

高等学校哲学研究文库

主编/陈钧生 解战原 杨建国

邓小平理论

DENGXIAOPING LILUN

的哲学基础

DE ZHENGXUEJICHU



中国政法大学出版社

高等学校哲学研究文库

邓小平理论的哲学基础

陈钧生 解战原 杨建国 主编

中国政法大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论的哲学基础/陈钧生等主编. -北京: 中国政法大学出版社, 1998

ISBN 7-5620-1709-3

I. 邓… II. 陈 III. 邓小平理论-研究 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 23388 号

主 编 陈钧生 解战原 杨建国

责任编辑 张 越

出版发行 中国政法大学出版社

经 销 全国各地新华书店

承 印 国家统计局印刷厂

850×1168 1/32 开本 10 印张 254 千字

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5620-1709-3/D·1668

定价: 16.00 元

社址: 北京市海淀区西土城路 25 号

邮编: 100088 **电话:** 62229803 或 62229563

声明: 1. 版权所有, 侵权必究。

2. 如有缺页、倒装, 由本社发行科负责退换。

序

黄楠森

哲学可以说是最普遍的学科之一，正如没有一个没有学过数学的人不会算账，没有一个没有学过逻辑的人不会推理那样，没有一个没有学过哲学的人不是自发地在一定哲学思想指导下从事自己的认识活动和实践活动，因此，每一个人都有自己的哲学思想，只是绝大多数人从来不谈自己的哲学思想，甚至不知道自己的哲学思想。但社会上却有一种人不仅有自己的哲学思想，而且创立了自己的哲学体系，出版了系统的哲学著作，不管人们是否赞成他们的哲学，都被称为哲学家。还有一种人处于以上两种人之间，他们有丰富的自觉的哲学思想，而且有许多卓越的哲学创见，发表或出版了包含许多精彩的深刻的哲学思想的论著，实际上有自己的思想体系，但他们并没有一本系统阐述自己的哲学体系的著作，这种人算不算哲学家？有些西方哲学家不承认这种人是哲学家，因此，按这种标准，马克思、恩格斯、列宁和毛泽东都不是哲学家，尽管他们有大量哲学言论，甚至有哲学著作，但他们都没有一本系统阐述自己哲学体系的著作。因此，许多西方哲学史教材中都没有作为哲学家的马克思、恩格斯和列宁的地位。其实，按照这种观点，中国传统哲学中也没有一个真正的哲学家，因为中国古代没有一本系统阐明自己哲学体系的著作。但西方似乎还没有人认为中国古代没有哲学家，这可能是他们对古代人比较客气。我认为问题不在于“哲学家”这个称呼，而在于是否承认哲学是一种知识、一门学科，是否承认马克思、恩格斯、列宁和毛泽东以及中国古代哲学家对于哲学

作出了创造性的贡献。如果他们对哲学这一门学科的发展作出了贡献，他们的哲学思想就应在哲学史中占有一席之地。《邓小平理论的哲学基础》一书充分肯定马克思、恩格斯、列宁和毛泽东的哲学思想及其体系辩证唯物主义和历史唯物主义，亦即马克思主义哲学思想体系的历史贡献，指出它的科学性和实践性，并根据这一思路来考察和论述邓小平理论的哲学基础，我是完全赞同的。

