

中国古代军事 思想概论

谢国良 袁德金 著

解放军出版社

京新登字 117 号

图书在版编目(CIP)数据

中国古代军事思想概论 / 谢国良, 袁德金著. —北京:
中国人民解放军出版社, 1994

ISBN 7-5065-2313-2

I. 中… II. ①谢…②袁… III. 军事思想—中国—古代—研究 IV. E092.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 03878 号

书 名: 中国古代军事思想概论

著 者: 谢国良 袁德金

出版者: 解放军出版社

(北京地安门西大街 40 号 / 邮政编码 100035)

排版者: 解放军出版社激光照排

印刷者: 北京宏伟印刷厂

发行者: 解放军出版社

经销者: 新华书店

开 本: 787×1092 毫米 1/32

印 张: 12.75

字 数: 270 千字

版 次: 1994 年 5 月第 1 版

印 次: 1994 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5065-2313-2 / E · 1191

定 价: 7.00 元

目 录

第一章 绪论 (1)

第一节 什么是军事思想 (1)

第二节 探讨、研究中国古代军事思想史的意义 (2)

第三节 军事思想形成、发展的条件和分期 (8)

第四节 中国古代军事思想形成发展的三大时期 (11)

第二章 夏、商、西周时期军事思想 (15)

第一节 社会形态发展概况——奴隶制的 确立和发展 (15)

第二节 军事概况 (20)

第三节 战争中的“敬天”、“保民”思想 (27)

第四节 《尚书》、《易经》、《军志》、《军政》等 古籍中反映的军事思想 (28)

第五节 谋略和战法运用已达到一定水平 (31)

第三章 春秋、战国时期军事思想(上)..... (38)

第一节 社会大变革——奴隶社会向封建 社会转化 (38)

第二节 军事概况	(42)
----------------	------

第三节 古代军事思想趋于成熟和大发展的标志	(49)
-----------------------------	------

第四章 春秋、战国时期军事思想(中)

——古代军事理论第一名著《孙子兵法》	(52)
--------------------------	------

第一节 孙武生平和《孙子》成书	(52)
-----------------------	------

第二节 《孙子》对中外的深远影响	(56)
------------------------	------

第三节 重战、慎战、备战、善战的战争观	(68)
---------------------------	------

第四节 “全胜”、进攻速决的谋略思想	(76)
--------------------------	------

第五节 主动、惑敌、因情用兵的作战思想	(84)
---------------------------	------

第六节 “将”、“法”并重的治军思想	(96)
--------------------------	------

第七节 《孙子》的军事哲学思想	(99)
-----------------------	------

第五章 春秋、战国时期军事思想(下)

——春秋、战国兵家和诸子以及 战国军事思想的发展	(105)
-----------------------------------	-------

第一节 春秋史籍中的论兵思想	(105)
----------------------	-------

第二节 战国兵家和论兵思想	(114)
---------------------	-------

第三节 战国诸子论兵思想	(125)
--------------------	-------

第四节 战国军事思想的发展	(143)
---------------------	-------

第六章 秦、汉时期军事思想

(158)

第一节 中央集权的、多民族的、统一的 封建大国的建立和巩固	(158)
--	-------

第二节	军事概况	(160)
第三节	兵书分类和论兵要著	(162)
第四节	争取、利用和平时期, 实行 “文武并用”之策	(174)
第五节	骑战和“以墙制骑”、“以骑制骑”思想 ...	(177)
第六节	重视基地建设、军屯实边和国防交通 ...	(182)
第七章	三国、两晋、南北朝军事思想	(188)
第一节	分裂鼎立、封建社会曲折发展和 民族大融合	(188)
第二节	军事概况	(190)
第三节	战略运用达到相当水平	(192)
第四节	“攻心战”运用更巧妙更生动	(199)
第五节	江河作战发达和水陆攻战配合、 火攻的思想	(203)
第六节	阵图发展和车战一度复兴	(213)
第七节	城邑坚守防御和“坚壁清野”	(220)
第八节	不拘一格, 选拔将帅	(228)
第八章	隋、唐、五代军事思想	(235)
第一节	结束南北分裂, 实现统一	(235)
第二节	军事概况	(239)
第三节	兵书及其军事思想	(242)
第四节	“内重外轻”、“居重驭轻”的军事 布局思想	(250)

