

纪念中国共产党成立七十周年 学 术 讨 论 会



论邓小平坚持和发展毛泽东 关于知识分子正确思想的贡献

吴应龙 李北杓 贾子轩

贵州省干部智力开发中心

贵州省情研究所

1991年7月

论 文 提 要

文章着重论述了党的十一届三中全会之后邓小平关于知识分子理论的新发展及其对建设有中国特色的社会主义的指导作用。在新民主主义革命时期，中国共产党和毛泽东在知识分子问题上的理论和政策是正确的、成功的。在建国以后一段时间里，中国共产党和毛泽东在知识分子问题上所采取的政策和措施，基本上是正确的，但是遇到了曲折。党的十一届三中全会之后，邓小平把马列主义、毛泽东思想的理论原理同我国社会主义现代化建设的具体实践结合起来，创造性地坚持和发展了毛泽东关于知识分子的正确思想，科学地回答了我国现阶段知识分子的一系列重大理论原则和实践问题。主要有：提出了科学技术是第一生产力；知识分子是工人阶级的一部分；尊重知识，尊重人才；在政治上充分信任，工作上放手使用，生活上关心照顾和正面教育、积极引导、严格要求、帮助提高的基本方针；知识分子要走与实践相结合、与工农相结合的道路；建设宏大的又红又专的工人阶级知识分子队伍。

纪念中国共产党成立七十周年 学 术 讨 论 会



论邓小平坚持和发展毛泽东 关于知识分子正确思想的贡献

吴应龙 李北杓 贾子轩

贵州省干部智力开发中心

贵州省情研究所

1991年7月

论 文 提 要

文章着重论述了党的十一届三中全会之后邓小平关于知识分子理论的新发展及其对建设有中国特色的社会主义的指导作用。在新民主主义革命时期，中国共产党和毛泽东在知识分子问题上的理论和政策是正确的、成功的。在建国以后一段时间里，中国共产党和毛泽东在知识分子问题上所采取的政策和措施，基本上是正确的，但是遇到了曲折。党的十一届三中全会之后，邓小平把马列主义、毛泽东思想的理论原理同我国社会主义现代化建设的具体实践结合起来，创造性地坚持和发展了毛泽东关于知识分子的正确思想，科学地回答了我国现阶段知识分子的一系列重大理论原则和实践问题。主要有：提出了科学技术是第一生产力；知识分子是工人阶级的一部分；尊重知识，尊重人才；在政治上充分信任，工作上放手使用，生活上关心照顾和正面教育、积极引导、严格要求、帮助提高的基本方针；知识分子要走与实践相结合、与工农相结合的道路；建设宏大的又红又专的工人阶级知识分子队伍。

论邓小平坚持和发展毛泽东 关于知识分子正确思想的贡献

吴应龙 李北杓 贾子轩

知识分子的理论 and 策略，是马克思列宁主义、毛泽东思想重要的、不可缺少的组成部分，对无产阶级革命和社会主义建设都曾经起过重要的指导作用。在党的十一届三中全会之后，在改革开放的新的历史时期，邓小平坚持和发展毛泽东思想，做出了新的杰出的贡献。在知识分子问题上，同样如此。

中国共产党成立 70 周年的历史证明，知识分子问题历来是党的总路线和总政策的重要问题，知识分子在革命和建设中具有极其重大的作用。推翻旧世界，需要知识分子；建设新世界，更加需要知识和知识分子。而且应当说，在我们这样原来经济文化落后的国家，能否掌握现代科学文化知识，是决定建设成败的重要关键。在我国现代化建设中，知识分子是一支重要力量，已经作出了重大贡献，具有不可替代的作用。正因为如此，党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》中指出：要进一步发挥广大知识分子的积极性，在全社会发扬尊重知识、尊重人才的良好风尚。