邓小平理论是关于如何在无产阶级和共产党领导下，在经济文化十分落后的中国建设有中国特色的社会主义的科学理论，是当代中国的马克思主义，这样的理论没有他的哲学基础是不可思议的。那么，它的哲学基础是什么呢？这个理论的主要创立者邓小平在他的论著中提出了许多哲学论断，但并没有提出他自己的哲学体系，甚至没有发表一篇哲学理论文章。本书作者是怎样回答这个问题的呢？他们并没有从邓小平的哲学思想中去推敲、推演邓小平的哲学体系，因而没有提出一个由他们推演出来的邓小平哲学体系。在他们看来，邓小平的哲学思想当然也有一个体系，“邓小平哲学思想的体系是以实践为基础的、力求解放思想与实事求是相统一、理论与实践相统一、主观与客观相统一以及物质文明与精神文明相统一的思想体系。”作者接着就说：“严格地说，邓小平哲学思想就是马克思主义的哲学思想，即辩证唯物主义和历史唯物主义。他曾经说过：‘搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义’。同时，邓小平哲学思想也是对马克思主义哲学的运用，在运用中有所侧重，在侧重中有所发展。”因此作者没有搞不同于辩证唯物主义和历史唯物主义的邓小平哲学体系或邓小平理论的哲学体系，并把它作为邓小平理论的哲学基础，而是把邓小平在运用辩证唯物主义和历史唯物主义时有所发展，有所创造，有所贡献的哲学思想概括为 10 个问题，每一个问题都是马克思主义哲学的创造性运用和发展，这些哲学思想不仅直接地明显地为邓小平理论提供了哲学根据，而且以富于个性的思想丰富了马克思主义哲学的内容。例如第一章《精髓论》论述的“解放思想、实事求是”的思

想，可以说是辩证唯物主义的综合运用，而“解放思想、实事求是”的论断则是邓小平对毛泽东的“实事求是”论断的继承和发展。第一章《初级阶段论》则是“从实际出发”原则和马克思主义社会形态理论的运用，因为社会主义初级阶段是我国最大的实际，一切工作归根到底都要从这个实际出发，而社会主义初级阶段理论是邓小平理论的重要组成部分，初级阶段是中国社会主义运动的产物。第三章《实践首要论》是马克思主义实践观点的运用。马克思主义认识论把实践观点看成首要的基本的观点，邓小平不仅大力支持真理标准讨论，而且把实践第一观点贯彻于一切社会生活之中，提倡解放思想，大胆实践，反对空想（“不争论”），在实践中探索前进（“走一步，看一步”；“摸着石头过河”），提出“三个有利于”作为检验真理的实践标准的价值因素，这些都大大丰富了马克思主义的实践观点。其它七章均是如此论述了邓小平理论如何运用了马克思主义哲学的原理，并在运用中丰富和发展了马克思主义哲学，作出了卓越的哲学贡献。

作者没有编制不同于马克思主义哲学体系的独特的邓小平哲学体系，而是实事求是地研究和阐发邓小平理论怎样运用马克思主义哲学原理并在运用中如何发展和丰富了马克思主义哲学。这是科学的态度。如此研究和阐发邓小平理论哲学基础也是很有现实意义的，这既将有助于学习、宣传和研究邓小平的哲学思想，也将有助于学习、宣传和研究邓小平理论。

1998年8月

目 录

开 篇 飞跃论

- 一、马克思主义哲学的创立是人类思想史上的历史性飞跃..... (1)
 - (一) 理论与实际相结合是马克思主义哲学的基本要求..... (1)
 - (二) 马克思主义的俄国化及列宁所作的贡献..... (4)
 - (三) 马克思主义在实践中的不断发展与不断探索..... (7)
- 二、毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃的成果..... (9)
 - (一) 反对本本主义，靠中国同志了解中国情况..... (9)
 - (二) 第一次历史性飞跃的实现及在认识上的启示 (12)
 - (三) 毛泽东同志对社会主义的探索及失误 (15)
- 三、邓小平理论是马克思主义中国化的第二次历史性飞跃的成果 (18)
 - (一) 基本结论是走自己的路，建设有中国特色的社会主义 (18)
 - (二) 右可以葬送社会主义，“左”也可以葬送社会主义 (20)
 - (三) 邓小平哲学思想的特色和体系 (23)

