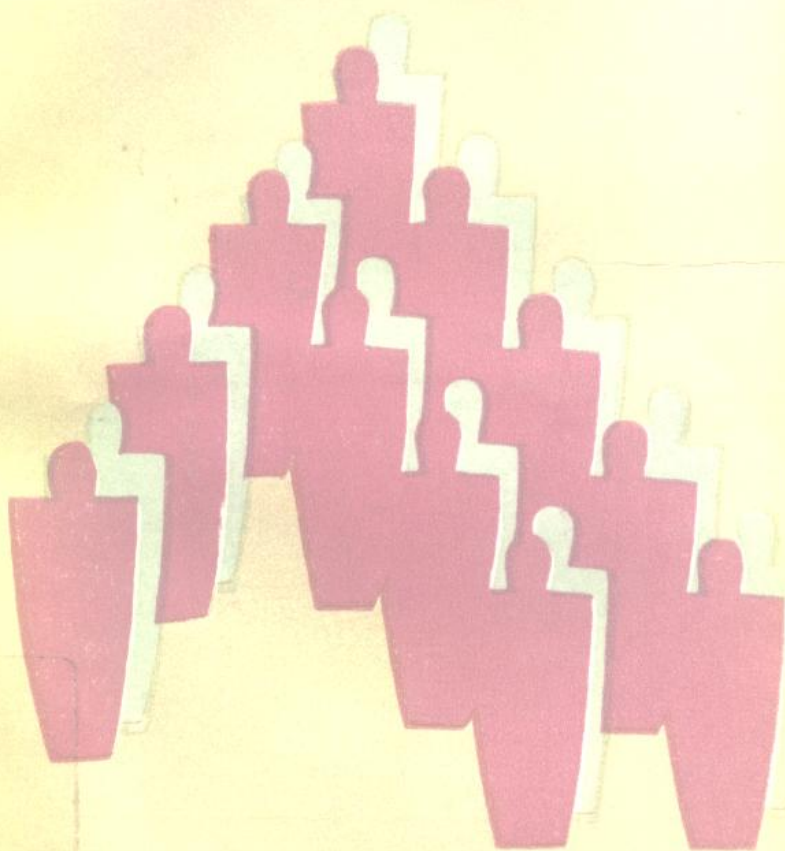


人民群众团体论

袁纯清 主 编



教育科学出版社

B042
16

1005/11

89382

人民群众团体论

袁纯清 主编

教育科学出版社

(京)新登字第111号

人民群众团体论

袁纯清 主编 责任编辑：苏 蓟

教育科学出版社出版、发行（北京·北太平庄·北三环中路 46 号）
各地新华书店经销 北京房山印刷厂印装

开本：850×1168毫米 1/32 印张：6.75 字数：165千

1993年8月第1版 1993年8月第1次印刷

印数：000,000—100,000

ISBN 7-5041-1012-4/G·969 定价：4.50元

目 录

一	马克思主义与人民群众	
	(一) 马克思主义的人民群众观·····	(1)
	(二) 中国共产党的群众路线·····	(8)
	(三) 人民群众团体是党的群众工作主体·····	(14)
二	我国人民群众团体的一般认识和理解	
	(一) 人民群众团体的一般认识·····	(20)
	(二) 我国人民群众团体与其他社会团体的主要 区别·····	(22)
	(三) 我国人民群众团体的历史与发展·····	(24)
三	人民群众团体与人民群众	
	(一) 人民群众团体是人民群众的直接组织者·····	(27)
	(二) 人民群众团体是人民群众的具体代表者·····	(29)
	(三) 人民群众团体是人民群众的社会代表·····	(36)
四	人民群众团体与中国共产党	
	(一) 中国共产党是人民群众团体的领导者·····	(41)
	(二) 党对人民群众团体的领导主要是政治 领导·····	(47)
	(三) 坚持党领导下的独立自主原则·····	(51)
	(四) 人民群众团体是党的重要依靠力量·····	(55)

五 人民群众团体与国家机构

- (一) 人民群众团体与国家机构的一般关系………… (58)
- (二) 人民群众团体与人民代表大会………… (61)
- (三) 人民群众团体与人民政府………… (65)
- (四) 人民群众团体与国家审判机关和检查
机关………… (69)

