

马克思主义 基本原理

(上册)

曾广堂 陈尤龙 主编

辽宁教育出版社

MAKESIZHUYIJIBENYUANLI

马克思主义基本原理

(上)

海军大连舰艇学院等五所院校
《马克思主义基本原理》教材编写组

辽宁教育出版社

1987年·沈阳

顾 问 王 于 吴树青

主 编 曾广堂 陈尤龙

副主编 (以姓氏笔划为序)

李益昌 李 勋 李鹏飞 杨永德

陶伯年 康景惠 熊良福

607.81/66

马克思主义基本原理

(上)

曾广堂 陈尤龙 主编

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳军区军医学校印刷厂印刷

字数: 275,000 开本: 787×1092 1/32 印张: 12 $\frac{3}{4}$

印数: 1—7500

1987年5月第1版 1987年5月第1次印刷

责任编辑: 王一心

责任校对: 许 晶

封面设计: 安今生

统一书号: 3371·9

定价: 2.50元

ISBN 7—5382-0185-8

编者说明

为了适应政治理论教育改革的要求和当前教学的急需，在海军大连舰艇学院、海军工程学院、海军电子工程学院、海军勤务学院、沈阳军区军医学校等五所院校领导的支持和关怀下，我们联合编写了这本《马克思主义基本原理》教材。

本教材以中共中央〔1985〕18号文件和党的十二届六中全会决议精神为指导，坚持“三个面向”的方针和贯彻理论联系实际的原则，把着眼点放在提高学生的思想政治素质上，使学生比较系统、完整而又有重点地掌握马克思主义的基本原理及其在当代的发展，帮助学生树立科学的世界观和共产主义人生观，把学习马克思主义落实到立志献身国防建设事业上。在内容的选择和编排上，尽量避免与中学政治课和其他学科的简单重复，并力求体现以下特点：第一，从“原理”到方法，注重方法论意义；第二，从理论到现实，注重现实性、针对性；第三，从社会关系到人的本质、人生价值和理想，注重解决人生观问题。

本书在编写过程中，得到了海军政治部宣传部院校教育处的大力支持；中国人民大学王于教授和吴树青教授给予了具体指导，并审阅了全稿；我们还参考了现行的有关教材，吸取了一些新的研究成果。在此，一并表示感谢。

参加本书编写的有：第一章（杨永德、刘滨）；第二章（孟广臻、韦莉莉）；第三章（李勋）；第四章（时永松）；

第五章（邓才耘、胡连君）；第六章（齐重阁）；第七章（李益昌、蔡代柏）；上册附录一、三、四部分（曾广堂）二、五、六、七部分（杨永德）；第八章、第九章（李鸿昆、李福源）；第十章（季金华）；第十一章（陶伯年、曾广堂）；第十二章（熊良福）；第十三章（康景惠）；第十四章（李鹏飞、宋继凯）；第十五章（宋继凯、李鹏飞）；第十六章（陈尤龙）；李勋参加了科社内容部分章节的编写；下册附录（一）一、三、五部分（陶伯年）；二、四部分（李鸿昆）；六、七部分（李福源）；附录（二）（宋继凯）。海军大连舰艇学院政治部副主任沈子良参加了本书的大纲制定和书稿审阅。全书在初稿的基础上，正副主编作了部分修改，最后由曾广堂、陈尤龙统改定稿。

本书仅是在政治理论教育改革中，根据当前教学实际需要，对马克思主义基本原理教材体系的一个初步探索。由于我们水平有限，时间仓促，缺点错误在所难免，恳请读者批评指正。

海军大连舰艇学院等五所院校
《马克思主义基本原理》教材编写组
1987年5月

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 马克思主义产生以前哲学、政治经济学 和社会主义思想的历史发展.....	1
一 马克思主义产生以前哲学思想的历史发 展.....	2
二 马克思主义产生以前政治经济学思想的 历史发展.....	6
三 马克思主义产生以前空想社会主义的历 史发展.....	10
第二节 马克思主义的产生是人类思想史上的伟 大革命.....	14
一 马克思主义产生的历史条件.....	14
二 马克思主义的产生实现了人类思想史上 的根本变革.....	19
第三节 马克思主义是发展的理论.....	24
一 马克思主义经典作家对马克思主义的发 展.....	24
二 十一届三中全会以来党对马克思主义的 发展.....	27
三 当代科技发展和西方社会思潮对马克思 主义的挑战.....	28
第四节 学习马克思主义的目的和方法.....	31
一 学习马克思主义的目的.....	31

