

坚持改革开放 一百题

——答大学生问



共上海市教育卫生工作委员会·编

坚持改革开放一百题

——答大学生问

中共上海市教育卫生工作委员会编

华东化工学院出版社

责任编辑 张其晖
封面设计 卞 雯
责任校对 金慧娟

002A 30132

坚持改革开放一百题
Jianchi Gaige Kaifang Yibaiti
——答大学生问

中共上海市教育卫生工作委员会编

华东化工学院出版社出版
(上海市梅陇路130号)

新华书店上海发行所发行 华东化工学院印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 7.5 字数 165 千字

1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷

印数 1—30,000

ISBN 7-5628-0006-5/G·4

统一书号: 7497·7 定价: 1.25元



再献给关心改革的当代大学生

(代 序)

改革开放是振兴中华的必由之路，是人心所向、不可逆转的大趋势，也是当代大学生的思想热点。

半年多前，我们曾根据大学生们的需要，编写了《坚持四项基本原则一百题——答大学生问》，当时就坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想等一系列重大的原则问题与大学生们进行了讨论，旨在澄清模糊的认识。今天，我们又把《坚持改革开放一百题——答大学生问》作为姊妹篇献给大学生们，其目的也是想通过相互切磋来加深对坚持改革开放总方针的理解。我们希望，本书与前书一样，将不被当作一般的题解，而是当作寻找正确答案的思路。

我们编写此书之际，正值党的十三大胜利闭幕。党的十三大最重要的历史贡献，在于对党的十一届三中全会以来九年间十亿人民丰富生动的实践经验进行了创造性的理论概括，第一次系统地阐明了社会主义初级阶段的理论，明确提出了党在这个阶段的基本路线，并依据这个理论和基本路线制定了我国全面改革的基本方针和行动纲领，为我们建设有中国特色的社会主义奠定了理论基础。只要我们认真学好党的十三大文件，许多问题便会迎刃而解。

改革是社会主义社会发展的重要动力，对外开放是实现

社会主义现代化的必要条件。坚持改革开放，必须立足于社会主义初级阶段的中国的国情。从上个世纪中叶到本世纪中叶的一百多年间，我国人民一直生活在半殖民地半封建社会的水深火热之中，经济文化的发展水平落到了世界后列。从本世纪中叶到下个世纪中叶的又一百多年，我国人民沿着社会主义道路发起了伟大的进军，向着中华民族的伟大复兴的目标奋勇前进。百年屈辱，是上几辈人的悲惨命运；百年奋飞，是我们这几代人的神圣使命。

亲爱的大学生们，你们是幸运的一代，你们经历着一个古老的东方大国向现代化文明强国巨变的伟大时代，你们是使理想成为现实的生力军，代表着中国的未来和希望。正如赵紫阳同志在党的十三大报告中所指出的那样：“我们的事业是走向未来的事业。党和人民总是把自己的最大希望，寄托在代表未来的蓬勃向上的青年身上。中华民族的振兴，美好未来的创造，社会主义现代化事业的胜利，要靠全体人民的努力，归根到底，要靠广大青年继往开来，脚踏实地，艰苦奋斗。”

同学们，时代在召唤，改革开放在深入。让我们团结一致，振奋精神，勤奋学习，脚踏实地，埋头苦干，积极地投身到民族复兴的伟大事业中去，在改革开放中，把自己锤炼成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

中共上海市教育卫生工作委员会

一九八七年十一月十四日

目 录

1. 如何理解改革是社会主义社会发展的重要动力? (1)
2. 为什么说中国不改革就没有出路, 世界上就没有我们应有的地位? (3)
3. 改革为什么会成为社会主义国家的历史潮流? (5)
4. 正确认识“和平与发展是当今世界的主题”这一点, 对我国的改革开放有何意义? (7)
5. 为什么说社会主义体制改革, 就其引起的社会变革是又一次革命? (9)
6. 社会主义国家都面临着改革的任务, 这是否意味着应当重新评价社会主义制度的优越性? (11)
7. 为什么说对外开放是实现社会主义现代化建设的必要条件? (13)
8. 对外开放搞下去会不会冲击社会主义, 导致资本主义? (16)
9. 有人认为“精神文明建设与经济建设不一样, 它不需要开放”, 这对吗? (19)
10. 怎样理解“改革开放, 对精神文明建设是巨大的促进, 同时也对精神文明建设提

