



卓越的俄罗斯化学家

巴列金 别斯柯夫著

人民教育出版社

126

卓越的俄罗斯化学家

巴列金 別斯柯夫 著

張藍田 譯

人 民 教 育 出 版 社

本書選擇了與中學化學教學有關的俄羅斯的優秀物理化學家、無機化學家、有機化學家二十多人，敘述了他們的科學創作、科學學派、革新精神和為祖國服務的願望。本書可供中學化學教師和大學參考。

С. А. Балезин и С. Д. Бесков

**ВЫДАЮЩИЕСЯ
РУССКИЕ УЧЁНЫЕ
ХИМИКИ**

Государственное

Учебно-педагогическое издательство

министерства просвещения РСФСР

Москва • 1953

本書根據俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國教育部教育出版社
一九五三年莫斯科俄文版譯出

*

卓越的俄羅斯化學家

〔蘇聯〕 巴列金 別斯柯夫 著

張 藍 田 譯

北京市書刊出版業營業許可証出字第2號

人民教育出版社出版

北 京 景 山 東 街

新華書店發行 北京新華印刷廠印刷

書號：參0269 字數：150千

開本：787×1092 1/32 印張：7 $\frac{5}{8}$

1955年9月第一版

1955年12月第一次印刷

1—3,500 冊

定價 (5) 六角二分

卷 头 語

俄罗斯和苏維埃科学的优秀代表人物的成就，不是經常充分地反映在我們的化学課本裏。在教学参考書中，也往往只是提到卓越的俄罗斯科学家的名字，而沒有說明他們工作的內容。

固然，近來在許多雜誌中，特別是在“中学化学教学”雜誌中，登載了一些紀念卓越的俄罗斯科学家們的論文，因而使人對於祖國科学家們在化学這門科学發展上所起的作用有了一個概念。但是沒有系統的足供教師和大学生用作簡單參考的敘述。因此我們在本書中，对卓越的科学家們，無机化学、有机化学和物理化学各方面的各学派的創始人們的生平和創作，提供了簡要的說明。

在选择俄罗斯科学家們的名字時，我們是以中学化学教学大綱的要求为出發點，同時我們的任务是要証明这些部分化学科学的發展首先是与罗蒙諾索夫、門捷列夫和布特列洛夫三人名字分不開的。因此，对这三位科学家的事業和工作，敘述得較為詳細。

由於上述理由，我們就不能在本書中把許許多多的俄罗斯科学家的工作都一一加以闡明，虽然他們的科学事業对祖國科学和世界科学有着非常寶貴的貢獻。

例如，生物化学、分析化学和膠体化学，即因超出我們的任务範圍，而未列入本書內。

愛國主義，廣泛的民主主義，以及使科學為祖國服務和為祖國的進步與文化的提高而服務這一願望，是祖國偉大科學家們的特徵。在我国的先進的科學家們的全部事業中，特別是在像羅蒙諾索夫、門捷列夫、布特列洛夫、馬爾柯夫尼柯夫這樣一些科學家們的全部事業中，尤其明顯地表現出了這種特徵。

介紹俄羅斯偉大科學家們的生平和創作，這是具有巨大的教育意義和科學意義的，它可以培養愛國心、自豪感和對祖國偉大科學家的熱愛，它可以提高對所學習的學科的興趣。

這本卓越的俄羅斯化學家們的傳略，其所追求的，不是獨創的研究，而基本上是我國報章書刊發表的有關這一問題的材料之總結。它是為化學教師、自然科學系大學生以及獨立研究化學的函授大學生而寫作的。

本書是經著者按照原來論著加以修訂而出版的，由於更深入地闡明了卓越的俄羅斯科學家們的基本工作，所以它的內容就大大地充實了。

經著者請求而參加本書修改工作的，有下列的一些同志：

院士烏拉卓夫和化學碩士羅金：修改了庫爾納柯夫傳略；德米特連科：寫作了卡布魯科夫傳略。巴霍魯克夫：準備了關於改寫羅維茲和蓋斯兩部分的材料。助教羅曼齊娃：參加了改寫有關澤林斯基、齊寧、秋加也夫的材料的工作。

本書著者，對於參加整理書稿工作的諸同志，表示深切的感謝。

巴列金寫作的有：羅蒙諾索夫傳略，羅維茲傳略，蓋斯傳

略，彼得罗夫傳略，雅柯比傳略，貝開托夫傳略，茨維特傳略，伏司克列辛斯基傳略，門捷列夫傳略，克拉烏斯傳略，秋加也夫傳略，庫爾納柯夫傳略，庫切洛夫傳略，列別捷夫傳略，澤林斯基傳略。別斯柯夫寫作的有：柯諾華洛夫傳略，門苏特金傳略，希洛夫傳略，布特列洛夫傳略，馬爾柯夫尼柯夫傳略，法伏爾斯基傳略，凡爾那德斯基傳略，費爾斯曼傳略。