二	学习马克思主义的方法·····	33
第二章	物质与意识·····	35
第一节	世界的物质统一性与从实际出发, 实事求是·····	36
一	世界统一于物质 评波普的“世界1、2、3”·····	36
二	运动、时间和空间·····	40
三	从实际出发, 实事求是·····	46
第二节	意识的能动作用与发挥主观能动性·····	51
一	意识的本质和作用 评萨特的存在观·····	51
二	人工智能及其哲学意义·····	57
三	充分发挥根据和符合客观实际的主观能动性·····	61
第三章	联系与发展·····	64
第一节	事物的普遍联系与系统方法·····	64
一	事物的联系和发展·····	64
二	系统方法·····	67
第二节	事物的对立统一与具体问题具体分析·····	70
一	矛盾的同一性和斗争性·····	70
二	矛盾的普遍性和特殊性·····	74
三	具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂·····	80
第三节	事物的质和量与定性定量分析·····	82
一	事物的质、量、度·····	82
二	事物的量变、质变及其辩证关系·····	85
三	定性定量分析方法·····	90

第四节	事物的辩证否定与批判的继承·····	93
一	事物是肯定与否定的辩证统一·····	94
二	辩证的否定是事物发展和联系的环节·····	95
三	发展是前进性和曲折性的统一·····	96
四	批判继承的方法 评西方马克思主义“否定的辩证法”·····	99
第五节	唯物辩证法诸范畴与全方位多层次地看问题·····	102
一	唯物辩证法范畴的基本内容·····	103
二	全方位多层次地看问题·····	111
第四章	理论与实践 ·····	115
第一节	实践对理论的决定作用 and 理论对实践的 指导作用·····	115
一	实践的科学内涵及其形式·····	116
二	理论来源于实践又为实践服务·····	118
第二节	认识的辩证过程与科学的逻辑思维方 法·····	120
一	从生动的直观到抽象的思维·····	121
二	从抽象的思维到实践·····	127
第三节	在实践中检验、发展真理与逻辑证明·····	131
一	真理与价值·····	131
二	实践标准与逻辑证明·····	138
第四节	党的群众路线与调查研究·····	141
一	马克思主义认识论与党的群众路线·····	141
二	坚持调查研究，不要唯书唯上·····	143
第五节	现代思维方式及其特征·····	149

一	现代思维方式的产生	149
二	现代思维方式的特征及其意义	153
第五章	社会基本矛盾与改革	159
第一节	生产方式与社会形态	160
一	生产方式	160
二	社会形态	166
第二节	社会基本矛盾是推动社会发展的根本动力	170
一	生产力和生产关系的矛盾运动	170
二	经济基础和上层建筑的矛盾运动	176
三	社会基本矛盾推动人类社会从低级向高级发展	181
第三节	社会主义社会基本矛盾与改革	186
一	社会主义社会基本矛盾的性质和情况	186
二	改革是社会主义基本矛盾发展的客观要求	193
第四节	生产方式与生活方式	198
一	生活方式的本质和构成	199
二	生活方式与生产方式	202
三	社会主义生活方式的基本特征	206
四	建立文明、健康、科学的生活方式	209
第六章	社会意识与精神文明	213
第一节	社会意识的构成与一般特点	213
一	社会意识的构成	213
二	社会意识的一般特点	217
第二节	社会意识的基本形式	226

一	政治、法律思想·····	227
二	道德·····	228
三	艺术·····	231
四	宗教·····	234
五	科学·····	238
第三节	人类精神文明·····	242
一	社会意识与精神文明的联系和区别·····	242
二	人类精神文明的历史发展·····	244
三	社会主义精神文明是历史的必然·····	248
第七章	人的本质与人类解放 ·····	252
第一节	人的本质和人生价值·····	252
一	人的本质·····	252
二	人生价值·····	259
三	评萨特的人的本质和人的价值观·····	268
四	共产主义的人生观·····	270
第二节	人在历史发展中的作用·····	274
一	一个人在历史上的作用和对历史人物的评价·····	274
二	人民群众创造历史的决定作用和群众观点·····	282
第三节	人类解放·····	292
一	人类解放的程度和社会进步的一致性·····	292
二	人类社会是从必然王国向自由王国发展的历史·····	297
附 录		
	现代西方哲学思潮评述·····	301

一、现代西方哲学思潮概况·····	301
二、现代西方科学主义的产生及其历史演变·····	312
三、逻辑实证主义·····	316
四、现代西方人本主义的产生及其历史演变·····	336
五、萨特的存在主义·····	349
六、现代“西方马克思主义”的产生、演变及其 提出的理论问题·····	368
七、法兰克福学派·····	382

