道德问题·····	(74)
三、尸体解剖的道德要求·····	(74)
四、遗传工程(基因工程)的道德问题·····	(75)
第十三章 医院管理中的医学道德·····	(77)
第一节 医学道德在医院管理中的地位和作用·····	(77)
一、医学道德是医院管理的基础·····	(77)
二、医学道德是保证医疗质量的重要条件·····	(77)
三、医德是执行规章制度的思想保证·····	(78)
第二节 医院管理部门的医学道德·····	(79)
一、医学道德与政工管理·····	(79)
二、医学道德与医政管理·····	(80)
三、医学道德与后勤管理·····	(82)
第十四章 医学道德的评价·····	(84)
第一节 医学道德评价的标准和作用·····	(84)
一、医学道德评价的涵义·····	(84)
二、医学道德评价的客观标准·····	(84)
三、医学道德评价的作用·····	(85)
第二节 医学道德评价的方式·····	(86)

一、医学道德评价的三种方式·····	(86)
二、各种评价方式的关系和作用·····	(87)
第三节 医学道德评价的依据·····	(87)
一、动机与效果·····	(87)
二、目的与手段·····	(88)
第十五章 医学道德的教育 ·····	(90)
第一节 医学道德教育的重要性及其过程·····	(90)
一、医学道德教育的重要性·····	(90)
二、医学道德教育的过程·····	(91)
第二节 医学道德教育的原则和方法·····	(92)
一、医学道德教育的原则·····	(92)
二、医学道德教育的方法·····	(92)
第十六章 医学道德的修养 ·····	(94)
第一节 医学道德修养的涵义和意义·····	(94)
一、医学道德修养的涵义·····	(94)
二、医学道德修养的意义·····	(94)
第二节 医德修养与医德境界·····	(95)
一、医德境界是医德修养水平的反映·····	(95)
二、医德境界的不同层次·····	(95)
第三节 医学道德修养的途径和方法·····	(97)
一、医德修养的基本要素·····	(97)
二、与实践紧密联系是医德修养的根本方法·····	(98)
三、“慎独”在医德修养中的作用·····	(99)

第一章 绪 论

医学伦理学是马克思主义伦理学和现代医学科学的重要组成部分。学习医学伦理学，必须首先对道德和医学道德，伦理学和医学伦理学的基本涵义，医学伦理学的研究对象和任务，医学伦理学与其它相关学科的关系，以及学习医学伦理学的意义和方法等问题，有一个概略的了解。

第一节 医学伦理学是关于医学道德的科学

一、伦理学和医学伦理学的涵义

要理解伦理学和医学伦理学的涵义，应该对道德和医学道德等基本概念有一个了解。

什么是道德？马克思主义认为，道德是调整人们之间以及个人和社会之间的关系的行为规范的总和。它是以善与恶、公正与偏私、诚实与虚伪等为评价标准，依靠社会舆论、各种形式的教育、传统习惯，特别是人们的信念而起作用的。道德是经济基础的反映，随着经济基础的变化，道德或迟或早地要随之变化。道德既被一定社会的经济基础所决定，又反过来为一定的经济基础服务。在阶级社会里，社会的经济基础——生产关系又主要地表现为阶级关系，所以道德是具有阶级性的。

中外历代的思想家、哲学家，从各自的时代要求和阶级利益出发，围绕着社会道德现象展开研究，便形成了伦理学这门相对独立的学科。自从古希腊的著名哲学家亚里士多德创造了“Ethika”即伦理学这一名词以后，各种流派的伦理学说便日益发展起来。所谓伦理学，或称“道德学”、“道德哲学”，就是专门研究道德的学问。马克思主义诞生以后，才把道德问题的研究建立在历史唯物主义的基础上，使伦理学成为一门真正的科学。

