

0704

遼源文史資料

第五輯

政協遼源市委員會文史資料委員會

辽源文史资料

第五辑

中国人民政治协商会议辽源市委员会
文史资料委员会

一九九二年十二月

顾 问 栾玉彬
主 编 安庆祥
副 主 编 薛希陡 朱玉先
责任编辑 朱玉先

EA94/32

辽源文史资料 第五辑

编辑 政协辽源市委员会文史资料委员会
印刷 辽源日报社印刷厂
字数 11 千字 印数 1000 册

内部书刊准印证第 9308001 号

目 录

解方将军在东丰	徐 满(1)
王廷恩先生略传	安庆祥(8)
回忆当副市长时的王廷恩先生	吴国明(19)
鞠躬尽瘁 两袖清风	吕 斌(24)
春蚕到死丝方尽	朱玉先(36)
艰苦的开拓 丰收的硕果	贾振纲 任岳山(64)
忆先父郎恩凯	郎纯仁(79)
“马记鹿茸”的创始人马兴太	田 稔(82)
照相技师李明中	刘育新(89)
杏林高手洪哲明	秦品复(103)
我所知道的台湾“大法官”——翟绍先	曾 伟(110)
台湾参议员王致声	曾 伟(122)
张璪反清起义	赵井我(130)
我初期的艺术生活	栾继承 口述 刘敏政 整理(132)

解方将军在东丰

徐 满

我少年时就读于东丰县小四平街解家私塾和小四平公立小学,和解方将军是同窗好友,因此对解方将军在东丰的一些情况略知一二。应县政协文史办公室之邀,按照时间顺序,把自己知道的一鳞半爪回忆出来。由于事过六十余载,年深日久,可能有很多纰漏,请知情人予以补充和纠正。

解方将军的老家在东丰县小四平街东头路北。解方的父亲解忠良字鼎臣,在清朝末年养鹿官山解体时,他报领了十方荒地,又饲养了一些梅花鹿,家室富裕,在小四平街有解家趟子之称。

解鼎臣先生在清末时任奉天省海龙府户部房先(官职名)。民国初年,解老先生又被选为奉天省议会议员,长驻北京。袁世凯称帝闹洪宪,解散了国会,解老先生到沈阳候仕。于1930年解老先生出任河北省涿鹿县县长,一任四年,因年老辞官回到东丰城闲居,后因病故去,归葬于东丰县小四平东小梅河解家老茔地。

解方将军于1908年出生在这个中小官僚地主家庭。他生母赵氏给他起了一个乳名叫保成子。他父亲给他起了学名叫解如川,又名沛然。他参加革命后改名为解方。

解鼎臣老人为人宽厚、仁义、开明,尤为重视子女的教育。于1915年他聘请学识渊博的山东籍人高风楼老先生为家庭

塾师，也就是当时所说的“专馆”。主要的教授对象是解如川和
解如山（与解方是同父异母兄弟）兄弟俩。后来慕名进入该馆
拜师认圣的有王成刚、胡学义、赵洪宾、廉维政、梅作芳等入。
我也是在这一期间插入该馆读书的。

这时我结识了解方。解方从小就天资聪明，记忆力极强。
他七岁能认千余字，八岁会“九九歌”、“九归九除诀”等。

我们在一起念了一年私塾，于1916年一同到小四平公立
小学读书。解家当时虽然是大户人家，但因解鼎臣先生长期在
外，家中的事情，内靠他的小妾高氏（解方叫她“小妈”）主持；
外面的事情靠高氏的胞弟高振海管理，这也就是解家的大管
家了。所以解家的一切权利全把持在高氏姐弟手中。高氏为
人骄横、苛刻。解方母子受高氏的气。高氏每天吸食鸦片烟，
打牌到深夜，第二天起来得很晚，由厨师做小灶侍候。解方母
子，每天和伙计在一起吃大锅饭。有时伙计吃完饭了，菜也吃
光了，就只好盛一碟大酱，拿过来两棵大葱，盛两碗高粱米饭，
娘俩蹲在锅台旁吃。老妈妈牙口不好，嚼不动，有时边吃边流
泪，解方也跟着流泪。解方对妈妈说：“妈呀，不要伤心了，等孩
儿把书念好了，有出息就好了。”