第一章 绪 论

马克思主义是工人阶级的世界观和全人类精神文明的伟大成果。它包括三个组成部分，即马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义。这三个组成部分构成一个完整的科学体系。马克思主义是无产阶级谋求自身解放的思想武器，又是社会主义革命和建设的伟大指针。马克思主义产生一百多年来，虽然世界形势发生了很大变化，但它的基本原理却没有过时，而且随着社会实践的发展，更加显示出其强大的生命力。当前我国正处在社会主义现代化建设新的历史时期，作为工人阶级的科学世界观和全人类精神文明伟大成果的马克思主义，是社会主义事业和党的领导的理论基础，是抵制资产阶级自由化及各种错误思潮的锐利思想武器，对改革、开放、搞活和社会主义精神文明建设具有重要指导作用。因此，我们必须在实践中坚持和发展马克思主义，而要坚持和发展马克思主义，就必须完整系统地学习和掌握马克思主义的思想体系，这是我们当前的一项极其重要的任务。

第一节 马克思主义产生以前哲学、政治经济学和社会主义思想的历史发展

列宁说：“马克思的学说是人类在十九世纪所创造的优

秀成果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义的当然继承者。”^①马克思主义是时代的精华。但是，它并不是凭空建立起来的，而是在继承了人类思想史上一切优秀思想成果的基础上建立起来的。因此，我们要掌握马克思主义，就必须首先了解它的思想渊源——人类思想史，特别是德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国的空想社会主义。

一、马克思主义产生以前哲学思想的历史发展

马克思主义哲学产生以前，唯物主义和辩证法思想已经经历了长期的历史发展过程。就唯物主义来说，从古代朴素的唯物主义发展到近代形而上学唯物主义。辩证法则从古代朴素的辩证法发展到近代唯心主义辩证法。

在古代，特别是在古希腊和古罗马时期，朴素的唯物主义和辩证法思想是结合在一起的。许多哲学家都具有朴素的唯物主义和辩证法思想。其中著名的代表就是赫拉克里特的朴素辩证法思想和德谟克里特的朴素唯物主义思想。列宁曾经给他们以很高的评价。

在欧洲中世纪，宗教占统治地位，哲学成为神学的婢女。但在直接为宗教服务的经院哲学内部，仍然展开了唯名论和唯实论的斗争。唯名论与唯实论的斗争实际上是唯物主义和唯心主义斗争的继续。正如列宁所说：“中世纪唯名论者同唯实论者的斗争和唯物主义者同唯心主义者的斗争具有相似之处。”^②

①《列宁选集》第2卷，第441—442页。

②《列宁全集》第20卷，第186页。

到了近代，新兴资产阶级登上了历史舞台。他们要求发展生产力和科学技术，在政治上反对封建的神权统治，反映在哲学思想上，就形成了同封建的宗教神学和唯心主义直接对抗的唯物主义世界观。这种唯物主义哲学首先在英国发展起来，它的主要代表人物是培根、霍布斯和洛克。到了十八世纪，资产阶级革命的中心移到了法国，唯物主义便成为当时法国资产阶级革命的思想武器。其主要代表人物是拉美特里、狄德罗、爱尔维修和霍尔巴赫等人。他们从唯物主义观点出发，公开地提出了无神论的主张，向宗教神学和封建专制主义进行了坚决的斗争。他们发展了形而上学唯物主义思想。

十八世纪末到十九世纪初，德国也酝酿着资产阶级革命。与此相适应，在哲学上的反映就是德国古典哲学。康德是德国古典哲学的创始人，中经费希特、谢林到黑格尔，德国古典哲学发展到了顶峰。代表资产阶级激进派的费尔巴哈，批判了黑格尔，提出了自己的唯物主义哲学，是德国古典哲学最后的代表。

黑格尔(1770—1831)是德国古典唯心主义的集大成者。在他那里，唯心主义辩证法得到了充分的发展。黑格尔生活在德国深为法国资产阶级革命所震荡的年代，当时的德国资产阶级有反封建的要求，但又害怕革命。这种矛盾状态在黑格尔哲学里得到了集中的表现，这就是黑格尔哲学的体系和方法的矛盾。黑格尔的哲学体系是客观唯心主义。他认为，在自然界和人类社会还没有出现以前，就存在着一个所谓“绝对精神”。这个“绝对精神”经历了三个发展阶段，即逻辑阶段、自然阶段和精神阶段。逻辑阶段是绝对精神在自