第一章 精髓论

- 一、实事求是马克思主义的根本点 (28)
 - (一) 马克思把思维的理性拉回大地 (28)
 - (二) 让思想冲破牢笼 (31)
 - (三) 马克思主义的命运是永远在崎岖不平的山路上攀登 (34)
- 二、实事求是毛泽东哲学思想的精髓 (37)
 - (一) 实事求是马克思主义哲学的中国化 (37)
 - (二) 钦差大臣满天飞和经验爬行主义都会导致革命失败 (40)
 - (三) 中国作风和中国气派的实事求是中国才能行之久远 (45)
- 三、解放思想，实事求是的新境界 (49)
 - (一) 解放思想就是实事求是 (49)
 - (二) 三次大的思想解放 (52)
 - (三) 进一步解放思想，进一步解放生产力 (59)

第二章 初级阶段论

- 一、社会主义初级阶段是当代中国最大的实际 (63)
 - (一) 马克思主义对社会主义发展阶段的传统探索 (63)
 - (二) 生产力状况是最基本的出发点 (66)
 - (三) 社会主义初级阶段理论是从中国实际出发的科学论断 (69)
- 二、初级阶段论是落后国家建设和发展社会主义的指南 (71)
 - (一) 马克思、恩格斯晚年寄希望于东方 (72)
 - (二) 列宁领导的在落后国家建设社会主义的实践 (74)
 - (三) 初级阶段理论解决了当代社会主义

新课题	(77)
三、初级阶段论是总结过去、立足现实、着眼未来 的基本理论依据	(81)
(一) 初级阶段理论是邓小平理论的基石	(81)
(二) 初级阶段的基本纲领	(83)
(三) 初级阶段理论的现实针对性	(86)
第三章 实践首要论	
一、我们干的是一项新事业，只能在干中学， 在实践中摸索	(90)
(一) 什么事情总要有人试第一个，才能开拓 新路	(90)
(二) 进行实践探试，必须解放思想	(93)
(三) 允许看，但要坚决地试。空谈往往 淹没一切	(96)
二、抓住时机，发展自己	(98)
(一) 利用机遇，把中国发展起来	(98)
(二) 脚踏实地，务实求功	(101)
(三) 走一步，看一步，摸着石头过河	(103)
三、“三个有利于”对实践观的展开和深化	(106)
(一) 不搞争论，拿事实说话	(106)
(二) 坚持实践标准是彻底的唯物主义	(107)
(三) “三个有利于”补充和丰富了实践标准	(110)
第四章 决策论	
一、高远决策	(115)
(一) 应当从全人类的高度去观察和解决问题	(115)
(二) 眼界要非常宽阔。胸襟要非常宽阔	(117)
(三) 考虑任何问题都要着眼于长远， 着眼于大局	(121)
二、科学决策	(123)

- (一) 制定一切政策，只要注意从实际出发，
就不会犯大错误…………… (123)
 - (二) 要尊重科学、尊重人才，才能做到科学
决策…………… (125)
 - (三) 要回顾过去，着眼未来，重视总结经验
和教训…………… (126)
- 三、民主决策…………… (128)
 - (一) 使党和国家政治生活民主化，听取更多
的、群众的意见…………… (129)
 - (二) 基层创造出好多东西，我们把它加工提
高，指导全国…………… (131)
 - (三) 不能否定权威，该集中的要集中…………… (133)

第五章 发展论

- 一、照辩证法办事，发展才是硬道理…………… (136)
 - (一) 发展是当今时代的主题之一…………… (137)
 - (二) 只有社会主义才能发展中国…………… (140)
 - (三) 稳定和协调也是相对的，发展才是硬
道理…………… (143)
- 二、发展的不平衡性…………… (146)
 - (一) 经济发展，力争隔几年上一个台阶…………… (147)
 - (二) 让一部分地区、一部分人先富起来，
这是一个大政策…………… (148)
 - (三) 可能我们的发展规律还是波浪式前进…………… (151)
- 三、要为长期、持续、稳定的发展打下基础…………… (153)
 - (一) 发展太慢也不是社会主义，要出现若干
高速发展阶段…………… (153)
 - (二) 速度过高，带来问题不少，还是稳妥
一点好…………… (157)
 - (三) 抓住时机，改革开放，打开国际市场，