解方对老人、师长、邻里长辈是很尊重的。他每天上学时，
把书包背好、帽子戴好，走到妈妈面前，立正站着说：“妈妈，我
上学了”。等妈妈答应一声“走吧”，解方才走。解方对老师和
邻里长辈也都是彬彬有礼，乡里人都夸奖解方懂礼貌。

解方聪明伶俐，上课时专心致志，每次考试成绩得满分
的时候多，学期总评分常在98分以上。他一贯听从老师教导，遵
守纪律，团结同学，从来不和同学打架。因此，他的学业操行都
是第一名，受到全校老师同学的好评。

我还清楚记得，有这样一件事。1922年秋（阴历九月份），四平农务会为了庆祝丰收年，在小四平的大庙前，高搭戏台，唱“野台戏”。小四平街农商各界人士都去看戏，小四平学校的师生也都去看戏。这天日将午时，老师对全校同学们说：“同学们散队到戏台周围游逛一会儿，一个钟头要回来”。同学们走到戏台后边，看到一个摆棋式的，地上有个棋盘，上面摆了一盘残棋，黑红两边任人挑选，谁来都可，胜者赢钱五角，输了也是五角。解方在旁边看了一会，已经琢磨出其中的奥妙。他就向摆棋式的说：“你这盘棋是活招，还是死招”？摆棋式的说：“活招怎的？死招怎的？”解方说：“走和了，算我赢，咱就来一盘。”摆棋式的说：“我不干！”解方笑着说：“你不干，就罢了。”因为他已经看出了这是一盘和棋。一些围观的人说：“这个学生真了不起，智力过人”。

1923年暑期，解方在小四平公立小学毕业了，他会同小四平小学的张静清、王吉士、王吉仁、冯玉书、石恒义5人前往奉天城（现在的沈阳市）省立第三中学报考。到该校投考报名的考生共计1200多名，录取也就200来人，可见考试的难度是很大的。解方考上了第三中学，王吉士、张静清考上了第二工科，其余三人没考上。

解方在省立第三中学读书，听说他的学业操行还是第一名，学校保送升入第三高中。

1924年暑假，解方来到了培育过他的母校——小四平小学。拜访教过他的沈梦潭老师。沈老师对解方说：“赵揆一学董赞助办学有功，要给赵学董送匾。送匾人有离校同学和在校高二级同学，不知你算一个不？”解方说：“当然也要算一个啦，请老师费心吧！”校长沈老师给赵学董挂匾，得到大家的同意。

便将赵学董的功绩汇报给奉天省教育厅，并制匾两块。一块由奉天省教育厅长吴家象题词：“热心兴学”。由小四平公立小学全体敬送。另一块是由奉天省长谢荫昌题词：“造福桑梓”。由解如川、王吉士、徐满等人敬送。该年的9月2日，小四平小学校长沈梦潭率领全体师生来到赵家送挂匾额。

1925年5月30日，上海发生了震动全国的“五·卅”惨案，这一时期解方正在沈阳第三中学读书。他给小四平学校校长沈梦潭邮寄了“五·卅”惨案的宣传材料。沈老师用油印机翻印了1000多份传单，到处散发。又领学生游行示威，在小小的山村点燃了反帝爱国之火。

后来又听说解方在沈阳第三中学读书时与张学良的弟弟张学铭同班学习，并通过他结识了张学良，受到了张学良的赏识。1927年解方被保送到日本陆军士官学校留学，于1930年回国。