第五节	利用矛盾,“离强合弱”、“以藩制藩”的思想	(254)
第六节	着眼主要战略目标,有所舍取和缓急的思想	(259)
第七节	“据险养威”,建立战略基地的思想	(263)
第八节	出奇制胜的作战思想	(266)
第九节	城邑攻防作战思想	(272)
第十节	“穷兵黩武”、“毁戈牧马”和“兵权不一”思想	(275)

第九章 宋、辽、金、元军事思想 (280)

第一节	宋封建中央集权的强化和辽、夏、金、蒙古的兴起	(280)
第二节	军事概况	(284)
第三节	兵书及其军事思想	(290)
第四节	高度集中军权的思想	(302)
第五节	“精兵”选练和武学培训军官	(306)
第六节	利用“民兵”、“义兵”,忠义报国和“先平内寇,后御外侮”的思想	(310)
第七节	利用江河、坚城、分区多层的设防思想	(314)
第八节	中间突破、顺江而下、直捣腹心的战略思想	(320)
第九节	岳飞的治军和灵活用兵思想	(324)
第十节	成吉思汗的精骑突袭思想	(327)

第十章 明、清（前期）军事思想 (332)

- 第一节 封建社会的最后发展阶段 (332)
- 第二节 军事概况 (335)
- 第三节 主要兵书及其军事思想 (340)
- 第四节 注重民心，争取利用力量的思想 (359)
- 第五节 建立基地，发展与巩固相结合的思想 (363)
- 第六节 分析形势，趋利避害，剪除羽翼，
捣敌腹心的战略思想 (368)
- 第七节 火器的发展和普遍运用，引起军事
思想的变化 (373)
- 第八节 点线面结合、机动与城守结合的
系统、完整的边防思想 (378)
- 第九节 截“流”治“本”，海陆结合，沿海
分区要点设防的海防思想 (385)
- 第十节 练兵、练将、建精锐的思想 (389)

第一章 绪 论

第一节 什么是军事思想

军事思想是我国重要的、传统的军事术语，军事科学中的重要范畴。学术界对军事思想的含义看法不完全一致，大而言之，有狭义、广义之别。就其基本含义来说，系指关于战争与军队问题的具有基本性质的认识和看法，或者说具有基础性的理性认识。军事思想和军事理论、军事学术紧密相联，也有所区别和不同。军事思想和军事理论基本上一致，有些学者想作些层次上的区别，或曰系统的军事思想始称军事理论。军事学术（战略、战役、战术）着重于军事实践过程的研究，具有更强的应用性，有些学者据此认为这是军事学术与军事思想的明显差异之所在；有些学者，将军事学术中基本的思想、原理、方法，也看作军事思想的内容。本书在较广的意义上使用军事思想这一概念。

在国外，虽也有使用军事思想这一概念的，但用得不是很普遍，在辞书、百科全书条目中极少见诸专条释义的，较多的使用“军事理论”。

在中国古代，往往用法、兵法，略、兵略，谋、兵谋，韬略、计、策、术、权、数等，表示治兵、用兵的基本

本原理、原则、方法。这些实际上是中国古代的军事思想的用语，基本含义古今大致上是相通的。

军事思想是现代军事科学体系中的重要组成部分。军事思想揭示战争的本质、战争的基本规律，武装力量建设及其使用的一般原则、方法，反映从思想、理性上研究军事问题的成果。

军事思想研究的对象和内容，包括战争观，国防思想，战略思想，战争指导思想和作战思想，建军思想，以及研究军事和战争的方法论，军事哲学思想等。军事思想还可按不同时代、阶级、国家和人物来区分和确定具体的研究对象和内容。如古代、近代军事思想；奴隶主阶级、封建地主阶级、资产阶级、无产阶级军事思想；中国、美国、苏联、法国军事思想；孙子、拿破仑、成吉思汗、毛泽东军事思想等。

