

# 军队院校德育经验研究

杨春长 主 编

马京成 副主编  
杨保明

解 放 军 出 版 社

京新登字 117 号

军队院校德育经验研究

杨春长 主 编

马京成

杨保明 副主编

---

解放军出版社出版发行

(北京平安里三号)

(邮政编码 100035)

新华书店经销

北京宏伟胶印厂印刷

---

787×1092 毫米 32 开本 9.75 印张 208 千字

1992 年 9 月第 1 版 1992 年 9 月 (北京)第 1 次印刷

印数 1—36 00

ISBN 7-5065-2032-X / D · 235

定 价: 5.80 元

## 序

“百业教为先，各育德为首”。这是我国人民在千百年的社会实践中形成的具有真理性的共识。

中国的希望在教育。党中央制订的关于国民经济和社会发展十年规划、五年计划，高度重视教育事业，把教育作为战略发展重点；在发展教育事业中，又特别强调了德育。毛泽东同志在革命战争年代和社会主义建设时期，邓小平同志在党的十一届三中全会以后，都曾指出：学校要永远把坚定的政治方向放在第一位。今年初，小平同志在南巡谈话中又指出：要把我们的军队教育好，把共产党员教育好，把人民和青年教育好。党的第三代领导集体，仍然坚持首重德育，使学生德智体全面发展的教育指导方针。江泽民同志在庆祝建国四十周年大会上的讲话中指出：“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向。”他在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话中仍然强调指出：“今后十年，是我国经济和社会发展的关键时期，也是新老干部交替的关键时期。社会主义事业在中国的前景，很大程度上取决于青年一代的状况。要以对今后十年乃至下个世纪中国社会主义事业的命运高度负责的精神，着眼于培养广大青少年。”

重视德育，是教育的本质和功能所决定的。教育作为提高人的素质、培养人才的社会活动，既具有社会上层建筑的性质，又具有社会生产力的性质。其上层建筑性质决定了它首先要解决的是培养什么样的人，和为谁服务的问题，是

如何适应一定社会和阶级需要的问题。学校的德育，解决的首要问题，就是这种为谁服务、坚持什么政治方向的问题。同时也应看到，通过有效的德育，使受教育者形成高尚的理想信念，坚强的意志、毅力，良好的品德修养，才能更好地学习和驾驭知识、本领，发挥其聪明才智的作用。

重视德育，是我们建设有中国特色的社会主义，包括把我军建设成为一支强大的现代化、正规化的革命军队所必需的。我国已进入建设有中国特色的社会主义的关键时期。按照党和国家的战略部署，要实现国民经济和社会发展的第二步、第三步战略目标，当前要深化改革，扩大开放，全面地贯彻落实党在社会主义初级阶段的基本路线。在完成这些艰巨而伟大的任务的过程中，既有各方面的有利条件、有利因素；同时，又会遇到来自国际国内的一些干扰，包括各种剥削阶级思想意识和消极腐败现象的侵蚀，还有“左”的或右的错误倾向的影响等。广大青少年学生要成长为社会主义的建设者和接班人，军校学员要成长为政治合格、军事过硬、知识丰富、能力很强、作风优良、纪律严明、身体健壮的优秀军事人才，在建设和保卫社会主义的道路上沿着坚定正确的政治方向不断前进，战胜来自各方面的消极影响和各种困难，必须不断加强和改进思想政治工作，加强德育，搞好德育。否则，就实现不了我们的战略目标，甚至会断送千百万革命先烈用生命和鲜血换来的胜利成果。

几十年来，军队院校在党的领导下，始终把德育特别是坚定正确的政治方向放在第一位，以强有力的思想政治工作、德育工作和其他教育工作，培养了一批又一批德智体全面发展的合格骨干人才，这些合格人才不论是在井冈山麓、长征路上、延水河畔、青纱帐里、上甘岭上，还是在高寒缺

氧的雪山、海浪扑打的岛礁、湿热难耐的“猫耳洞”、险象环生的抢险救灾现场，他们都身先士卒、以身作则，带领部队一不怕苦，二不怕死、英勇顽强、团结奋战，战胜了各种强敌和困难，胜利地完成了党和人民赋予的光荣而艰巨的任务。