时间又过了几年，于1946年春，我在小四平学校当教员，去东丰县城开会。我便约请同寅黄平中、陈振国二人一同到谦合油坊拜访沈梦潭老师，沈老师对我们说：“你们的老同学解如川，现在叫解沛然担任三五八旅参谋长，现住在路南医院东侧，你们应当拜访一下。”陈振国说：“解如川现在是大官了，能见咱们吗？”沈老师说：“解如川眼不高，不忘旧，一定能接待你们，快去吧！”我说：“先用电话联络一下吧。”沈老师用电话联络后说：“解如川在，你们去吧！”我们三人立即前去拜访解方。解方很热情，瓜子、烟茶都摆上了。陪我们畅谈别后之情。他向我们讲述了西安事变，说东北军的一大部分归了八路军。接着又谈了八路军在陕北南泥湾，改造土地，人变勤，山变绿等艰苦奋斗事迹，共谈了两个多小时。他的爱人章帆由军队讲课

回来，解方给我们介绍说：“这是你们的大嫂章帆。”我们三个人起立各个见礼。之后，解方说：“你们的大嫂今天有点感冒不大舒服，请她休息去吧！”解方接着说：“章帆是广西大学毕业生，文化很好，现在担任军队教员，每天都要讲三个小时课。”我们在一起谈了两三个小时，然后告辞了。

1946年秋的一天，八路军到小四平开会。这时解放战争已打响了。这天，由通化开来八辆汽车，坐的都是八路军主要领导，解方同志也来了。下午解方同志抽时间来到小四平学校，看望家乡的老师们，他同大家一一握手叙礼，热情相谈。解方同志这时提出了让大家帮助劝说他的“小妈”高氏献产投军，军属应该带头等。仅谈了一个多小时，他就告辞了。这是我见到解方的最后一面。

解方同志一直不忘家乡，不忘家乡的人民、家乡的建设。文革中他受林彪、“四人帮”的迫害，而蒙冤入狱，1979年中央给解方同志平反昭雪落实了政策，恢复了职务，在经济上补偿了一些损失。他于1980年，通过吉林省委、东丰县委捐赠给生他、养育他的家乡——东丰县小四平公社5000元。同时给他爱人章帆同志的家乡汇款3000元。小四平公社用这笔钱建筑了一座600多个座位的俱乐部。于1981年秋，县委领导郭顺同志，小四平公社党委副书记李殿元同志到北京拜访解方将军，向解方将军简单地汇报了家乡的建设，家乡的变化，同时汇报了用解方将军捐赠给家乡的钱，盖了一个俱乐部的情况。解方将军很高兴，表示要回家乡，看一看家乡的变化，前去看望解方的同志，给他带去一点家乡的土特产品。解方将军坚决不收，一再讲：“感谢家乡的一片深情，自己没给家乡做什么贡献，决不能麻烦家乡。”去的同志只好眼含热泪，告别了解方将

军。回来之后，李殿元同志又给解方将军写了一封信，详细地汇报了小四平公社发展变化情况。解方将军立即给李殿元同志写了回信。其内容如下：

李殿元同志：

惠书收到，家乡领导、家乡父老的关心、惦念，我不胜感激。我也非常思念家乡，总想回家乡拜访父老乡亲，一睹家乡新貌，但因工作繁忙，一直未能如愿。

从来信中得悉，家乡建设得挺好，面貌变化挺大。你们为家乡的建设出了力，流了汗，我表示感谢。为了家乡的建设我寄了点钱，这不算个啥事。家乡建设我没出着力，万分惭愧，这为数不多的几个钱，就算我为家乡建设尽献一点绵薄之力吧。上次听说，盖了一个俱乐部，我完全赞同，施工中有啥困难，清来函，我一定尽力解决。您是家乡的领导，一定要做好工作，带领家乡人民把家乡建设得更加美好。

