

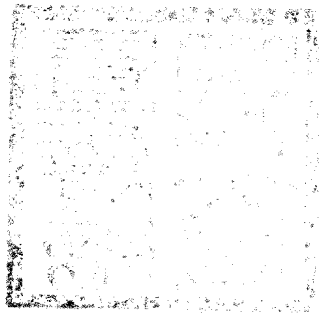
石训 王春峰 丁正和 任启文 李保林 编著

# 马克思主义哲学 基本原理简明教程

中共中央党校出版社



# 马克思主义哲学 基本原理简明教程



中共中央党校出版社



2 018 1872 9

责任编辑：吉勇夫

封面设计：王 岐

版式设计：张秀翹

责任校对：李 灵

## 马克思主义哲学基本原理简明教程

石 训 王春峰 任启文 编著  
丁正和 李保林

\*

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

北京北下关印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 10.5印张 259千字

1990年8月第1版 1990年8月第1次印刷

印数1—15000册

ISBN7-5035-0307-6/B·31

定价：4.70元

## 编 者 的 话

在全党干部广泛深入地开展学习马克思主义哲学的形势下，我们参阅了中共中央宣传部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》，编写了这本教材，主要供党校、干校哲学教学和干部自学使用。

本书在编写过程中，吸收了《马克思主义哲学简明教程》（1988年11月中共中央党校出版社出版，魏钦公主编，我们参加编写）的成果，同时参阅了其他一些教材。这次编写，我们努力贯彻党的十三届四中全会、五中全会、六中全会精神，注意结合干部的思想实际和工作实际，力求简明扼要、通俗易懂、准确而比较系统地讲述马克思主义哲学基本原理，帮助干部在实践中更好地学习和运用马克思主义哲学，树立科学的世界观和方法论，以推进社会主义现代化建设。

参加本书编写的有（以章为序）：丁正和（第一、十四、十五、十六章）、任启文（第二、五、六、七章）、石训（第三、四章）、王春峰（第八、九章）、李保林（第十、十一、十二、十三章）。全书由丁正和统稿，石训审定。

由于我们水平有限，加之时间仓促，本书难免有错误和不妥之处，望广大读者批评指正。

编 者

1990年3月

# 目 录

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| <b>第一章 绪 论</b> .....        | ( 1 )  |
| 第一节 哲学和哲学的基本问题.....         | ( 1 )  |
| 一、哲学是理论化、系统化的世界观 .....      | ( 2 )  |
| 二、哲学的基本问题是思维和存在的关系问题 .....  | ( 3 )  |
| 三、哲学史上唯物主义和唯心主义的斗争 .....    | ( 5 )  |
| 第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论..... | ( 9 )  |
| 一、马克思主义哲学的产生.....           | ( 9 )  |
| 二、马克思主义哲学的本质特征 .....        | ( 11 ) |
| 三、马克思主义哲学的发展.....           | ( 14 ) |
| 四、马克思主义哲学和社会主义.....         | ( 15 ) |
| 第三节 新时期学习马克思主义哲学的意义和方法..... | ( 17 ) |
| 一、当前学习马克思主义哲学的意义 .....      | ( 18 ) |
| 二、坚持理论联系实际的学习方法.....        | ( 20 ) |
| <b>第二章 物质和意识</b> .....      | ( 22 ) |
| 第一节 世界统一于物质.....            | ( 22 ) |
| 一、世界的物质性.....               | ( 22 ) |
| 二、运动是物质的固有属性 .....          | ( 24 ) |
| 三、时间和空间是物质存在的基本形式 .....     | ( 28 ) |
| 第二节 意识的本质及其对物质的反作用.....     | ( 31 ) |
| 一、意识是自然界长期发展的产物.....        | ( 31 ) |
| 二、意识是社会的产物.....             | ( 32 ) |
| 三、意识是人脑的机能和属性.....          | ( 33 ) |
| 四、意识是物质的反映.....             | ( 34 ) |
| 五、意识对物质的反作用.....            | ( 35 ) |
| 第三节 从实际出发, 实事求是.....        | ( 37 ) |
| 一、客观事实是一切工作的出发点.....        | ( 37 ) |