军队院校在半个多世纪中形成的思想政治工作、德育工作的经验，是非常宝贵的，它是党中央、中央军委正确领导军事教育工作的具体反映，是广大的好几代军队院校教育工作者尤其是政治工作者、德育工作者辛勤工作和智慧的结晶。在总政治部宣传部、军事教育学院的组织、指导下，《军队院校德育经验研究》课题组的几位同志，经过几年艰苦探索、调查研究，广泛征求意见，数易其稿之后出版的这本书，确实是办了一件很有意义的事情，其锲而不舍的精神令人感动。总结研究军队院校的德育经验，不仅对军队院校今后的德育、思想政治工作有一定的指导、借鉴意义，而且对部队的思想政治工作也提供了有益的参考、借鉴材料。我们相信，这本书一定会在宣传、交流院校德育经验，推动院校德育工作方面，起到积极的促进作用。

在全军院校工作会议召开之后，军事教育学院的同志们多次邀我写几句话。首重教育，国运攸关。我对教育和德育研究，亦有很大热情。盛情之下，却之不仅不恭，而且悖理。

是为序。

李继耐

一九九二年九月二十日

# 目 录

|                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| 序.....                            | ( 1 )  |
| 第一章 真正把德育放在首位.....                | ( 1 )  |
| 一、把德育特别是正确的政治方向放在首位，是办学的根本要求..... | ( 1 )  |
| 二、在任何情况下都高度重视德育.....              | ( 7 )  |
| 三、坚持又红又专，防止“左”与右两种错误倾向.....       | ( 12 ) |
| 第二章 建立以党委领导为核心的德育制度和骨干队伍.....     | ( 17 ) |
| 一、加强党委领导，保证党对军队绝对领导的落实.....       | ( 17 ) |
| 二、政治部是院校德育工作的领导机关.....            | ( 29 ) |
| 三、党的基层组织是院校基层团结、统一的战斗堡垒.....      | ( 34 ) |
| 四、充分发挥共青团、军人委员会的作用...             | ( 39 ) |
| 五、政工干部是德育的主要力量.....               | ( 41 ) |
| 六、调动其他各类骨干搞好德育的积极性...             | ( 43 ) |
| 第三章 充分发挥马克思主义理论的育人功能.....         | ( 46 ) |
| 一、必须坚守马克思主义理论阵地.....              | ( 47 ) |
| 二、完整准确地传授马克思主义基本原理...             | ( 51 ) |

|                                                   |               |
|---------------------------------------------------|---------------|
| 三、坚持理论联系实际的教学原则·····                              | ( 58 )        |
| 四、不断提高马克思主义理论教员素质·····                            | ( 67 )        |
| <b>第四章 深入进行党的路线方针政策教育·····</b>                    | <b>( 77 )</b> |
| 一、把党的路线方针政策教育作为德育的<br>重要内容·····                   | ( 77 )        |
| 二、及时科学地进行党的路线方针政策<br>教育·····                      | ( 81 )        |
| 三、在党的路线方针政策教育中坚定社会<br>主义信念·····                   | ( 87 )        |
| 四、在政治上思想上行动上自觉与党中央<br>保持一致·····                   | ( 93 )        |
| <b>第五章 认真进行理想、道德教育,大力培<br/>        养奉献精神·····</b> | <b>( 97 )</b> |
| 一、搞好理想、道德教育是军队担负特殊<br>任务的需要·····                  | ( 98 )        |
| 二、注重研究学员特点,不断探索理想、<br>道德教育规律·····                 | (103)         |
| 三、善于运用多种方式方法,把理想、道<br>德教育搞得生动扎实有效·····            | (111)         |
| 四、建立科学的理想、道德教育体系,促<br>进教育的规范化系统化·····             | (123)         |
| <b>第六章 旗帜鲜明地抵制和批判各种<br/>        错误思想·····</b>     | <b>(128)</b>  |
| 一、增强“阵地”意识,自觉抵制<br>错误思想·····                      | (129)         |
| 二、旗帜鲜明、态度坚决地与各种错误思<br>想作斗争·····                   | (132)         |