中国古代军事思想则是中国古代奴隶社会、封建社会各阶级、各政治集团及其军事家、军事论著者关于武装力量建设和运用的理性认识，主要是军队和战争的理性认识。

第二节 探讨、研究中国古代 军事思想史的意义

为什么要探讨、研究中国古代军事思想史，在军事科学——军事思想理论、军事技术高度发展的今天，为什么还要作这种历史的探讨呢，其必要性和重要性何在？

第一，从军事和战争本身的特点看，探索战争理论，必须研究历史。军事，特别是战争不可能重复，也无法试

验，探究和总结普遍的军事规律，离不开对军事史、战争史、军事思想史的研究。从反复出现的军事、战争现象，从军事典籍中，可以看出前人“血”的经验教训。古代一些基本的军事规律、原理、原则，凝聚着前人的智慧，有较强的生命力和较广的适用性，并未因时代的前进而完全失去其意义。

第二，从全面的、长远的观点看，继承是发展的基础。军事的历史、现实和未来是一个有机联系的军事运动发展的整体过程，是不可截然分割的。近代、现代军事思想是在新的历史条件下，对古代军事思想的继承和发展，“无古不成今”。只有对整个军事运动过程，军事思想演变发展过程进行系统探讨、研究，才能真正深刻认识军事基本规律及其在不同条件下的特殊表现，也便于探索未来的发展方向。这也是“观今必鉴古”的道理。

第三，中国古代军事思想丰富多采，精华甚多，从中可以得到许多有益的借鉴和启示。这是提高将帅智能的一个重要方面，也已为历史所证明是增才益智的有效方法。对于高级、中级指挥员、军事理论研究和教学工作者来说，学习中国古代军事思想是很必要、很重要的。

第四，从古今中外的史实看，杰出的统帅、将领，著名的军事理论家，莫不注重在古代的兵法谋略、军事思想和战争史中吸取思想营养，运用于战争指导。这也可以说是通理，识者咸同。

中国古代有句名言：“将不知古今，匹夫勇尔”^①，强调将帅既要知今，又要从历代的兵法和战争实践中汲取智慧。

历代的统治阶级都懂得向历史索取智慧的道理。战国时，“境内皆言兵，藏孙、吴之书者家有之”^②，这很能说明当时贵族之家用兵、言兵之盛。司马迁所处的时代，也是“世俗所称师旅，皆道《孙子十三篇》”^③。一些帝王也谆谆“劝学”兵法。汉武帝因年轻将领霍去病果敢任气，“常欲教之孙吴兵法”^④，在《史记》、《汉书》中均有记载。孙权劝吕蒙、蒋钦“宜急读《孙子》、《六韬》、《左传》、《国语》及三史”，吕蒙始就学，笃老不倦。后来鲁肃拊吕蒙之背，感叹而言曰：“吾谓大弟但有武略耳，至于今者，非复吴下阿蒙”。^⑤刘备遗诏敕刘禅读汉书、礼记、诸子及六韬、商君书、申、韩、管子等，以“益人意智”。但刘禅庸碌无作为。

历代名将，春秋时的孙武；战国时的吴起、孙臆、赵奢；秦汉时的项羽、韩信、陈余、黥布、邓禹、冯异；三国两晋时的曹操、诸葛亮、周瑜、吕蒙、杜预；隋唐时的韩擒虎、李世民、李靖；宋代的狄青、宗泽、岳飞；明代

① 《宋史·狄青传》：“（范）仲淹以《左氏春秋》授之曰：‘将不知古今，匹夫勇尔’。（狄）青折节读书，悉通秦汉以来将帅兵法，由是益知名。”