持续稳定发展·····	(159)
-------------	-------

第六章 系统协调论

一、服从大局，发挥能动性·····	(163)
(一) 系统的整体性·····	(163)
(二) 照顾全局和从实际出发这两个观点缺一不可，要结合起来·····	(165)
(三) 服从大局，协调关系，发挥能动性·····	(167)
二、对内搞活，中国发展的必由之路·····	(170)
(一) 系统的结构性·····	(171)
(二) 改革从农村始，首先看农村能不能发展·····	(171)
(三) 改革是全面的改革，包括经济、政治和其他领域的改革·····	(173)
三、对外开放，中国的发展离不开世界·····	(176)
(一) 系统的开放性·····	(176)
(二) 实现四化，须有一个正确的开放的对外政策·····	(177)
(三) 在对外开放中自我完善和自我发展·····	(181)

第七章 矛盾化解论

一、准确把握社会主要矛盾，科学判断社会发展阶段·····	(186)
(一) 抓准主要矛盾，摆脱历史梦魇·····	(187)
(二) 经济工作是当前最大的政治，政治问题要从经济角度来解决·····	(191)
(三) 经济工作一定要死扭住不放·····	(199)
二、用和平新方法化解矛盾·····	(202)
(一) 防止矛盾激化，提出和平化解新方法·····	(202)
(二) 一国两制，和平共存、祖国统一、是为根本·····	(207)
(三) 搁置争议，共同开发、化解处理，	

和平新法·····	(213)
三、利用矛盾, 争得主动·····	(217)
(一) 矛盾刚刚暴露, 冷静观察、站稳脚跟·····	(217)
(二) 世界上矛盾多得很, 大得很, 要韬光 养晦, 决不当头·····	(219)
(三) 我们可利用的矛盾存在着, 要善于把握, 有所作为·····	(220)
第八章 生产力决定论	
一、生产力论是研究社会发展的理论基石·····	(223)
(一) 生产力构成人类社会的主要物质基础·····	(223)
(二) 生产力是社会发展的最终决定力量·····	(226)
(三) 生产力标准是衡量社会进步的根本尺度·····	(228)
二、科学技术是当代社会发展的强大推动力·····	(231)
(一) 科学技术是生产力·····	(232)
(二) 科学技术是第一生产力·····	(234)
(三) 中国要发展, 离开科学不行·····	(238)
三、解放和发展生产力是社会主义最深刻的本质·····	(241)
(一) 社会主义阶段的最根本任务就是发展 生产力·····	(241)
(二) 革命是解放生产力, 改革也是解放 生产力·····	(244)
(三) 改革是中国的第二次革命·····	(248)
第九章 文明论	
一、物质文明和精神文明的相互关系·····	(253)
(一) 物质文明与精神文明·····	(253)
(二) 说到底, 精神文明是从物质文明来的·····	(257)
(三) 不加强精神文明建设, 物质文明建设 也要受破坏, 走弯路·····	(259)
二、加强社会主义精神文明建设·····	(264)

(一) 加强社会主义思想道德建设·····	(265)
(二) 加强社会主义教育科学文化建设·····	(270)
(三) 思想建设和文化建设的辩证发展·····	(272)
三、两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义·····	(273)
(一) 建设高度物质文明的同时，建设高度 的社会主义精神文明·····	(274)
(二) 两手抓，两手都要硬·····	(275)
(三) 教育全国人民做到有理想、有道德、 有文化、有纪律·····	(276)