随信给家乡寄去两条烟，礼物微薄，一点心意，望笑纳。

此致

敬礼

解方

一九八一年十月×日

1984年5月30日，红色社员报第四版登载了“解方将军”四个大字的标题，我仔细地看了一遍内容，惊悉解方将军于4月9日在北京因病逝世了。

万分悲痛之中，我写了一首辞，作为我对解方将军的悼念：

悼念解方将军

恸哉如川，经久不面。沉痛万分，缅怀当年。聚首同窗，切磋锋见。负籍东瀛^①，有志中原。归国从军，板荡^②之年。毅参马列，卓尔非凡。抗日抗美，屡着先鞭。匡时硕望，花开果艳。乡邻故旧，深感教言。解囊资助，桑梓情关。星坠京师，神照白山，丰功伟绩，日月同天。

作于1984年11月18日

注释：

①东瀛：东海。刘禹锡汉寿城春望诗：“不知何日东瀛变，此地还成要路津”。后亦称日本为东瀛。

②板荡：《诗·大雅》有《板》、《荡》二篇，皆咏周厉王的无道。用指政局混乱，社会动荡不宁。

王廷恩先生略传

安庆祥

王廷恩，字韵珊，1894年生于辽宁省海城县。一生大部分时间从事教育工作。先生学识丰富，根基深厚，教业颇优而且品德高尚，刚直不阿，深受人们的尊重和爱戴，是我市一位知名的上层无党派民主人士。

家境贫寒 学业优异

王廷恩先生家庭三世清贫，曾祖及祖辈皆为人佣。父亲习商务农，亦无恒产，故到处为家。早年曾居住在凤城县西小峪村，王廷恩八岁时，乃迁居海城东三对子峪村，租人薄田而耕。虽然父母与两姊皆从事劳作，也难以维持生活。由于生活所迫，不得已将仅八九岁的王廷恩遣为乡戚刘家放猪，不给工钱，只能带出一张吃饭的嘴。随后父亲弃田从事商贩，长年奔波在外，在家的时间不多，母亲以每年银洋三圆之工价为屯中丁姓牧牛。经此拚搏，家境稍有转机。王廷恩十一岁时，被送进邻村私塾读书，颇知用心，师甚喜之。适逢日俄战争爆发，父亲归家无业，家庭人口增多，父前有两姊，后有弟妹，生活日渐难熬。为了使一家人能够活下去，在王廷恩十四岁时，父亲决定迁往边外，即今之辽源。当时西安是新开辟的县分，建县才七八年时间。在这块刚刚开发的土地上，谋求生活比外地容易些。他们来到县城以后，父亲以贩铁为生，每日率王廷恩到市内设摊床贩卖各种铁类。久之人皆呼为王铁客。一年后铁已

售尽，计之稍获盈余。从此生活渐裕。在王廷恩 16 岁时，与弟均入小学读书，后因学费负担较重，弟竟辍学。王廷恩各科学成绩皆列最优等。这一阶段的学习，为他以后之深造奠定了良好的基础。本来按他家庭当时的条件，是无力继续供孩子上学的。只是因为他学习成绩优异，老师们也非常喜爱，感到不继续升学太为可惜，故而极力劝导家长让其升学。父母决意节衣缩食，支持儿子升学。次年奉天省立高级中学招生，王廷恩应试得中前列。中学四年毕业时，他已二十一岁了。毕业后本应即时考入大学，乃因经济困难未能遂愿，不得已暂回家在县立高小任国文教员，次年又升任县立初级中学教员。他虽然有了安定工作，却一直冀图再次深造。民国八年一月，国立沈阳高等师范学校招生，王廷恩赴试被录取。在大学期间，由于教师多系名流，加之本人刻苦钻研，大学期间获益良多。民国十一年十二月，四年学业期满，王廷恩以优异成绩毕业，时年已值三十而立。

教业颇优 堪为师表

王廷恩以优异的成绩，毕业于沈阳高等师范学校，重新步入教育生涯，并以终生从事教育为已任。的确，他的一生，由教小学起，到教初中、高中，以至后来教专修班、大学，前后共三十余年，始终为教育事业而辛勤耕耘。

