

隐蔽性施事定语

汉语主语的类性质和类特征

现代汉语 语法问题研究

现代汉语宾语谓词指称性用法考察

谈『不了』

同一语义指向的『动／趋来』

试论〈一〉和〈二〉的差异

汉语『把』字句自足的内在机制

钟祥方言动态三式

.....

萧国政 著

华中师范大学出版社

现代汉语语法问题研究

萧国政 著

华中师范大学出版社

(鄂)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

现代汉语语法问题研究/萧国政 著

—武汉:华中师范大学出版社,1997.8

ISBN 7-5622-1792-0

I. 现…

II. 萧…

III. 现代汉语—语法—研究

IV. H146

现代汉语语法问题研究

◎ 萧国政 著

华中师范大学出版社出版发行

本社照排中心排版

(武昌桂子山 邮编:430079)

新华书店湖北发行所经销

黄冈日报印刷厂印刷

责任编辑:王文戈

责任校对:格文

封面设计:罗明波

督 印:方汉江

开本:850×1168 1/32

版次:1997年8月第2版

印张:9.125 字数:230千字

1997年8月第2次印刷

ISBN 7-5622-1792-0/H·130

印数:1-1000

定价:12.80元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

Xiao Guozheng

He was born in November 1949, Wuhan, Hubei, China and got his M. A. in Central China Normal University in 1984. He has been teaching and researching Chinese and culture in Central China Normal University ever since.

Now he is the professor of Chinese, deputy director of Linguistics Research Institute of Central China Normal University, deputy secretary general of Hubei Linguistics Society, editor-in-chief of *Linguistics and Newsletter*, part-time professor of Shanghai Normal University, and he was visiting research scholar of University of Hawaii (1994 – 1995), and visiting fellowship of University of Hong Kong (1996).

He has a lot of publications. The main ones are *Explanations on Difficult Problems of Modern Chinese Grammar*, *A Study on Language in the Works of Mao zedong*, *Cultural Linguistics*, *Modern Chinese*, and *Normal Chinese Course*.

Abstract

The book consists of twenty articles about grammar that are divided into three groups. The eight articles in the first group are about structure, syntax and semantics, and belong to the static research of grammar regarding language as a semiotic system. The eight articles in group two explore some problems on the speech in the communication process, that is, the grammar on passing information (communication). The other four articles in the third group are about the illustration of the object, method and the idea of grammar criticism on the materials of grammar research, that is, the theoretical study on grammar.

The book for the first time proposes the following theories and the thoughts: 1. Subject-predicate, verb-object, attribute-head, verb-complement and some other such types are the comprehension pattern on grammar. 2. When an attribute and an adverbial appear before a head, they may be used at different levels. They determine the part of speech of the head when used at the inner level; and they determine the usage of the head when used at the outer level. 3. Sentence is the speech diachronic chain that consist of the order of information. 4. The grammar should be composed of form-combination-grammar, semantic-interpretation-grammar and information-passing-grammar. To certain extent, they reflect the depth of study and theory pursuit of modern Chinese grammar in the 1980s' and 1990s'.

Studies on Aspects of Modern Chinese Grammar

Contents

- 001** Preface (by Xing Fuyi)
- 001** Foreword
- 001** The Covert Agent Attribute
- 014** Category Nature and Characteristics of Subject in Chinese
- 024** The Research on the Substantive Usage of Verb-Object in
Modern Chinese
- 040** A Discussion of the Use of “bu le”
- 052** The Verb “qu-lai” with the Same Semantic Agent
- 071** A Discussion On the Difference Between V yi V and V V
- 085** The Conditions of “Ba”-structure as Sentence
- 105** The Three Expressive Ways of Stative Verb in Zhongxiang
Dialect
- 114** The Extension and Contraction of the Setence Passing to the
Right —Thoughts about Grammar of Passing Information
- 128** The Forms of Expressing Opposite Meaning of Yes-no
Rhetorical Questions in the Works of Mao Zedong
- 139** The Types of Expressing Opposite Meaning of Yes-no
Rhetorical Question in the Works of Mao Zedong
- 154** On Yes-no Rhetorical Question of Modern Chinese
- 173** The Features and Natures of the Rhetorical Question
- 177** The Basic Form Types of Brief Answers to Non-special-