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| 二、必须坚持实事求是.....             | (38)        |
| 三、坚持实事求是必须搞好调查研究.....       | (40)        |
| 四、实事求是与解放思想.....            | (41)        |
| <b>第三章 物质世界的联系和发展.....</b>  | <b>(43)</b> |
| 第一节 物质世界的普遍联系.....          | (43)        |
| 一、事物联系的客观性和普遍性.....         | (43)        |
| 二、事物作为系统而存在.....            | (46)        |
| 三、坚持用联系的观点观察分析事物.....       | (48)        |
| 第二节 物质世界的永恒发展.....          | (49)        |
| 一、事物的相互联系构成运动和发展.....       | (49)        |
| 二、事物作为过程而存在.....            | (51)        |
| 三、事物的发展过程是有规律的.....         | (52)        |
| 四、坚持用发展的观点观察分析事物.....       | (53)        |
| 第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学.....   | (55)        |
| 一、唯物辩证法是一个严整的科学体系.....      | (55)        |
| 二、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心.....   | (56)        |
| <b>第四章 对立统一规律.....</b>      | <b>(58)</b> |
| 第一节 矛盾的哲学含义及其基本属性.....      | (58)        |
| 一、矛盾的哲学含义.....              | (58)        |
| 二、矛盾观的历史发展.....             | (59)        |
| 三、统一性和斗争性是矛盾的两个基本属性.....    | (61)        |
| 第二节 矛盾是事物发展的动力.....         | (63)        |
| 一、矛盾的统一性在事物发展中的作用.....      | (63)        |
| 二、矛盾的斗争性在事物发展中的作用.....      | (64)        |
| 三、内因和外因在事物发展中的作用.....       | (66)        |
| 第三节 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系.....   | (68)        |
| 一、矛盾的普遍性.....               | (68)        |
| 二、矛盾的特殊性.....               | (70)        |
| 三、矛盾普遍性和特殊性的关系是矛盾问题的精髓..... | (75)        |
| 第四节 矛盾观点和矛盾分析方法.....        | (77)        |
| 一、透过事物的复杂性分析各方面的矛盾.....     | (78)        |

|                             |         |
|-----------------------------|---------|
| 二、透过事物的变动性分析矛盾发展 趋势·····    | ( 79 )  |
| <b>第五章 质量互变规律</b> ·····     | ( 83 )  |
| 第一节 质、量、度·····              | ( 83 )  |
| 一、质·····                    | ( 83 )  |
| 二、量·····                    | ( 85 )  |
| 三、度·····                    | ( 86 )  |
| 第二节 量变和质变及其辩证关系·····        | ( 88 )  |
| 一、量变质变的 哲学含义·····           | ( 88 )  |
| 二、量变和质变的辩证关系·····           | ( 90 )  |
| 第三节 量变质变的复杂性·····           | ( 91 )  |
| 一、量变引起质变的不同情形·····          | ( 92 )  |
| 二、质变的不同情形·····              | ( 92 )  |
| 三、量变和质变的相互渗透·····           | ( 93 )  |
| 第四节 事物发展是连续性和阶段性的统一·····    | ( 95 )  |
| 一、发展过程的阶段 性·····            | ( 95 )  |
| 二、社会主义社会发展的阶段 性·····        | ( 96 )  |
| 三、社会主义初级阶段的量变和质 变·····      | ( 98 )  |
| <b>第六章 否定之否定规律</b> ·····    | ( 100 ) |
| 第一节 肯定与否定·····              | ( 100 ) |
| 一、肯定与否定的含 义·····            | ( 100 ) |
| 二、否定是发展和联系的环节·····          | ( 101 ) |
| 三、树立辩证的否定观·····             | ( 102 ) |
| 第二节 否定之否定·····              | ( 104 ) |
| 一、否定之否定的含 义·····            | ( 104 ) |
| 二、否定之否定规律的客观普 遍性·····       | ( 105 ) |
| 三、否定之否定的特殊 性·····           | ( 107 ) |
| 第三节 发展是前进性和曲折性的统一·····      | ( 109 ) |
| 一、前进性是事物发展的总方向和总趋 势·····    | ( 109 ) |
| 二、新生事物不可战 胜·····            | ( 111 ) |
| 三、社会主义初级阶段的否定之否 定·····      | ( 112 ) |
| <b>第七章 唯物辩证法的基本范畴</b> ····· | ( 114 ) |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 第一节 本质和现象               | (114) |
| 一、本质和现象                 | (114) |
| 二、本质和现象的辩证关系            | (115) |
| 三、透过现象认识本质              | (116) |
| 第二节 内容和形式               | (117) |
| 一、内容和形式                 | (117) |
| 二、内容和形式的辩证关系            | (118) |
| 三、正确处理内容和形式的关系, 反对形式主义  | (119) |
| 第三节 原因和结果               | (121) |
| 一、原因和结果                 | (121) |
| 二、原因和结果的辩证关系            | (122) |
| 三、正确把握因果联系, 因势利导做好工作    | (122) |
| 第四节 必然性和偶然性             | (123) |
| 一、必然性和偶然性               | (123) |
| 二、必然性和偶然性的辩证关系          | (124) |
| 三、认识必然性, 获得自由           | (125) |
| 第五节 可能性和现实性             | (126) |
| 一、可能性和现实性               | (126) |
| 二、可能性与现实性的辩证关系          | (127) |
| 三、变有利的可能性为现实性           | (128) |
| 第六节 全局和局部               | (129) |
| 一、全局和局部                 | (129) |
| 二、全局与局部的辩证关系            | (129) |
| 三、正确处理全局和局部的关系, 做好实际工作  | (130) |
| 第八章 认识和实践               | (132) |
| 第一节 马克思主义认识论是能动的革命的反映论  | (132) |
| 一、两条根本对立的认识路线           | (132) |
| 二、马克思主义认识论是科学的可知论       | (133) |
| 三、马克思主义认识论是能动的革命的反映论    | (135) |
| 第二节 实践是认识的基础和认识对实践的指导作用 | (136) |
| 一、实践的特点和形式              | (136) |



