

高等院校试用教材

马克思主义哲学原理

(第三版)

吉林人民出版社



马克思主义哲学原理

(第三版)

吉林省《马克思主义哲学原理》编写组



吉林人民出版社

高等院校试用教材
马克思主义哲学原理
(第三版)

吉林省《马克思主义哲学原理》编写组

*

吉林人民出版社出版
吉林省新华书店发行
内蒙古通辽教育印刷厂印刷

*

850×1168毫米32开本 16 1/2印张 389,000字

1981年6月第3版 1982年6月第4次印刷

印数：62,201—124,200册

统一书号：2091·25 定价：1.72元

三 版 说 明

《马克思主义哲学原理》一书，原是应省内高等院校和党、干校的哲学教学需要，在中共吉林省委宣传部宋振庭、董速等同志的直接领导下抽调十八名同志集体编写的。后经教育部政教司教材编写会议讨论，又对本书做了修改，被推荐为全国大专院校的文科教材。为了更好的适应教学需要，经教育部决定，我们又在修订本的基础上做了进一步的修改。

我们本着理论与实践相统一的原则，根据党的十一届三中全会以来的精神，对修订本的某些观点和提法做了改动；吸取教育部1981年1月在北京召开的高等院校马列主义理论课教材讨论会的意见和全国哲学界的研究成果，对某些理论问题做了进一步的阐述；并参照教育部主持制定的教学大纲的修订版以及教材的试用经验，在内容和结构上做了调整和充实。我们深深感到，编写和修改教材的过程也是我们自己学习提高的过程。尽管我们做了努力，但由于我们水平有限加之时间仓促，难免还有这样或那样的缺点或错误。欢迎读者提出宝贵意见，以便将来再做修改。

这次修改是在中共吉林省委宣传部和吉林省教育厅领导下进行的。原书的部分编者参加了修改工作。主编：张弓长、李树申。编者：周国昌、石崇英、范为新、胡珍生。中共吉林省委党校、中共长春市委党校、吉林大学、东北师范大学、白求恩医科大学等院校对本书的修订工作给予了大力支持，特此表示感谢。

吉林省《马克思主义哲学原理》编写组

一九八一年三月五日

目 录

第一章 马克思主义哲学是无产阶级世界观的 科学体系	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一 哲学是关于世界观的理论体系	(1)
二 哲学的基本问题	(5)
三 唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学产生 和发展的根源	(9)
第二节 哲学史上的两条路线斗争	(15)
一 古代奴隶社会的两条哲学路线斗争	(15)
二 中古封建社会的两条哲学路线斗争	(17)
三 近代资本主义社会的两条哲学路线斗争	(20)
第三节 马克思主义哲学的产生和发展	(26)
一 马克思主义哲学产生的历史必然性	(26)
二 马克思主义哲学的产生是哲学上的伟大革命	(30)
三 马克思主义哲学在斗争中不断发展	(34)
第四节 坚持理论与实际相统一的原则，努力学习 和掌握马克思主义哲学	(37)
一 为革命和建设学好马克思主义哲学	(37)
二 理论联系实际，学好马克思主义哲学	(39)
第二章 世界的物质性	(43)

第一节	世界是物质的世界	(43)
一	辩证唯物主义的物质观	(43)
二	世界的统一性在于它的物质性	(48)
第二节	运动是物质的根本属性	(53)
一	物质世界是永恒运动着的	(53)
二	运动和静止的辩证关系	(56)
三	物质运动的基本形式	(59)
第三节	时间和空间	(62)
一	时间和空间是物质的存在形式	(62)
二	时间和空间的本质属性	(64)
三	因时制宜 因地制宜	(69)
第四节	物质运动的规律性	(70)
一	物质运动规律的客观性	(70)
二	尊重规律, 利用规律	(74)
第五节	从实际出发 实事求是	(75)
一	从实际出发是实事求是的基础	(75)
二	深入实际 调查研究	(78)
第三章	意识和物质	(81)

第一节	意识是物质高度发展的产物	(81)
一	意识是自然界长期发展的结果	(81)
二	意识是社会的产物	(86)
第二节	意识是人脑的机能	(90)
一	人脑是意识的器官	(90)
二	人的意识和动物的心理	(93)
三	电脑和人脑	(96)

第三节 意识是物质的反映..... (99)

一 意识是客观事物的主观映象..... (99)

二 意识的两种基本形式 (102)

第四节 意识对物质的反作用 (107)

一 意识的能动作用 (107)

二 正确发挥人的主观能动作用 (111)

第四章 认识和实践 (115)

第一节 马克思主义认识论是能动的革命的

反映论 (115)

一 科学的反映论 (115)

二 彻底的可知论 (119)

三 辩证的认识论 (122)

第二节 马克思主义的实践观 (125)