- reference Questions in Modern Chinese
- 190** Types of choices of the Form of Brief Answers to Non-special-reference Questions in Modern Chinese
- 202** The Skill of Choosing the Brief Answers to Non-special-reference Question in Modern Chinese
- 214** Object and Choice of Modern Chinese Materials in the Grammatical Research
- 232** The Approaches and Methods in the Study of Modern Chinese Grammar
- 252** The Pleasant Beginning of Exploration in Research Approach—Thought on Volume **1** and **2** of *Study and Exploration of Grammar*
- 263** Thought on *A Speech About the Use of Punctuation*
- 270** Postscript
- 272** Postscript of the Second Edition
- 273** Index

序

学习有高层次的学习,有低层次的学习。高层次的学习,是创造性的学习,是既吸取了别人的东西又创造出自己的东西的学习。一个学者,如果只会学习古今中外已有的知识,只会咀嚼别人弄好的饭菜,不能发展,不能创新,那么,这样的学者顶多只能算是低层次低品位的学者。——在刚刚进入八十年代的时候,跟萧国政一接触,我就对他说了这么一番话。我用七个字突出了这番话的中心意思:“学习是为了创造”。十二个年头过去了,萧国政把陆陆续续发表的文章结集为《现代汉语语法问题研究》一书。他用实际成果,说明了他一直在认真对待学习与创造的相互推动的关系。

这本论文集有好些方面的内容。集子所收的文章中,有语法事实的考察,有理论问题的思索,有研究方法的探讨,还有就语法问题阐明见解的书评。从总体上看,作者观察问题,重视寻找新的角度;作者论证问题,重视寻找新的视点。不管是偏重于描述具体事实的文章,如《隐蔽性施事定语》、《同一语义指向的“动/趋来”》、《谈“不了”》、《毛泽东著作中是非性反问句的反意形式》、《毛泽东著作中是非性反问句的反意类型》等,还是偏重于论说理论和方法的文章,如《右向传递句的凝缩和延展——关于“传息语法”的思考》、《现代汉语语法研究的语料对象及语料提取》、《语法研究的路子和方法》等,都具有一个共同的特点:不是人云亦云。有的问题,比如反问句,作者排开纯修辞讨论,抓住是非式反问句的反意形式和反意类型大做文章,不落俗套,颇有新意。有的问题,比如仅仅是现代汉语非特指问的“简答式”,作者就从“基本类型”“类型选择”

“技巧选择”三个方面分别写出了三篇文章。文章表明，作者很注意对问题作新的思考，而且很多时候很注意深入发掘，小题大作。

学者的道路，是永不休止地追求和探索的道路。如果用句号比喻结论，用问号比喻疑问，那么，一个有作为的学者绝不会让句号牵着自己的鼻子走，而总是从问号到句号再到新的问号，永远站在问号的起跑点上。就现代汉语语法研究而言，问号来自对原有理论的检审，来自对语言事实的充分观察。一方面，学习别人的论著，既尽量吸取养分，又尽可能在某些地方打上问号；另一方面，通过观察丰富复杂的语言事实，发现问题，寻求答案，又由此及彼，随迹跟踪，引出成串的问号。“问号—句号—问号”，也许可以看作一条“学者之路”。走这条路很艰苦，每前进一步都要付出艰巨的劳动。对于萧国政来说，学者之路还很长很长。但是，无论如何，这本论文集的出版，标志着他已经实实在在地迈出了第一步。这是可喜的第一步。

好的学者都善于反思。有的文章，写成之后搁起来，过一段时间拿出来挑挑毛病改一改，再过一段时间又拿出来挑挑毛病改一改，这是一种反思；有的文章，即使发表了，所谈的问题不一定都已解决，甚至可能存在这样那样的错误，因此过一段时间拿出来找找疑点想一想，再过一段时间又拿出来找找疑点想一想，这也是一种反思。通过反思不断否定自己和超越自己，从而不断地提高自己，这是追求和探索的重要内涵。几十年来，我注意到了这一点，也有意识地做过一些尝试。尽管由于受到多方面因素的影响，我做得并不好，但我毕竟还是尝到了一些“甜头”的。这本论文集中所涉及的问题是不是都已解决了呢？希望国政以后找时间回过头去对某些问题进行反思，把重点放在挑毛病上面。我相信，国政也会从中尝到“甜头”。

目前，在我国语法学界，大家习惯于把学者分为三辈：老一辈，中年一辈，年轻一辈。这是有特定内涵的分法。老一辈，指吕叔湘

先生和张志公、胡裕树、张斌等先生，当然也包括刚去世不久的朱德熙先生，年龄都在七十岁以上；中年一辈，指我们这些六十上下的学者；年轻一辈，指“文革”以后“出师”的一辈学者。年轻一辈的学者，有的只有二十几岁，有的已五十来岁，他们之中又有不同辈分，但他们都是一代“新时期学者”，绝大多数都接受过比较严格的专业训练。估计十五到二十年之后，老一辈和中年一辈的学者将相继退下研究阵地，“新时期学者”将全面顶了上去。现代汉语语法研究阵地上面的所有角色，都将由他们来扮演。用一句通俗的话来说：“所有的戏都要靠他们来唱了！”