这一根本认识,是各级党和政府认真做好知识分子工作,切实贯彻党的知识分子政策,充分发挥知识分子在社会主义物质文明和精神文明建设中的重要作用的思想基础和行动指南。

知识分子是一个历史范畴。当人类社会发展到一定阶段,便出现脑力劳动和体力劳动的分离。这一分离,产生了作为脑力劳动者的知识分子。按照历史唯物主义的观点,历史上曾经出现过的事情,都将在历史上消亡。知识分子是脑力劳动与体力劳动分离的产物,只存在于人类社会的特定历史阶段,待到人类进入共产主义社会,脑力劳动和体力劳动结合在一起了,知识分子也就完成它的历史使命而不复存在了。在人类历史上,知识分子从来就不是一个独立的阶级,而是一个阶层。它总是依附和服务于某一阶级,是所属阶级的成员和代言人,同时也担负着继承、发展科学知识的任务。列宁指出:“知识分子之所以叫知识分子,就是因为他们最有意识、最彻底、最准确地反映了表现整个社会的阶级利益的发展和政治派别的发展。”⁽¹⁾每当历史转变的关头,知识分子总是首先感到时代的脉搏,奋起顺应革故鼎新的潮流。他们中,有许多人迅即转向新兴阶级,发挥着推动历史前进的作用,甚至成为这个阶级的思想家、政治家、理论家或领袖。正因为如此,各个阶级都十分重视知识分子,极力争取他们成为本阶级的成员,为本阶级的利益服务。

在新民主主义革命时期，中国共产党和毛泽东在知识分子问题上的理论和政策是正确的、成功的。

马克思主义认为，在某一阶级中知识分子具有特殊的地位和重要的作用。列宁曾经说过：“无论什么时候什么地方，某个阶级的领袖永远是该阶级最有知识的先进代表人物。”⁽²⁾无产阶级的领袖马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等等，都是人类历史上最有知识、最有才能的知识分子。在无产阶级革命中，如果没有知识分子，革命便不能胜利；在社会主义建设中，如果没有知识分子，建设也不能成功。正如列宁所说：“没有具备各种知识、技术和经验的专家来指导，便不能过渡到社会主义。”⁽³⁾正因为如此，中国共产党历来重视知识分子问题。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表，其最终目的是实现共产主义的社会制度。因此，吸收知识分子参加革命队伍，为革命和建设事业服务，历来是党的总路线和总政策的重要组成部分。在解决知识分子问题上，中国共产党有成功的经验，但也遇到过曲折。在第二次国内革命战争时期，曾经犯过的“左”倾错误，在知识分子问题上也有反映。王明、张国焘本人是知识分子，但他们为推行“左”倾路线，总是排斥和打击知识分子。1935年1月遵义会议以后，中国共产党在毛泽东的领导下，多次严肃批评和切实纠正“左”倾路

线，认真汲取经验教训，正确分析中国知识分子的特点，在理论上有了科学的认识，制定和执行了一系列的正确政策。

就我国知识分子的绝大多数来说，有自己的优良传统和高尚情操。特别是在近代，由于他们亲眼看到国家和民族遭受帝国主义的凌辱，自己又受“三座大山”的压迫，因而“有很大的革命性”，“是革命的动力之一，是无产阶级的可靠的同盟者”。在我国民主革命的过程中，知识分子是首先觉悟的成份。正如毛泽东所说：“他们在现阶级的中国革命中常常起着先锋的桥梁的作用。”“革命力量的组织和革命事业的建设，离开革命的分子参加，是不能成功的。”⁽⁴⁾同时，毛泽东也指出知识分子的弱点，就是到了革命的紧急关头，有些人会脱离革命队伍，甚至变成革命的敌人，但这毕竟是极少数。中国共产党和毛泽东对知识分子的这种马克思主义的科学分析，是制定正确的知识分子政策的理论根据。

1939年，在抗日战争转入更加艰苦的年代，毛泽东为党中央起草了《大量吸收知识分子》的决定，这是一篇马列主义的光辉文献。在这个决定中，毛泽东严厉批评“左”倾路线排斥打击知识分子的错误，提出大量吸收知识分子的政策。针对过去的错误，毛泽东深刻地指出：“对于知识分子的正确政策，是革命胜利的重要条件之一。我们党在土地革命时期，许多地方许多军队对于知识分子的不正确态度，至今决不应重复；而无产阶级自己的知识分子的造成，也决不能离开

利用社会原有知识分子的帮助。”⁽⁵⁾1940年，毛泽东在为党中央起草的党内指示《论政策》中，进一步历数土地革命后期种种过“左”政策。其中之一，就是“打击知识分子”。在解放战争时期，毛泽东对我国知识分子的地位和作用作出了新的分析。他说，无产阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政，要求我们党在认真地团结全体工人阶级、全体农民阶级和广大的革命知识分子，这些是这个专政的“领导力量和基础力量”。没有这个团结，这个专政就不能巩固。毛泽东还进一步明确肯定知识分子是国家和社会的宝贵财富，强调培养各类知识分子干部。他指出：“中国是一个被民族压迫和封建压迫所造成的文化落后的国家，中国的人民解放斗争迫切地需要知识分子，因而知识分子问题就特别显得重要”。“今后人民的政府应有计划地从广大人民中培养各类知识分子干部，并注意团结和教育现有一切有用的知识分子。”⁽⁶⁾这是新民主主义革命时期，中国共产党的知识分子政策的总的概括和完整的表述，既是历史经验的科学总结，又是实际工作的行动纲领。由于理论科学，路线正确，方针得当，措施有力，使得大批的知识分子投身革命队伍，在抗日战争、解放战争和建立中华人民共和国的斗争中，发挥了极其重要的作用。