一 实践的实质、特征和形式 (125)

二 实践是认识论的首先的和基本的观点 (130)

三 直接经验与间接经验 (137)

第三节 认识的辩证过程..... (139)

一 实践到认识 物质到精神 (139)

二 认识到实践 精神到物质 (147)

三 认识是不断反复和无限发展的过程 (149)

第四节 真理..... (152)

一 客观真理 (152)

二 相对真理和绝对真理 (159)

三 真理与谬误的斗争 (161)

四 检验真理的标准只能是实践 (164)

第五节 改造客观世界和改造主观世界.....	(170)
一 改造世界是人类认识的目的	(170)
二 改造客观世界与改造主观世界的相互关系	(172)

第五章 对立统一规律..... (176)

第一节 对立统一规律是唯物辩证法的最基本规律.....	(176)
一 唯物辩证法和形而上学的对立	(176)
二 唯物辩证法是关于世界发展的普遍规律的科学	(179)
三 对立统一规律是唯物辩证法的实质、核心	(183)

第二节 矛盾的同一性和斗争性	(185)
一 矛盾	(185)
二 矛盾的同一性	(187)
三 矛盾的斗争性	(192)
四 斗争的绝对性与同一的相对性	(194)
五 矛盾双方的斗争和统一是事物发展的泉源、动力	(197)

第三节 矛盾的普遍性与特殊性	(202)
一 矛盾的普遍性	(202)
二 矛盾的特殊性	(205)
三 矛盾普遍性与特殊性的辩证统一	(210)

第四节 矛盾的总体和各个侧面	(214)
一 整体性矛盾和部分性矛盾	(214)
二 内部矛盾和外部矛盾	(217)
三 主要矛盾和次要矛盾	(220)

第六章 质量互变规律

第一节 质和量	(228)
---------------	-------

一 质	(228)
二 量	(233)
三 度	(236)
第二节 量变和质变的互相转化	(239)
一 事物发展的两种状态	(239)
二 质量互变是事物发展的普遍规律	(242)
三 量变和质变的多样形式	(246)
第三节 量变和质变的相互交错	(250)
一 总的量变过程中的部分质变	(250)
二 质变过程中的量的扩张	(253)
三 事物发展的阶段性和连续性的统一	(255)
第七章 否定之否定规律	(256)
第一节 肯定和否定	(256)
一 肯定和否定的辩证统一	(256)
二 两种对立的否定观	(258)
第二节 否定之否定	(264)
一 否定之否定规律的普遍性	(264)
二 发展的螺旋形、波浪式	(270)
第三节 新陈代谢是不可抵抗的普遍规律	(276)
一 新事物和旧事物的根本区别	(276)
二 新事物是不可战胜的	(279)
三 正确对待新事物	(282)
第八章 唯物辩证法的基本范畴	(284)
第一节 范畴在唯物辩证法中的地位	(284)
一 范畴的实质及其与规律的关系	(284)

二	范畴的辩证性质	(287)
第二节	本质和现象	(290)
一	本质和现象的普遍性和客观性	(290)
二	本质和现象的区别与联系	(291)
三	透过现象, 抓住本质	(294)
第三节	内容和形式	(296)
一	客观事物是内容和形式的统一	(296)
二	内容和形式的相互作用	(298)
三	选择形式, 发展内容	(300)
第四节	原因和结果	(303)
一	因果联系的客观性和普遍性	(303)
二	原因和结果的相互转化	(306)
三	把握因果联系, 能动改造世界	(308)
第五节	必然和偶然	(310)
一	必然性和偶然性在事物发展中的地位	(310)
二	必然性和偶然性的对立统一	(311)
三	透过偶然性掌握必然性, 逐步实现由必然王国 向自由王国的飞跃	(315)
第六节	可能和现实	(316)
一	事物发展的可能性和现实性	(316)
二	可能性和现实性的辩证关系	(319)
三	分析两种可能性, 力争好的可能性的实现	(321)
第九章	历史唯物主义是科学的历史观	(324)
第一节	社会历史观的基本问题	(324)
一	历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分	(324)

二	社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题	(326)
第二节	历史唯物主义的创立是社会历史观的空前革命	(328)
一	马克思主义以前的历史观的根本缺陷	(328)
二	历史唯物主义正确地解决了历史观的基本问题	(332)
三	历史唯物主义在同历史唯心主义的斗争中发展	(336)
第三节	社会发展是自然历史过程	(346)
一	社会物质生活条件和社会发展的辩证过程	(346)
二	社会发展规律的特点	(352)
第十章	社会基本矛盾	(355)
第一节	生产力和生产关系的矛盾	(355)
一	生产力和生产关系	(355)
二	生产力和生产关系的矛盾运动	(359)
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾	(365)
一	社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(365)
二	经济基础和上层建筑的矛盾运动	(369)
第三节	社会基本矛盾推动人类社会的发展	(375)
一	社会基本矛盾运动的规律性	(375)
二	人类社会由低级向高级的发展	(377)
第四节	社会主义社会的基本矛盾	(384)
一	社会主义社会的基本矛盾及其性质	(384)
二	社会主义社会基本矛盾的运动	(389)
三	社会主义社会的基本矛盾推动社会主义社会的发展	(396)

