

社会主义 精神文明



SHEHUIZHUYI
JINGSHENWENMING

105221



2 021 3435 0

社会主义精神文明

钟克钊等著



上海人民出版社

责任编辑 谷 虚
封面装帧 沈蓉男

社会主义精神文明

钟克钊等著

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 常熟兴隆印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 13.5 字数 263,000

1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

印数 1—8,200

书号 3074·780 定价 1.75 元

前 言

胡耀邦同志在党的十二大报告中指出：“我们在建设高度物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明。这是建设社会主义的一个战略方针问题。”

本书的任务，就是研究当代中国建设高度的社会主义精神文明的一些基本理论问题。为此，我们分章、节论述了马克思主义关于精神文明问题的基本观点，人类精神文明的历史演进；论述了在我国建设高度的社会主义精神文明的伟大战略意义，高度的社会主义精神文明的目标；论述了建设有中国特色的社会主义精神文明的道路、方针和政策；并论述了新技术革命对我国社会主义精神文明发展的影响，展望了未来社会主义精神文明的光辉远景。

“社会主义精神文明”是江苏省哲学社会科学研究“六五”规划项目之一。1983年9月，江苏省社会科学院哲学研究所接受了这一研究任务。在院领导的支持下，成立了“社会主义精神文明”课题组，由钟克钊、王灿、张锡金、应克复、金一虹、虞友谦等六人组成，钟克钊为课题组负责人。经过两年多的研究和写作，方成此稿。

校样付印前适值十二届六中全会《关于社会主义精神

5DA69130

文明建设指导方针的决议》发表,根据决议的精神,我们作了部分修订。

江苏省委宣传部的“五四三”办公室对我们的研究给予了热情的支持,并提供了资料和提出了意见。

初稿写成后,1985年5月,江苏省社会科学院邀请了省内外学者和理论工作者召开书稿讨论会。在讨论中,大家对书稿的内容、体系提出了许多宝贵的意见,对初稿的修定起了很大的作用。

在此,我们谨向参加书稿讨论会的同志,为我们提供各种资料和意见的同志,致以衷心的感谢!

我们的理论水平和写作水平都有限,本书难免有缺点,敬希读者批评指正。

作 者

1986年10月1日

目 录

绪 论 伟大的战略决策

——我国社会主义精神文明建设的意义和道路..... 1

一、伟大的战略意义 1

(1) 社会主义精神文明理论的产生和形成 2

(2) 社会主义精神文明建设的战略地位 6

(3) 建设高度的社会主义精神文明的可行性..... 17

二、走中国自己的道路 21

(1) 中国国情的主要特点..... 23

(2) 探索自己的道路..... 29

第一章 文明理论的源流 32

一、文明概念的历史发展 32

(1) 古代和近代的文明概念、马克思主义的文明概念 32

(2) 文明与文化的区别和联系..... 36

二、划分历史上不同文明类型的标准 38

三、物质文明和精神文明的辩证关系 43

(1) 物质文明和精神文明的划分..... 43

(2) 从物质生产和精神生产的关系看两个文明在历史
上的关系..... 48

四、精神文明进步的标准..... 70

第二章 人类精神文明的演进(一)

——古代社会的精神文明	73
一、人类精神文明演进的总特点	73
二、古代的精神文明	73
(1) 原始社会的精神文明	78
(2) 奴隶制社会的精神文明	85
(3) 封建制社会的精神文明	95

第三章 人类精神文明的演进(二)

——资本主义社会的精神文明	108
一、资本主义精神文明的诞生和形成	108
二、资本主义初期精神文明的发展	112
三、现代资本主义的精神文明及其趋势	119

第四章 精神文明建设的根本任务

一、社会主义文化建设和思想建设的任务及其相互关系	132
(1) 文化建设的主要内容	132
(2) 思想建设的主要内容	140
(3) 文化建设和思想建设的相互关系	157
二、社会总体目标、群体目标和个体目标及其关系	159
(1) 社会总体目标	159
(2) 社会群体目标	160
(3) 个体目标	161
三、党在精神文明建设中的地位和作用	163