② 《韩非子·五蠹》。

③ 《史记·索引述赞》。

④ 《史记·卫将军骠骑传》、《汉书·卫青霍去病传》为“尝欲教之吴孙兵法”。

⑤ 《三国志·吕蒙传》注引《江表传》。

的朱元璋、刘基、戚继光；清代的曾国藩、胡林翼等等，乃至现代的名将，皆切知从前人的军事论著、军事思想和战争史例中汲取经验教训，化于自己的军事实践和军事思想中，以得用兵之妙，论兵之精。著名战将项羽也学过兵法，“学万人敌”，不过“略知其意，又不肯竟学”，这在其谋略思想的构成上留下了缺陷，对战事不无影响。传为智慧化身的诸葛亮除虚心向当时名士学习外，还拜“熟谙韬略”的汝南灵山酆公玖为师，揣摩研究《三才秘录》、《兵法陈图》、《孤虚相枉》诸兵书，“所学皆能致其奥妙”^①。诸葛亮称之为“智计殊绝于人，其用兵也，仿佛孙、吴”^②的曹操，也是“手不舍书”，自称“吾观兵书战策多矣，孙武所著深矣”^③，并研究释注《孙子》，有所创著。再如宋代名将狄青，是必博览古代群书，更于古今名将传中，细玩其胜败得失之机，人品心术之分，取其所长，弃其所短，以古为鉴，以贤为师，平素研究方略韬铃，如此胸中之甲兵素具，阃外之机宜熟审，一旦用之，必安详闲雅，老成持重，不致仓皇失律，以误人国矣。

中国历史上有些朝代，注意整理军事典籍，以为将帅学用。汉代曾三次命要员整理兵书：汉初张良、韩信“序次兵法”；汉武帝时军政杨仆“捃摭遗逸，记奏兵录”；汉成帝时步兵校尉任宏又“论次兵书”。^④唐代杜佑编撰《通典》中有兵典；宋代太宗赵光义敕令李昉等编撰《太平御

① 《诸葛亮集·故事》引《仙鉴》。

② 《诸葛亮集·后出师表》。

③ 《曹操集·孙子序》。

④ 《汉书·艺文志》。

览》中有兵部；真宗赵恒时王钦若编撰《册府元龟》中有将帅部；仁宗赵祯鉴于将帅“鲜古今之学”，命天章阁待制曾公亮、翰林学士丁度等，广事编撰，汇成军事巨著《武经总要》。神宗赵顼诏命国子监司业朱服、武学博士何去非校定《武经七书》^①，作为武学的必修课。明代茅元仪编撰《武备志》；清代陈梦雷、蒋廷锡等编《古今图书集成》，其中《明伦汇编·官常典》有将帅部，《经济汇编·戎政典》则专收军事方面历史资料，分为三十部等等：皆是历史上军事之汇总，可称为军事上的“资治通鉴”，为将帅知古今之用。他如历代兵略、军事人物集等亦不罕见。

外国的一些统帅名将也很注重吸取历史的经验。如资产阶级著名军事家、政治家，恩格斯誉之为“军事巨人”的波拿巴特·拿破仑（1769—1821年）就认为：“大战术学仅能从经验和战史的研究中获取”，他把历代伟大统帅作为自己学习的榜样，并说：“象亚历山大、汉尼拔、凯撒、古斯塔夫—阿道夫、杜伦尼、尤金亲王和菲特烈那样进行进攻战争吧！这是成为伟大统帅和揭开军事学术之迹的唯一手段。这样，你就会得到启示……”^②。他还认为，必须模仿，才有希望接近，表现了他学习古人、学习历史的诚意。著名的军事理论家安东·亨利·若米尼说：“一切战争艺术的理论，其唯一合理的基础就是战史的研究”。德国“铁血宰相”俾斯麦（1815—1898年）有句名言：“蠢人常说

① 《武经七书》：系为《孙子》、《吴子》、《司马法》、《尉缭子》、《六韬》、《三略》、《李卫公问对》的统称。

② 《论苏联军事科学》，莫斯科1961年俄文版，第31页，参见《拿破仑军事语录》第78条。

他们是从自己的经验中进行学习。我却认为利用别人的经验更加好些。”著名的克劳塞维茨（1780—1831年）研究130多次战争和远征，而有《战争论》问世；约翰·柯林斯、巴兹尔·亨利·利德尔·哈特（1895—1970年）、富勒（1878—1966年）等军事理论家，学习研究、运用军事历史的事，也是尽人皆知的。法国戴高乐说：“根本没有任何名将对人类思想传统毫无兴趣，在亚历山大的胜利根源里我们可以经常发现亚里士多德”。国外的一些军事家也甚注重从中国古典的军事思想中寻找有益的原理、原则。哈特、柯林斯非常推崇中国古典兵书；美军的《作战纲要》中就运用了《孙子》的“兵贵胜，不贵久”和“攻其无备，出其不意”等思想；有些章中专节写“历史回顾”；有些军事院校专设“军事历史”课；有些地方院校增扩军事历史学博士名额。1963年英国空军元帅斯莱瑟提出：“所有的军事院校都应把《孙子》列为必读之书”。有些学者研究军事历史与研究未来的战事结合，美国知名学者、量化军事历史分析方法和现代战斗理论定量、定模型创始人T·N·杜普伊，强调军事运筹学研究要更好地与军事历史的定量研究相结合，能够与历史战例符合的作战模拟模型，有可能用来研究未来的战斗；不符合则不行。他依据历史上600多次战例，找到战斗因素定量的某些规律，得到关于兵力强度、潜在战斗能力、实际战斗能力的计算公式，发展“兵力倍增器”，等等。至于将帅们得力于军事历史、军事思想史的借鉴和启发，在军事实践中取得成功之例，比比皆是，不胜枚举。

