



研究生入学考试

试指导

大学英语

山东科学技术出版社

研究生入学考试指导

大 学 英 语

北京大学 毕金献 赵 琰 编著
王 岷 源 审阅

山东科学技术出版社

一九八七年·济南

研究生入学考试指导

英语

北京大学 毕金献 赵 珏 编著
主 编 源 审 阅

*

山东科学技术出版社出版

(济南市南郊宾馆西路中段)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 22.125 印张 469 千字

1987 年 1 月第 1 版 1987 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—

ISBN 7-5331-0068-9

H · 1

统一书号 9195.15 定价 4.70 元

出版说明

近年来，我国教育事业有了很大发展，在校研究生人数成倍增加，报考研究生人数的增长幅度更大。在报考研究生的人员中，除正规高等院校的学生外，还有电视大学、业余大学等各类高校学生及自学青年，他们迫切需要一套指导性的复习参考资料。

为了帮助有志于报考研究生者备考，我们在分析、研究近几年研究生入学考试要求的基础上，组织编写了这套《研究生入学考试指导》。这套书涉及数学、物理、化学、大学英语及其他基础学科。它的特点是：内容集中，重点突出，综合性强，在量上较各科教材大为减少，便于复习。在系统叙述主要内容的基础上，使读者对内容要旨、内在联系和思考方法有明确了解，帮助读者提高独立钻研和分析、解决问题的能力。在内容及题目选取、技巧、难易程度上都较适度。

这套书的编写者，是北京大学、山东大学、同济大学等学校的多年从事教学工作的优秀教师。他们具有指导学生报考研究生的丰富经验。

这套书不仅是报考研究生者备考用的复习资料，而且对理工科大学、师范院校在校学生和教师，也是一本很好的教学参考书。

前 言

随着我国教育事业的发展，硕士研究生招考数额逐年扩大，报考者日益增多。为数众多的考生，在考前往往要求介绍研究生考试的要求和历年英语试题情况，指导复习，解答问题。在教学过程中，我们曾对北京大学学习公共英语的文、理各科考生进行多次辅导，发现学生迫切需要较系统的英语辅导材料或参考书。为此，在分析研究近年来研究生英语试题及考生答题情况的基础上，根据在辅导考生过程中积累的材料，针对目前研究生英语考试的要求，针对多数考生的实际水平与考试要求之间的差距，针对学生普遍掌握不好或较难掌握的语言现象，针对中国学生易犯错误的语言点，编写了这本辅导书。

当前，研究生英语考试在语言的深度和广度上都超出了原公共英语(两年制)教学大纲的要求。学生在三、四、(五)年级自学英语的情况各不相同，程度参差不齐。为适应不同程度考生的需要，便于社会上广大考生自学，本书采用归纳讲解与大量练习相结合的编写方式，尽可能全面系统地介绍研究生所必备的英语语言知识和规律性的东西，提供形式多样的分类练习和模拟试题，供读者自我测验。我们希望本书能使读者真正得到收益，英语水平有所提高。

本书所用的练习题和试题，大多选自国内外出版的英语试题，历届研究生英语试题，英语水平考试试题(EPT)，历

年 TOEFL 试题和有关书籍。书末附有 1980~1986 年研究生英语试题。本书力求反映当前研究生英语考试的特点、要求和水平。所有的练习和试题都附有答案和必要的注释，为读者自学提供方便。

本书承北京大学英语系王岷源教授审阅，并得到杜秉正教授的具体帮助，陈云卿、赵贞阁同志参加了本书的部分工作。本书在编写过程中得到北京大学英语系领导和公共英语教研室有关同志的关心和支持，在此一并表示感谢。

由于编者水平所限，书中缺点或错误在所难免，恳切希望读者批评指正。

编 者

1986 年 5 月

于北京大学

目 录

第一章 硕士研究生英语试题简介

1.1 试题概况.....	1
1.2 试题内容分析.....	4
1.3 复习方法	38

第二章 主语和谓语的一致

Exercises.....	41
Key to the Exercises.....	59
2.1 主谓语的一致	61
2.2 谓语的单复数问题	62

第三章 代词及其指代关系

Exercises.....	68
Key to the Exercises	81
3.1 人称代词	83
3.2 物主代词	84
3.3 反身代词	86
3.4 相互代词	86
3.5 指示代词	87
3.6 不定代词	87
3.7 关系代词	91
3.8 疑问代词	92

