

领导科学简论

LDKXJL

内蒙古人民出版社

领导科学简论

《领导与科学》丛书编委会 编



内蒙古人民出版社

一九八四年呼和浩特

2R26/20 11

责任编辑：徐 诚 黄爱民

封面设计：马东原

领导科学简论

JINGDAO KEXUE JIANLUN

《领导与科学》丛书编委会 编

内蒙古人民出版社出版

(呼和浩特市新城西街82号)

内蒙古新华书店发行 内蒙古兴和印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：13 字数250千

1984年5月第一版 1985年5月第1次印刷

印数：1—12,200册

统一书号：17059·41 每册：1.20元

《领导与科学》丛书编委会

主编：许令妊

副主编：苏尔塔拉图 陈良瑾

编委：王侠北 李可达 沙汝拉

出版说明

领导工作在现代已经发展成为一门科学，这门科学叫做“领导科学”。

我们伟大的祖国正在从事四个现代化宏伟事业。党的十二大规划出到本世纪末工农业总产值翻两番的蓝图。正确路线确定之后，干部就是决定因素。全面开创社会主义现代化建设的新局面，要求各级领导干部带领十亿大军去进行各项改革事业。同时对各级领导干部提出更高的要求。能不能及早地造就出一大批革命化、年轻化、知识化、专业化的干部，是我国四化大业成败的关键。因此，各级领导同志迫切要求学习和掌握领导科学，以便运用到四个现代化的实践中去。

为满足各级领导干部的要求，特编辑出版这套《领导与科学》丛书。

《领导科学简论》是《领导与科学》丛书第一分册。本书由王侠北、沙汝拉、李新男等同志编纂。在编纂过程中汇集了刘吉、何钟秀、赵宏洲、李秀国、王建刚等同志的有关著作，在此致以真诚的谢意。

一九八四年九月

目 录

一、领导科学概说

- (一) 领导工作是一门很重要的科学……………(1)
- (二) 领导科学的产生及其意义……………(3)
- (三) 领导科学的研究对象……………(19)
- (四) 领导科学与领导艺术……………(25)
- (五) 领导科学与管理科学……………(36)

二、领导和领导者

- (一) 领导的含义……………(41)
- (二) 领导的职能……………(49)
- (三) 领导的职责与活动内容……………(57)
- (四) 不同类型的领导者……………(87)
- (五) 现代领导者的素养……………(90)

三、现代领导体制

- (一) 国外企业领导体制的发展……………(114)
- (二) 国外科研领导体制……………(123)
- (三) 国内领导体制的现状 & 改革……………(129)

四、现代领导者的用人之道

- (一) 领导者的人才观……………(146)
- (二) 几种不同类型的人……………(154)
- (三) 用人要有针对性……………(163)

(四) 孚众望的领导者·····	(181)
附录：唐太宗选才、用才略考·····	(207)
五、领导与决策	
(一) 决策是领导者的主要职责·····	(217)
(二) 决策的历史发展·····	(218)
(三) 决策从经验到科学·····	(220)
(四) 决策的定义与类型·····	(226)
(五) 现代决策体制·····	(228)
(六) 现代决策程序·····	(231)
(七) 决策中的领导者·····	(260)
(八) 现代决策的特点及原则·····	(273)
(九) 创造与逻辑思维方法用于决策·····	(276)
六、领导与智囊	
(一) 古代智囊制度简介·····	(284)
(二) 现代智囊团的巨大作用·····	(292)
(三) 智囊团的组织形式·····	(300)
(四) 我国的咨询事业·····	(310)
七、企业领导	
(一) 企业领导素质·····	(320)
(二) 企业领导要抓好经营决策·····	(322)
(三) 企业领导要重视市场研究·····	(330)
(四) 中小企业领导应如何经营决策·····	(335)
(五) 企业领导的“生产型”与“科研型”·····	(342)
八、学术领导	
(一) 学术领导的内容与方法·····	(348)
(二) 学术领导的学术道德·····	(352)

- (三) 科技领导的各种模式.....(357)
- (四) 研究所所长的职责.....(360)
- (五) 科研所学术领导的主要内容.....(362)
- (六) 研究室主任的选拔、任用.....(364)
- (七) 几种不成功的研究室主任.....(368)

附：管理和管理史

- (一) 管理和管理史.....(373)
- (二) 古典管理学派.....(375)
- (三) 行为科学派.....(380)
- (四) 管理科学学派.....(390)
- (五) 开展我国的管理学研究.....(400)
- (六) 科技管理的产生和发展.....(405)