本書的總校閱是巴列金。

序

偉大的十月社会主义革命，在世界最先進的馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的唯物主义学說的基礎上，開闢了走向建設共產主義社会的道路。充滿了布尔什維克的党性的蘇維埃科學，是新的社会主义國家最必要的和最重要的一环。苏联是前進的社会主义文化和全人類的進步思想的中心，是全世界勞動者在其为从資本主义奴隸制度下解放出來而鬥爭中照耀道路的灯塔。因此，苏联人民为自己的偉大成就而驕傲，以及基於深知社会主义制度优越於資本主义制度而表现出高度的愛國心和民族自豪感，是很自然的。蘇維埃人这种不可剝奪的特徵与特色，是貫穿到他的社会活動的各个方面的。在勞動領域中，沒有一个地方蘇維埃人不顯示出豪邁、剛毅和英勇的榜樣，也沒有一个地方他不表现出是自己祖國的一个真正的愛國者。

为我們蘇維埃祖國增光的願望，超过外國科学成就和技術成就的願望，以及更要加强苏联國家实力的願望，这是所有苏联人民各个階層活動的主要動机，和苏联人民建設共產主義社会的原動力量。

莫洛托夫同志在其紀念偉大十月社会主义革命三十週年的報告中曾說：“我國知識界、文化工作者、科学和藝術人員比过去任何時候都更加充滿着蘇維埃愛國主義精神。在我國，共產主義鼓舞人們去从事精神奮發的勞動，去为祖國進行英

勇鬥爭，去從事富有高度思想內容的創作。”

在蘇維埃政權時代，我國科學已達到了空前未有的創造性的發展。由於蘇維埃科學的毫不因循守舊，這就在我國科學家的思想活動方面，開闢了寬闊廣大的領域，支持了並鼓舞了我國科學家們的革新創作的勇氣。

“我們的科學在促進技術的進一步發展方面起着巨大的作用；它正以它的發現來幫助蘇聯人民更詳細地了解自然的富源和力量，並更有效地利用它們。在戰爭結束以後的時期中，我們的科學家已經成功地解決了許多具有巨大國民經濟意義的科學問題。”^①這是馬林科夫同志，在黨第十九次代表大會上所作的報告中對蘇聯科學的評述。

我們有權為我國的科學家們而自豪。當然，我們除了研究和發展祖國的科學，還要研究和熟悉外國的科學。但是，我們必須批判地對待外國科學，只吸收其優良部分，而摒棄其與我們不相容的錯誤部分。

在一切知識領域中，蘇維埃科學家們所依據的，是俄羅斯科學大師們的著作。外國的科學家們，在其出版的著作中，向來對於俄羅斯科學家們的偉大成就總是緘默不言的，雖然許許多多的科學學派是在我國科學家們的創作的基礎上成長起來的。這種輕視俄羅斯科學的風氣，通過一些科學課本和科學著作，竟使我國某些知識分子和青年學生受其感染。

崇拜外國的奴僕心理，這是最醜惡的最有害的資本主義

① “布爾什維克”，1952年，第19期，第25頁。

制度的遺毒。這表現在毫不批判地對待資產階級的科學上，這表現在毫無原則地讚揚資產階級科學的一切創作上，這表現在否認祖國科學佔有重大的優先地位和祖國科學的民族特性上，這表現在宣傳資產階級的世界主義上，這表現在輕視而且也往往不知俄羅斯和蘇維埃的科學、技術、文化的卓越成就上。

如果不堅決地肅清這種遺毒，不嚴厲地批判這種崇拜外國的奴僕心理，那就不可能達到培養學生的蘇維埃愛國主義精神的教學和教育的高度水平。如果一切科學知識方面化學也包括在內，沒有我國科學家們的偉大貢獻，就不可能想像有現代的科學。

已故科學院院長瓦維洛夫在蘇聯科學院祖國科學史大會上曾說：“早就應該給我國科學、我國科學家們的成就以應有的評價了，早就應該給他們的許多偉大發現以正確而恰如其分的評定了，而且早就應該拿出科學論據來向所有前進的和正直的人們證明並指出我國科學在世界科學的創造上的作用了”。

獨立性、創造性和革新的勇氣，這是俄羅斯和蘇維埃科學在一切知識領域上的特徵。我國前進的科學家們，既不是“反覆咀嚼”西歐科學，也不是西歐科學的“舊調重彈”，像某些資產階級的科學家們所試圖描寫的那樣，而是在完全自己獨創的研究與實驗的基礎上，提出了大批的科學問題，並解決了這些問題。

在俄羅斯，產生了大批著名的科學家、發明家和革新家。

他們創作的意义,远远超出了我們祖國的範圍,这是我國人民所引以自豪的。

我國科學家們的特點,是在於依靠綜合科學各个方面的知識來解決重大問題的。俄羅斯科學家們,在深刻分析實驗結果而加以廣泛概括的基礎上,創造了新的科學學派和科學理論。這種從事綜合研究和廣泛的哲學概括的願望,是前進的俄羅斯科學界代表人物的一個特點。