第四章 冠词的用法

Exercises	93
-----------------	----

Key to the Exercises	99
4.1 须用冠词的情况	100
4.2 不用冠词的情况	102
4.3 冠词的特殊用法	104
4.4 冠词的习惯用法	105
第五章 附加疑问句	
Exercises	107
Key to the Exercises	109
第六章 形容词、副词和比较结构	
Exercises	113
Key to the Exercises	125
6.1 形容词和副词的用法	127
6.2 比较结构	143
第七章 情态动词的用法	
Exercises	146
Key to the Exercises	152
第八章 时态和语态	
Exercises	159
Key to the Exercises	172
8.1 一般时态	175
8.2 进行时态	178
8.3 完成时态	180
8.4 完成进行时态	185
8.5 时态的呼应	186
8.6 语态	189
第九章 非谓语动词的用法	
Exercises	191

Key to the Exercises	203
9•1 动名词	205
9•2 不定式	212
9•3 分词	223

★ 第十章 虚拟语气

Exercises	229
-----------------	-----

Key to the Exercises	236
----------------------------	-----

10•1 非真实条件句中的虚拟语气	237
10•2 虚拟语气的其他形式	241

★ 第十一章 连词与从句

Exercises	248
-----------------	-----

Key to the Exercises	257
----------------------------	-----

11•1 并列连词	257
11•2 引导状语从句的连词	259
11•3 引导名词性从句的连词	264
11•4 引导定语从句的关系词	266
11•5 强调句型	267

第十二章 平行结构

Exercises	268
-----------------	-----

Key to the Exercises	274
----------------------------	-----

12•1 主语和表语的对称	276
12•2 并列成分的对称	276
12•3 并列句的对称	280
12•4 复合并列连词的位置	280
12•5 比较结构的对称	281

第十三章 避免不必要的重复

Exercises	282
-----------------	-----

Key to the Exercises	289
13•1 避免结构上的重复	291
13•2 避免意义上的重复	292
第十四章 短语动词	
Exercises	296
Key to the Exercises	309
14•1 定义和范围	310
14•2 短语动词的构成	311
14•3 常用动词构成的短语动词	312
第十五章 介词的惯用搭配	
Exercises	355
Key to the Exercises	364
15•1 “介词 + 名词”的惯用搭配	365
15•2 “动词 + 介词”的惯用搭配	385
15•3 “动词 + 名词(代词) + 介词”的惯用搭配	394
15•4 “名词 + 介词”的惯用搭配	399
15•5 “形容词 + 介词”的惯用搭配	403
第十六章 动词的选择应用	
Exercises	406
Key to the Exercises	420
16•1 近形近义词的选择应用	421
16•2 近形异义词的选择应用	421
16•3 异形近义词的选择应用	423
16•4 异形异义词的选择应用	434
16•5 惯用动词短语的选择应用	436
第十七章 名词、形容词、副词的选择应用	
Exercise I	441

Exercise I	450
------------------	-----

Key to Exercise I	460
-------------------------	-----

Key to Exercise II	461
--------------------------	-----

√ 第十八章 汉译英

Exercises	463
-----------------	-----

Key to the Exercises	467
----------------------------	-----

18.1 叙述一件事	473
------------------	-----

18.2 提出条件	484
-----------------	-----

18.3 建议或要求做一件事	487
----------------------	-----

18.4 推测一件事	488
------------------	-----

18.5 并列句	490
----------------	-----

18.6 含状语从句的复合句	491
----------------------	-----

18.7 含定语从句的复合句	496
----------------------	-----

18.8 可译为并列句,也可译为主从句的句子	498
------------------------------	-----

第十九章 阅读理解

Exercises	502
-----------------	-----

Key to the Exercises	532
----------------------------	-----

模拟试题

Practice Test I	534
-----------------------	-----

Practice Test II	544
------------------------	-----

Key to Practice Test I	561
------------------------------	-----

Key to Practice Test II	564
-------------------------------	-----

附录:

I. 历年硕士研究生入学考试英语试题	568
--------------------------	-----

II. 试题答案	671
----------------	-----

第一章 硕士研究生英语试题简介

1.1 试题概况

攻读硕士学位研究生考试英语试题(非外语专业,下同)是面向全国文、理、工、医、农、体等各科考生的统一试题。这种考试不同于一般的学业考试,不可能针对某种特定的教材或专业,而只能根据当前考生的实际水平和硕士研究生所应达到的水平进行水平测试。试题在语言的深度(如语法结构细目,词汇辨析和应用,语言表达形式,各项微技能等)和广度(如词汇量,语法大类项目,惯用表达方式,语言技能范围等)上,都高于原公共英语教学大纲的要求。试题内容归纳起来,主要有以下三个方面:

I. 语法结构 (Structure)——测试考生对规范英语书面语的语法结构的辨认、运用能力和熟练程度。

II. 词汇 (Vocabulary)——测试考生掌握词汇的数量、范围和辨析、运用能力。

III. 阅读理解 (Reading Comprehension)——测试考生对非专业性英语材料的综合理解能力,其中包括翻译表达能力。

这三项主要内容分布在不同形式的题目内。总的看来,侧重于测试判断、领会能力 (Receptive ability)。测试听说和写作等表达能力 (Productive ability) 的试题,在迄今

的研究生考试中尚无要求。预计随着 1985 年修订的高校《大学英语教学大纲》的开始执行,随着考生英语水平的提高,这些要求不久将在试题中有所反映。

语法、词汇、阅读理解和翻译诸项内容分布在不同形式的题目内。现将 1982~1986 年试题题目类型与安排列表比较如下:

1982、1983 年试题

数量 年	题 选择 填空	动词 填空	辨认 错误	综合 填空	阅读理 解选择	阅读理 解填空	汉译英	英译汉
1982 年 试 题	12 句 (12%)	8 句 12 空 (12%)	10 句 (10%)	5 句 11 空 (11%)	5 句 (10%)	无	5 句 (15%)	(1)14句 } 各约 (2)21句 } 260 余字 (30%)
1983 年 试 题	10 句 (10%)	10 句 (10%)	10 句 (10%)	10 句 10 空 (10%)	5 句 (10%)	10 句 (10%)	5 句 (15%)	(1)19句 } 各约 (2)17句 } 290 余字 (25%)

1984~1986 年试题

数量 年	题 选择 填空	综合 填空	阅读理 解选择	词汇理 解选择	辨认与 改正 错误	动词 填空	汉译英	英译汉
1984 年 试 题	30 句 (15%)	10 句 (10%)	5 句 (10%)	10 句 (10%)	10 句 (10%)	10 句 (10%)	5 句 (15%)	8 句 (20%)
1985 年 试 题	15 句 (15%)	10 句 (10%)	5 句 (10%)	10 句 (10%)	10 句 (10%)	10 句 (10%)	5 句 (15%)	8 句 (20%)
1986 年 试 题	15 句 (15%)	10 句 (10%)	两篇 (10%)	10 句 (10%)	10 句 (10%)	10 句 (10%)	5 句 (15%)	8 句 (20%)

由上面两个表可以看出,自 1983 年开始,试题增加了

“阅读理解填空”，1984、1985年试题进一步明确为“词汇理解选择”。此题专门测试考生对同义、近义的词或词组的辨析、运用能力。这一要求在其他各题中也有体现，1986年试题更为明显。总的看来，测试基本语法的试题在逐年减少，测试词汇的试题在逐年增加。而词汇正是多数考生的弱点所在（数量不够，辨析、运用能力不高），这就增加了试题难度。例如，考生普遍反映1984年试题最难，其难点主要在于词汇：试题中出现的许多短语动词和惯用短语是多数考生不熟悉的。有些词汇虽然考生熟知，但所测试的用法却是考生不熟悉的。例如：

The blast destroyed many automobiles; sixty persons were——by the strong-smelling smoke. (1984, II. 37.)

