

社会学概要

——基础与应用

任宝祥 肖宁灿 主编



西南师范大学出版社

社 会 学 概 要

——基础与应用

任宝祥 肖宁灿 主编

西南师范大学出版社

1988·重庆

60782/05

社会学概要

任宝祥 肖宁灿 编

西南师范大学出版社出版

(重庆 北碚)

新华书店重庆发行所经销

合川县人民印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 14.125 字数: 306千

1988年12月第一版 1988年12月第一次印刷

印数: 1—7500

*

ISBN 7-5621-0154-X/C·1

定价· 2.98元

序

中国社会学重建八年了。短短的八年中，由于党的关怀，各级领导的重视，我国老、中、青社会学工作者的共同努力，在社会学这块园地里，结出了累累的硕果。且不谈针对社会现实问题进行调查研究取得很多可喜的成绩，就是社会学教材，入门书籍等，也出版了数种。这些书各具特色，颇受读者欢迎。在这种令人鼓舞的形势下，任宝祥教授和肖宁灿老师主持编写了《社会学概要——基础与应用》一书。我对此表示衷心祝贺！

和其它社会学教材比较，《社会学概要——基础与应用》这本书有它自己的特色。首先，编写该书的目的非常明确，在体系上有独到之处。一方面，这本书做到了由浅入深，从易到难，即使是没有或初具社会学基础知识的读者学起来，也不感到吃力；另一方面，又使内行人感到本书有它独特的社会学体系。对应该如何编写非社会学专业的社会学教材，本书确实作了一些可贵的探索。

其次，在社会学研究方面，这本书也有不少独到见解。如关于什么是社会学，关于社会制度的解释，关于人际关系的阐述等，可为社会学研究工作者提供有益的参考。

这本书的第三个特点是内容充实。专门介绍了经济制度，政治制度，教育制度和科学制度，不但体现了现代世界

社会学研究的趋势，而且有助于我国当前进行的全面体制改革。将民族作为一章写进本教材，更具有西南地区的特色。

张世文序于成都四川大学

一九八七年三月

编 者 的 话

我们编写本书的主要目的，是为了适应非社会学专业开展社会学教学的需要。因此，本书既考虑到了社会学的体系，又根据教学特点作了相应的安排。在社会学的体系方面，我们的基本出发点是把社会学视为综合性的社会科学，在具体处理时突出了社会学的传统和重点研究领域。为了有利于教学和减少读者阅读时的困难，本书以介绍社会学的基础知识为主，同时集中安排了一些社会学应用方面的内容。在理论分析上，则力求浅显明了。

与社会学专业相比，非社会学专业的教学情况较为复杂。因此，若使用本书作教材，教师可根据具体情况，少讲或不讲某些章节，让学生自己阅读。另一方面，教师同样可以根据学生的具体专业，增添讲授内容。此外，还请读者注意：本教材的《绪论》不但是全书的起点，还是其终点。

本书除可作教材之外，还可供各类管理干部，思想政治工作者、中学政治课教师以及社会学爱好者自学之用，亦可供社会学专业的学生和职业社会学工作者参考。

本书系集体编写而成。各章撰稿人为：肖宁灿（绪论、第十五章），刘其星（第一章）、何沙（第二章）、金鹰（第三章、第八章）、罗大玉（第四章）、聂卉（第五章）、刘平（第六章）、郭娅（第七章）、李鸣（第九章）、罗大明（第十章）、杨少文（第十一章）、黄蓉生（第十二章）、陈伟（第十三章）、邓卓明（第十四章）、