第五章 伟大坚强的精神支柱

一、社会主义精神文明建设的核心	167
-----------------------	-----

(1) 发挥马克思主义的指导作用	167
(2) 最高理想和现阶段的理想	172
二、共产主义思想与社会主义政策	175
(1) 共产主义思想与社会主义商品经济	176
(2) 共产主义思想教育与按劳分配	182
第六章 精神领域中的深刻变革(一)	
——经济政治体制改革与精神文明建设	190
一、社会主义精神文明建设的客观基础	190
二、社会主义精神文明建设的政治前提	195
三、精神生产系统的改革	200
四、思想政治工作系统的改革	206
(1) 思想政治工作的现代化	209
(2) 思想政治工作的科学化	211
(3) 思想政治工作的社会化	211
(4) 思想政治工作的多样化	212
第七章 精神领域中的深刻变革(二)	
——思维方式和生活方式的改革	214
一、建立现代化、科学化的思维方式	214
(1) 思维方式的一般特点	215
(2) 思维方式的科学化和现代化	220
(3) 实现思维方式科学化和现代化的根本途径	227
二、建立文明、健康、科学的生活方式	229
(1) 生活方式的基本特点	230
(2) 改革生活方式,促进社会主义精神文明建设	245

第八章 繁荣科学文化的重要方针(一)

——百花齐放、百家争鸣·····261

一、正确理解“双百”方针·····262

(1) 四项基本原则是“双百”方针的总前提·····262

(2) 正确理解学术、文艺问题与政治问题的关系·····269

(3) 坚持在真理面前人人平等的原则,正确开展批评
和自我批评·····272

二、坚持“双百”方针,繁荣科学、文艺事业·····277

(1) “双百”方针是马克思主义辩证法在科学和文艺领
域内的创造性运用·····278

(2) “双百”方针是社会主义的民主和自由在科学和文
艺领域中的体现·····280

三、充分发挥研究和创作的主动精神·····285

第九章 繁荣科学文化的重要方针(二)

——尊重知识、尊重人才·····288

一、知识和知识分子在人类文明史上的重要作用·····288

(1) 知识就是力量·····288

(2) 知识分子是精神生产的主要力量·····291

二、落实党的政策,充分发挥知识分子的作用·····299

(1) 知识分子充分发挥才智的新时期·····299

(2) 知识分子政策的特殊性·····302

(3) 发扬光荣传统,为社会主义精神文明建设作出贡
献·····306

三、提高全民族的文化素质,壮大知识分子队伍·····307

(1) 普及教育是现代文明的基础·····307

(2) 重视提高,造就高水平的知识分子队伍·····314

(3) 改革教育体制和教育方法	316
-----------------------	-----

第十章 繁荣科学文化的重要方针(三)

——推陈出新、对外开放	320
-------------------	-----

一、推陈出新,继承和发扬中华民族的优秀文化

传统	320
----------	-----

(1) 清理古代文化的方法——阶级分析和历史分析的 统一	322
---------------------------------------	-----

(2) 继承和发扬伟大的民族精神	330
------------------------	-----

(3) 划清社会主义与封建主义的界限	334
--------------------------	-----

二、对外开放,吸收和发展外国文化的优秀成果

(1) 历史上的对外开放	338
--------------------	-----

(2) 建国以来的对外开放	341
---------------------	-----

(3) 研究外国的哲学、社会科学	345
------------------------	-----

(4) 借鉴外国的文学艺术	349
---------------------	-----

(5) 学习外国精神文明建设的成功经验	351
---------------------------	-----

(6) 抵制腐朽思想的侵蚀	352
---------------------	-----

第十一章 城市和农村的精神文明建设

一、城市的社会主义精神文明建设

(1) 发挥城市在精神文明建设中的中心作用	355
-----------------------------	-----

(2) 重视城市精神文明设施的建设	357
-------------------------	-----

(3) 加强城市管理,促进城市精神文明建设	361
-----------------------------	-----

二、农村的社会主义精神文明建设

(1) 农村精神文明建设的特殊地位	369
-------------------------	-----

(2) 农村中的思想建设和文化建设	371
-------------------------	-----

第十二章 新技术革命与精神文明建设的明天

一、迎接新技术革命的挑战

(1) 新技术革命浪潮及其实质	382
(2) 对我国物质文明建设的挑战	387
二、新技术革命对西方精神文明的影响	388
三、新技术革命对我国社会主义精神文明建设的影 响	391
(1) 建设精神文明的巨大动力	392
(2) 精神生产方式的变革, 人脑的解放	394
(3) 教育制度和方法的新变革	399
(4) 加快了三大差别消灭的步伐	407
(5) 促进新型的人与人之间关系的形成	409
四、向共产主义社会的高级文明阶段过渡	415