第十一章 阶级 国家 革命..... (401)

第一节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力 (401)

一 阶级的产生和实质 (401)

二 阶级斗争的历史作用 (405)

三 阶级分析方法的重要意义 (408)

第二节 国家是阶级统治的工具 (410)

一 国家的起源、实质和职能 (410)

二 国家的类型和形式 (413)

第三节 革命是历史的火车头 (415)

一 社会革命的实质和作用 (415)

二 社会革命的类型 (418)

三 社会革命的形式 (424)

第四节 无产阶级专政是由阶级社会向 无阶级社会的过渡 (426)

一 无产阶级专政的性质和任务 (426)

二 无产阶级专政和社会主义民主 (430)

三 阶级的消灭和国家的消亡 (435)

第十二章 社会意识及其形式 (437)

第一节 社会意识的一般特点 (437)

一 社会意识是社会存在的反映 (437)

二 社会意识的相对独立性 (440)

三 正确开展意识形态领域的斗争 (443)

第二节 社会意识的各种形式 (445)

一 政治思想和法律思想 (445)

二 道 德 (448)

三 教 育	(452)
四 艺 术	(455)
五 科 学	(460)
六 宗 教	(466)
第十三章 人民群众和个人在历史上的作用	(472)
第一节 人民群众是历史的创造者	(472)
一 唯心史观对人民群众历史作用的歪曲	(472)
二 历史是人民群众创造的	(474)
三 人民群众在不同历史条件下创造历史 作用的差别	(478)
第二节 个人在历史上的作用	(481)
一 历史上各阶级的代表人物是一定社会条件的产物	(481)
二 个人在历史上的作用	(482)
第三节 无产阶级领袖在历史上的伟大作用	(486)
一 群众、阶级、政党、领袖的关系	(486)
二 无产阶级领袖的伟大作用	(489)
第四节 党的领导与人民群众相结合是 胜利的根本保证	(492)
一 共产党是人民群众的领导核心	(492)
二 群众路线是党的根本路线	(493)
三 群众运动是党贯彻群众路线的一种形式	(495)
附录 批判林彪、“四人帮”的反动哲学	
是长期的战斗任务	(498)
一 林彪、“四人帮”的反动哲学的实质及其特征	(498)
二 林彪、“四人帮”反动哲学的根源	(502)
三 继续肃清林彪、“四人帮”反动哲学的流毒和影响	(510)

第一章 马克思主义哲学是无产阶级世界观的科学体系

马克思主义是无产阶级的完备而严整的革命学说。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是无产阶级世界观的科学体系，是马克思主义全部学说的理论基础。

学习马克思主义哲学，首先必须对哲学的一些根本性问题，哲学发展的基本线索，作一梗概的了解，进而掌握马克思主义哲学的特点和精神实质，做到历史地全面地领会和掌握马克思主义哲学的基本原理，提高认识世界和改造世界的能力，坚持一切从实际出发、理论联系实际、实事求是的思想路线，从世界观的高度来研究新问题、解决新矛盾，夺取我国社会主义现代化建设的伟大胜利。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一 哲学是关于世界观的理论体系

哲学一词源出古希腊文，由“爱”和“智慧”两字组成，意思是“爱智慧”。哲学从字面上看就是给人以智慧，使人更聪明的学问。但这只是语词定义，还不能揭示哲学的实质。从实质上说，哲学是关于世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界

的总的看法和根本的观点。人们生活在世界上，每时每刻都要同周围的各种事物打交道，接触它们，了解它们，改造它们。在这样的过程中，人们对这些事物就产生了一定的认识，形成了一定的看法。起初是对个别事物的具体认识和看法，以后随着眼界的扩大和认识的深入，终于对世界的本质和整体形成了一个总的看法和根本的观点，这就是世界观。世界观是人人都有的，不过在许多人那里往往处在自发的、零乱的状态，还没有上升到理论的高度。哲学就是把人们的世界观进行理论上的概括和总结，使之系统化、条理化，形成对于整个世界的根本观点的理论体系。这个理论体系既是对世界发展图景的描绘，又是人类认识史的总计和总和，它是围绕着思维与存在、主观与客观的关系问题展开的。思维与存在的关系问题是哲学的基本问题，同时也是认识论的中心问题，二者在本质上是一致的。从这个意义上说，哲学就是广义的认识论，或者说认识论是哲学的本质特征。马克思主义哲学也就是马克思主义的认识论。因为马克思主义哲学正确地解决了思维与存在、主观与客观的关系问题，为人们正确地认识世界和有效地改造世界提供了一个科学的世界观和方法论。