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| 三、在科学分析批判、提高觉悟上下功夫···               | (135)        |
| 四、防微杜渐, 反对各种不良倾向·····               | (143)        |
| 五、注意政策界限, 正确区分两类不同性<br>质的矛盾·····    | (150)        |
| <b>第七章 坚持既教书又育人的正确方向·····</b>       | <b>(151)</b> |
| 一、要始终把全面育人作为教书的主导方<br>向·····        | (152)        |
| 二、教书育人的主要途径和方法·····                 | (160)        |
| 三、努力提高教员的基本素质是教书育人<br>的关键·····      | (171)        |
| <b>第八章 坚持不懈地做好经常性思想工作·····</b>      | <b>(178)</b> |
| 一、发挥优势, 把经常性思想工作摆到重<br>要位置·····     | (179)        |
| 二、把握方向, 克服经常性思想工作中的“低<br>格调”现象····· | (182)        |
| 三、遵循规律, 提高经常性思想工作的有<br>效性·····      | (188)        |
| 四、贴近现实, 增强经常性思想工作的针<br>对性·····      | (191)        |
| 五、群策群力, 坚持经常性思想工作的群<br>众性·····      | (196)        |
| 六、讲究方法, 把经常性思想工作做得活<br>泼有效·····     | (198)        |
| <b>第九章 从严治校, 优化育人环境·····</b>        | <b>(202)</b> |
| 一、培养合格人才必须从严治校·····                 | (202)        |
| 二、弘扬正气, 培养良好校风·····                 | (206)        |
| 三、加强校规、校纪、校容建设·····                 | (209)        |

|                                                        |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|
| <b>第十章 以社会为课堂，坚持在实践中育人……</b>                           | <b>(213)</b> |
| 一、在实践中育人是培养合格人才的必然要求……                                 | (213)        |
| 二、认真开展社会调查……                                           | (218)        |
| 三、深入进行社会实践……                                           | (222)        |
| 四、结合社会服务育人……                                           | (229)        |
| <b>附录：中共中央宣传部、国家教委、解放军总政治部、共青团中央转发的军队三所院校的德育工作经验……</b> | <b>(232)</b> |
| 一、加强学员思想政治工作，培养德智体全面发展又红又专的合格人才（第四军医大学党委）……            | (234)        |
| 二、改进和加强思想政治工作，培养为社会主义献身的合格人才（空军雷达学院党委）……               | (257)        |
| 三、迎难而上，不断探索，努力加强和改进马克思主义理论课教学（海军勤务学院党委）……              | (278)        |
| <b>没有结束的结束语——后记 ……</b>                                 | <b>(298)</b> |

# 第一章 真正把德育放在首位

江泽民总书记在国庆 40 周年的讲话中强调指出：“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向。”60 多年以来，中国人民解放军始终坚持在院校教育中把德育特别是正确的政治方向放在首位，从而有力地保证了无论在任何艰难困苦的情况下，院校学员都有坚定的共产主义、社会主义信念，都保持了高昂的士气，充分发扬一不怕苦、二不怕死的革命精神，团结奋战，英勇顽强地同敌人拼杀，同各种困难作斗争，保证了军队各项任务的胜利完成。

军队院校德育的经验非常丰富，其中第一条经验，就是真正把德育放在院校工作的首位，把坚定正确的政治方向放在首位，几十年如一日地坚持这样做，高度重视思想政治工作，任何情况下都不动摇。不论是高级院校，还是中、初级院校；不论是指挥院校，还是专业技术院校，都真正把德育问题、政治方向问题放在首位去抓。

## 一、把德育特别是正确的政治方向放在首位，是办学的根本要求

中国人民解放军是无产阶级的军队，它所办的各级各类学校，必须把德育特别是正确的政治方向放在第一位。这并不是那个人的主观任意选择和裁定，而是军队院校的阶级属性和它的特殊使命所要求的、决定的。