王廷恩大学毕业后，先后在西安县立初级中学、奉天省立女子师范学院任国文教员。“九·一八”事变后，学校解散，遂弃教徒步还乡。静待时局之稳定。当时逃归之学生多居家废学。王廷恩回家数日后，当局找他商量，令其主办高中补习班。他应允了。一时，大中学校学生及县公署公务人员来投学者二

百余人,其中,有些热血青年,对日寇侵占中国之残暴,对蒋政府将东北之割弃,很是不满。在教学之暇,往往有学生私谈国事,每到痛心处,辄有落泪者。以至后来这些行为被日伪所疑,责令学习班解散。当时,日本侵略者对一些有学问的知识分子,非常注意。时常指使特务进行威胁,动辄得咎。王廷恩同其他知识分子一样,饱尝了作亡国奴的滋味。民国二十五年三月应吴校长之招,任伪满奉天省第二工科高级中学教员,连任五年。由于他学历较深,加之教学认真,深受学生的欢迎。教育当局对其也颇为器重。遂于民国三十年,被伪满教育厅委任为清源林科国民高等学校校长。当时日本侵略者对教育界管制很严,学校几乎为敌特所控制。一个时期,王廷恩和一些学生的举动言行被视为有反满抗日之嫌疑,处境很困难。经自己百般解释,并到各特务家中行些小贿,才免遭不测。在清源任教二年,于民国三十二年转回四平省西安工科国民高等学校任校长。在任一年多,抗战就胜利了。日寇投降,东北竟庆光复,学校亦改名为辽北省立西安高级中学校,仍推王廷恩为校长。在西安这一阶段,他培养出的学生很多成为新中国的优秀人才。解放后在我市各级机关担任领导职务者,如董乙弟、王嗣文、常捷、梁传林、赵珂、任国相、汪振国等,都是他的学生。在外地党政军部门担任领导职务的学生也不少,如在空军当过师长的董振林就是他的得意门生。

光复以后,他又先后在沈阳东北大学、长春大学担任过讲师、副教授,在省立辽源师范也任过教,1953年他开始在辽源市直干部业余文化学校任教员。1956年,王廷恩被选为辽源市副市长至此,才结束了他一生的教育生涯。

王廷恩在任教期间,无论是教小学、中学,还是教大学,在

教学上都受到好评。他教学认真，品学兼顾。他以优异的教学实践，在社会上颇受赏识。他在沈阳高中教书时，张作霖家就有两个学生跟他读书，他还曾一度在张家担任过家庭教师。王廷恩为人正直，只知教书，不善交往，张家奉送一些小恩小惠均被拒绝。同寅中有许多人羡慕他这一“美差”，可是他对此并不以为然，干了不久，就被别人“撬”走了。

王廷恩学识渊博，特别对古典文学有较深的造诣，讲起课来不仅深入浅出，讲的非常透彻，还时常联系当时的时局，讲些伸张民族气节的故事。学生们都愿意听他讲课，甚至不该他讲的课也再三聘请他来讲。他在任伪满西安国高校长时，课堂上时常给学生讲些中国的真实情况。尤其给高年级学生讲得较多。他说中国当时是一片散沙，连年打内战，互相争权夺势，各占一方，他讲张作霖如何不好，张学良办东北大学是对的，但他太年轻，掌握国家大事还不行，因此日本人才打进来。他还讲过中国在学习外国方面，学的和用的都不好，只学来了一些皮毛。他曾给学生讲过这样一个例子：一个留学生看到外国女人都是黄头发和黄眼珠，回国后就想办法让他妻子也染成黄发。他还给学生讲过梁启超和日本的伊藤博文在外国留学时是同学，而且是同时回国的，结果，伊藤博文回国后被重用而引进了明治维新，因之日本比我们强盛，我们的留学生回国虽然也能弄出点新的东西，但当时的国家是不重用的。他经常在课堂上骂慈禧太后，说西太后用建海军的钱修了颐和园，结果海军力量很弱。被外国一打就打垮了。如果当时把海军好好地建起来，我们现在也不能弄到这般地步。由于他经常宣传这些思想，所以给学生带来很大影响和启发，学生们知道了中国的一些事情，知道了自己是中国人，但在当时，一般人谁也