然和社会出现以前作为一种宇宙精神独立发展的阶段。在这个阶段，只有精神、理性，而没有任何物质的东西。绝对精神发展到一定阶段，就外化为自然界，这时便进入自然阶段。在这个阶段，绝对精神便变成了一个异于自己的物质的东西了。绝对精神发展的第三个阶段便是精神阶段。最后发展为黑格尔哲学，达到了“绝对真理”的完成。而构成黑格尔哲学体系的逻辑学、自然哲学和精神哲学，就是对“绝对精神”辩证发展过程的描述。这就是黑格尔的唯心主义哲学体系。从他的哲学体系中我们可以看出，世界上的一切事物都是由绝对精神派生出来的，绝对精神是一切事物存在的根据。但是，在黑格尔的唯心主义哲学中，却贯穿着一种极有价值的东西，这就是辩证法思想。黑格尔是欧洲哲学史上第一个自觉地、全面地、系统地阐述了辩证法的哲学家。他在《逻辑学》一书中最集中地阐述了他的辩证法的基本内容。正象恩格斯所说的那样：“黑格尔第一次——这是他的巨大功绩——把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程，即把它描写为处在不断地运动、变化、转变和发展中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系。”^①黑格尔的辩证法概括起来有以下几点：（1）辩证发展的观点；（2）质量互变的思想；（3）对立统一的思想；（4）否定之否定的思想；（5）关于主观能动性的思想；（6）历史和逻辑的统一的思维等等。此外，黑格尔对辩证法的范畴也进行了研究。如现实与理想、可能性与现实性、偶然性和必然性、必然和自由、原因和结果、现象和本质等等。黑格尔的辩证法思想十

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第63页。

分丰富，但却是唯心主义的辩证法。正如毛泽东所说：“生活在十八世纪末和十九世纪初期的德国著名哲学家黑格尔，对于辩证法曾经给了很重要的贡献，但是他的辩证法却是唯心的辩证法。直到无产阶级运动的伟大的活动家马克思和恩格斯综合了人类认识史的积极的成果，特别是批判地吸取了黑格尔的辩证法的合理部分，创造了辩证唯物论和历史唯物论这个伟大的理论，才在人类认识史上起了一个空前的大革命。”①

德国古典哲学的另一个代表人物是费尔巴哈。费尔巴哈（1804—1872）是德国著名的唯物主义哲学家。他的巨大的历史功绩就在于恢复了唯物主义的权威，在当时的德国起了解放人们头脑的巨大作用。费尔巴哈原来是一个唯心主义者，从1836年开始批判神学，转向唯物主义。1839年发表了《黑格尔哲学批判》，标志着他同黑格尔的唯心主义的最后决裂，形成自己的唯物主义世界观。

费尔巴哈在哲学基本问题上，主张物质第一性，意识第二性。他认为，物质的自然界是唯一的现实世界，人是自然界的产物，反映自然界的人的意识和思维，也是物质的器官即人脑的产物。除了自然界和人以外，别的一无所有。

费尔巴哈的哲学叫做“人本主义”，因为在他那里，人是他研究的中心课题。什么是费尔巴哈所说的“人”呢？在他看来，人是真实的、有形的、物质的、肉体的实体。但他把人只是看作生物学上的人，是脱离了具体的历史和社会关系的人。所以，费尔巴哈的唯物论又叫做“人本学”唯物论，

①《毛泽东选集》第1卷，第278—279页。

这种唯物论是浮浅的不彻底的。

费尔巴哈在认识论上坚持了唯物论的感觉论的原则。他认为认识是从感觉和经验开始的，感觉反映了人与外部世界的联系，而理性则是把从感觉中获得的分散的材料按照自然的原则联系起来的产物。但费尔巴哈不懂得社会实践在认识中的地位 and 作用。

费尔巴哈应用他的唯物论思想，对唯心论和宗教进行了尖锐的批判。他指出，唯心论和宗教是唯物论的两个敌人，二者是互相保护和支持的。宗教是“天上的唯心论”，唯心论是“地上的宗教”。所以要否定唯心论，也必须否定上帝。费尔巴哈对宗教的批判是深刻的。在他看来，宗教上的神，只不过是人的本质的幻想的反映而已。宗教的本质就是人的本质，不是上帝造人，而是人按照自己的形象去造上帝。但费尔巴哈并不了解宗教产生的社会阶级根源，他对宗教的批判是不彻底的。

总之，费尔巴哈高举了唯物论和无神论的大旗，恢复了唯物主义的权威。但费尔巴哈的唯物主义是形而上学唯物主义，历史在他的视野之外。尽管如此，但他毕竟是马克思主义哲学的先导，马克思恩格斯正是通过费尔巴哈而走向辩证唯物主义的。

二、马克思主义产生以前政治经济学思想的历史发展

马克思主义政治经济学是马克思主义的三个组成部分之一。马克思主义政治经济学是在总结历史上政治经济学优秀思想成果的基础上产生和发展起来的。

早在荷马史诗中，就已经有了比较丰富的经济学思想。