确立什么样的办学方向，培养什么样的人，是古今中外所有学校的根本问题。不论那个阶级、那个团体、那个军队，或那个个人，只要办学校，就会自觉不自觉地把一定的德育包括政治方向摆在重要位置。这是自有教育现象以来的数千年的历史实践所反复证明了的客观事实。教育的阶级性是无可否认的，军事教育的阶级性就更为鲜明、显著。任何一种社会制度都必然要以它所要求的意识形态来教育和影响学生。中国人民解放军作为无产阶级的军队，理所当然地要求军队院校教育必须为无产阶级革命事业、建设事业服务，必须坚持坚定正确的政治方向，为人民军队培养具有政治方向正确，道德品质高尚的革命军人。

一部教育史清楚地表明，任何一个社会的统治阶级都必然以它的政治立场和意识形态去教育和影响学生，从而达到巩固和发展统治的目的。十九世纪初德国教育家赫尔巴特认为，教育的目的与道德是密切不可分的。他说：“教学如果没有进行道德教育，只是一种没有目的的手段，道德教育如果没有教学，则是一种失去手段的目的。”当前就是西方国家的“智力投资”、“人才开发”，也是实现其政治目的的一种手段。正如列宁指出的，在资本主义国家里，“学校完全变成了资产阶级统治的工具，浸透了资产阶级的等级思想，它的目的是为资本家培养恭顺的奴才”。这说明，院校教育在灌输“统治阶级的思想”方面具有的功绩，比其他途径表现得更为系统化和理论化。

马克思主义教育理论告诉我们，在阶级社会与有阶级存在的社会里，教育具有鲜明的阶级性，它也是社会上层建筑的一个重要组成部分。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中就深刻地指出，教育是由社会关系所决定的。他们

说明了教育的目的、任务、内容和方法在各个时代是不同的，即使在同一时代，不同的社会阶级对教育也有不同的理解。他们对资产阶级教育进行了深刻的和多方面的批判，揭露了资产阶级把教育变成压迫工人阶级的工具，变成巩固其阶级统治的手段的实质。提出了打碎资产阶级教育体系，创立工人阶级的新型教育体系的历史任务。列宁在领导苏联十月革命和创建苏维埃的过程中，一方面尖锐地揭露和批判了资产阶级教育理论的反动实质，深刻指出：“在教育工作的整个方针方面，我们反对教育脱离政治的旧观点，我们不能让教育工作不联系政治。‘教育脱离政治’、‘教育不问政治’，都是资产阶级的伪善说法，……现在还在各个资产阶级国家占统治地位的资产阶级，正是这样欺骗群众的。”（《在全俄省、县国民教育厅政治教育局工作会议上的讲话》，《列宁全集》第4卷第382页）“资产阶级自己就把资产阶级政治放在学校事业的第一位，竭力把学校用来替资产阶级训练恭顺的和能干的奴才”。（《在全俄国际主义教师第二次代表大会上的演说》，《列宁全集》第28卷第386—387页）一方面明确提出无产阶级的教育要坚持正确政治方向的教育方针。他说：“在任何学校里，最重要的是课程的思想政治方向。”（《给喀普里党校学员的信》，《列宁全集》第15卷第438页）他又说：“在无产阶级专政时期，即在准备共产主义完全实现的条件的时期，学校不仅应当成为一般共产主义原则的传播者，而且应当从思想上、组织上、教育上实现无产阶级对半无产阶级和非无产阶级的劳动群众的影响，其目的在于培养能够最后实现共产主义的一代人。”（《俄共（布）党纲草案》，《列宁全集》第29卷第88页）并明确宣布：“现在我

们要培养出一支新的教育大军，它应该紧密地同党和党的思想结合起来，完全按照党的精神办事，它应该把工人团结在自己的周围，以共产主义的精神教育他们，使他们关心共产党员所做的事情。”（《在全俄省、县国民教育厅政治教育局工作会议上的讲话》，《列宁全集》第4卷第386页）他指出：“苏维埃共和国的整个教育事业，无论一般的政治教育或专门属于文学艺术方面的教育，都必须贯彻无产阶级斗争的精神，以顺利实现无产阶级专政的目的。”（《论无产阶级文化》，《列宁全集》第31卷第282页）无产阶级革命导师的论述，揭示了一个真理，在有阶级存在的社会中，任何一种社会制度的教育，都无不充分体现着统治阶级的意志，为维护本阶级的利益，完成本阶级的事业培养接班人。因此，任何一个国家的任何一类院校教育，都是把维护统治阶级的根本利益放在第一位的，古今中外，毫无例外。