绪 论 伟大的战略决策

——我国社会主义精神文明 建设的意义和道路

自从1976年10月粉碎江青反革命集团以来，特别是党的十一届三中全会以来，经过全党全军全国各族人民的艰苦努力，到党的十二大召开前，我们党已经在指导思想上完成了拨乱反正的艰巨任务，在各条战线的实际工作中取得了拨乱反正的重大胜利，实现了历史性的伟大转变。在全党把工作重点转移到现代化经济建设上来以后，建设社会主义的战略方针也随之实现了转移。党中央曾多次郑重提出，我们在建设高度物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明。这是建设社会主义的一个伟大的战略决策。

一、伟大的战略意义

社会主义精神文明建设，就实际工作来说，堪称为一项社会性的“系统工程”。它既包括思想道德建设和科学文化建设两大方面，又包括个人的科学文化修养，思想道德修

养,思维能力、精神境界的提高和社会的精神生产、精神生活、习俗风尚的发展和改造两大范畴。它有丰富的内涵,包括多方面、多层次的工作,是一项长期的战略任务。

(1) 社会主义精神文明理论的产生和形成

在人类社会的发展过程中,许多先进的思想家曾对精神文明的地位和作用作过探索。早在马克思主义学说诞生之前,空想社会主义者就对人类未来社会进行过各种探讨,提出了各种各样理想的方案。他们不但描绘了未来社会的物质生活,而且描绘了人们的精神生活。例如,圣西门就把科学的进步看作是全人类的共同利益,强调知识分子的重要作用,认为科学家、艺术家对民族的科学、艺术的发展作出的贡献,将会促进国家达到最高的文明和最大的成就。傅立叶提出,文明社会里新型的社会组织形式是工农结合、城乡结合,那时,人人都热爱劳动,劳动不再是单调的和呆板的,而是多样的,使每个人都能发挥其聪明的才智。欧文很重视人的教育和培养,他主张要促进人的天赋能力、志趣和力量充分发展,成为智、德、体、行方面最完善的人。这种人具有新思想、新感情、新精神、新道德、新习惯和新行为方式等。由于空想社会主义者不主张用阶级斗争去消灭资本主义剥削制度,不主张依靠人民群众来实现他们的计划,只是诉诸人的理性和意志,因而他们的理想带有空想的性质。但是,他们的思想为马克思主义精神文明思想的形成和发展,提供了宝贵的资料。

马克思和恩格斯在创立唯物史观的过程中，批判地吸取了空想社会主义学说中的合理成分，提出了有关精神文明的重要思想。他们认为：“那些发展着自己的物质生产和物质交往的人们，在改变自己的这个现实的同时也改变着自己的思维和思维的产物。”^① 他们把精神生产与物质生产都看作是历史发展的产物，看作是人类社会进步的标志。马克思十分重视科学的作用，“把科学首先看成是历史的有力的杠杆，看成是最高意义上的革命力量”，^② 恩格斯也把科学、美术等等看成是“文明中间一切精致的东西”。^③ 此外，他们还强调共产主义理想、集体主义原则和利人精神，强调发展教育、科学、艺术，提高劳动者的文化水平，培养一代“全新的人”，等等。

列宁在领导苏联人民建设社会主义的实践中，教育人民要有共产主义的远大理想，树立社会主义和共产主义必胜的信心。他提倡共产主义道德和共产主义劳动态度，号召人们为巩固和完成共产主义事业而斗争。他强调要帮助、教育群众，克服旧制度遗留下来的旧习惯、旧习气，要战胜保守、涣散和小资产阶级的利己主义，要树立新的劳动纪律，建立新形式的人与人之间的社会联系；他还强调要普及文化教育，要继承古代文化遗产，掌握资本主义遗留下来的全部科学技术知识和艺术，用它来建设社会主义，组织和管理经济。