第十章 群众论

一、归根结底地说来，历史是人民群众创造的·····	(280)
(一) 群众是我们力量的源泉·····	(280)
(二) 现在建设中国式的社会主义，就是要 有创造性·····	(284)
(三) 不搞群众运动，坚持群众路线·····	(286)
二、人民群众的利益和意愿是根本的出发点·····	(287)
(一) 从当地具体条件和群众意愿出发，这 一点很重要·····	(287)
(二) 把解放思想、解放生产力和解放人民 群众统一起来·····	(290)
(三) 结论是谁做的？是实践做的，是群众 做的·····	(292)
三、一切为了人民是共产党人的根本宗旨·····	(294)
(一) 密切联系群众，一切向人民负责， 多做实事·····	(294)
(二) 对于腐败，依靠人民的力量，一定 能够逐步加以克服。·····	(297)
(三) 深情地爱着祖国和人民·····	(298)

开 篇 飞 跃 论

邓小平理论是马克思主义的基本原理同当代中国改革开放伟大实践相结合的产物，是马克思主义在中国发展的新阶段，是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。它第一次比较系统地回答了中国这样经济文化落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列问题。作为邓小平理论的基础和灵魂的邓小平哲学思想同马克思、恩格斯、列宁和毛泽东的哲学思想是一脉相承的，他们共同构成了马克思主义哲学的科学体系。特别是邓小平同志在改革开放的伟大实践中紧紧抓住实事求是这一马克思主义的精髓，坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界，也开拓了马克思主义哲学的新境界。

一、马克思主义哲学的创立是人类思想史上的历史性飞跃

马克思主义的产生是人类思想史上的一次飞跃，作为其理论基础的马克思主义哲学也是人类认识发展史上的一次历史性飞跃。充分认识这一伟大飞跃，真正理解马克思主义哲学的实质，是我们准确理解和掌握邓小平哲学思想的关键和前提。

（一）理论与实际相结合是马克思主义哲学的基本要求

每个时代都会产生能够集中、深刻地反映这个时代特色的思想和理论，从而也能产生反映这个时代精华的哲学。马克思主义孕育、形成并成熟于自由资本主义时代，马克思主义哲学也正是在无产阶级伟大实践的斗争中及继承前人优秀文化遗产的基础上形成的无产阶级的世界观和方法论。作为一次伟大的哲学变革，马克思主

义哲学区别于和优胜于其他哲学的本质特征是：以实践为基础的科学性和革命性的高度统一。

实践性是马克思主义哲学区别于一切旧哲学的根本特点。一切非马克思主义哲学都这样或那样地轻视和脱离社会实践，马克思主义哲学则把认识世界和改造世界有机地结合起来，始终同社会实践保持最密切的联系。实践性有两层含义：一是指理论和实践相统一；一是指实践是马克思主义哲学的理论核心和基础，是贯穿其哲学体系的主线。

所谓理论与实践相统一，是说马克思主义哲学来源于实践，发展的动力靠实践，检验的标准是实践，理论的目的还是实践。在来源上，马克思主义哲学来源于无产阶级和广大劳动群众的革命实践。马克思和恩格斯正是在参与这种革命活动中，领悟到以往旧哲学抽象性的致命弱点，只有从革命实践斗争出发，才能使哲学从神秘和虚幻的形式中解放出来，成为人类争取自由解放的斗争武器。在动力上，马克思主义一方面总结了人类历史的实践经验，另一方面不断地总结现实的实践经验，提出新的哲学概括，以解答现实中提出的新问题。因此，马克思主义哲学是在实践中不断发展的。在检验标准上，马克思指出：“人应该在实践中证明自己思维的真理性，……关于离开实践的思维是否具有现实性的争论，是一个纯粹经院哲学的问题。”^①在目的上，马克思主义哲学改变了哲学一向只是解释世界的功能，提出了“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”^②的战斗纲领。马克思主义哲学是行动的指南，它所提出的一切观点和信念，都是为了指导人们从事改造世界的实际活动。

所谓实践是马克思主义哲学的理论核心和基础，是指马克思主义哲学把实践的观点提到了自己全部理论的首要和基本观点的地位，把实践原则用以解决哲学基本问题，并把这一原则贯彻到哲学

