

# · 英语时态和语态

赵厚宪 编著

科学技术文献出版社重庆分社

梦语时态和语态

赵厚究 编著

# 英语时态和语态

赵厚究 编著

科学技术文献出版社重庆分社 出版

重庆市市中区胜利路91号

四川省新华书店重庆发行所 发行

科学技木文献出版社重庆分社印刷厂 印刷

开本：787×1092毫米1/32 印张 4.5 字数：10万

1983年4月第一版 1983年4月第一次印刷

科技新书目：45—241 印数：60000

书号：17176 344 定价 0.50元

## 前　　言

英语动词时态在英语中是一个十分重要的语法范畴，是英语语法教学里头等重要的部分，也是学好英语必须掌握的一个主要内容。

英语动词时态的用法相当复杂。有些时态之间既有联系，又有区别，很容易混淆。不仅中国学生感到时态难学，就连英美本国人都常为时态问题伤透脑筋。难怪乎P. Roberts在*Understanding Grammar*一书中深有感触地说：“没有哪个问题比时态更难了。”

为了帮助学习英语的同志，特别是自学英语的同志，学习和掌握英语时态，编者根据自己在英语教学实践中的学习和体会，将英语时态的用法及时态之间的比较收集整理成册。在归纳时态的用法时尽可能做到详细，在阐述时力求简明扼要。时态的每一种用法后附上了大量例句，以帮助读者理解、加深印象。

在结合时态学习的同时，编者还对英语被动语态方面的一些问题作了初步整理和探讨，以供读者进一步学习参考。

本书在编写过程中，除参考一些中外语法学家关于时态和语态的著作外，还参考了不少散见于一些英语学习杂志上的有关时态和语态方面的文章，并从这些著作及文章中摘引了部分例句，对此一并表示谢忱。

编者水平有限，书中谬误难免，祈望读者批评赐教。

编者

H314.2 一九八二年七月  
4 0240227

## 目 录

<b>第一篇 英语时态</b> .....	(1)
<b>第一章 时态概说</b> .....	(1)
<b>第二章 一般时态</b> .....	(3)
第一节 一般现在时.....	(3)
一、一般现在时的形式.....	(3)
二、一般现在时的用法.....	(7)
第二节 一般过去时.....	(16)
第三节 一般将来时.....	(24)
一、概说.....	(24)
二、一般将来时的用法.....	(52)
三、将来时间的表达方式.....	(26)
四、 <b>be going to + 不定式</b> .....	(29)
五、表达将来时间的几种方式之间的联系与区别.....	(35)
第四节 过去将来时.....	(37)
<b>第三章 进行时态</b> .....	(40)
第一节 现在进行时.....	(40)
一、现在进行时的用法.....	(40)
二、没有进行时的动词.....	(47)
三、一般现在时和现在进行时的区别.....	(53)
第二节 过去进行时.....	(55)
一、过去进行时的用法.....	(55)
二、过去进行时与一般过去时的区别.....	(60)
第三节 将来进行时和过去将来进行时.....	(61)

一、 将来进行时的用法	(61)
二、 现在进行时和将来进行时的区别	(63)
三、 将来进行时和一般将来时的区别	(65)
四、 过去将来进行时	(65)
<b>第四章 完成时态</b>	(66)
第一节 现在完成时	(66)
一、 现在完成时的用法	(66)
二、 现在完成时的时间状语	(71)
三、 使用现在完成时应注意的几种情况	(74)
四、 现在完成时与一般过去时的比较	(75)
第二节 过去完成时	(77)
一、 过去完成时的用法	(77)
二、 过去完成时和一般过去时的比较	(82)
第三节 将来完成时和过去将来完成时	(86)
<b>第五章 完成进行时态</b>	(88)
第一节 现在完成进行时	(88)
一、 现在完成进行时的用法	(88)
二、 现在完成进行时和现在完成时的比 较	(90)
第二节 过去/将来/过去将来完成进行时	(94)
一、 过去完成进行时的用法	(94)
二、 将来完成进行时	(96)
三、 过去将来完成进行时	(97)
<b>第六章 时态的呼应</b>	(97)
一、 时态呼应的规律	(97)
二、 时态呼应规律的适用范围	(101)
<b>第二篇 英语语态</b>	(104)