一、领导科学概说

(一) 领导工作是一门很重要的科学

领导工作由来已久。在原始社会就有了人的群体。既然有了群体，就有领导与被领导之分。领导工作在漫长的社会发展中形成了自身特有的规律和方法。而在现代社会中则产生了研究现代领导工作的规律性及其方法的一门科学，就是“领导科学”。领导工作之所以是一门很重要的科学。主要有以下三点基本理由：

(1) 我国从事各行各业领导工作的同志数以百万计，这样一个千百万人的实践，如果一旦上升到理论的高度，必然能够更好地指导我们的领导工作，大大促进“四化”建设。所以，在马克思列宁主义理论指导下，总结几十年来我们领导工作的实践经验，同时借鉴国外的科学的、合乎我国所用的领导经验，就能够形成具有中国特色的领导科学。

(2) 领导工作有它自己独特的规律，是其他科学所无法代替的。人们过去常常讲，有马克思列宁主义、毛泽东思想指导，我们就能够进行领导工作。但是，哲学的指导，不能代替科学的领导。这正如马列主义可以指导其他科学而不能代替的那些科学一样。

另一方面，近几年有些同志认为，领导只要学好管理科

学就可以了，这也是片面的。领导同志工作中应知道一些管理科学的基本知识，但是管理科学本质上是专家们的事情。现代化管理的一个很重要的特点，就是把管理与经营分开了。经营是从战略的高度，决策一个系统或事业的方向、任务、目标及各项大政方针；而管理则是各个事业部门用管理技术去实现经营方针。因此，领导者的职责是如何有效地运用各类管理专家，是管理科学所不能代替的。

（3）领导工作是一项高度综合的实践，需要综合地运用政治、经济、科技、社会等许多学科的知识，去解决综合性的问题。近代科学技术发展总的方向是分化，而本世纪以来，现代科学开始向整体化、综合化发展。许多边缘科学、横断科学，都体现了综合。领导同志综合运用自然科学、社会科学、哲学的知识，本身必然是一种创造。因此，不仅如何有效地运用知识本身是一门学问，而且在运用过程中必然会创造出一门新的知识。其他学科是如此，领导工作这一高度综合的学科更是如此。

当然，领导工作自古就有，司马光写的《资治通鉴》应该说是古代政治领导的著名教科书。但在小生产情况下，领导工作主要靠个人的经验和智慧，因此，关于领导工作的一些著作也基本是一些经验的案例。现代大生产的复杂性、竞争性和多变性，使领导工作产生了一种质的飞跃。在这种情况下，系统地研究领导工作这门学问，使它具有越来越严谨的科学形态，就成为一种历史的必然，因此，领导科学破土而出了。

领导科学是研究现代领导工作的规律及其有效运用的一门科学。它研究领导及其所领导的系统的关系，领导本身做为一个系统的功能和结构，领导者的素质和修养等等。

领导科学是帮助领导人科学决策的学问，是用来解决现代化社会的控制和领导的学问，是建立在马克思主义的社会科学和现代自然科学基础上的科学，是自然科学性质的社会科学。与一般自然科学的不同之处是，它具有区域性、民族性、传统性。因此，领导科学因国别、体制、制度甚至因人、因民族、因传统的不同而有它的个性，这是它的特殊规律，但是它还是有一般规律的。

因此，一要学习、研究领导科学；二要用领导科学的一般原理指导、解决我国的具体问题去创造、发展中国式的领导科学。

（二）领导科学的产生及其意义

马克思主义领导科学的产生决非偶然，它是现代社会管理的产物，也是马克思主义发展史上的巨大进步。

1. 领导科学是现代社会管理的产物

领导科学的产生是有深刻的社会背景的。

首先，它的产生是由于现代大工业管理的复杂性造成的。二次大战以后，由于科学的工业化和工业的科学化，生产领域开始出现一大批诸如电子、半导体、激光、原子能、计算机和宇航工业等新兴工业部门。这些新兴工业的最大特点，就是企业的高度专业化和高度综合化。这时，企业与企业之间的协作，科研与企业之间的配合，比历史上任何时候都要更加紧密，更加重要。一个大型企业，往往需要成千上万个中小型企业为它生产零部件，为它提供原材料和进行工艺

处理。六十年代后，西方社会相继出现了更大规模的科学-工业综合体。这种科学-工业综合体，如同生物“群落”一样，把社会的科研系统、教育系统和生产机构紧密地连在一起。如美国马萨诸塞州大型科学-工业综合体，其中包括780家企业、100所大学和20个政府实验室，人员多达五万多人。显然，管理这样现代化的企业，必须懂得工业企业的领导科学。目前，国际上广泛使用的“投入产出法”、“关键线路法”、“计划程序预算法”等理论，都是导致工业领域领导科学诞生的科学基础。