- 出了很高的要求”？……………（21）
11. 有人说，“不改革倒也太平，一改革反而问题成堆。”这种说法对吗？……………（23）
12. 如何正确看待改革中人们相互间的利益的调整？……………（25）
13. 改革是壮丽的事业，为什么又不能把它想像成“玫瑰色”？……………（28）
14. 怎样理解改革是一个渐进的历史过程？…（30）
15. 如何理解改革的复杂性、艰巨性？……………（32）
16. 在改革开放过程中强调安定团结的极端重要性是不是“多余的谨慎”？……………（35）
17. 现在提出我国还处在社会主义初级阶段，明确这一点对改革开放有什么重要理论意义和现实意义？……………（37）
18. 有人说，“社会主义初级阶段是个筐，什么都朝里面装。”这种说法对吗？……………（40）
19. 为什么生产力的发展水平是划分社会主义发展阶段的主要依据？……………（42）
20. 为什么要把高度发展的生产力作为社会主义的根本任务？……………（44）
21. 建国已经三十八年了，为什么还只是社会主义的初级阶段？……………（46）
22. 讲现在是社会主义初级阶段是否就是宣布退到“过渡时期”？……………（48）
23. 在社会主义社会主要矛盾的认识上，我们有什么经验教训？……………（51）
24. 在以往的认识中，有哪些是对社会主义的

- “附加”？又有哪些是被误认了的“资本主义”？……………（53）
25. 为什么说社会主义初级阶段理论是对马克思主义理论的新贡献？……………（56）
26. 在改革中既讲理论指导，又说“摸着石头过河”，两者的关系怎样？……………（58）
27. 党在社会主义初级阶段的基本路线是什么？……………（61）
28. 怎样把握党在社会主义初级阶段的基本路线？……………（63）
29. 党的建设有中国特色的社会主义的基本路线的主要内容，即“一个中心、两个基本点”是如何概括提出的？……………（65）
30. “两个坚持”与“建设有中国特色的社会主义”是什么关系？……………（67）
31. “坚持四项基本原则是空空洞洞的社会主义，坚持改革开放是羞羞答答的资本主义”，这种说法对吗？……………（69）
32. 把三中全会以来的路线精神的两个基本点说成是纲和目的关系，错在哪里？……（72）
33. 为什么在改革开放中会有“左”的和右的干扰？……………（74）
34. 改革开放中既有“左”的干扰又有右的干扰，哪个是主要的？……………（76）
35. 为什么说克服僵化思想是相当长时期的主要任务？……………（78）
36. 反对资产阶级自由化的斗争将贯穿于改革

- 开放的全过程，这是否意味着右的干扰是改革开放的主要障碍？……………（80）
37. 反对思想僵化和反对资产阶级自由化并提，其结果是否会互相抵消？……………（82）
38. 党的十一届三中全会以来，我国在经济体制改革和对外开放方面，采取了哪些重大措施？取得了哪些重大成绩？……………（85）
39. 我国经济体制改革的社会主义性质主要体现在哪里？……………（88）
40. 为什么一些改革、开放、搞活的政策措施会被看作是“干资本主义”？……………（90）
41. 社会主义有计划的商品经济与资本主义国家干预的市场经济在本质上有什么不同？……………（93）
42. 全民所有制企业实行承包和租赁后，全民所有制就“名存实亡”了吗？……………（95）
43. 企业实行股份制是怎么回事？会不会改变企业的所有制性质？……………（97）
44. 目前在我国发行股票和债券是不是一种复旧？……………（99）
45. 建立社会主义的劳务市场是否意味着劳动力成了商品？……………（101）
46. 经济体制改革中的价格体系改革、金融体制改革等方面有无姓“社”还是姓“资”的区别？……………（103）
47. 经济体制改革中鼓励发展个体经济，允许雇工，这是否有悖于社会主义要消灭剥