不敢讲满洲国是怎么回事。因为讲了要是被日本人和警察知道了,就是思想犯。王廷恩所进行的教育,给学生们灌输了一定的民族自尊心,因之当时大多数学生都愿意多学点技术,以便将来报效国家。

“八·一五”东北光复以后,他本人对国共两党的认识还不太清楚。此时,他对学生们灌输了一些中立、观望的思想,教育学生不要盲目参加任何政治组织,要看一看形势再定。他经常告诫学生,在现时局势下,学生只应该好好念书,不要管别的事,并且宣传还是无党无派的好,到什么时候都没问题。他的这些主张,对当时在校学生影响很大。东北光复以后,国民党派来了美式装备的部队到各地接收,在这种形势下,再加上受正统观念的宣传影响,各地一些知识青年盲目地参加了国民党、三青团,或到国民党军队中当兵。而西安国高的学生在王廷恩校长的影响下,很少有参加国民党、三青团的。有一次国民党军队到学校动员学生参军,结果一个学生也没动员去。现在不少学生回忆起往事来,还很感激他,以没有盲目参加当时所谓的正统党派而庆幸。

王廷恩不仅教学严肃认真,而且对学生非常关怀,特别是对学习成绩好的学生,更是倍加爱护。他对生活有困难的学生,时常给以帮助,没有衣服的给衣服,交不起学费的帮助交学费。但对有钱有势人家的子女,管的却很严,时常教导他们不要过于依赖家庭,要靠自己奋斗。对个别不听劝告的学生,不管家庭势力多大也敢于进行严厉的批评和教育。为此同寅中不少人替他担心,怕他得罪了权贵,对自己不利。他对学生的品德教育更是严格,在西安教书时,有几个挑皮的学生对女校的学生有些戏弄行为,当面指点某某学生长的不好看等等,女

校学生将此事告到他那里，他严厉地批评了那个挑皮的学生，并把他们打了一顿，还让他们跪在女校学生经过的地方，表示惭愧。他这样管教学生，似乎有些过火，但学生们不但不怀恨他，反而对其更加尊重。

他对学生的成长确实很负责任，他在沈阳教书时，西安县城魏化南两个儿子在该校读书，由于魏家很有钱，被当地黑社会的坏人发现，把他俩控制了起来。此事被王廷恩知道以后，暗访到他们出没的地方，亲自找到那里，发现那个房子里有许多暗门，是当时黑社会“拆白党”的所在地。他进去以后看到，有几个花枝招展的女人在那里与其鬼混，知道硬让学生回来是不可能的。于是对他们说，要请两个学生在附近的饭馆吃饭，把水獭领大衣和帽子放在屋子里未带，才把学生领出来，进了餐馆没有吃饭就从后门溜走了。魏家两个学生说，先生的大衣、帽子还没拿呢！他说：“要拿出来咱们就走不了啦！”就这样挽救了两个学生。

由于王廷恩先生学识渊博，对学生认真负责，加之有一定的民族气节，品德高尚，在教师和学生中享有很高的威望，堪称人之师表。

主持正义 德高望重

王廷恩的一生，经历过旧中华民国，伪满洲国。蒋介石统治的国民党政府和中华人民共和国几个历史时期。他虽然夙以终身从事教育之愿，对政治不太感兴趣，然而，各个时期的政治风云对他都有着直接的影响。从他在各个时期的实践和思想演变过程来看，他是一个有着爱国热情和民族气节的人。伪满他不亲日，国民党统治时期也不盲目崇拜所谓的“正统”，