① 《马克思恩格斯选集》第1卷第31页。

② 《马克思恩格斯全集》第19卷第372页。

③ 《马克思恩格斯全集》第1卷第580页。

斯大林继承了列宁关于建设社会主义精神文明的思想，强调要同一切野蛮和不文明的现象进行斗争。他认为不克服旧社会遗留下来的旧的习气、习惯、传统和偏见，就不能取得社会主义的胜利；他指出要建设社会主义，就必须有知识，必须掌握科学，必须培养各种知识部门的新的布尔什维克专家、干部；他提出了“技术决定一切”的口号，号召、鼓励人们学习、钻研科学技术。

毛泽东同志在领导我国进行社会主义革命和建设的实践中，十分重视加强思想政治工作和发扬革命精神。他指出，思想工作和政治工作是完成经济工作和技术工作的保证；他还强调在我国开展扫除文盲运动，教育与生产劳动相结合，培养德智体全面发展的社会主义新人；他号召“发展体育运动，增强人民体质”，开展爱国卫生运动，讲究卫生，和疾病作斗争，等等。

总之，马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东同志等都讲过文明和文明社会，并对“未来社会”的文明建设提出了很宝贵的思想。但是，他们都还没有明确提出“社会主义精神文明”这个概念。

我们党在十一届三中全会以来，在继承马克思主义关于文明的理论的基础上，总结了建国以来的历史经验，明确划分了“物质文明”和“精神文明”这两个概念，并对它们作了明确的规定；提出了建设“高度文明”的战略目标，确定了“两个文明一起抓”的指导思想，阐明了建设社会主义精神文明的重要意义。为了更好地领会党中央关于社会主义精神文明建设的指导思想，有必要简要地回顾一下党的十一

届三中全会以来的有关论述。

党的十一届三中全会，作出了把全党和全国的工作重点转移到四个现代化建设上来的伟大战略决策。会议强调要大力加强实现现代化所必需的科学和教育工作，注意把思想政治工作与经济手段结合起来，在人民和青年中继续加强思想教育。

1979年9月，在党的十一届四中全会上，明确地提出了建设社会主义精神文明的概念。全会所通过的叶剑英同志在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话中，明确指出：“我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的教育科学文化水平和健康水平，树立崇高的革命理想和革命道德风尚，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”

1979年10月30日，邓小平同志代表党中央和国务院，在中国文学艺术工作者第四次代表大会上的祝辞中又提出：“我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”

1980年2月，胡耀邦同志在剧本创作座谈会上的讲话中也指出：“我们的根本目的，是要使我们的物质财富大大地丰富起来，使我们的精神财富大大地丰富起来”。“我们要搞两个文明，一个物质文明，一个精神文明”。

1981年1月29日，《中共中央关于当前报刊新闻广播宣传方针的决定》指出：“报刊、新闻、广播、电视要大张旗鼓地宣传建设社会主义的高度精神文明。没有这种精神文明，

不能建设社会主义”。

1981年6月，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，确认“社会主义必须有高度的精神文明”。并且把党在新时期的奋斗目标概括成为建设现代化的、高度民主的、高度文明的社会主义强国。

1982年9月，党召开第十二次代表大会。“努力建设高度的社会主义精神文明”是大会的一项重要内容。胡耀邦同志在《全面开创社会主义现代化建设的新局面》的报告中，系统地论述了马克思主义关于物质文明和精神文明的基本概念，提出了“社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现”的论断，阐明了社会主义精神文明建设的重大意义和基本内容。报告还指出：“我们在建设高度物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明。这是建设社会主义的一个战略方针问题。社会主义的历史经验和我国当前的现实情况都告诉我们，是否坚持这样的方针，将关系到社会主义的兴衰和成败。”

十二大以后，中央领导人又多次重申这些思想，并在某些问题上作了更具体的阐述。

由此可见，建设社会主义精神文明是党的十一届三中全会以来多次郑重提出的，并且形成了深刻的和系统的理论，这是对马克思主义作出的重要贡献。

(2) 社会主义精神文明建设的战略地位

我国社会主义现代化建设的总体布局是：以经济建设