- 削这一目的? (105)
48. 发展个体经济是搞活了经济, 还是搞乱了经济? (107)
49. 我国经济特区的性质、特点和作用是什么? (109)
50. 当前深化经济体制改革的主要任务是什么? (111)
51. 深化改革为什么要围绕转变企业经营机制这个中心环节? (113)
52. 城市经济体制改革的关键是什么? (116)
53. 城市经济体制改革中, 一些职工和居民的积极性似乎不如农民对待农村经济改革那样高涨, 这是为什么? (118)
54. 这几年我国“货币贬值”、“通货膨胀”是怎么一回事? (121)
55. 初级阶段的理论是否对现存的通货膨胀、收入不平衡等现象给予了理论上的“宽容”? (124)
56. 如何看待“拿手术刀的不如拿鲮鱼刀的, 搞原子弹的不如卖茶叶蛋的”现象? ... (126)
57. 应当如何正确看待“攀比风”? (128)
58. 价格指数是怎样编制的? 为什么价格指数与消费者的感受不尽一致? (131)
59. 现在工资与物价的变化, 被人说成是“面多了加水, 水多了加面”, 这是不是客观经济规律? (134)
60. 应当如何看待我国价格改革过程中出现的

- “涨价”和“乱涨价”现象? (136)
61. 怎样看待伴随价格改革出现的“端起饭碗吃肉,放下筷子骂娘”的现象? (138)
62. “改革要提高人民生活水平”与“改革中要控制消费基金的增长”是否自相矛盾? (141)
63. 政治体制改革的目的和主要任务是什么?
..... (143)
64. 政治体制改革为什么要分两步走? (145)
65. 政治体制改革对反对官僚主义具有什么重要意义? (147)
66. 政治体制改革的意义是否仅限于与经济体制改革同步? (148)
67. 政治体制改革在改革开放中的地位和作用如何? (151)
68. 为什么说政治体制改革的关键首先是党政分开? (153)
69. 党政分开后,党的领导在基层是否会落空? (155)
70. 怎样改善党的领导方式? (157)
71. 实行厂长(经理)负责制,是否会导致某些干部以权谋私,使企业背离社会主义方向? (159)
72. 十三大报告中提出的实行国家公务员制度是怎么回事? (162)
73. 建立社会协商对话制度的意义是什么? ... (164)
74. 我国各项重大改革决策是不是民主化决策

的产物?	(166)
75. 坚持改革开放为什么必须加强社会主义法 制建设?	(168)
76. 为什么说在改革开放中党内反对腐败的斗 争是不可避免的?	(170)
77. 为什么在经济发展中要把科技和教育放在 首位?	(171)
78. 教育改革的目标和任务是什么?	(174)
79. 教育改革如何适应有计划商品经济的需 要?	(176)
80. 教育改革怎样适应政治体制改革的要求?	(179)
81. 面对国际人才竞争的挑战, 教育改革出现 了哪些新趋势?	(181)
82. 当前有哪些教育观念需要更新?	(183)
83. 为什么现阶段迫切要加强教学改革? ...	(186)
84. 改革助学金制度是一种“倒退”吗?	(189)
85. 大学毕业生分配制度改革的发展趋势如何? ...	(190)
86. 大学生在教育体制改革中应承担哪些义 务?	(192)
87. 在改革过程中, 如何看待“实现值”和 “期望值”的关系?	(194)
88. “改革时代的哲学是相对主义”, 这种说 法有道理吗?	(196)
89. “改革时代的哲学是实用主义”, 这是否 正确?	(199)
90. 商品经济发展所造成的竞争机制是否必然	