哲学作为世界观的理论体系，它同各门具体科学的关系是既有联系又有区别的，并同各门具体科学一起，共同组成人类知识的大厦。就其研究对象而言，各门具体科学研究的是世界某一领域、某一方面或某一局部的特殊规律。比如，自然科学研究的是自然界的运动和发展的规律，是关于生产斗争的知识；社会科学研究的是人类社会发生和发展的规律，是关于社会斗争的知识，在阶级存在的社会里，它又常常表现为阶级斗争的知识；思维科学研究的是人类思维的发展规律，是关于人类思维的知识。哲学则不同于任何一门具体科学，它所研究和涉及的是有关整个世界一切事物的共同本质和普遍规律。或者说，哲学是从物质和意

识、客观和主观的关系，从事物、现象的普遍联系上来揭示客观世界各种事物的共同本质和一般规律的科学。诸如：世界的本质是物质，还是精神？世界是永恒存在的，还是上帝创造的？世界上的一切事物是发展变化的，还是静止不动的？人的思想能不能认识世界？人的正确思想是从哪里来的？社会制度的性质和变迁是由什么决定的？是人民群众创造历史，还是个别英雄人物创造历史？等等。哲学和各门具体科学有区别，但也有密切的联系。哲学是从各门具体科学提供的大量材料的基础上抽象出来的，是对各门具体知识的概括和总结；反过来，它对各门具体科学有指导作用，成为研究各门具体科学的世界观和方法论。

哲学与各门具体科学是一般和个别、普遍和特殊的关系，对二者的关系，并不是所有的哲学家都能正确认识和严格遵循的。历史上，对哲学研究对象的认识和确定就曾经出现过两种倾向，即用哲学囊括各门具体科学或把哲学归结为某种具体科学。从古代到近代漫长的历史时期里，或者由于各个领域知识贫乏，还没有产生专门科学，或者由于各种专门科学还不能提供足够的材料说明整个世界的一般联系，因此，有些哲学家为了描绘世界的全景，便把哲学看成是凌驾于各种具体科学之上的“科学的科学”。他们把各门具体科学列为哲学的组成部分，除研究哲学本身的问题以外，还研究各门具体科学的专门问题，企图建立包罗万象的知识体系，用哲学来囊括和代替一切具体科学。虽然这种情况的出现有其历史原因，但却不是科学的。随着生产斗争和阶级斗争的发展，各门具体科学先后从哲学中分离出来，并且逐渐成熟。这时，又出现了用具体科学代替哲学的某种情况。十九世纪中期以来，资产阶级的各种实证主义就是这种情况的典型代表。他们打着维护科学的幌子，扬言“科学本身就是哲学”，科学不需要哲学，必须从哲学中“解放出来”，妄图用具体科学来取消哲

学。这在理论上是荒谬的，在实践上是有害的。可见，旧哲学由于不能正确地解决思维和存在的关系问题，不能正确地处理哲学和各门具体科学的关系，因而对各门科学知识的总结一般都不能达到真正科学的高度。只有马克思主义哲学才澄清了这些混乱认识，第一次科学地回答了哲学的研究对象，正确地解决了哲学同具体科学的关系，全面地对自然知识和社会知识进行了总结和概括，真正揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律，从而为各门具体科学提供了科学的世界观和方法论，推动了各门具体科学的发展。而各门具体科学的发展，又为马克思主义哲学的发展提供了坚实的基础和重要的条件。

哲学既是世界观又是方法论。从它是对世界总体图景和一般规律的反映来说就是世界观；从它对研究和解决问题的指导作用来说就是方法论。因此，世界观和方法论是一致的，有什么样的世界观就有什么样的方法论，既没有离开世界观的单独方法论，也没有不是方法论的单纯世界观。毛泽东同志指出：“无产阶级要按照自己的世界观改造世界，资产阶级也要按照自己的世界观改造世界。”^①这就清楚说明，不同阶级的世界观必然支配自己阶级的言论和行动，成为本阶级认识世界和改造世界的方法和工具。

不同的哲学都能指导和支配人们的言论和行动，但却并不都是正确的、科学的。各种哲学由于性质的不同，社会作用也就不同。马克思主义以前的哲学一般都是剥削阶级的哲学，有的原则正确，但缺乏科学根据；有的部分正确，部分错误；有的根本错误。因而，它们的社会作用也就各不相同，有的对科学发展和社会进步起一定的积极促进作用，有的则起阻碍或破坏作用；而只

① 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东选集》第5卷，第389页。