作为一个新时期的学者，国政将扮演一个什么样的角色？这个问题，将来国政会用事实来回答。十二年前，我给他和李宇明、徐杰写过八个字：“抬头是山，路在脚下。”现在，再说这么两句共勉的话：

- 一步一个脚印地走路！
- 用实际成果塑造自己！



1993年11月10日

前 言

自 1982 年跟邢福义教授学做语言研究以来,写了大小好几十篇文章,其中绝大多数是关于语法的。这里印出的 20 篇文章,主要是从发表在《中国语文》《语文研究》等一些刊物和有关论集上的几十篇语法文章中选取的。

本书的文章分为三组。第一组 8 篇,是关于结构、句法和语义的,属于语言原始符号系统范畴的语法“静态”研究。这一组的前两篇文章是描写和讨论汉语的主语和定语次类的。文章的描写和讨论是基于这样的认识,即认为句法结构如主谓、动宾、定心、状心、述补、联合等等结构在汉语里是形成语言理解的模式,不同的理解模式是由不同类型的成分来体现的。主语跨越词、短语和句子三个平面,而作为定语次类的隐蔽性施事定语只是句法平面的理解范畴。第三篇和第四篇文章是关于词类的。讨论选取两个比较特殊的词类现象,即宾语谓词的指称性用法和副词带“了”,对汉语词类进行了宏观的系统思考和微观的个例发掘。我们可以看到:汉语的名词和动词有表述性上指称和描述的对立,当动词用于指称和名词用于描述时,它们在语法上的根本对立主要地表现在内层扩展的差异上,这种差异表明汉语词类组合的语法特点具有层次性;副词“不”跨越短语和句子两个平面,“不”跨越不同平面所形成的次类,是汉语提供结构语义解释的语义语法范畴(和提供组词成句规则的词类——语形语法范畴相对)。第五、六两篇文章是分别对大于词、小于句子的语言形式“动/趋来”和“V—V、VV”进行语义类型和语用差异的分析,文章试图探讨现代汉语的语法研究在

语言理解和语言使用上一般来说究竟有哪些需要揭示的问题或方面。第七篇文章是讨论“把”字句作为汉语的一种句型(式),要自足需要满足哪些方面的条件,或者说汉语句子的自足规则起码包括哪些方面的内容;而具体“把”字的自足不仅要满足“把”字句句型的自足条件,还要满足其下位句型——具体句式的要求才行。第八篇文章是关于钟祥方言一种语法形式的观察,这篇文章不仅使本集的“现代汉语”语法不局限于汉语普通话,而且它使我们看到,钟祥方言里具有特色的一些表达形式,是取一定程度的综合形态,而同时又有相应的分析形式。可在普通话里这类表达则取分析形式。这种现象可否引出一个假设:汉语从方言到普通话是从轻度综合走向高度分析化的发展?并且这种发展是方言中具有的同义分析形式的有条件的语言放大?

第二组 8 篇,是对于语言结构进入交际环节后的一些有关问题的探索,似可称作是关于语法的“动态”研究。第一篇《右向传递句的延展和凝缩》是从传息的角度来研究汉语语法的。本文的观察使我们看到,作为动态传息言语单位的句子,其不同于语法静态单位词和短语的一个重要特点是:句子是包含信息息序的言语历时“链”。这个“链”的构成规则,不仅有一般语法研究讲的组词成句规则,而且起码还有言语串中词语的隐现规则、息序入句的排列规则和句中信息的解释规则。因而我们对于句子的研究必须进入这种动态的观察。动态观察的一个重要途径是问与答的研究,因此本组关于问句和答句的探讨都是动态研究的初始性工作。如果把第一组文章研究的语法称作“(符号)载体语法”,这一组所探讨语法可叫“(交际)传息语法”的话,那么本组的研究属于传息语法的起始性研究。本组的第二——四篇文章是讨论的反问,通过讨论我们比较强烈地感到,作为语法研究对象的反问,它是句子平面有“问”有“反”的语法现象,其一般的表现是寓反于问,形义相反,语表、语里、语值止于一句;但是也有跨句显“值”的,尤其是这后一种用法