坚持把德育特别是正确的政治方向放在首位，是中国人民解放军的性质、宗旨和职能的根本要求。

军队是国家政权的主要成分。自觉地体现国家的利益，国家的意志，是国家对军队的基本要求。在马克思主义者看来，军队教育的根本方针，就是要把德育特别是正确的政治方向放在首位，而绝不允许学校有脱离政治的倾向。事实上，脱离政治的军队也是没有的。例如，美国就非常强调“精神教育”和“爱国主义”。其西点军校校训——“国家，责任，荣誉”，就是把国家利益即统治阶级利益放在至高无上的地位。中国人民解放军是中国共产党绝对领导与指挥的，执行革命的政治任务的武装集团。搞好德育，保持坚定正确的政治方向，是人民军队的根本性质和

任务所决定的。

军队院校肩负着为部队建设和未来反侵略战争培养合格人才的神圣使命。邓小平同志说过，学校应该发挥集体政治部、集体干部部的作用，就是要求学校把好政治关，为部队选拔德才兼备的合格人才。院校的政治方向如何，所培养的人才的政治素质如何，关系到枪杆子掌握在什么人手里，关系到党和国家的前途和命运，关系到亿万人民的安危祸福。我们可以打个比方，院校培养、“生产”出来的人才“产品”，如果专业技能差，即是“次品”；而政治上不合格，那就可能成为“危险品”，就可能危及军队、国家和人民。早在六十年代，陈毅元帅在同军队院校师生谈话时，曾以飞行员为例，阐述过“政治素质”与“业务素质”的辩证关系。他说，思想红，但飞行技术不精，上不了天；而飞行技术精，思想不好，把飞机开到敌方去了，这样的专业技术再高超，对党和人民又有什么用呢？因此，牢牢掌握坚定正确的政治方向，对我们军队院校有着极端重要的意义。

中国人民解放军是共产党的军队，社会主义国家的军队，人民的军队。它以全心全意为人民服务为唯一宗旨，担负着保卫祖国，抵御侵略，保卫人民的和平劳动，参加国家建设的艰巨任务。无论是平时时期保卫祖国，还是战场上抗击敌人；无论是参加国家建设，还是抢险救灾，通常都是在艰苦、危险、复杂的环境中工作、战斗。这种特殊任务就要求人民军队的干部战士，不仅要忠于党，忠于祖国，忠于社会主义，忠于人民，具有高度的无产阶级政治觉悟，而且要具有一不怕苦、二不怕死、团结战斗、服从指挥、顽强拼搏的革命精神。坚定正确的政治信念和崇

高的思想道德品质，不可能自然而然地产生，而需要在学校中加强思想政治工作，搞好德育，才能培养、塑造出来。可见，忽视德育，忽视政治方向问题，就从根本上违背了人民军队的性质、宗旨和任务的要求。

把德育特别是正确的政治方向放在第一位，是国际国内“大气候”的客观要求，是社会主义与资本主义，无产阶级与资产阶级两条道路、两个阶级斗争的必然要求。从国际范围看，资本主义和社会主义两种制度的斗争从来没有停止过，有时甚至是很激烈的。只不过西方敌对势力从国际形势的特点及其过去发动侵略战争的教训出发，变换了策略和手段，对社会主义国家实施了“和平演变”的长期战略。从五十年代杜勒斯提出“和平演变”的思想，到尼克松的《1999：不战而胜》，他们把希望寄托在社会主义国家的第三、第四代人身上。尼克松在他的《1999：不战而胜》一书中直言不讳地谈到：“在迎接本世纪最大的挑战中，美国人民挺身而出，承担了其本职之外的任务：不战而胜地保卫了自由。”他又在引用了丘吉尔 1946 年讲的“美国目前站在世界力量的顶峰上。这对于美国民主制度来说，是一个神圣的时刻。因为，与力量顶峰相关连的还有那令人又敬又畏的对未来的义务和责任。”之后说到：“42 年前他说的这些话，今天仍然有效。未来在我们自己手中。”“和平演变”也好，“不战而胜”也好，说到底就是企图用资本主义经济制度、政治制度、意识形态和价值观念来影响我们的青年一代，使他们成为资本主义政治、经济制度和意识形态的俘虏，从而改变社会主义国家的性质。我们必须清醒地看到，西方敌对势力的“和平演变”已经给某些社会主义国家造成了严重的后果。1989 年我国发生的