目 錄

卷頭語.....	5
序.....	8

物 理 化 学

米·華·羅蒙諾索夫.....	13
托·葉·羅維茲.....	57
瓦·符·彼得羅夫.....	63
波·謝·雅柯比.....	67
蓋·甘·蓋斯.....	70
尼·尼·貝開托夫.....	75
德·彼·柯諾華洛夫.....	83
尼·亞·門蘇特金.....	88
尼·亞·希洛夫.....	91
伊·亞·卡布魯科夫.....	97
米·謝·茨維特.....	105

無 机 化 学 (普通化学)

亞·亞·伏司克列辛斯基.....	113
德·伊·門捷列夫.....	116
卡·卡·克拉烏斯.....	146
列·亞·秋加也夫.....	148

尼·謝·庫爾納柯夫.....	156
----------------	-----

有 机 化 学

亞·米·布特列洛夫.....	169
尼·尼·齊寧.....	182
符·瓦·馬爾柯夫尼柯夫.....	189
亞·葉·法伏爾斯基.....	199
謝·瓦·列別捷夫.....	207
米·格·庫切洛夫.....	215
尼·德·澤林斯基.....	218
符·伊·凡爾那德斯基.....	227
· 亞·葉·費爾斯曼.....	233

卓越的俄罗斯化学家

巴列金 別斯柯夫 著

張 藍 田 譯

人 民 教 育 出 版 社

本書選擇了與中學化學教學有關的俄羅斯的優秀物理化學家、無機化學家、有機化學家二十多人，敘述了他們的科學創作、科學學派、革新精神和為祖國服務的願望。本書可供中學化學教師和大學參考。

С. А. Балезин и С. Д. Бесков

**ВЫДАЮЩИЕСЯ
РУССКИЕ УЧЁНЫЕ
ХИМИКИ**

Государственное

Учебно-педагогическое издательство

министерства просвещения РСФСР

Москва • 1953

本書根據俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國教育部教育出版社
一九五三年莫斯科俄文版譯出

*

卓越的俄羅斯化學家

〔蘇聯〕 巴列金 別斯柯夫 著

張 藍 田 譯

北京市書刊出版業營業許可証出字第2號

人民教育出版社出版

北 京 景 山 東 街

新華書店發行 北京新華印刷廠印刷

書號：參0269 字數：150千

開本：787×1092 $\frac{1}{32}$ 印張：7 $\frac{5}{8}$

1955年9月第一版

1955年12月第一次印刷

1—3,500 冊

定價 (5) 六角二分

目 錄

卷頭語.....	5
序.....	8

物 理 化 学

米·華·羅蒙諾索夫.....	13
托·葉·羅維茲.....	57
瓦·符·彼得羅夫.....	63
波·謝·雅柯比.....	67
蓋·甘·蓋斯.....	70
尼·尼·貝開托夫.....	75
德·彼·柯諾華洛夫.....	83
尼·亞·門蘇特金.....	88
尼·亞·希洛夫.....	91
伊·亞·卡布魯科夫.....	97
米·謝·茨維特.....	105

無 机 化 学 (普通化学)

亞·亞·伏司克列辛斯基.....	113
德·伊·門捷列夫.....	116
卡·卡·克拉烏斯.....	146
列·亞·秋加也夫.....	148

尼·謝·庫爾納柯夫.....	156
----------------	-----

有 机 化 学

亞·米·布特列洛夫.....	169
尼·尼·齊寧.....	182
符·瓦·馬爾柯夫尼柯夫.....	189
亞·葉·法伏爾斯基.....	199
謝·瓦·列別捷夫.....	207
米·格·庫切洛夫.....	215
尼·德·澤林斯基.....	218
符·伊·凡爾那德斯基.....	227
· 亞·葉·費爾斯曼.....	233

卷 头 語

俄罗斯和苏維埃科学的优秀代表人物的成就，不是經常充分地反映在我們的化学課本裏。在教学参考書中，也往往只是提到卓越的俄罗斯科学家的名字，而沒有說明他們工作的內容。

固然，近來在許多雜誌中，特別是在“中学化学教学”雜誌中，登載了一些紀念卓越的俄罗斯科学家們的論文，因而使人對於祖國科学家們在化学這門科学發展上所起的作用有了一個概念。但是沒有系統的足供教師和大学生用作簡單參考的敘述。因此我們在本書中，对卓越的科学家們，無机化学、有机化学和物理化学各方面的各学派的創始人們的生平和創作，提供了簡要的說明。

在选择俄罗斯科学家們的名字時，我們是以中学化学教学大綱的要求为出發點，同時我們的任务是要証明这些部分化学科学的發展首先是与罗蒙諾索夫、門捷列夫和布特列洛夫三人名字分不開的。因此，对这三位科学家的事業和工作，敘述得較為詳細。

由於上述理由，我們就不能在本書中把許許多多的俄罗斯科学家的工作都一一加以闡明，虽然他們的科学事業对祖國科学和世界科学有着非常寶貴的貢獻。

例如，生物化学、分析化学和膠体化学，即因超出我們的任务範圍，而未列入本書內。