可能只有在传息语法中才能得到较好的说明。第五—八篇文章讨论非特指问的简答式。简答式的研究使我们看到,句子问、答所遵循的语法是真正严格意义上的交际语法,这种语法是传息语法的一个重要组成部分。它的揭示可能对于第二语言教学和人机对话具有比较大的实用价值。

第三组 4 篇,是关于语法学的思考。前两篇是关于语法研究的对象、理论和方法的,其中《现代汉语语法研究的语料对象及语料提取》在讨论语法研究的语料对象及提取的同时,对我们现在语法研究所处的学科位置进行了共时和历时的坐标定位;《语法研究的路子和方法》讨论了一个学者应具有素质和作语法研究可选择的路子。后两篇是书评,在评述两本著作中阐述了我们的语法批评观,同时也阐述了我们关于语法研究的基本看法和对标点符号的性质和作用的认识。

我们是 80 年代学步语言研究的。80 年代,中国的语法学进入了全面发展和全面深入的辉煌时期。现代汉语语法研究向哪些方面发展? 往哪里深入? 这是当时语法学乃至整个语言学的导师和他们的研究生们经常讨论和思考的问题。我们这些所谓早期的研究生们,刚好赶上了这个思索的年代;我们的文章可以说都是思考的产物。

作者

1993 年 10 月 4 日

目 录

序	邢福义	001
前言		001
隐蔽性施事定语		001
汉语主语的类性质和类特征		014
现代汉语宾语谓词指称性用法考察		024
谈“不了”		040
同一语义指向的“动/趋来”		052
试论 V—V 和 VV 的差异		071
汉语“把”字句自足的内在机制		085
钟祥方言动态三式		105
右向传递句的延展和凝缩		
——关于“传息语法”的思考		114
毛泽东著作中是非性反问句的反意形式		128
毛泽东著作中是非性反问句的反意类型		139
现代汉语的是非式反问		154
反问句的特点和性质		173
现代汉语非特指问简答式的基本类型		177
现代汉语非特指问对简答式的类型选择		190
现代汉语非特指问简答式的技巧选择		202
现代汉语语法研究的语料对象及语料提取		214
语法研究的路子和方法		232

探索新路的可喜开端	
——读《语法研究与探索》(一)(二)·····	252
《标点符号用法讲话》读后·····	263
后记·····	270
再版后记·····	272
索引·····	273

隐蔽性施事定语

隐蔽性施事定语指隐蔽地表施事的定语。例如：

[1] 你的书说得真好。(姜滇《雨丝》，《十月》1983年第6期
138页)

[2] 我的锣鼓就敲到这里为止。(吕叔湘《扎扎实实地做好语
法研究》，《语法研究和探索(一)》第3页)

如果用“N₁的N₂VP”代表上述句子的格式，那么其中的N₁就是隐蔽性施事定语。^①

本文从五个方面考察这类定语。

意念上，一个施事定语相当于一个施事主语。只要采取下面的办法，施事定语就能变成施事主语：(一)删去定语标记“的”，使N₁成为全句的主语，N₂VP构成主谓结构作谓语；(二)去“的”之后添加行为动词，使N₁成为全句的主语，N₂VP成为反复性连谓；(三)对N₁进行提问，可用N₁VP作进一步的、有所强调的回答，N₁就是VP的主语。如：

[1] 你的书说得真好。

→你(,)书说得真好。

→你说书说得真好。

(谁的书说得真好?)

你的书说得真好。)

→你说得真好。

[2] 我的锣鼓就敲到这里为止。

→我(,)锣鼓就敲到这里为止。

→我敲锣鼓就敲到这里为止。

(谁的锣鼓就敲到这里为止?)

我的锣鼓就敲到这里为止。)

→我就敲到这里为止。

带这类定语的“定·名”结构一般是充当主语,它的谓语一般采用包含行为动词的VP。不管VP的具体结构形式如何,只要包含行为动词,那么一定以N₁为施事。这主要有两类七种情况。

(一)VP是动补结构。有的用“得”引出补语,如例[1]。有的补语用介词结构,如例[2]。还有的是动词直接带一个谓词结构补语。如:

[3] 我的书教不成了。

[4] 他的球打不赢的。

[5] 他的球打输了。

(二)VP是状心结构。^②如:

[6] 你的队还没有排?

[7] 我的记也刚登。

(三)VP是V+了。“V了”看起来似乎是一个动词,但如果不带“了”,句子便站不住。如:

[8] 他的记登了

[9] 小王的手续办了。

(四)VP是“V了没有”或“V没V”。这是对行为的完成情况进行提问的形式。如:

[10] 他的记登了没有?

[11] 小王的手续办没办?