<b>第一章</b>	<b>被动语态的构成与形式</b>	<b>(104)</b>
<b>第二章</b>	<b>被动语态的用法</b>	<b>(109)</b>
<b>第三章</b>	<b>被动语态的类型</b>	<b>(114)</b>
<b>第四章</b>	<b>被动语态和系表结构的区别</b>	<b>(122)</b>
<b>第五章</b>	<b>不能转换为被动语态句的主动语态句</b>	<b>(130)</b>
<b>第六章</b>	<b>被动语态的几种译法</b>	<b>(136)</b>

# 第一篇 英语时态

## 第一章 时态概说

在英语中，不同时间发生的动作或存在的状态，要用不同的动词形式表示，这种表示动作发生时间的各种动词形式称为时态。

在这一点上，汉语和英语迥然不同。在汉语里，动词只有一个形式，无论表示什么时候发生的动作，都用这个形式。汉语动词不象英语那样有词形上的变化，而是用特定的词汇，如“现在”、“将来”、“曾经”、“过去”、“正在”、“经常”、“已经”、“着”、“了”、“过”等，表示不同时间发生的动作或存在的状态。

时间和时态 (Time and Tense) 既密切相关又迥然有别。这两者的差异应很好地加以区别。时间和时态是两个完全不同范畴的概念。时间是客观物质世界存在的一种基本形式，属于哲学概念，它为各民族所共有，不受任何语言的支配；时态则是一种语言形式，表示动作或状态发生的时间和方式，它随语言不同而不同，属于一种语法概念。

时态包括两方面的因素，一为“时” (Time)，一为“态” (Aspect)，“态”也就是“方式”。从时间上看，英语时态有现在、过去、将来之分，将来还可以从过去观点来看，称之为过去将来；从方式上看，每一时间内的动作表现方式又有一般、进行、完成、完成进行之别。动词表示的动作可以发生于四种不同的时间，表现出四种不同的方式。每一种“时间

——方式”构成一种时态，因此英语中共有十六种时态。

十六种时态在英语中的活跃程度并非一样，有的常用，有的不常用。最常用的时态有五个，即一般现在时，现在进行时，现在完成时，一般过去时和一般将来时。最不常用的有：过去将来完成时、将来完成进行时和过去将来完成进行时。其余的时态为次常用时态。在学习和使用时态的时候，应分别情况，区别对待。

现以动词teach为例，将英语的十六种时态列表于后：

时间 方式	现 在	过 去	将 来	过去将来
一 般	I teach	I taught	I shall teach	I should teach
进 行	I am teaching	I was teaching	I shall be teaching	I should be teaching
完 成	I have taught	I had taught	I shall have taught	I should have taught
完成进行	I have been teaching	I had been teaching	I shall have been teaching	I should have been teaching

表中第一横栏的四种时态统称为一般时态，表示较抽象和较一般的动作，或单纯一件事情的发生。第二横栏是表示在四种不同的时间里的某一时刻或某段时间内正在进行或发生动作的四种进行时态。第三横栏为四种完成时态，表示在过去、现在、将来的某一特定时间之前发生过或完成了的动作。最后一横栏的四种时态叫做完成进行时态，表示动作在现在或过去某一时间以前开始，并延续到那个现在或过去的时间，而且可能还要继续进行下去。

## 第二章 一般时态

### 第一节 一般现在时

#### 一、一般现在时的形式

一般现在时是以动词的现在形式(即动词原形)表示的，但主语是第三人称单数时，动词原形后加s或es。动词to be和动词to have有其特殊的形式。下面分三种情况叙述。

1. 动词be除第一人称单数用am，第三人称单数用is外，其余情况用are。

动词be在肯定、否定、一般疑问句和简略答语等四种结构中的一般现在时各种形式列表如下：

肯 定 式	否 定 式	疑 问 式	简 略 回 答	
			肯 定	否 定
I am...	I am not...	Am I...?	Yes, I am.	No, I am not.
He She It	He She It	he...? she...? it...?	he is. she is. it is.	he is not. she is not. it is not.
We	We	Are we...?	Yes, we are.	No, we are not.
You They	You They	Are you...? Are they...?	Yes, you are. Yes, they are.	No, you are not. No, they are not.