|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| 二、实践是主体与客体联系的中介·····           | ( 138 ) |
| 三、实践在认识中的地位和作用·····            | ( 139 ) |
| 四、认识对实践的巨大指导作用·····            | ( 141 ) |
| 第三节 认识的辩证过程·····               | ( 142 ) |
| 一、从感性认识到理性认识·····              | ( 142 ) |
| 二、从理性认识到实践·····                | ( 146 ) |
| 三、认识过程的多次反复和无限发展·····          | ( 147 ) |
| 四、对我国社会主义革命和建设历史经验的科学认识·····   | ( 149 ) |
| 第四节 科学的思维方法·····               | ( 150 ) |
| 一、归纳和演绎·····                   | ( 151 ) |
| 二、分析和综合·····                   | ( 152 ) |
| 三、抽象和具体·····                   | ( 153 ) |
| 四、比较·····                      | ( 155 ) |
| 第九章 真理·····                    | ( 158 ) |
| 第一节 客观真理·····                  | ( 158 ) |
| 一、真理的客观性·····                  | ( 158 ) |
| 二、真理无阶级性·····                  | ( 160 ) |
| 三、“真理一元论”与“真理多元论”的根本对立·····    | ( 162 ) |
| 四、真理和谬误·····                   | ( 163 ) |
| 第二节 相对真理和绝对真理·····             | ( 165 ) |
| 一、绝对真理和相对真理的含义·····            | ( 166 ) |
| 二、绝对真理和相对真理的辩证关系·····          | ( 166 ) |
| 第三节 实践是检验真理的唯一标准·····          | ( 168 ) |
| 一、实践标准的唯一性·····                | ( 168 ) |
| 二、实践标准的绝对性和相对性·····            | ( 170 ) |
| 三、在改革中坚持实践标准·····              | ( 171 ) |
| 第四节 探求真理的途径·····               | ( 172 ) |
| 第十章 历史唯物主义是科学的历史观·····         | ( 174 ) |
| 第一节 历史观的基本问题·····              | ( 174 ) |
| 一、社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题····· | ( 174 ) |
| 二、历史唯心主义的主要缺陷及其原因·····         | ( 176 ) |