六 人民群众团体的特点

- (一) 人民群众团体的属性特点………… (72)
- (二) 我国人民群众团体工作运行特点………… (75)

七 人民群众团体的社会职能

- (一) 人民群众团体社会职能的概念………… (81)
- (二) 人民群众团体社会职能的基本内容………… (84)
- (三) 人民群众团体社会职能的历史发展………… (90)
- (四) 人民群众团体社会职能的特点………… (94)

八 人民群众团体与社会政治生活

- (一) 对社会政治生活的一般理解………… (98)
- (二) 人民代表大会制度和政治协商制度是我国
政治生活的主要形式………… (99)
- (三) 人民群众团体参与国家和社会的政治决策
过程, 促进决策的民主化、科学化………… (101)
- (四) 人民群众团体参与社会监督, 促进克服
官僚主义和腐败现象………… (106)
- (五) 人民群众团体参与社会协商, 推动建立
正常的民主渠道………… (110)
- (六) 人民群众团体参与协调社会矛盾, 维护
国家的稳定………… (111)

九 人民群众团体与经济建设

- (一) 人民群众是社会主义经济建设的主体…………… (115)
- (二) 发展生产是人民群众团体的主旨…………… (117)
- (三) 人民群众团体注重生产中人的因素, 调动
人民群众生产建设的积极性…………… (120)
- (四) 人民群众团体发挥各自优势, 直接参与
生产经营活动…………… (124)

十 人民群众团体与精神文明建设

- (一) 社会主义精神文明是建设有中国特色的
社会主义的重要内容…………… (129)
- (二) 人民群众团体进行思想政治教育, 提高
群众的觉悟…………… (132)
- (三) 人民群众团体倡导新的社会文明, 树立
社会新风尚…………… (139)
- (四) 人民群众团体为活跃群众文化, 优化社
会环境做贡献…………… (142)

十一 人民群众团体与民族团结、祖国 统一和国际交往

- (一) 人民群众团体促进民族团结, 维护全国
各族人民的共同利益…………… (147)
- (二) 人民群众团体促进祖国和平统一, 实现
全体中国人民的共同心愿…………… (151)
- (三) 人民群众团体进行的国际交往是我国
外交活动的重要组成部分…………… (154)

十二 人民群众团体与国外利益集团比较

- (一) 利益集团的含义…………… (158)

(二) 利益集团是一定社会历史阶段的产物…………… (160)

(三) 人民群众团体与利益集团比较…………… (162)

十三 人民群众团体的历史命运

(一) 人民群众团体存在的长期性和必要性…………… (165)

(二) 加强人民群众团体在社会民主生活中的
作用…………… (166)

(三) 突出和完善代表、服务、教育的职能…………… (169)

(四) 人民群众团体的改革与发展…………… (176)

附 录

中共中央关于加强和改善党对工会共青团妇联

工作领导的通知(摘要)…………… (186)

我国主要的人民群众团体简介…………… (195)

后 记…………… (206)

一 马克思主义与人民群众

群众观点是马克思主义的基本观点，是历史唯物主义的重要组成部分。马克思主义关于人民群众的理论是人民群众团体理论的哲学基础，对人民群众团体的性质、基本特征、组织形式、社会职能、历史命运、以及与其他社会组织关系的研究，归根结蒂，必须运用马克思主义的人民群众观和方法论，才能得到科学的说明。我国是工人阶级领导的、工农联盟为基础的、人民民主专政的社会主义国家，作为执政党的中国共产党奉行的群众路线正是马克思主义的群众路线。在社会主义现代化建设进程中，人民群众团体将越来越占据重要的地位，发挥越来越重要的作用。因此，进一步阐明马克思主义的人民群众观，对深入考察和研究我国人民群众团体问题，尤为必要。

（一）马克思主义的人民群众观

1. 人民群众是认识的主体。

人民群众作为认识的主体，包含两种含义：一是相对于认识客体而言，人民群众是反映者、认识者；二是相对于个人认识而言，人民群众是人的认识的主要物质承担者，在人类认识活动中占有核心的、主导的地位。这里所讲的人民群众是认识的主体，是侧重在后一种意义上使用的。