在口语中，动词be常用紧缩形式。在肯定式中，动词be只有一种紧缩形式，在否定式中有两种。下面是动词be的紧缩形式和完全形式对照表。注意象's (not) 这类形式只能紧跟在主语后面，否则不能用它。

	完全式	紧缩式		完全式	紧缩式(1)	紧缩式(2)
肯	I am	I'm [aim]	否	I am not	I'm not	—
	He	He's [hi:z]		He	He's	He
	She } is	She's [ʃi:z]		She } is not	She's } not	She } isn't {'iznt}
定	It	It's [its]	定	It	It's	It
	We	We're [wiə]		We	We're	We
	You } are	You're [juə]		You } are not	You're } not	You } aren't [a:nt]
式	They	They're [ðeə]	式	They	They're	They

注：第二人称单复数的完全式和紧缩式相同。肯定式中的紧缩形式后必须跟其他的词。如：Who is the teacher ?

I'm the teacher. 或 I am. 在上句答语中，不能说 I'm.

2. 动词have除第三人称单数用has外，其余情况一律用have。但是，动词to have的疑问结构和否定结构有某些特殊之处。英国英语和美国英语在这方面的用法上有些不同。当have单纯作“有”解时，英国英语用下面的方法构成疑问式和否定式：

He has some English novels.

他有些英语小说。

Has he any English novels?

他有英语小说吗？

He has not any English novels.

他没有英语小说。

在have作“有”以外的意思，如“吃”，“开会”，“学习”等解时，英国英语借助do（第三人称单数用does）来构成疑问式和否定式。例如：

He has lunch at one o'clock.

他一点钟吃午饭。

Does he have lunch at one o'clock?

他一点钟吃午饭吗？

He does not have lunch at one o'clock.

他不在一点钟吃午饭。

美国英语不管have表示什么意思，都借助do/does来构

肯 定 式	否 定 式	疑 问 式	简 略 回 答	
			肯 定	否 定
I	I	I	I	I
We	We	We	we	we
You	You	You	you	you
They	They	They	they	they
He	He	he	he	he
She	She	she	she	she
It	It	it	it	it

注：肯定式have, has 的紧缩式分别为've和's，这种紧缩形式必须跟在主语后面，其后必须跟其他的词。否定式have not, has not 的紧缩式分别为 haven't [ 'hævnt] 和 hasn't [ 'hæznt]。

成疑问式和否定式。另外，英国口语常以 have got/has got 代替have/has, haven't got代替 have not, hasn't got 代替has not.例如：

{ Have you got any matches? 你有火柴吗?  
 { No, I haven't got any. 不, 我没有。

{ Has she got any money? 她有钱吗?  
 { No, she hasn't got any. 不, 她没有。

动词have的肯定式、否定式及简略回答见第5页表。

### 3. 行为动词的一般现在时形式与动词原形同形，但主

构 成 法	读 音	例 词
一般情况下在词尾加-s	1) 在清辅音后读[s]	pick —— picks
	2) 在浊辅音后读[z]	love —— loves
	3) 在[t]后读[ts] 在[d]后读[dz]	hate —— hates read —— reads
	4) 在[z][dz]等音后 读[iz]	rise —— rises pledge —— pledges
以字母 s, x, ch, sh等结尾的 词后加-es	读 [iz]	dress —— dresses fix —— fixes reach —— reaches wash —— washes
辅音字母加 y 结尾的词，变 y 为 i 加-es	读 [z]	try —— tries cry —— cries carry —— carries
辅音字母加 o 结尾的词加-es	读 [z]	go —— goes do —— does[dəz]

语为第三人称单数时，动词原形后要加词尾-s或-es，其构成法和读音与名词复数完全一样。第6页表是行为动词第三人称单数一般现在时形式构成法。

现以行为动词 speak 为例，将行为动词的肯定、否定、疑问及简略答语四种形式列表如下。

肯定式	否 定 式	疑 问 式	简 略 回 答	
			肯 定	否 定
I	I	Do I speak...?	Yes, I do.	No, I do not.
We	We	Do we speak...?	Yes, we do.	No, we do not.
You	You speak	Do you speak ...?	Yes, you do.	No, you do not.
They	They	Do they speak ...?	Yes, they do.	No, they do not.
He	He	Does he speak	Yes he does	No he does not
She	She speaks	Does she speak	Yes she does	No she does not
It	It	Does it speak	Yes it does	No it does not

注: do not, does not的紧缩形式分别为don't和doesn't。

## 二、一般现在时的用法

一般说来，过去时态表示过去时间，将来时态表示将来时间，但现在时态却常常泛指现在时间在内的一切时间或者一段横跨过去、现在、将来而长度不确定的时间。一般现在时有以下基本用法：