其次，领导科学的诞生还在于“大科学”管理的复杂性。第二次世界大战以后，社会的科学能力有了大幅度的提高。这主要表现在数百万人的科学家队伍的形成，又有价值数百亿计的实验技术装备的出现，加上图书情报资料所形成的高度社会化的知识系统，这样便在全社会的范围内造成一个层次分明、纵横交错的科学劳动结构。科学研究基本上摆脱了“个体劳动方式”，变成国家规模的“大科学”事业。象第二次世界大战中出现的曼哈顿计划，六十年代实施的阿波罗登月计划都是例子。要管理“大科学”，决不能象管理企业那样规范化。因为科学劳动本质上是创造性的劳动，科学研究中的探索性和不确定性，大大增加了管理上的困难。它需要在不确定性中捕捉定性的规律，需要在非模式活动中发现某种相对稳定的模式。它需要精心的设计、合理的规划、综合的平衡、系统的分析，然后编制出比较科学的科研程序，借以调动人力、物力、资金，设备和物资，形成最经济、最合理、最有效的动态结构，大幅度地提高科学研究的效率。因此，在现代科学研究管理当中，“领导艺术加算盘”是会

遇到困难的。它非常需要“领导科学加计算机”。

其三，领导科学诞生的直接原因还应归功于现代战争的军事博弈活动。现代战争不同于古代战争。它是多层次、多兵种的立体战争，也是多因素、多战线的总体战争。现在战争无论是复杂性，还是流动性，都比历史上任何战争大得多。为了指挥这种总体战争，赢得战争的胜利，军事家必须及时地掌握大量的随机因素，运用运筹学，进行战争博弈。

本世纪四十年代，由于工程自动控制和生物有机控制行为的研究，有力地推动了控制论、信息论和系统论的发展。这样就给领导科学提供了严密的基础理论和数学工具，加上电子计算机技术的应用，人们便可以根据数学模型和数据，进行社会的“模拟试验”，如军事上的战斗模拟，就是利用电子计算机来模拟战争中复杂因素，从而获得战术上的最佳方案的。因此，军事“模拟试验”及其科学理论，实际上是军事上的领导科学的雏形。

综上所述，不难看出，领导科学的产生是现代科学技术高度发展的结果，也是现代社会管理的直接产物。正因如此，世界各国都把领导科学当做本国社会现代化的重要标志之一，并且投入巨大力量来研究这门学科。比如美国的兰德公司、斯坦福研究所、小阿瑟公司，英国的伦敦战略研究所，以及一九七二年出现的由美国、苏联、日本、加拿大、捷克、法国、西德等十七个国家参加的国际应用系统分析研究所，都是领导科学的专门研究机构。这些研究机构，往往充当了国家最高领导、社会各部门的决策人物的“智囊团”。

2. 马克思主义发展史上的巨大进步

众所周知，自从诞生了马克思主义，无产阶级才第一次有了自己完整的思想体系和革命学说。并且在这一伟大理论指导下，开始了无产阶级革命和建设的伟大实践。如果说马克思主义的一个重要特点是它的实践性的话，那么，要真正全面地、系统地实践马克思主义理论，只有在社会主义条件下才有可能。这是因为，无产阶级成功以后的社会实践，同革命前的社会实践，无论在其内容上，在其方式上，在其深度和广度上，都有很大的差别。比如关于加强无产阶级专政和巩固社会主义制度的政治领导，关于调整社会主义生产关系的行政领导，关于管理社会主义经济、科学技术事业的业务领导等工作实践。所有这些实践活动，都锻炼了无产阶级革命家，使他们积累了大量宝贵的工作经验，并且在这些经验的基础上，创造出卓有成效的领导方法和领导艺术。这就是马克思主义经典著作中有关领导方法和领导艺术的比例愈来愈大的历史原因，也是马克思主义发展史上的一个引人注目的特点。因此，学习和研究马克思主义领导科学，具有一定的理论意义。它很可能在马克思主义理论宝库中新添一种应用理论。

中国革命是人类历史上少有的威武壮丽的彪炳勋业。我们打了22年仗，又建设了34年，我党、我军在复杂的斗争中，不仅积累了丰富的工作经验，而且也造就了一支庞大的职业革命家队伍。他们是党和国家的宝贵财富。他们之中，有的是饱经风霜、建立了丰功伟绩而又通晓马列主义、毛泽东思想的老一代革命家，有的是年富力强、经验丰富而又敢于和善于决策的中年领导者，还有思想解放、热情奔放、一心扑在四个现代化上的年轻干部。他们都是各条战线上的帅才人物，担负着四个现代化伟大长征中的领导工作，他们都迫切