人民群众是一个内容极广泛的社会历史范畴。在不同国家的不同历史时期，包含着不同的阶级、阶层和社会集团。它不仅包括广大的劳动群众，而且包括一定历史阶段处于进步地位的剥削阶级；在劳动群众中，不仅包括从事体力劳动的工人、农民和其他体力劳动者，而且包括从事脑力劳动的广大知识分子。早在100多年前，马克思在分析资本主义社会知识分子的阶级地位时，就曾经把受资本家雇佣、被资本家剥削的知识分子称为“生产工人”、“纯粹雇佣劳动者”、“生产劳动者”。毛泽东更进一步明确指出：“所谓劳动人民，是指一切体力劳动者（如工人、农民、手工业者等）以及和体力劳动相近的、不剥削别人又受人剥削的脑力劳动者”。^①这即是说，从事脑力劳动而又不剥削他人的广大知识分子属于劳动群众的一部分，属于创造社会财富和推动社会发展的主力军范畴。随着历史的发展，特别是随着人类社会从阶级社会向无阶级社会过渡，人民群众的队伍将越加扩大。如果说当代资本主义社会除了垄断资产阶级及其代理人外都是属于人民群众范畴的话，那末在社会主义社会里，剥削阶级已经被消灭，除了敌视社会主义的反动分子外，占人口绝大多数的工人、农民、知识分子和其他热爱社会主义、热爱祖国者，都属于人民群众的范畴。显然，在社会主义条件下，人民群众的队伍空前广泛，空前壮大。

马克思主义认为，认识的主体不是天才人物、英雄豪杰，而是广大人民群众。人民群众之所以是认识的主体，首先在于他们是物质生产实践和其他社会实践的基本力量。实践的目的要求从实践活动的人民群众，必须了解自己所从事的社会实践活动的主客观条件，了解和掌握实践的手段，认识并改造实践的对象，或者说，为达到预期的实践效果，就需要了解事物，认识事物的

① 《毛泽东选集》第二版第4卷第1287页。

本质和规律。实践出真知。认识世界的任务，主要是由人民群众完成的。人民群众是人类认识不断由低级到高级的发展的主要推动者。事实上，古代劳动人民不仅发明了农业、畜牧业，创造了劳动工具和生产工艺，而且从生产实践中概括出天文、地理和数学等科学知识，创作了大量的民谚、民歌、民谣、民间文学、神话故事，以及精美的古代建筑群、石雕、壁画等艺术瑰宝。在资本主义时代，科学文化之所以有了长足的发展，主要应归功于劳动人民创造，特别是从事科学文化活动的知识分子发挥的特殊作用。在社会主义条件下，人民群众成为社会的主人，社会主义社会为人民群众聪明才智的发挥提供了广阔的活动舞台。广大从事体力劳动的工农群众，不仅直接参与生产过程中的各种实践，而且越来越多的人在科技发明、文学艺术创作上取得了巨大成就。广大知识分子，如专家、教授、文艺工作者、新闻工作者、医务工作者、工程技术人员等，更是揭示自然规律和社会规律的排头兵，并取得了空前未有的成就。

个人的智慧是从人民群众那里来的。个人的知识、才能是集中群众智慧的结果；领导的正确意见，是听取、吸收和加工群众意见的结果。一项政策说出了群众所要说的心理话，受到群众的好评，是因为领导者深入群众，认真听取群众的意见和要求，使群众的智慧和领导的才能得到较好结合的结果。不承认群众是认识的主体，不集中群众的丰富经验和智慧，正确的政策也就无法产生。人民群众的智慧是无限的，个人的认识是有限的，摆正个人与群众的关系，以群众的知识补充自己知识的不足，广泛吸收群众的智慧、经验，就会少犯错误，开创工作的新局面。

2. 人民群众是实践的主体。

人民群众不仅是认识的主体，而且是实践活动的主体。我们

知道，人类的实践活动主要是生产活动、科学实验活动和改造社会活动等，而生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的基础。人民群众是实践的主体，即是生产活动的主体、科学实验活动的主体和社会斗争实践的主体。