鼓励更多的“个人奋斗”？	(201)
91. 经济上的改革开放是否必然伴随着观念文化上的冲击？	(204)
92. 在当前的观念文化的冲突中应当作出怎样的选择？	(206)
93. 在改革开放中衡量新旧观念的主要标准是什么？	(208)
94. 在改革开放中如何正确看待现代西方思潮？	(210)
95. 在改革开放中，是否要对鲁迅曾经抨击过的“国民劣根性”继续加以改造？	(213)
96. 被人们称为“代沟”的现象是怎么回事？	(215)
97. 如何正确看待目前大学生中的“出国热”？	(217)
98. 大学生应当怎样培养适应改革开放的心态？	(220)
99. 大学生在专心学习书本知识的同时，是否还需要参与社会实践活动？	(222)
100. 大学生是“天然的改革者”吗？	(224)
后记	(228)

1. 如何理解改革是社会主义社会发展的重要动力？

答：要搞清楚这个问题，我们就先要弄懂什么是社会发展的动力。

社会是怎么发展的呢？马克思主义认为，社会的基本矛盾是生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间的矛盾。其中，生产力是最活跃的、起决定作用的因素。生产关系和上层建筑必须适应生产力的状况，才能促进生产力的发展。但是，一种生产关系和上层建筑一旦确立以后，并不能一劳永逸地解决问题。由于生产力的不断发展，这种生产关系和上层建筑就会从原来适应生产力发展的状态变为不适应、甚至束缚生产力发展的状态。于是，必须改变原来的生产关系和上层建筑，建立适应生产力状况的新的生产关系和上层建筑，以促进生产力的进一步发展。那末，采取什么方式来改变那种实际上已不适应生产力的发展，甚至束缚生产力发展的生产关系和上层建筑呢？有两种方式，一种是社会内部的自行调整和调节。这种自行调整和调节，就是社会发展的动力。但是，并不是在任何时候、任何情况下都可以自行调整和调节的。在剥削阶级占统治地位的社会里，剥削阶级总是顽固地坚持自己的既得利益，不让调整。于是就发生阶级斗争，产生了第二种方式。正是在这个意义上，又可以说“阶级斗争是社会发展的动力”。这是我们从一般意义上对什么是社会发展的动力这个问题的回答。

下面，让我们来看一看社会主义社会发展的动力是什么。社会主义社会发展的动力能不能说是阶级斗争呢？不能。这

是因为社会主义社会已经消灭了剥削阶级，不存在一个顽固地维护既得利益、坚决不让实行社会内部自行调整的统治集团。又因为，如果社会主义社会仍然以阶级斗争为社会发展的动力，那就会得出社会主义社会中还存在着“走资本主义道路的当权派”、“走资派还在走”的错误结论，其结果势必导致不停顿地抓阶级斗争，搞“斗、斗、斗”。而这种错误认识所造成的恶果，我们过去已经尝过，现在决不能让它重现了。历史发展的事实告诉我们，正确的结论是，社会主义社会的基本矛盾的解决方式只能靠改革，改革是社会主义社会发展的重要动力。因为社会主义社会已经由劳动人民当家作主，完全可以根据生产力的状况和生产力发展的要求，在共产党领导下，通过改革，不断地调整和调节生产关系和上层建筑中不相适应的那一部分，使社会主义生产关系和上层建筑不断地得到完善，从而促进生产力的发展。这一点，已经为我国九年来的改革取得的成就所证明。