需要有一门科学的决策理论，有一种行之有效的领导科学，来帮助他们提高工作效率和领导水平。因此，提倡学习和研究马克思主义的领导科学，也有一定的现实意义。

党的十二大关于领导干部要“革命化、年轻化、专业化和知识化”的号召，使我国一千多万干部面临一个重新学习的重要任务。

实践表明，马克思主义领导科学乃是领导干部最好的专业课程。因为马克思主义领导科学是供无产阶级领袖人物实现科学的社会决策的学问。它建立在迄今为止的人类社会的一切最先进的自然科学成就的基础上，建立在马克思主义社会科学的基础上。因而是精确的社会科学，是自然科学性质的社会科学。马克思主义领导科学的建立，第一次使各种领导决策工作，有可能象自然科学和工程技术那样，有自己的基础理论，有自己的“工程学”。与此同时，领导科学还能使领导者象工程技术专家那样，对工作任务进行精确的“设计”和“施工”，使行动的结果能符合预先的“设计”，并能准确地知道每一项具体的决策将会产生的全部结果。足见，马克思主义领导科学对实现科学的社会决策具有巨大的理论意义和现实意义。我国广大干部应当努力学习和研究它。

3. 现代管理观念的根本变革

近代以前，人类生产都是小生产，管理也是小生产的方式。只是到了以“工业革命”为起点的近代工业兴起以后，才开始了社会化生产。在这一过程中，管理的观念也在不断发生变化，甚至某些方面是质的变化。我们搞现代化，从本

质上讲，就是实现从小生产到社会化大生产的一个转变。因此，领导工作也应从小生产观念向大生产观念转变。

第一个应转变的观念是管理的生产力属性越来越突出，通俗讲即管理就是生产力。

管理本来有两种属性，一种是调节生产关系，另一种是促进和发展生产力。在社会主义国家，工人是企业的主人，生产关系虽然还有调节的必要，但生产力部分具有更重要的意义。特别是由于科学技术的发展，社会化大生产不断发展，科学管理是生产力就更为突出。我们所说的社会主义生产管理、科研管理、经济管理等，都属生产力。

在政治经济学中，生产力有“两因素”和“三因素”理论。“两因素”即：生产力 = 劳动力 + 劳动工具；“三因素”理论即生产力 = 劳动力 + 劳动工具 + 劳动对象。这两个公式在小生产或大生产不完全发达的情况下是完全适合的。但随着大生产的发展，情况有很多变化：劳动力的概念延伸了，不再是单纯的体力，更重要的是劳动者的智力；劳动工具也发生了变化，过去是“有形的”，现在不仅有形的机器等是劳动工具，还有许多“无形的”东西，也是劳动工具，比如信息、情报等都成为劳动工具；劳动对象过去是天然的，如土地、矿石等。现在劳动对象很多都是人工加工的，如钢铁、化工原料、塑料、复合材料等。这三个因素发生质的飞跃，都是科学技术的作用结果。因此，科学技术是生产力，是马克思主义的一个基本原理。马克思在上一个世纪就指出，科学技术是生产力，就是看到三因素有一个质的飞跃。比如，美国过去钢铁产量最多，近些年来，产量下降了，这一方面是由于经济不景气，另一方面是由于把更多的

力量用于发展复合材料。一吨复合材料可以相当于5—7吨钢铁的作用，这就意味着采用复合材料后，生产力提高5—7倍。

但是在社会化大生产条件下，仅仅有以上三因素，即使是最好的劳动力、劳动工具和劳动对象，仍然不能生产出产品，不能构成生产力，还必须有第四个因素，那就是管理。

在整个国家现代化的过程中间，都有个管理的变革过程。日本战前也是封建的财阀统治，二次世界大战后，日本人均收入只有二十美元。但在五十年代，日本人进行了一场管理革命，一方面，把美国等资本主义国家的管理方式，引进到日本；另一方面，进行了大规模的干部训练。首先用两年时间训练大公司的经理、董事长；然后再用两年训练管理层、部长、市长等；最后又用两年训练工段长等下层领导。经过六年的训练，到六十年代，经济开始起飞，提出了国民经济“倍增”计划。所以，日本人认为他们成功的最主要经验，就是建立了一支管理队伍，首先是领导队伍。

欧洲也是这样，战后破坏得很厉害，经济一直发展缓慢。六十年代初期，法国作家谢勃利，写了《美国的挑战》一书，认为欧洲经济落后的根本原因是经营管理落后；要使欧洲的经济振兴，必须把美国的经营管理学过来。这本书当时轰动了欧洲。以法国为首，掀起了一场经营管理变革的热潮，使欧洲经济得到了复兴。

同样，苏联也是这样。五十年代末期，苏联就感到原来的体制需要进行变革。到七十年代，公开提出“向美国哈佛大学工商学院学习”的口号，办起国民经济管理大学，所有