首先，人民群众是创造社会物质财富活动的主体。人类社会赖以存在和发展的基础是物质生产活动，没有物质资料的生产活动，人类社会既不可能存在，也谈不到它的发展。在任何物质生产活动中，劳动群众是首要的生产力，是物质生产活动的直接承担者。人类生存需要的衣、食、住、行、用等生活资料是由劳动群众直接创造出来的。首先要解决人类生活资料的需要，然后才谈得上进行政治、科学和艺术等社会活动，人类社会才得以存在和发展。为了满足人类日常生活资料的需要，又需要不断满足生产资料发展的需要，特别是生产工具发展的需要，而以生产工具为主的生产资料的发展，也是由劳动人民创造的。历史上的一切生产工具，从原始社会的粗糙工具到现代化的大机器体系，都是劳动人民在物质生产活动中发明和创造出来的。劳动群众创造了社会物质财富，推动了社会历史的发展。可以说，人类社会的历史，首先是生产活动发展的历史，是创造社会物质财富的劳动群众的历史。创造社会物质财富的劳动群众，不仅是直接从事生产的体力劳动者，而且也包括以不同方式参加直接生产劳动的脑力劳动者——知识分子。如果说古代社会脑力劳动者还没有完全从物质生产过程中分离出来，科学技术的作用还不明显的话，那末，在现代化的大生产中，脑力劳动者和体力劳动者则已有了明确的分工，科学技术和科学管理的作用也日益明显。

其次，人民群众是创造社会精神财富活动的主体。人民群众不仅是物质生产实践的主体，而且是精神生产活动的主体，是社会精神财富的创造者。这不仅因为物质生活资料的生产是精神生

产的基础，而且还因为人民群众的实践活动是一切精神文化的丰富源泉。人类社会的一切精神财富，包括哲学、科学、文化、艺术等精神财富都是对人民群众的实践经验的概括和总结，科学家从人民群众的生产实践及其他实践活动中概括出自然和社会的发展规律，形成科学的理论知识。文学家则用典型的艺术形象来反映人民群众的社会生活。离开人民群众社会实践所提供的丰富经验，科学家、文学家的创作活动就会成为无源之水和无本之木，就不可能创造出任何社会精神财富来。

人民群众的实践活动不仅是创造精神财富的源泉，而且作为劳动群众的知识分子本身就是精神生产的承担者，直接参与精神文化的创造活动，成为推动科学文化发展的重要力量。古今中外，有许多伟大的思想家、科学家、发明家、艺术家本人就是劳动者，或出身于劳动人民。例如，春秋时代我国发明锯、刨、钻、斧的是木匠鲁班，隋代建造著名赵州安济桥的是工匠李春，北宋时期发明活字印刷术的是刻字工人毕升，宋末元初革新纺织技术的是纺织女工黄道婆。英国发明蒸汽机的是瓦特，发明电灯、电影、留声机的爱迪生，也都出身于劳动人民。俄国大科学家罗蒙诺索夫、大文豪高尔基也都是劳动人民出身。德国的哲学家狄慈根是制革工人出身，国际歌歌词的作者欧仁·鲍狄埃也是工人出身。随着劳动人民的解放，特别是在社会主义条件下，劳动人民成了国家的主人，社会主义制度为劳动人民掌握科学文化创造了许多有利条件，并能充分调动和激发人民群众的聪明才智和创造精神。事实上，在工人农民中，已涌现出一大批科学家、艺术家，为繁荣社会主义科学文化事业，作出了重要贡献。

再次，人民群众是推动社会历史发展的根本动力。人类社会历史的发展，是社会基本矛盾——生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑矛盾运动的结果。但是，任何社会的基本矛盾

运动并不是自发实现的，它必须通过人民群众的自觉斗争，才能实现由低级阶段到高级阶段的过渡。人类进入阶级社会以来，社会基本矛盾表现为阶级矛盾和阶级斗争，只有通过阶级斗争，即，通过人民群众反对反动阶级的阶级斗争和社会革命，社会基本矛盾才能获得解决，新的社会制度才能取代旧的社会制度，实现社会形态的飞跃。