道德作为一种常见的社会现象，贯穿于人类社会生活的各个领域。在家庭生活中有婚姻家庭道德，在公共生活中有社会公德，在职业生活中有职业道德。由于人们的职业活动是最基本的实践活动，职业道德在整个社会道德体系中的地位 and 作用显得尤为突出。所谓职业道德，就是在一定职业范围内的特殊道德要求，是人们在本职工作中必须遵循的行为规范，是社会道德原则和规范在各种职业中的具体的、特殊的表现。由于不同的行业有着不同的道德要求，随着社会的发展，专门对某种具体的职业道德进行系统研究的职业伦理学便应运而生。

医学道德是社会道德在医学领域中的特殊表现。医学道德亦称“医业道德”、“医务道德”，简称为“医德”。建立在社会主义生产资料公有制的基础之上，以共产主义道德为指导的医学道德，是社会主义的医务工作者（包括医务人员、医学科研人员及医疗防疫部门的行政、医政、总务等各类工作人员）在履行职责的过程中，在思想和行为等方面共同遵循的道德规范和准则的总和。

医德是一种职业道德。对医学道德进行系统研究的学科，就是医学伦理学。作为马克思主义伦理学的一个重要组成部分的马克思主义医学伦理学，它是关于医学道德，尤其是社会

主义医学道德的形成、本质、作用及其发展规律的科学。由于医学职业的特性，它关系到人的生命，涉及千家万户，所以比别的职业道德更为人们所关注。因此，医学伦理学在各种职业道德中，处于十分重要的地位，它是社会主义制度下不可缺少的一门学科。

二 医学伦理学的研究对象和任务

医学伦理学作为一门科学，是以贯穿于医务人员的职业活动之中的特殊道德现象即医学道德作为研究对象的。

医学道德作为一种特殊的道德现象，既以观念、情感、意志和信念等意识形式存在于医学实践之中，又以一系列的原则、规范和范畴组成医务人员的行为规范体系，并在医学道德实践中得以体现。因此，以医学道德为研究对象的医学伦理学，既要从观念形态上研究医学道德理论，又要紧密联系职业特征去研究和确立职业行为过程中的医学道德原则、规范；还要研究医务人员在职业生活中的医学道德实践活动。

任何一种社会意识形态，都同复杂的社会生活有着千丝万缕的联系。医学道德作为一种具体的社会道德，不仅由社会经济制度所决定，为一定的经济基础服务，而且同一定社会的政治思想、法律思想、科学、艺术、宗教等社会意识形态密切地联系在一起。这些社会意识形态的发展既给予医学道德的发展以重大影响，又要求医学道德的发展与之相适应。因此，医学伦理学要从复杂的社会现象的各种联系中去研究医学道德；只有这样，才能深入地揭示医学道德的本质。

医德作为一种社会意识形态，它不是永恒不变的，而是随着社会的发展而发展。因此，不同时代、不同社会的道德具有不同的特点。在阶级社会中，医德是有阶级性的。它在不同程度上体现着阶级道德的要求。同时，由于医学科学和医学职业的特点，医学道德在社会发展中又具有继承性和共同性。它是阶级性与共同性的统一。所以，医学伦理学要历史地研究医学道德现象，批判地继承中外医学道德的历史遗产，而不仅仅是对医学道德的历史发展过程进行某一阶段或某一方面的一般性描述。

医学伦理学是一门新兴的边缘学科。它的根本任务是在马克思主义哲学的指导下，运用马克思主义伦理学的一般原理，紧密结合医学科学和医疗实践，探讨和揭示医学道德的特殊本质及其产生和发展的规律，特别是探讨和揭示社会主义医学道德的形成、本质及发展的规律。还要研究确定适合我国国情、具有中国特点的社会主义的医德基本原则、规范和范畴，并向广大医务人员和医科学生进行深入的、系统的医德宣传和教育，以提高广大医务人员和医科学生的医德水平，增强分辨和评价善恶是非的能力，以推动医学科学的发展，从而在社会主义物质文明和精神文明的建设中发挥它应有的作用。