汪力（第十六章）、兰运达（第十七章）、刘存绪（第十八章）、徐铭怀（第十九章）、刘访华（第二十章）、张建新、吴建华（附录）。

全书由任宝祥主持定稿，肖宁灿草拟提纲和负责统稿，邓卓明、刘存绪、陈伟、徐铭怀参加统稿。

四川大学张世文教授担任本书顾问。在整个编写过程中，张老不仅给我们提出了许多宝贵意见，而且亲自为本书作序。为此，我们表示由衷的感激。

由于我们水平有限，加以时间短促，书中难免有不妥和疏漏之处，体例和文风也可能不完全一致。恳切希望读者批评、指正。

编 者

1987年4月于西南师大

目 录

绪 论	(1)
第一节 什么是社会学	(1)
一、社会学的定义	(1)
二、社会学的主要特征	(6)
第二节 为什么要学习和研究社会学	(10)
一、社会学的主要社会功能	(10)
二、中国社会主义现代化建设需要社会学	(12)
第三节 怎样学习和研究社会学	(14)
一、以马克思主义为指导,联系中国实际来学习 和研究社会学	(14)
二、结合自己的职业、专业或具体情况来学习和 研究社会学	(15)
第一编 社会和人概述	(17)
第一章 社会概述	(19)
第一节 自然环境和人口	(19)
一、自然环境	(19)
二、人口	(21)
第二节 文化	(23)
一、文化的结构及特性	(23)
二、副文化和反文化	(25)
第三节 社会生活	(27)
一、各种各样的社会生活	(27)

二、生活方式和生活水平·····	(29)
第二章 社会交往·····	(31)
第一节 个人行为·····	(32)
一、个人行为的一般过程·····	(32)
二、影响个人行为的社会因素·····	(34)
第二节 社会交往与社会关系·····	(35)
一、社会交往与一般社会关系·····	(36)
二、社会交往与人际关系·····	(38)
第三节 社会交往的手段和主要形式·····	(39)
一、社会交往的手段·····	(39)
二、社会交往的主要形式·····	(40)
第三章 人和人的社会化·····	(44)
第一节 人和个人·····	(45)
一、人的概念和属性·····	(45)
二、个人和个性·····	(47)
三、个人的身份和角色·····	(49)
第二节 社会化的意义和内容·····	(52)
一、社会化是怎样一个过程·····	(52)
二、社会化的基本内容·····	(54)
三、社会化的必要性和可能性·····	(56)
第三节 社会化的阶段·····	(58)
一、儿童、青少年社会化·····	(58)
二、继续社会化和再社会化·····	(61)
第二编 社会群体·····	(63)
第四章 社会组织·····	(66)
第一节 正式组织和非正式组织·····	(66)

一、社会组织的含义和分类·····	(66)
二、正式组织的构成要素·····	(69)
三、非正式组织的含义及特点·····	(71)
第二节 社会组织的运转过程·····	(72)
一、社会组织的协调·····	(72)
二、社会组织的冲突·····	(74)
三、社会组织的变迁·····	(76)
第三节 组织管理·····	(78)
一、组织管理的基本形式·····	(78)
二、组织管理的主要内容和过程·····	(80)
三、组织管理中人的因素·····	(84)
第五章 社区·····	(87)
第一节 社区概述·····	(87)
一、社区的含义及构成要素·····	(87)
二、社区的人口和生态环境·····	(89)
三、社区的类型·····	(92)
第二节 农村社区和城市社区·····	(93)
一、农村社区·····	(93)
二、城市社区·····	(98)
第三节 邻里和行政区·····	(101)
一、邻里·····	(101)
二、行政区·····	(103)
第六章 阶级和阶层·····	(107)
第一节 社会阶级·····	(107)
一、阶级的起源·····	(107)
二、阶级的本质·····	(108)

三、阶级利益和阶级斗争·····	(109)
四、社会的阶级结构·····	(111)
第二节 社会阶层·····	(113)
一、社会阶层的划分·····	(113)
二、西方社会学对社会分层的研究·····	(115)
三、职业、阶级和阶层的关系·····	(117)
四、社会主义社会阶层分析的必要性·····	(119)
第三节 社会流动·····	(120)
一、社会流动的含义·····	(120)
二、社会流动的类型·····	(121)
三、不同社会的社会流动·····	(123)
第七章 民族·····	(124)
第一节 民族概述·····	(124)
一、民族的含义·····	(124)
二、民族的形成和发展·····	(126)
三、民族文化·····	(130)
第二节 当代世界民族问题·····	(134)
一、种族歧视和民族压迫·····	(134)
二、争取民族独立和民族平等的斗争·····	(137)
第三节 我国的民族关系·····	(139)
一、我国是一个统一的多民族国家·····	(139)
二、党和国家处理民族关系的基本原则和 政策·····	(144)
第三编 社会制度·····	(147)
第八章 社会制度概述·····	(149)
第一节 社会制度的起源和构成要素·····	(149)