A. swept B. overcome C. hit D. hurt

动词overcome作“克服；战胜”解，几乎每个考生都很熟悉，但这里用的是另外一个意思：“使衰弱或病倒”(make sb. weak or ill)，常用于be overcome by fatigue(筋疲力竭)，be overcome by liquor(醉倒)，be overcome by fumes (or smoke)(被烟熏倒)等，这种用法对多数考生来说，是生疏的。此外，为了减少猜测成分，测出考生的真正水平，“辨认错误”在1984、1985、1986年试题中改为“辨认与改正错误”，要求考生不仅指出句中的错误部分，而且要写出正确的答案。这就提高了试题的要求和质量。

“动词填空”是测试考生对时态、语态、语气、非谓语动词和情态动词用法等基本语法的熟巧程度和运用能力。这种题目在EPT或TOEFL试题中是没有的。

总之，试题要求考生在英语的语法、词汇、阅读和翻译

各方面都要有比较坚实的基础和一定的熟巧能力。

1.2 试题内容分析

I. 语法结构 (Structure)

在语法结构方面，主要测试考生对规范英语书面语的语法结构的辨认、运用能力和熟巧程度。要求考生对英语的基本语法有扎实的知识 and 敏锐、熟练的分析和运用能力。对各项基本语法规则，不论词法还是句法，都应当概念清楚，形式熟悉，不仅能理解，而且有较熟练的分析判断和运用能力。例如：

The sun warms the earth, this makes it possible for
 A B C D
plants to grow. No Error. (1983, III: 1.)
 E

若将逗号前后两句分开看，找不出错误。但作为一个整句看，就有问题了：两个陈述句之间只有逗号而无任何关联词，这在规范书面英语中是不恰当的，须加以改正：将逗号改为句号，This 的第一个字母大写，使前后两句在语法上各自独立；或逗号后加 and，成为并列句；或将 this 改为 which，使后半句成为非限制性定语从句，修饰整个主句。这最后一种改法正是此题所要求的。这实际是测试考生对英语句子结构的概念是否清楚、熟练，并有运用的能力。

总的说来，试题对语法知识的要求是全面的：从最基本的词形变化、一致关系、时态、语态到各种类型的复合句，虚拟语气、非谓语动词的各种用法，As、It 的用法，否定、倒

装等，在试题中都有反映。

1. 词形变化及近形异义词

这是学习英语最初步的基本功之一。这种测验多半出现在“选择填空”和“辨认与改正错误”等试题中，测试考生在较复杂的语言环境中识别的能力。例如：

① Some adult novels have been adopted for young
A B C D
readers. No Error. (83, III. 3.)
E

adopt 意为“采用”，adapt (for) 意为“改编”，两个词只差一个字母。这里当然应该用 adapted。

② Bob has sat at the table for a couple of hours and
pp. drunk pp A
drank considerably more wine than is good for his health.
B C D
(84, V. 58.)

动词 drink 的过去式和过去分词是 drank, drunk。本句“has sat...and drank”中 drank 应为过去分词 drunk。同样是一个字母之差。

2. 反疑问句

这是最基本的句子结构之一，常用于口语，是初学英语者必须掌握的句型之一。例如：

You never told us why you were late for the last meeting, _____?

A. weren't you B. didn't you C. had you
D. did you (1982, I. 1.)

前句中的谓语 never told 为行为动词过去时的否定式，

根据反义问句的基本规则，当然应选行为动词过去时的肯定式 did you.

3. 主谓语的一致关系

主谓语的一致是英语基本语法的重要规则之一。由于汉语中不存在这个问题，中国学生往往忽略。这种测验常在“辨认与改正错误”题目中出现。例如：

- ① This article deals with the natural phenomenon
A
which are most interesting to everyone. No Error. (1983, III.5.)
B C D E

名词 phenomenon 是单数（复数为 phenomena），修饰它的关系代词 which 必定也是单数，动词 are 改为 is 才能与 which 一致。

- ② Neither his training nor his experience as a rail-
A B
way engineer qualify him for his job. (1985, V. 42.)
C D

用 neither...nor...连接两个名词或代词作主语时，其谓语动词通常与邻近的一个保持一致，故本句中的 qualify 应改为 qualifies。改为 will qualify 或 qualified 也可以。

4. 名词的数

主要测试可数与不可数名词，集体名词，复数变化特殊的名词（如上面的 phenomenon）等。例如：

- ① I have to get _____ about the subject before I write the paper.

A. a few more informations

B. a little more information