人民群众推动社会发展的决定性作用，突出地表现在变革社会制度的伟大革命风暴时期。在历史上，大规模的奴隶起义，摧毁了奴隶制度；农民起义和农民战争，动摇了封建农奴制度；无产阶级的革命斗争，推翻了资本主义制度，建立起社会主义制度，使人类社会开始进入一个崭新的历史时期。

综上所述，人民群众是社会财富的创造者，是变革社会制度的决定力量，是社会历史发展的根本动力。正如毛泽东所说：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”^①

3. 人民群众是无产阶级革命事业的主体。

人民群众是实现无产阶级革命，推动无产阶级解放事业不断发展的根本动力。唯物史观告诉我们，世界上从来没有什么救世主，人民群众的解放，只有靠自己去斗争，才能实现。无产阶级在革命斗争中，必须把自己组织起来，团结一切可以团结的力量，才能组成浩浩荡荡的革命大军，推翻资产阶级的反动统治，使自己获得彻底解放。

无产阶级革命需要动员最广泛的人民群众来完成。因为，无产阶级革命不是以一种私有制去代替另一种私有制，而是彻底消灭私有制，代之以公有制；它也不是以一种剥削制度去代替另一种剥削制度，而是要消灭一切剥削制度，彻底消灭阶级和一切阶

^① 《毛泽东选集》第二版第3卷第1031页。

级差别，向无阶级社会过渡，最终实现共产主义。无产阶级要完成这一艰巨任务，只靠本阶级的力量是不够的。因为在多数国家中，无产阶级还不占全国人口的大多数，占人口多数的是农民阶级和城市小资产阶级。无产阶级必须联合一切革命的阶级和阶层，首先是联合农民，结成牢固的工农联盟。在此基础上，还要联合一切城乡小资产阶级、劳动者和革命阶层。在一定历史时期，如我国抗日战争时期，甚至要联合抗日的资产阶级、地主阶级，结成广泛的革命统一战线，去战胜强大的敌人，完成革命任务。

无产阶级革命不是为少数人谋利益的革命，而是为绝大多数人谋利益的革命。这是因为无产阶级是最先进、最革命、最彻底的阶级，它代表着广大人民群众的利益，代表着社会发展的方向。无产阶级的解放，不再像以往一个阶级的解放带来另一个阶级的压迫那样，无产阶级的解放意味着全人类的解放，而无产阶级也只有解放全人类，才能最终解放自己。无产阶级的解放和全人类的解放是完全一致的。既然如此，那末，也只有无产阶级才能最大限度地把人民群众动员起来，组织起来，使广大人民群众在无产阶级及其政党的领导之下，投身到无产阶级革命运动中来，成为社会主义革命事业的生力军，为人类的彻底解放而斗争。

无产阶级革命的彻底性，要求无产阶级长期坚持依靠和团结其他各阶级各阶层人民群众。以往的革命运动，包括新兴地主阶级和资产阶级领导的革命运动，虽然也主要是依靠和利用了劳动群众的力量而取得胜利的。但是，它和无产阶级革命运动中人民群众的伟大作用是无法比拟的。以往剥削阶级所领导的革命运动，不能把千百万被剥削的劳动群众长期团结在自己的周围，一旦他们攫取统治地位，转过来就把斗争的矛头对准劳动人民了。无产阶级

革命的胜利，仅仅是依靠、团结人民群众的开始，而不是它的终结。因为，从根本上讲无产阶级和其他劳动群众的根本利益是一致的。社会主义革命是最彻底的革命，它不仅要完成政治革命，而且要建设高度的社会主义物质文明和精神文明，为实现共产主义创造条件。所以，它能够而且必须把广大劳动群众团结起来，结成长期的同盟，并把人民群众是社会革命主力军的观点，贯彻到整个社会主义革命事业的始终。

（二）中国共产党的群众路线

群众路线是实现党的思想路线、政治路线和组织路线的根本工作路线，是党的生命线。在我国长期艰苦的革命斗争中，以毛泽东为代表的中国共产党人，依据马克思主义的人民群众观，在总结我党宝贵历史经验的基础上，创造性地提出独具特色的群众路线理论，使之成为毛泽东思想的重要内容之一。中国共产党的群众路线直接构成了我国人民群众团体的政治和政策依据。在改革开放的新形势下，继续坚持党的群众路线，为充分调动人民群众的积极性，发挥人民群众团体的作用，对实现社会主义现代化建设的伟大目标，具有重大意义。