1. 表示经常的反复发生的动作或习惯，常和表示“反复”，“经常”等意义的时间状语连用，如always, never, often, seldom, sometimes, usually, every day, every week等（有时也可以不用时间状语）。例如：

The students always keep their classroom in good order. 同学们总是把教室收拾得整整齐齐。

The 2.30 train never stops at that station. 两点三十分的火车从来不在那站上停车。

Mary often arrives at school late. 玛丽上学常迟到。

She seldom goes out. 她不常外出。

Sometimes we go to the cinema and at other times we go for a walk. 有时我们去看电影，有时我们去散步。

At what time/when do you usually have lunch?

你通常什么时候吃午饭？

He gets up early every day.

他每天起得早。

He comes here every week.

他每周都到这里来。

Are you in the habit of reading in bed?

你有床上看书的习惯吗？

At this time of the year commune members plow their fields. 每年这个时候公社社员都在犁地。

She sleeps with her windows open.

她开着窗户睡觉。

I neither smoke nor drink.

我既不抽烟，也不喝酒。

2. 表示主语的特征、能力等。例如：

He is our French teacher.

他是我们的法语老师。

She loves music and the fine arts.

他爱好音乐和美术。

**My friend reads and writes several languages,**

我的朋友能用几种语言看书和写东西。

**How well do you know French?**

你的法语程度如何?

**My parents speak English fluently.**

我的父母英语说得很流利。

**3. 表示当前的情况或主语存在的状态(包括心理状态或感情状态)。**

**There are twenty students in our class.**

我们班有二十个学生。

**I have neither brother nor sister.**

我没有哥哥，也没有妹妹。

**She is in Chongqing.**

她在重庆。

**I hope to hear from you often.**

我希望经常能收到你的信。

**I forget.**

我忘记了。

**4. 表示客观事实或普遍真理。例如：**

**Twice two is four.**

二二得四。

**There are seven days in a week.**

一周有七天。

**The earth turns about its axis.**

地球绕地轴旋转。

**The sun shines during the day.**

太阳在白天照耀。

In Summer the days are long and the nights short.  
~~~~~

夏季昼长夜短。

Time and tide wait for no man.  
~~~~~

岁月不等人。

Water freezes at zero degree centigrade.  
~~~~~

水在摄氏零度结冰。

## 5. 表示将来时间

1) 用在以if, unless等引起的条件从句或as soon as, before, when等引起的时间状语从句中。例如：

If you see him tomorrow, give him my new address.

如果你明天看见他，把我的新地址给他。

If he comes, I'll tell him.

如果他来，我将告诉他。

If you go out in all this rain, you'll get wet.

如果在下这样大雨时出去，你就会淋湿。

We shall never finish if we go on at this rate.

如果我们照这样的速度进行，我们将永远完成不了。

Don't come unless I tell you to (come).

除非我叫你来，否则就不要来。

I'll go there unless it rains.

如果不下雨，我将到那里去。

You will fail unless you work harder.

除非你更加努力工作，否则你将失败。

After you think it over, please let me know what  
you decide.

等你想好了，请把你的决定告诉我。

Be a pupil before you become a teacher.  
~~~~~

先做学生，再做先生。

It will be five years before we meet again.  
~~~~~

五年以后我们才能再见。

When he arrives, the band will play the National  
~~~~~  
Anthem.

他驾到时，乐队将奏国歌。

When he comes, I'll ring you up.  
~~~~~

他来时我打电话告诉你。

As soon as you finish your job let me know.  
~~~~~

你做完就告诉我。

He will see you as soon as he is free.  
~~~

他一有空就接见你。

2)一般现在时还可用来表示已安排好的或计划、预计要发生 的动作。这种用法只限于少数表示开始、终结、往来行动的动词如arrive, be, begin, come, go, leave, plan, return, start, stop等。这类句子往往带有表示将来时间的状语。例如：

The delegation arrives in Beijing at seven this eve-  
~~~~~  
ning.

代表团今晚七点到达北京。

When do the school holidays begin?  
~~~~~

学校假期什么时候开始？

He comes back the day after tomorrow.  
~~~~~

他后天回来。

When is the opening ceremony?

~~~~~  
什么时候举行开幕式？

The train leaves at eight o'clock in the evening.  
~~~~~