二

在建国以后的一段时间里，中国共产党和毛泽东在知识分子的问题上所采取的政策和措施，基本上是正确的，但

是遇到了曲折。

中华人民共和国成立的时候，从半殖民地半封建社会过来的知识分子的主体，大量的大、中、小学教师，科技工作者，文艺工作者，医药、卫生、体育工作者，新闻出版工作者，大约有200多万人。从经济地位来看，他们大多受雇于帝国主义、官僚资本主义、民族资本主义的企业事业单位，靠工资收入为其主要生活来源。他们的生活境遇虽无工农那样清苦，革命要求也没有工农那样强烈，但是，仍是恩格斯所讲的“脑力劳动无产阶级”，⁽⁷⁾属于劳动人民范畴。事实上，早在新民主主义革命时期，毛泽东就把“和体力劳动者相近的、不剥削人而又受人剥削的脑力劳动者”看作是“劳动人民”，看作是人民民主专政的“领导力量和基础力量”了。⁽⁸⁾从政治态度来看，他们绝大多数受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫，因而一部分参加革命，一部分同情革命，多数逐渐靠近革命。从世界观来看，由于多数人出身于剥削阶级家庭，受过资产阶级教育，曾为旧社会服务，因而世界观还不是无产阶级的。我国知识分子的这种状况，不能适应社会主义革命和建设事业的要求。然而，经过教育和帮助，完全能够转到为人民服务的轨道上来，为社会主义建设事业贡献力量。

针对这种状况，为争取广大知识分子为人民服务，中国共产党和毛泽东制定了团结、教育、改造知识分子的正确政策。这就是说，要团结他们同工农一道为社会主义事业服务；帮助他们克服非无产阶级思想，站稳无产阶级立

场，树无产阶级世界观，更好地为人民服务。这个政策，事实上在建国前就提出来了。1948年，毛泽东就指出，对知识分子，必须采取慎重态度，必须避免采取任何冒险政策，“必须分别情况，加以团结、教育和任用”。⁽⁹⁾建国后，又明确提出救济失业知识分子和帮助他们就业的措施，团结、争取他们为人民服务。还指出：对知识分子，要“进行教育和改造”，“要使用他们”；对丧失工作能力的老知识分子，要“把他们养起来”。⁽¹⁰⁾正确的政策，必然收到良好的效果。通过建国初期各项民主运动的实际锻炼和系统的政治学习，特别是通过思想改造运动，提高了广大知识分子的政治思想觉悟，坚定了无产阶级立场，许多人已开始学会把马克思主义运用到自己的工作实践中去，有些人已经成了党的依靠力量。在社会主义改造的过程中，他们又经受住了社会主义革命的严峻考验。在党的正确领导下，广大知识分子努力钻研科学技术，积极热情工作，在恢复国民经济和实现第一个五年计划的过程中，发挥了重要作用。

社会主义改造的基本完成和第一个五年计划的实现，使我国知识分子队伍发生了很大的变化。从旧社会过来的知识分子，不论是在政治立场方面还是在世界观方面，已经起了根本的变化，为社会主义事业作出了并将继续作出重要的贡献。新社会培养出来的大量青年知识分子，正沿着又红又专的道路成长，开始成为我国知识分子队伍的主体。⁽¹¹⁾按照实际情况决定方针政策，按照变化了的情况实事求是地修订方针政策，是马克思主义政党必须坚持的重