这九年来，我国通过改革，实际上在生产关系和上层建筑方面已经作了不少调整。这种调整现在还在继续进行着，并且将随着改革的深化逐步得到完善，使之适应我国社会主义初级阶段生产力的实际状况。仅从已经进行的改革情况来看，其对生产力发展的促进作用也已十分明显。例如农村的改革，从改变“一大二公”的做法开始，逐步实行了家庭联产承包责任制和其他一系列改革，扩大了生产者的经营自主权，激发了广大农民的积极性。随着农业生产率的提高和农村专业化分工的发展，大量劳动力从种植业转向多种经营，农村商品率大为提高，农民的收入成倍增长。一九八六年和一九七八年相比，按可比价格计算，农村社会总产值增长一点七倍，农业总产值增长百分之六十六点二，农民家庭人均

纯收入扣除物价上涨因素后，实际增长一点七倍。这些事实都充分地显示了改革的作用。由此，我们也就搞清楚了为什么说“改革是社会主义社会发展的重要动力”的道理。

（缪家华）

2. 为什么说中国不改革就没有出路，世界上就没有我们应有的地位？

答：首先，要从我们原有的经济体制说起。我国建国后，按照苏联的模式，建立了以计划经济、产品经济为基本特征的经济体制。具体表现为：经济管理权高度集中；各种经济活动按指令性计划进行，排斥价值规律、市场机制的作用；经济生活被纵向行政系统割裂，横向经济联系很不发达；党和国家对经济活动主要运用行政手段进行管理；在分配关系上吃“大锅饭”，搞平均主义。这种体制在其建立的初期，有一定的历史合理性，它便于集中有限的资源投向重点建设，实现国家确定的战略目标，获得较高的发展速度。但是随着社会生产力的发展和经济关系的日趋复杂，它的“先天性”缺陷所带来的弊病也日益明显。最突出的是：企业和劳动者的积极性、主动性受到严重压抑，缺乏生机和活力；不能适应千变万化的消费需求；容易导致官僚主义和重大决策失误。这种僵化的经济体制，严重地束缚了生产力的发展，使中国在二十年间处于停滞状态。这种经济体制不改革，社会生产力就不能再发展。

其次，从我国在世界经济中的地位看。我国原来是一个半殖民地半封建的大国。在中国近代史上，由于统治阶级的腐败、历史负担的沉重和帝国主义的侵略，我国曾几次失去了赶上世界先进国家的机会。中国共产党领导人民夺取政

权，建立了社会主义制度，开展了有计划的经济建设，奠定了工业化的基础，为国家富强、人民富裕展现了光辉的前景。但是，从一九五七年起，由于“左”的错误，给我们带来一些灾难；特别是“文化大革命”的十年动乱，更使我国的国民经济遭到了灾难性的破坏。而我国“文化大革命”这一时期，正是世界范围内科学技术和生产力以前所未有的速度迅速发展的时期。一些原来和我国发展水平接近，甚至更为落后的国家，相继崛起，开始进入中等发达国家的行列。而我们却丧失了二十年的宝贵时间，在经济、科技等方面远远地落后了。我国的经济总量虽有不少是居世界前列的，如粮食、水泥产量都占世界第一位，煤第二位，化肥第三位，钢第四位，原油和发电量第五位，这确实是我们的成绩。但是，如果按人口平均、职工平均，就比人家落后得多了。我国的经济水平比发达国家要相差一大截。如我国创造每亿美元国民生产总值所消耗的能源，相当于日本的六点一倍、美国的二点三倍、苏联的一点七倍；同样一个采煤工，我国一工只能采煤一吨，而美国可采八点六二吨，联邦德国可采三点一八吨，日本可采二点八吨；同样一个炼油工人，我国的一年只可炼油九百三十八吨，而日本的可炼油四千三百六十三吨；在农业上，美国一个农民可养活五十人，而我国只能养活三人。这种状况，决定了我国加快发展生产力的任务要比其他国家更迫切、更艰巨。这只有通过改革才能实现。否则，我们国家和民族就可能更加落后，世界上就将没有我们应有的地位。

再次，从当今世界的发展趋势来看。由于新技术革命迅猛发展，市场竞争日益加剧，世界上各种类型的国家在今后几十年内，都将把发展经济和科技放在首要地位。在生产力