

● 马学良 瞿霭堂/主编

普通语言学

马学良 瞿霭堂 王远新/著
黄布凡 罗美珍

中央民族大学出版社

马学良 瞿霭堂 主编

普通语言学

马学良 瞿霭堂 王远新 著
黄布凡 罗美珍

中央民族大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

普通语言学/马学良主编. -北京: 中央民族大学出版社, 1997. 7

ISBN 7-81056-040-9

I. 普… II. 马… III. 普通语言学-高等学校-教材
IV. HO

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 037663 号

普通语言学

主编 马学良 瞿霭堂

*

中央民族大学出版社出版

(北京西郊白石桥路 27 号)

(邮政编码: 100081 电话: 68472815)

新华书店北京发行所发行

北京京海印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 16.125 印张 400 千字

1997 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月第 1 次印刷

印数: 01—3000 册

ISBN 7—81056—040—9/H·6

定价: 21.30 元

前 言

普通语言学是我国文科院校的一门基础课，主要为中国语言文学（包括汉语言文学和少数民族语言文学）、外国语言文学等专业的学生开设。当然，开设和关心语言学课程的远不止这几个专业，比如文科中的历史学、哲学、逻辑学、人类学、民族学等专业，理工科的计算机、人工智能、机器翻译、信息处理等专业。从当前世界文化和科技综合发展的趋势来看，语言学作为社会科学中的领先学科，已成为一门自然科学和社会科学交界的边缘学科。普通语言学承担语言学科基础理论的教学，传播语言学科的一般知识，也是科学语言研究和相关学科研究的方法论基础，对学习者理性、深入和全面认识语言学科有重要的意义。由于认识上的不同，目前全国还有不少文理科院校不能正常开设这门课程，这对相关专业学生的科学认识、知识结构和科研能力会产生一定影响。

我们在长期的教学实践中，深深感到普通语言学的教学还存在一些问题：首先，大多使用国外教材，或者在课程内容上侧重国外的理论，使用国外的资料，介绍国外的成果。这是因为普通语言学肇始于欧洲，限于学者的学识、所掌握的资料和教学的容量，普通语言学并不“普通”，具有明显的局限性和选择性，一般多以印

欧语言为基础，不能全面反映其他语系语言的情况及其科研成果，特别是具有独特类型的亚洲语言；其次，脱离中国的实际，不能充分反映中国的语言学理论，介绍中国的语言资料，展示中国的科研成果和贡献，学习普通语言学的学生，只熟悉国外的语言学理论和资料，不知道中国有多少种语言，中国语言学的科研成果及其贡献。事实上，新中国建立以来，中国的语言学家对国内语言进行了普遍调查和深入研究，取得了丰硕成果，中国的语言学无论在理论、方法和资料上对普通语言学都做出了重大贡献；再次，缺乏方法和操作的指导，教学内容以传播知识为主，着重说明和解释，忽视方法和操作，使学习者缺乏实践能力的培养，影响了科学认知和研究能力的提高；又次，国内目前普通语言学的著作较少，内容深浅、程度高低，参差不齐，不能适应语言学专业的硕士和博士生以及相关专业高层次专业教学的需要。

鉴于以上的认识，我们认为中国的普通语言学教学首先应该本土化，即中国化，以中国的语言理论为主导，中国的语言现象和资料为基础，解决中国的语言问题为目的，继承和发扬中国语言研究的优良传统，反映中国的语言研究成果，展示中国语言学对普通语言学丰富发展的贡献。当然，本土化或中国化并不等于专一化或专门化，本土化是在承认普通语言学不能也不必完全“普通”的前提下，在一般语言理论、知识、资料和有成果的基础上联系本国实际所作的选择，使得学习者

在获得一般的语言学知识的同时，更多地熟悉本国的情况，因为中国学生的研究方向和工作对象基本或主要是中国的语言；其次，需要强调实践，即在学习一般理论基础，注重实际操作，将理论与实践联系起来，研究中国的语言，解决中国语言实践和研究中提出的实际问题，以期使学习者在具备坚实的理论知识基础上获得充分的实践能力。本书即根据这种认识在本土化或中国化以及实践性上作了一定的努力，并将教学内容的深度和广度定在高于“概论”的水平上，为较高层次语言专业教学提供一本中国化的教材，也为中国的语言研究者或关心中国语言研究的专家学者提供一本参考书，并希望与语言相关的学科的教学和科研也能从中有所获益。本书执笔的分工情况如下：