要原则。因此，根据知识分子状况的重大变化适当调整知识分子政策是完全必要的。

1956年初，根据毛泽东的建议，中国共产党召开了知识分子问题会议。会上，周恩来代表党中央作了《关于知识分子问题的报告》。在报告中；周恩来运用马列主义、毛泽东思想的立场、观点和方法，联系建国以来我国的变化和知识分子同国家的关系，联系知识分子在政治上思想上的进步，明确指出：知识分子，“中间的绝大部分已经成为国家工作人员，已经为社会主义服务，已经是工人阶级的一部分。”这一论断，既同过去党和毛泽东的估计相衔接，又考虑了新的情况，概括了新的内容，作出了新的估计。周恩来还尖锐地指出，当时中国共产党在知识分子问题上的主要错误倾向是“宗派主义”。其重要根源，是“低估了知识界在政治和业务上的巨大进步，低估了他们在我国社会主义事业中的重大作用，不认识他们是工人阶级的一部分，……不认真执行党的知识分子政策”。针对这种情况，他提出党对知识分子的正确方针政策，就是：第一，应该改善对知识分子的使用和安排，使他们能够发挥对于国家有益的专长；第二，应该对所使用的知识分子有充分的了解，给也们以应得的信任和支持，使其能够积极工作；第三，应该给知识分子以必要的工作条件和适当的待遇。周恩来说：“无论如何，以上所说的这些条件都是必不可少的。有了这些条件，才便于充分地动员知识分子在伟大的祖国建设事业中发挥力量，也才便于推动他们在政治上和业务上的进

步。”在报告中，他还适时地发出“向科学进军”的伟大号召。(12)会议结束时，毛泽东作了重要讲话，他号召全党努力学习科学知识，同党外知识分子团结一致，为迅速赶上世界科学水平而奋斗。此后不久，毛泽东在最高国务会议上指出：为了实现这个伟大的目标，决定一切的是要有干部，要有数量足够的、优秀的科学技术专家。

知识分子问题会议之后，中国共产党和毛泽东采取一系列措施，贯彻落实会议精神。同年2月24日，中共中央发出了《关于知识分子问题的指示》，要求各级党委进一步把知识分子问题放在党和国家的各个工作部门的议事日程上，全面规划，加强领导，力求在12年内接近世界科学技术先进水平。3月，在周恩来、陈毅的直接领导下，国务院组成科学规划委员会，集中全国优秀科学家200多人，经过半年的努力，制定了1956年至1967年12年科学发展远景规划草案。与此同时，还制定了哲学、社会科学的12年远景规划草案。4、5月间，毛泽东提出了“百花齐放，百家争鸣”的方针，这是我国社会主义的科学文化事业繁荣进步的重要保证。

为了迅速赶上世界先进的科学技术水平，建设繁荣昌盛的社会主义国家，毛泽东十分重视知识分子在这个过程的中作用，积极主张建立无产阶级自己的知识分子队伍。他反复强调：第一，工人阶级必须建立一支自己的宏大的知识分子队伍，其中包括技术干部、教授、教员、科学家、新闻记者、文学家、艺术家和马克思主义理论家的队伍，没

有这样一支队伍，社会主义是不能建成的；第二，这支队伍，应当包括从旧社会过来的经过改造真正站稳工人阶级立场的一切知识分子；第三，我们的党员和党外积极分子都要努力提高自己的科学文化水平，争取变成无产阶级的知识分子。在党的八大一次会议期间，毛泽东还强调指出，中央委员会的成份，要反映中国革命的过程，它的成份是会改变的。我们的中央委员会，应该有许多工程师，有许多科学家。(13)

历史经验证明，中国共产党和毛泽东、周恩来关于知识分子问题的论述、决策和措施，是符合马列主义基本原理的，符合我国实际情况的，是完全正确的。因此，极大地调动了广大知识分子的积极性，社会主义建设事业充满青春活力和生机，出现了向科学进军的热潮。

可是，令人惋惜的是，中国共产党和毛泽东对知识分子的科学理论、正确政策和正在兴起的向科学进军的热潮未能坚持下去。从50年代后期开始，由于中国共产党的工作指导方针有失误，在如何对待知识分子问题上，一度出现“左”的偏差。1960年下半年，党和毛泽东开始纠正工作中的“左”倾错误，注意调整知识分子政策，先后制定或批发了科学工作十四条、高教六十条、中教五十条、小教四十条、文艺十条、医院工作四十条等。其中心问题，就是纠正在知识分子问题上的“左”倾错误。1962年3月2日，周恩来在广州召开的全国科学规划会议和全国戏剧创作会议上，又作了《论知识分子问题》的报告。这是他继