一、社会制度的出现是为了满足人类社会生活的需要·····	(149)
二、社会制度的构成要素·····	(151)
第二节 社会制度的特征与分类·····	(153)
一、社会制度的特征·····	(153)
二、社会制度的分类·····	(156)
第三节 社会制度的功能及功能失调·····	(157)
一、社会制度的功能·····	(157)
二、社会制度的功能失调及体制改革·····	(158)
第九章 家庭制度·····	(160)
第一节 家庭和家庭制度概述·····	(161)
一、家庭及其社会功能·····	(161)
二、古老而普遍的社会制度——家庭制度·····	(164)
第二节 家庭制度的起源和发展·····	(165)
一、从血缘家庭到对偶家庭·····	(166)
二、一夫一妻制家庭的出现·····	(167)
三、中国家庭制度的沿革·····	(169)
第三节 现代家庭制度的发展及其问题·····	(173)
一、现代家庭制度的发展与危机·····	(174)
二、当代中国的家庭问题·····	(177)
三、关于家庭未来的几种学说·····	(179)
第十章 经济制度和政治制度·····	(182)
第一节 经济制度·····	(182)
一、经济制度的含义及内容·····	(182)
二、经济形态和经济模式·····	(184)
第二节 政治制度·····	(187)

一、政治制度的意义·····	(187)
二、政治制度的类型·····	(189)
第三节 我国的政治制度和经济制度·····	(194)
一、我国经济制度和政治制度概观·····	(194)
二、我国的经济体制和政治体制改革·····	(196)
第十一章 教育制度和科学制度·····	(201)
第一节 教育制度·····	(202)
一、教育和教育制度·····	(202)
二、教育与社会·····	(203)
第二节 科学制度·····	(206)
一、科学和科学制度·····	(206)
二、科学与社会·····	(208)
第三节 我国的教育和科学制度·····	(212)
一、我国的教育制度简介·····	(212)
二、我国的科学制度简介·····	(214)
三、我国的教育和科学体制改革·····	(215)
第四编 社会发展过程·····	(219)
第十二章 社会变迁·····	(220)
第一节 社会变迁是怎样一个过程·····	(220)
一、社会变迁是一个自然历史过程·····	(221)
二、有计划的社会变迁·····	(223)
第二节 社会变迁的类型·····	(225)
一、社会变迁的具体类型·····	(225)
二、社会变迁的基本类型·····	(226)
三、社会革命和社会进化的关系·····	(229)
第三节 社会变迁的原因·····	(231)

一、生产方式的变更是引起社会变迁最重要的原因·····	(232)
二、政治原因和思想原因·····	(233)
三、社会成员的继替·····	(238)
第十三章 社会控制·····	(238)
第一节 什么是社会控制·····	(239)
一、社会控制的含义和特征·····	(239)
二、社会控制的必要性·····	(242)
三、社会控制的类型·····	(244)
第二节 外在社会控制和内在社会控制·····	(245)
一、主要外在社会控制·····	(246)
二、内在社会控制·····	(250)
三、外在社会控制和内在社会控制的关系·····	(251)
第三节 越轨行为、集体行为与社会控制·····	(252)
一、越轨行为·····	(252)
二、集体行为·····	(253)
三、对越轨行为和集体行为的控制·····	(256)
第十四章 社会的历史、现状和未来·····	(258)
第一节 社会的历史和现状·····	(258)
一、社会的历史回顾·····	(258)
二、社会现状概观·····	(262)
第二节 人类设想的未来社会·····	(270)
一、未来研究中的乐观论和悲观论·····	(270)
二、马克思主义认识未来社会的基本观点·····	(273)
三、信息社会与共产主义社会·····	(276)
第五编 社会学的历史和方法·····	(281)