第一章 瞿霭堂（第一、二节），王远新（第三、四节）

第二章、第七章 瞿霭堂

第三章、第六章 黄布凡，瞿霭堂（第六章第七节）

第四章、第八章 王远新

第五章、第九章 罗美珍

第十章 马学良

对本书的出版，中央民族大学出版社丁文楼社长给予了大力支持，责编吴肃民同志为本书的编辑工作付出了辛勤劳动。中国人民大学中文系的劲松同志，中央民族大学语言学系的范慧娟同志也承担了本书部分书稿繁重的校对任务，中国社会科学院民族研究所的江荻同志为本书翻译了英文简介和目录，特此一并表示诚挚的感谢。王远新同志除了写作，在统稿工作中也做了不少工

作。

由于这是一部集体作品，在写作的虚实、视角、取材和风格等方面都会有一定的差异，并由于中国语言的复杂情况，个别的观点还不能完全统一，遇到这种情况就采用互注的办法。此外，因各章独立完成，不可避免会有一些重复的地方。舛误之处敬请读者指正。

马学良

1996年10月于素园

Brief Introduction

This textbook is designed to provide postgraduate students and senior students in linguistics in China with a knowledge of theoretical linguistics. Within recent 50 years the Chinese linguists have scored great achievements in field work, theoretical study and methodology, which make significant contributions to the General linguistics, and provide a sound basis for the present textbook.

The textbook discusses the linguistic theories with the linguistic materials from various ethnic groups in China and lays emphasis upon the practicality and the workability concerning theory and methodology. In order to train readers in practical ability to analyse and solve problems, the Tenth Chapter gives a broad introduction to field work and studying methods, and the other chapters, such as “The History of language and its Studying Methodology” (Chapter 6), “Lexicography” (5. 4. 2), “The Methodology of Sound System” (2. 8), “The Componential analysis” (4. 3. 2), also pay attention to the workability in varying degrees. Another characteristics of the textbook is that many related topics, namely language and society, language and culture, language and history, language and writing, are included, which will help readers acquire extensively important theoretical concepts and empirical findings of modern linguistics, and which will make considerable contributions towards the teaching and studying of the related subjects.

目 录

第一章 语言和语言学	(1)
第一节 语言的本质和属性	(1)
一、语言的本质	(1)
二、语言的传承性	(2)
三、语言的约定俗成性	(4)
四、语言的文化性	(5)
五、语言的开放性	(7)
六、语言的模糊性	(8)
七、语言的表象性	(11)
第二节 语言的共性和类型	(12)
一、语言的共性	(12)
二、语言的类型	(16)
第三节 语言与思维	(23)
一、语言与思维的关系	(23)
二、语言是思维的主要工具	(35)
三、思维的共通性和语言的民族性	(40)
第四节 语言研究与语言科学	(41)
一、传统语文学与现代语言学	(41)
二、语言学与相关学科的关系	(46)
三、语言学的分类及其相互关系	(49)
第二章 语音	(53)
第一节 语音	(53)
一、语音和声音	(53)
二、语音的自然性和社会性	(54)
三、语音的功能性和结构性	(56)
第二节 语音学	(58)

一、语音学的分类和发展	(58)
二、中国的语音学	(59)
第三节 实验语音学	(60)
一、实验语音学和普通语音学	(60)
二、实验语音学的发展	(62)
三、中国的实验语音学	(63)
第四节 音位学	(64)
一、音位与语音的系统性	(64)
二、音位学的流派	(67)
第五节 音系学	(69)
一、音系学和音位学	(69)
二、音系学的发展	(70)
三、中国的音系学	(72)
第六节 音韵学	(76)
一、音韵学和音系学	(76)
二、音韵学的理论和方法	(77)
三、音韵学的标音	(78)
四、音韵学的贡献	(79)
第七节 语音的结构和系统	(81)
一、层次性特征	(81)
二、配列性特征	(87)
三、区别性特征	(88)
第八节 语音系统的分析方法	(89)
一、三种分析方法	(89)
二、汉藏语言的声韵调分析法	(91)
三、音系学中的音位分析	(92)
第三章 语法	(98)
第一节 语法和语法学	(98)
一、语法	(98)
二、语法学	(104)