动乱、暴乱，也是在这种国际大气候下发生的。国际国内阶级斗争的新形势新特点充分证明，斗争比较尖锐复杂，斗争的实质是争夺接班人的问题。

教育在本质上是未来的事业，是为一定阶级、群体培养未来接班人的根本大事。学校培养的人才的数量和质量，在很大程度上关系着国家、民族的前途命运。我们中国人民解放军是执行革命的政治任务的武装集团，是人民民主专政的柱石，担负着保卫祖国、保卫社会主义建设顺利进行的神圣使命，在目前与未来，都要胜利地完成反侵略战争等重大艰巨任务。而军队需要的各种各样的人才，则要由军队院校源源不断地培养教育和输送。军队的特殊使命、特殊职能，对军队院校培养的各级各类人才，带强制性地提出了特殊的要求：这些人要又红又专又健，首要的第一位的又是必须政治方向对、政治思想强。离开了这一条，知识再多，本事再大也不能很好地为无产阶级革命事业服务，甚至会走向反面。因此，是否把坚定正确的政治方向放在首位，能不能培养出忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于社会主义的合格人才，对于保证党对军队的绝对领导，保持我军的无产阶级性质和全心全意为人民服务的宗旨，是至关重要的。可见，坚持把德育放在首位，把坚定正确的政治方向放在首位，是党、国家和人民对军队院校的“绝对命令”，是我军无产阶级性质的具体体现，是广大人民群众根本利益的关键所在，也是真正办好军队院校的根本要求。

## **二、在任何情况下都高度重视德育**

政治工作是我党我军的一大优势。军队院校有力的思

想政治工作，卓有成效的德育，是军队院校的一大优势和光荣传统。几十年来，无论在任何艰难复杂的情况下，军队院校都高度重视和改进德育。

早在我军包括军队院校的初创时期，我军物质生活条件异常菲薄，加之“敌军围困万千重”，战斗任务十分频繁，但是，仍然高度重视院校的思想政治教育，把坚定正确的政治方向放在第一位。毛泽东同志在土地革命战争中红军学校创立时，就十分重视政治方向问题，在规划当时的学校教育时强调“为着革命战争的胜利，为着苏维埃政权的巩固与发展，为着动员民众一切力量加入伟大的革命斗争，为着创造革命的新时代”。一九三四年，毛泽东同志规定了革命的文化教育的总方针。指出：“苏维埃文化教育的总方针在什么地方呢？在于以共产主义精神来教育广大的劳苦民众，在于使文化教育为革命战争与阶级斗争服务，在于使教育与劳动联系起来，在于使广大中国民众都成为享受文明幸福的人。”

抗日战争时期，日本帝国主义疯狂进攻，国民党反动派也一再推行反共政策，在国难当头的岁月里，我党我军更加注重军队院校的政治工作。著名的抗日军政大学以其强有力的军政教育训练，为我党我军培养了大批骨干人才，其中包括许多著名的将军，建国初期的许多开国元勋、国家栋梁。抗日军政大学成功的经验十分丰富，最突出的一点就是把坚定正确的政治方向放在第一位。毛泽东同志在一九三九年五月二十六日讲过：“抗大的教育方针是，坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术。这三者是造成一个抗日的军人所不可缺的。抗大的职员、教员、学生，都是根据这三者去进行教