古今中外无数的事例充分说明：学习、探讨、研究军事史、战争史、军事思想史旨在“以史为鉴”，“古为今

用”，以免重蹈历史的覆辙。这是军事家、名将益智增识的重要途径之一；是丰富深化和发展军事理论的必要条件。在某种意义上说，缺乏军事历史知识，特别是缺乏军事思想史知识，那么军事理论大厦的基础是不牢固的。哈特称之为“头重脚轻”、“倒立着的金字塔”。博大精深、丰富多采的中国军事思想更值得我们去悉心探索研究和系统总结，使之为军队和国防建设服务。

第三节 军事思想形成、发展的条件和分期

军事思想是一种社会意识形态。它产生于一定的物质生产和战争实践的基础上，同时受其它社会意识形态的制约和影响；它随着战争的发展而发展，是战争经验的总结和升华；同时，随着社会政治、经济、文化、科学技术、人们的认识——哲学思想的发展而发展。军事思想又反作用于战争和其它社会领域。这些是辩证的统一。

文明发达、战争发达、思维发达之国，必然是军事思想、理论的丰富发达之邦。这也是历史的定律。中国灿烂的古代文明、优秀的战争指导艺术和善于理性思维等条件，孕育了古代的军事思想，产生了举世闻名、流传千古的《孙子兵法》等兵书。在希腊、罗马也有类似的情况，产生了那个时代特定条件下的军事古典著作。拿破仑战争、资产阶级的文明，奠定了资产阶级的军事思想。无产阶级的革命战争和辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观和方法论，为军事思想提高到一个崭新的阶段奠定了基础，从而产生了马列主义军事理论和毛泽东军事思想。

军事思想的反作用和积极的能动性，主要表现在两个方面：一是对其它领域提出与军事、战争现实和发展相适应的要求，促进和刺激有关领域的发展；二是表现为先导作用，指导军队建设、战争和军事活动。军事思想的正确与否，正确的程度如何，又影响乃至决定军事的发展方向、发展速度和成败。在古代，“富国强兵”、“重战”、“慎战”、“有备无患”、“重人事”、“贵计谋”、“庙胜”、“政胜”、“民胜”、“全胜”、“伐谋”、“伐交”、“知彼知己”、“料敌”、“任势”、“兵不厌诈”、“因情制敌”、“精兵”、“教战”、“兵民结合”、地理运用等军事思想，对许多朝代、国家的巩固、军事建设的成功、战争的顺利进行，都起到了促进作用；而贫国弱兵者，穷兵乐战而亡者，忘战无备而危者，有勇无谋、不知权变而败者，无不与其军事思想的错误、落后有密切关系。

军事思想具有时代性、阶级性，具有实现性、指导性，具有继承性和发展性。

军事思想有其形成、变化、发展的过程。为了从整体上把握和系统地了解其历史发展的客观过程、内在联系，以及阶段性变化，进行相对合理的分期是必要的。

在分期标准上，几乎遇到军事史分期上相同的难点问题。学术界看法不尽一致，概略言之，主要有四：一是按一般社会发展过程，依据社会物质生产方式和阶级状况，区分为大的时期：奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会时期军事思想。这种区分，有利于总体上把握，与政治、经济、文化等发展相吻合，但军事的特点不显明。二是依重要的、代表性的军事状况来区分，如战争样式分为车战、骑战、步战时的军事思想；或以兵书分，