1956年所作的《关于知识分子问题的报告》之后，进一步阐明党的知识分子政策的重要报告，他郑重宣告：“我们历来都是把知识分子放在革命联盟内”，“把知识分子放在劳动者之中”。“对知识分子的估计要以这个为纲”。⁽¹⁴⁾因而广大知识分子心情舒畅了，积极性调动起来了，短期内科技方面就取得了重大突破，1964年成功地爆炸了第一颗原子弹，两年零8个月后，又成功地爆炸了氢弹。

但是，由于当时的历史条件和认识水平，“左”倾错误未能彻底纠正，正确的知识分子政策也未能继续贯彻执行。1962年9月，在中共八届十中全会上毛泽东重提阶级斗争，接着就开展对修正主义的公开批判，对我国的社会主义文化、教育、科学事业的成就和知识分子状况作出错误估计。这种错误，在“文化大革命”中被林彪、江青两个反革命集团所利用，发展到荒谬绝伦的地步，甚至把重视知识和知识分子说成是“搞修正主义”，有“亡党亡国”的危险。一次又一次地发动对所谓“反动学术权威”、“修正主义苗子”的批判，使许多有才能、有成就的知识分子遭到打击和迫害，也严重混淆了敌我。这样，在知识和知识分子问题上的“左”倾错误，就发展到了令人痛心的程度。1976年10月，我们党粉碎了“四人帮”反革命集团，知识分子才摆脱了严重的灾难。1978年12月召开的具有深远历史意义的中共十一届三中全会，在邓小平的主持下全面地认真地纠正“文化大革命”中及其以前的“左”倾错误，坚决批判了“两个凡是”的错误方针，提出了必须完整地、

准确地掌握毛泽东思想的科学体系，知识分子理论和政策，开始重新走上了马列主义、毛泽东思想的正确轨道。

三

党的十一届三中全会以来，邓小平以无产阶级革命家的胆略和求实精神，把马列主义、毛泽东思想的理论原理同我国社会主义现代化建设时期的具体实践结合起来，创造性地坚持和发展了毛泽东关于知识分子的正确思想，科学地回答了我国现阶段知识分子的一系列重大理论原则和实践问题。

邓小平洞见结症地说：“中国的知识分子问题是一个特殊问题，我们至今没有解决好。解决这个问题非常迫切和重要。”⁽¹⁵⁾怎样解决好中国知识分子这个特殊的问题呢？邓小平深图密虑地提出：“我们要完整准确地理解毛泽东关于知识分子思想和政策。”⁽¹⁶⁾“全党和全社会都要尊重知识，真正发挥知识分子的作用。这样，我们就一定会逐步实现现代化。”⁽¹⁷⁾邓小平以政治家、思想家和理论家特有的杰出才能，为我们党和国家解决好知识分子问题轮廓地勾勒出一个严谨的理论框架，并在《尊重知识，尊重人才》、《完整准确地理解毛泽东思想》、《关于科学教育工作的意见》、《教育战线的拨乱反正问题》、《在全国科学大会开幕式上的讲话》、《在全国教育工作会议上的讲话》、《在中国文学艺术工作者第四次代表大会上的祝辞》、《重视智力开发》等一系列的论著中不断丰富、发展和完善，构成了一

个完整的科学的理论思想体系。下列六个方面，集中反映了邓小平坚持和发展毛泽东关于知识分子理论思想的伟大贡献。

（一）科学技术是第一生产力

党的十一届三中全会以后，我们党的工作重心实行了战略转移。全党和全国各族人民的首要任务，是努力实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。在伟大的历史转折时期，邓小平运用马克思列宁主义、毛泽东思想关于经济基础与上层建筑、生产力与生产关系的基本原理，对科学社会主义和当代科学技术革命的总趋势进行分析认为，“一个真正的马克思主义政党在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。”⁽¹⁸⁾这是社会主义阶段的根本任务和社会主义优越性的体现，也是我们的政治路线，他重申“科学技术是生产力，这是马克思主义历来的观点。”⁽¹⁹⁾继后，更确切地提出“科学技术是第一生产力”⁽²⁰⁾的论断，在马克思关于科学技术是生产力和毛泽东关于“要打科学技术这一仗，不打好这一仗，生产力无法提高”⁽²¹⁾的理论基础上向前跨进了历史性的一大步。科学技术是物化的知识力量，是推动社会发展的根本动力。工农业劳动者，如果离开科学技术知识，生产力水平根本不可能获得最大限度的提高。现代化大生产发展的一个重要趋势，是劳动密集型正在向知识密集型转变。社会生产力的提高，越来越依靠科学技术的成果。据统计，本