① 《马克思、恩格斯选集》第1卷，第16页。

② 同上，第19页。

全部内容中去，由此解决了旧哲学不可克服的内在矛盾。马克思主义哲学以实践的观点来论证物质第一性，意识第二性的唯物主义的基本原理，同时把它贯彻到自然观和历史观中；它以实践的观点来论证思维与存在的同一性，解决哲学的认识论问题；它又以实践的观点来解决价值论和价值观的问题，用实践的观点说明价值的本质，客体世界对主体的意义和价值。由此，建立了以实践为基础的、辩证唯物主义和历史唯物主义相统一的哲学体系。

科学性与革命性相统一是马克思主义哲学区别于以往旧哲学的一个本质特征。在马克思主义看来，革命地改造世界是以科学地认识世界为前提、为指导的，同时，也只有在亿万群众革命地改造世界的实践活动中，才能检验对世界认识的科学程度。

具体来说，马克思主义哲学的科学性有三个方面的含义。第一，它是指马克思主义哲学的阶级性的内在要求。无产阶级作为历史上最后一个被剥削、被压迫阶级，它不解放全人类，自己也不能获得彻底解放。这种要求与人类历史发展规律的客观要求是完全一致的。因此恩格斯指出：“科学愈是毫无顾忌和大公无私，它就愈加符合工人的利益和愿望”。^① 第二，它是指马克思主义哲学以实践的观点科学地解决了哲学基本问题，克服了旧哲学在唯物论与辩证法、自然观与历史观以及在认识论中唯理论与经验论等方面的矛盾，形成了唯物论与辩证法、辩证唯物主义与历史唯物主义、逻辑与历史等方面相统一的，系统全面的科学体系。特别是由于马克思对人类历史的发展规律，对资产阶级社会的特殊的运动规律的发现，而使原来人们只能在黑暗中摸索的领域变得豁然开朗了。第三，它是指马克思主义哲学第一次使哲学具有可检验性。科学的根本特点是可检验性，传统哲学认为哲学作为形而上学是超越经验世界的学问，因此没有可检验性，只有具体科学才有可检验性。马克思主义哲学是源于实践、又回到实践中、为实践服务的哲学，因此

^① 《马克思、恩格斯选集》第4卷，第254页。

它具有受实践检验的可检验性。

与此同时，马克思主义哲学的革命性也可以从两个方面去理解。一方面，作为无产阶级的世界观，马克思主义哲学的革命性首先表现在它的鲜明的阶级性上。资产阶级哲学家把自己的哲学说成是代表全人类的、超阶级的，实际上，以往哲学绝大多数都代表了剥削阶级的根本利益。马克思主义哲学则以推翻资本主义制度，解放无产阶级自身，建立消灭剥削和阶级压迫的共产主义为宗旨，因而它反映了无产阶级的利益、意志、愿望和要求，并成为无产阶级进行斗争的思想武器。马克思公开申明：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器”；“对实践的唯物主义者，即共产主义者说来，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对和改变事物的现状。”^① 另一方面，马克思主义哲学的革命性还体现在其彻底的辩证法精神上，它认为，辩证法的本质在于承认事物辩证发展的普遍性，在于“对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质说，它是批判的和革命的”。^② 同样地，马克思主义哲学也用辩证法的精神对待自身，它强调唯物主义要随着时代的发展和科学的进步而不断改变自己的形式。在马恩逝世的100多年中，他们的追随者们正是用他们的精神不断地继承和发展了马克思主义，使马克思主义产生了前所未有的广泛影响。

（二）马克思主义的俄国化及列宁所作的贡献

在马克思、恩格斯逝世以后，列宁高举马克思主义的伟大旗帜，根据时代发展的新特点，把马克思主义的普遍真理同俄国的具体实际相结合，致力于马克思主义的俄国化，开创了马克思主义发展的新阶段。作为一个伟大的马克思主义者，列宁不仅亲身参与和

^① 同上，第1卷，第15页；第48页。

^② 《马克思、恩格斯全集》第23卷，第24页。