1. 中国共产党的群众路线是马克思主义的人民群众观点的具体体现。

中国共产党的群众路线是指其处理自己和群众关系问题的根本态度和领导方法。是马克思主义的人民群众观点的具体运用。

马克思主义的人民群众观点，是历史唯物主义的基本原理之一，它的主要内容包括有全心全意为人民服务的观点，人民群众自己解放自己的观点，一切向人民负责的观点，虚心向人民群众

学习的观点。

全心全意为人民服务的观点。一切为了群众，一切从人民群众的根本利益出发，人民群众的根本利益就是党的最高利益。党是人民群众在特定历史时期完成特定任务的工具，而不能把人民群众当作自己的工具。每个党员，包括各级领导干部，不论职位的高低，都应该是人民的公仆、勤务员，都应该全心全意为人民服务，反对以权谋私，反对做官当老爷，反对一切不正之风。

人民群众自己解放自己的观点。坚信人民群众是历史创造者的观点，相信人民群众的创造力是无穷无尽的。尊重人民群众的首创精神，相信和依靠人民群众创造历史的伟大力量。人民群众的解放事业，必须由他们自己去完成；套在人民群众身上的枷锁，必须由他们自己去砸碎；人民群众美好富裕的生活，必须由他们自己去争取。任何人都要把自己当作群众的一员，站在群众之中，不能站在群众之外，更不能站在群众之上，要反对一切施舍、恩赐群众的观点。

一切向人民群众负责的观点。一切活动都要以符合人民群众的利益为出发点，一切工作都要对人民负责，每项方针、政策，每一言论、行动，都必须符合人民群众的利益。如果不符合人民群众的利益，就要勇于自我批评，改正错误。要把维护人民群众的最大利益，作为每个党员、每个干部行动的最高标准。对上级负责和对群众负责是一致的，反对只对上级负责，忽视人民群众的利益和要求，或者借口对群众负责，不认真执行上级的政策，甚至搞什么“上有政策，下有对策”的歪门邪道。

虚心向人民群众学习的观点。人民群众才是真正的英雄，个人的才能是非常有限的。人民群众拥有最丰富、最实际的知识、经验，他们的智慧和创造能力是无穷无尽的。要眼睛向下，虚心向人民群众学习，先做群众的学生，后做群众的先生。自以为是，

不虚心向群众学习，就会脱离群众，就不能做好任何工作。

上述马克思主义群众观点的实际运用，就是党的群众路线的基本内容。可以说马克思主义的人民群众观点是中国共产党的群众路线的理论基础。中国共产党遵循马克思主义的人民群众观点，在长期的实践中形成为党的群众路线。

2. 党的群众路线的内容。

半个多世纪以来，在我国革命和建设的社会实践中，党的群众路线的内容不断丰富，日臻完善。党的十一届六中全会后，我们党把群众路线高度概括为：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。在这里，“一切为了群众，一切依靠群众”的群众观点和“从群众中来，到群众中去”的群众路线工作方法，构成党的群众路线的不可分割的两个组成部分。

一切为了群众，一切依靠群众，是我们党的群众路线的基本观点。毛泽东说：“我们共产党人区别于其他任何政党的又一个显著标志，就是和最广大人民群众取得最密切的联系。全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性；这些就是我们的出发点。”^①

从群众中来，到群众中去的工作方法是党的群众路线的另一重要内容。“从群众中来”，就是要深入到群众中去，经过周密的调查研究，把群众的智慧、经验、愿望和要求，集中起来，形成和制定正确的路线、方针、政策和办法。实现这一过程，首先要尊重和听取群众的意见，因为人民群众是认识世界和改造世界的主体，他们有着丰富的实践经验。正确的认识，归根到底是从人民群众的实践中来的。领导者的头脑不过是个“加工厂”，

^① 《毛泽东选集》第二版第3卷第1094—1095页。