医学伦理学所包含的内容是多方面的，本书将从第二章起一一加以阐述。随着社会的进步和医学科学的发展，医学伦理学还会不断碰到一些新的问题，我们要在学习和研究中，逐步充实其内容，使之臻于完善，成为具有独特研究对象和丰富内容的完整科学体系。

第二节 医学伦理学同医学和其他科学的关系

一、医学伦理学和医学的关系

人既具有生物属性，又具有社会属性。过去，人们用纯生物学的观点去研究人的健康和

疾病的本质，仅顾及人的生物学变量而忽视了人的心理、社会变量，把人的生物属性和社会属性的有机联系人为地割裂开来，这种纯生物学的观念显然是片面的。随着科学技术的发展，人们现在的认识有了一个重大的飞跃。对健康和疾病的总看法(即医学模式)正在逐步由生物医学模式向生物—心理—社会医学模式转变，即从生物、心理、社会诸方面综合地考察人的健康和疾病，使医学科学同社会科学以及其他科学日益结合起来。

医学科学同社会科学以及其他科学的结合，使现代医学在向微观世界进军的同时，日益向宏观世界发展，从面向个体逐步面向群体，面向社会。医学科学和医学实践所涉及的范围愈来愈广阔，使得医务人员在职业活动中面临的道德关系纵横交错，日趋复杂，除了需要一般的社会道德规范以外，还需要有职业特征的、具体化的医学道德规范，来调整医务人员的职业行为。由此可见，医学科学的社会化及研究方法的变革，决定了医学科学同伦理学的结合。医学伦理学的兴起，是现代医学发展的产物。医学是研究人类同疾病作斗争的科学，医学伦理学是研究医学道德的科学，两者的共同目的都是保障人类的身心健康。医学科学的发展水平和医学实践的深度和广度，与人们的生命安危息息相关。同样，医学伦理学的发展水平，医学道德的教育状况和医学道德实践的结果，也与千家万户的悲欢离合密切相联。

二、医学伦理学和其他科学的关系

医学伦理学不仅与医学有着十分密切的关系，而且也与其他一些学科，如心理学、美学、教育学等有着广泛的、不可分割的联系。

医学伦理学同心理学的关系是比较密切的。医德也是一种特殊的心理活动。现代心理学的分支—医学心理学的研究表明，疾病的发生和发展，除病毒、细菌等因素外，还与人的心理精神因素有关。医学伦理学对研究医学道德在医疗实践中的作用和医德培养等问题时，不可避免地要运用心理学的有关原理和知识来解释一些现象。由此可见，医学伦理学同心理学特别是医学心理学之间有着不可分割的内在联系。

社会主义制度下的医学道德是善和美的高度统一。善和美的内在联系，决定着医学伦理学和美学在研究内容上的联系。医学伦理学对于医学道德原则、规范的确定和医学道德行为的评价，离不开美学关于审美判断、审美观念的理解。美学有利于医务人员提高对美的认识，从美学的角度去体验和满足服务对象对美的渴望，提高服务质量。这也是医学伦理学要求医务人员应尽的道德责任。对医务人员在职业活动中的行为美与丑的判断，既是医学伦理学的内容，也是美学关心的课题。

教育学是研究社会教育现象，揭示教育规律的科学。教育学把对人进行德育教育的内容、过程、方法和结构纳入研究领域，这就与医学伦理学所要研究的一些问题联系起来。医学伦理学对医学道德教育的内容、过程、方法和结构的研究，无不渗透着教育学的研究成果。

除上述学科外，医学伦理学还与社会学、法学等学科也有着一定的联系。医学伦理学与所有这些相关学科都是相互渗透、相互补充的，但都不能相互取代。应当看到，医学伦理思想的发展，都借助于这些科学所提供的理论和知识；而医学伦理思想的发展，又往往给予这些科学以一定的甚至重要的影响。因此，要学好医学伦理学，必须以马克思主义哲学和马克思主义伦理学作指导，必须与学习包括医学在内的一切相关学科结合起来。只有这样，才能真正把它学好。