第二节 词的结构和构词法	(107)
一、语素	(107)
二、词和构词法	(110)
第三节 构形法和语法范畴	(115)
一、语法意义和语法形式	(115)
二、构形手段	(116)
三、语法范畴	(121)
第四节 词类	(137)
一、怎样划分词类	(137)
二、词的分类	(140)
第五节 句法结构	(141)
一、句子	(141)
二、线性和层级性	(141)
三、词组的结构类型	(143)
四、单句和复句	(145)
第六节 句法手段	(146)
一、虚词	(146)
二、语序	(148)
三、一致关系和支配关系	(150)
四、停顿和语调	(152)
五、语境	(153)
第四章 语义与语义学	(156)
第一节 语义学的产生和发展	(156)
第二节 传统语义学	(159)
一、语义和语音的关系	(159)
二、语义的分类	(164)
三、语义的性质	(166)
四、语义关系	(170)
第三节 现代语义学	(180)
一、语义单位	(180)

二、义素分析法	(181)
三、语义的聚合——语义场	(189)
四、语义的组合	(191)
五、语境和语义	(194)
第五章 词汇	(199)
第一节 词汇的性质及其成分	(199)
一、词	(199)
二、词素	(200)
三、熟语	(202)
第二节 词汇体系	(210)
一、词汇层	(211)
二、词汇的类聚	(211)
三、词的结构类型	(222)
第三节 词汇的发展演变	(225)
一、新词的增加	(225)
二、旧词的淘汰	(227)
三、词义的增减	(228)
第四节 词典	(230)
一、词典的类型	(230)
二、词典编纂法	(231)
第六章 语言的历史和研究方法	(234)
第一节 语言的历史和历史语言学	(234)
一、语言的历史	(234)
二、历史语言学的对象和任务	(236)
第二节 历史比较法	(237)
一、历史比较语言学的回顾	(237)
二、历史比较法的原则和方法	(242)
第三节 内部拟测法	(261)
一、内部拟测法的理论基础	(262)
二、内部拟测法	(265)

第四节 语言扩散理论	(272)
一、语言的扩散和波浪说	(272)
二、方言地理学	(274)
三、词汇扩散理论	(281)
第五节 语言变异理论	(287)
一、语言“有序异质”说	(287)
二、语言变异的表现	(290)
三、语言变异的原因	(295)
四、语言变异与语言演变的关系	(299)
第六节 语言年代学	(303)
一、语言年代学产生的背景和依据	(303)
二、语言年代学的统计方法	(305)
第七节 中国语言的系属问题	(310)
一、汉藏语言的系属问题	(312)
二、阿尔泰语言的系属问题	(320)
第七章 语言与社会	(323)
第一节 语言的存在形式	(323)
一、语言与社会的关系	(323)
二、语言在社会中存在的形式	(324)
第二节 语言和民族	(328)
一、语言的民族性和民族的语言标志	(328)
二、民族语言使用的复杂性	(329)
三、民族平等和语言平等	(331)
四、民族语言的多样性和统一性	(332)
五、民族语言的丰富发展和衰微	(334)
第三节 语言和方言	(335)
一、语言和方言的识别	(335)
二、方言的发生、发展和消亡	(338)
三、划分方言的标准	(340)
四、中国的语言识别和方言研究	(341)

第四节 族际共同语和民族语	(344)
一、族际共同语的性质、特点和种类	(344)
二、族际共同语的形成和发展	(344)
三、族际共同语和民族语的关系	(345)
四、族际共同语和国语	(346)
五、中国族际共同语的形成和发展	(346)
第五节 语言影响和语言融合	(348)
一、语言影响的性质、特点和种类	(348)
二、语言融合的性质、特点和种类	(350)
三、语言影响和语言融合的关系	(352)
四、语言的影响、融合和语言的发展	(352)
第六节 语言的兼用和换用	(353)
一、语言的兼用	(353)
二、语言的换用	(354)
第七节 双语和双语制	(356)
一、双语的性质、特点和种类	(356)
二、双语的形成和发展	(357)
三、双语和双语制的关系	(358)
四、双语和双言、多语和多言	(358)
五、双语与语言的影响和融合	(359)
六、中国的双语现象和双语研究	(360)
第八节 语言规划和语言政策	(363)
一、语言规划和语言政策的理论性和实践性	(363)
二、语言规划和语言政策对语言发展的影响	(364)
第八章 语言和文化	(367)
第一节 语言和文化的关系	(367)
第二节 语言和文化关系的研究	(370)
第三节 语言谱系、类型和文化类型的关系	(374)
第四节 语言结构与文化的关系	(380)
一、词汇、词义与文化的关系	(380)