第十五章 社会学的产生, 形成和发展·····	(281)
第一节 西方社会学的产生和形成·····	(282)
一、初创阶段的西方社会学·····	(282)
二、形成阶段的西方社会学·····	(284)
第二节 马克思、列宁时代的马克思主义社会学·····	(289)
一、马克思时代的马克思主义社会学·····	(289)
二、列宁时代的马克思主义社会学·····	(291)
第三节 第二次世界大战后国外社会学发展概况·····	(293)
一、40年代中期到60年代中期西方社会学发展概况·····	(293)
二、60年代中期以来的西方社会学·····	(296)
三、苏联和东欧社会学的重建·····	(298)
第四节 中国社会学简介·····	(300)
一、1952年前中国社会学概观·····	(300)
二、新中国重建的社会学·····	(304)
第十六章 社会学研究方法·····	(306)
第一节 社会学的方法论·····	(307)
一、以马克思主义理论为指导·····	(307)
二、以社会学理论为基础·····	(309)
第二节 社会学研究的具体方法·····	(313)
一、实验法·····	(313)
二、文献法·····	(314)
三、统计法·····	(317)
第三节 社会学研究的具体步骤·····	(318)

一、选题阶段·····	(319)
二、计划阶段·····	(320)
三、实施阶段·····	(321)
四、总结阶段·····	(321)
第十七章 社会调查·····	(322)
第一节 社会调查的基本方式·····	(322)
一、个案调查和典型调查·····	(322)
二、总体调查和抽样调查·····	(324)
第二节 社会调查的具体方法和基本过程·····	(327)
一、社会调查的具体方法·····	(327)
二、社会调查的基本过程·····	(331)
第三节 社会学调查的特点及传统领域·····	(334)
一、社会学社会调查的特点·····	(334)
二、社会学社会调查的传统领域·····	(336)
第六编 社会学的应用·····	(341)
第十八章 社会问题·····	(341)
第一节 什么是社会问题·····	(342)
一、社会问题的含义及起因·····	(342)
二、社会问题的一般特征·····	(343)
三、社会问题的类型·····	(345)
第二节 人口问题·····	(348)
一、我国人口问题的特性和影响·····	(348)
二、我国人口问题的形成原因·····	(349)
三、解决我国人口问题的途径·····	(352)
第三节 社会风气中的问题·····	(354)
一、什么是社会风气中的问题·····	(354)

二、社会风气中问题产生的根源·····	(356)
三、实现社会风气的根本好转·····	(358)
第四节 青少年犯罪问题·····	(361)
一、什么是青少年犯罪·····	(362)
二、青少年犯罪的原因·····	(363)
三、青少年犯罪的治理·····	(365)
第十九章 社会工作·····	(367)
第一节 社会工作概述·····	(367)
一、社会工作的基本概念·····	(367)
二、社会工作与社会学的关系·····	(369)
三、研究和开展社会工作的意义·····	(370)
第二节 社会工作的历史沿革·····	(372)
一、社会工作的思想萌芽阶段·····	(373)
二、慈善事业或济贫事业阶段·····	(374)
三、现代社会事业的由来和发展·····	(375)
第三节 新中国社会工作的巨大成就·····	(379)
一、建国初期的社会救济与社会改造工作·····	(379)
二、社会主义建设时期的社会工作·····	(383)
第四节 我国社会主义社会工作的内 容与特点·····	(384)
一、我国社会工作的内容·····	(384)
二、我国社会工作的特点·····	(386)
第二十章 社会规划和社会预测·····	(389)
第一节 社会规划·····	(389)
一、规划与计划·····	(389)
二、制定社会规划的原则·····	(391)