二、语音与文化的关系·····	(388)
三、语法与文化的关系·····	(392)
第五节 双语与双文化·····	(394)
第九章 语言和文字 ·····	(398)
第一节 文字的性质和作用·····	(398)
一、文字的性质·····	(398)
二、文字的作用·····	(400)
第二节 文字的产生和类型·····	(403)
一、文字的起源·····	(403)
二、文字的类型·····	(406)
三、字母的源流·····	(409)
第三节 中国的文字问题·····	(414)
一、文字的使用与发展·····	(414)
二、方言文字的发展问题·····	(421)
三、文字的创制与改革·····	(422)
第十章 语言调查和科学分析方法 ·····	(436)
第一节 引言·····	(436)
第二节 调查目的和方法·····	(439)
一、资料来源·····	(440)
二、熟练音标·····	(442)
三、准备工作·····	(443)
四、调查方法·····	(447)
第三节 语言科学分析法·····	(467)
一、占有材料·····	(467)
二、总结经验教训·····	(467)
三、从方言材料入手·····	(469)
四、制作词汇表·····	(469)
五、准确记音·····	(469)
六、语言分析中的几个问题·····	(470)

Contents

1. Language and Linguistics	(1)
1.1. The Nature of Language and the Properties of Language	(1)
1.1.1. The Nature of Language	(1)
1.1.2. Cultural Transmission of Language	(2)
1.1.3. Linguistic Rules Built by Usage	(4)
1.1.4. The Cultural Properties of Language	(5)
1.1.5. The Openness of Language	(7)
1.1.6. The Ambiguous Properties of Language	(8)
1.1.7. The Symbolic Properties of Language	(11)
1.2. Language Universals and Linguistic Typology	(12)
1.2.1. Language Universals	(12)
1.2.2. Linguistic Typology	(16)
1.3. Language and Thought	(23)
1.3.1. The Relationship Between Language and Thought	(23)
1.3.2. Language as Main Tools of Thought	(35)
1.3.3. The Universals of Thought and the Nationalism of Language	(40)
1.4. Language Study and Linguistic Science	(41)
1.4.1. Traditional Philology and Modern Linguistics	(41)
1.4.2. The Relationship Between Linguistics and Other Interrelated Subjects	(46)
1.4.3. The Classification of Linguistics	(49)

2. Sounds of Language	(53)
2.1. Speech Sounds	(53)
2.1.1. Speech Sounds and Sound	(53)
2.1.2. The Natural Properties and Social Properties of Sound	(54)
2.1.3. The Functional Features and Structural Features of Sound	(56)
2.2. Phonetics	(58)
2.2.1. Branches and Development of Phonetics	(58)
2.2.2. Phonetics in China	(59)
2.3. Experimental Phonetics	(60)
2.3.1. Experimental Phonetics and General Phonetics	(60)
2.3.2. The Progress of Experimental Phonetics	(62)
2.3.3. The Experimental Phonetics in China	(63)
2.4. Phonemics	(64)
2.4.1. Phonemes and Sound System	(64)
2.4.2. The Schools of Phonemics	(67)
2.5. Phonology	(69)
2.5.1. Phonology and Phonemics	(69)
2.5.2. The Progress of Phonology	(70)
2.5.3. The Phonology in China	(72)
2.6. The Chinese Traditional Phonology	(76)
2.6.1. Phonology and the Chinese Traditional Phonology ...	(76)
2.6.2. The Theory and Method of the Chinese Traditional Phonology	(77)
2.6.3. The Phonetic Notation of the Chinese Traditional Phonology	(78)
2.6.4. The Contributions of the Chinese Traditional Pho-	