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| 三、历史唯物主义的创立及其伟大意义·····        | ( 178 ) |
| 第二节 生产方式是社会发展的决定力量·····       | ( 180 ) |
| 一、地理环境在社会发展中的作用·····          | ( 180 ) |
| 二、人口因素在社会发展中的作用·····          | ( 183 ) |
| 三、生产方式是社会发展的决定力量·····         | ( 185 ) |
| 第三节 社会主义代替资本主义是历史发展的必然趋势····· | ( 188 ) |
| 一、社会历史的发展具有客观规律性·····         | ( 189 ) |
| 二、社会主义必然代替资本主义·····           | ( 190 ) |
| 第十一章 生产力和生产关系·····            | ( 193 ) |
| 第一节 生产方式是生产力和生产关系的统一·····     | ( 193 ) |
| 一、生产力·····                    | ( 193 ) |
| 二、生产关系·····                   | ( 196 ) |
| 第二节 生产力和生产关系的辩证关系·····        | ( 199 ) |
| 一、生产力决定生产关系·····              | ( 199 ) |
| 二、生产关系对生产力的反作用·····           | ( 200 ) |
| 三、生产关系一定要适合生产力状况的规律·····      | ( 201 ) |
| 第三节 社会主义社会的生产力和生产关系·····      | ( 203 ) |
| 一、社会主义社会生产力和生产关系的特点·····      | ( 204 ) |
| 二、我国现阶段经济体制的改革·····           | ( 207 ) |
| 第十二章 经济基础和上层建筑·····           | ( 210 ) |
| 第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····    | ( 210 ) |
| 一、经济基础·····                   | ( 210 ) |
| 二、上层建筑·····                   | ( 212 ) |
| 三、社会形态·····                   | ( 213 ) |
| 第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系·····       | ( 216 ) |
| 一、经济基础对上层建筑的决定作用·····         | ( 216 ) |
| 二、上层建筑对经济基础的反作用·····          | ( 218 ) |
| 三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律·····     | ( 220 ) |
| 第三节 社会主义社会的经济基础和上层建筑·····     | ( 222 ) |
| 一、社会主义社会经济基础和上层建筑的特点·····     | ( 222 ) |

|                              |                |
|------------------------------|----------------|
| 二、我国现阶段上层建筑领域的改革·····        | ( 224 )        |
| 三、社会主义体制改革也是一场革命·····        | ( 225 )        |
| <b>第十三章 阶级、国家、社会革命·····</b>  | <b>( 229 )</b> |
| 第一节 阶级和阶级斗争·····             | ( 229 )        |
| 一、阶级的起源和实质·····              | ( 229 )        |
| 二、阶级斗争在阶级社会发展中的作用·····       | ( 232 )        |
| 三、社会主义社会的阶级和阶级斗争·····        | ( 235 )        |
| 第二节 阶级分析方法·····              | ( 238 )        |
| 一、阶级分析方法是分析社会历史现象的科学方法·····  | ( 238 )        |
| 二、社会主义时期要坚持阶级分析方法·····       | ( 241 )        |
| 第三节 国家·····                  | ( 243 )        |
| 一、国家的起源和实质·····              | ( 245 )        |
| 二、国家的类型和形式·····              | ( 246 )        |
| 三、国家的职能·····                 | ( 247 )        |
| 四、无产阶级专政是新型的国家·····          | ( 249 )        |
| 五、阶级消灭和国家消亡·····             | ( 251 )        |
| 第三节 社会革命·····                | ( 254 )        |
| 一、社会革命的实质和作用·····            | ( 254 )        |
| 二、社会革命的根源和条件·····            | ( 255 )        |
| 三、社会革命的类型和形式·····            | ( 256 )        |
| <b>第十四章 社会意识与精神文明建设·····</b> | <b>( 258 )</b> |
| 第一节 社会意识的一般特点·····           | ( 258 )        |
| 一、社会意识的含义·····               | ( 258 )        |
| 二、社会意识的本质·····               | ( 261 )        |
| 三、社会意识的相对独立性·····            | ( 264 )        |
| 四、社会意识对社会存在的反作用·····         | ( 266 )        |
| 第二节 社会意识的各种形式·····           | ( 268 )        |
| 一、政治思想和法律思想·····             | ( 268 )        |
| 二、道德·····                    | ( 269 )        |
| 三、科学·····                    | ( 271 )        |
| 四、艺术·····                    | ( 276 )        |

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 五、宗教                     | ( 277 ) |
| 第三节 社会主义精神文明建设           | ( 279 ) |
| 一、社会主义精神文明建设的战略地位        | ( 279 ) |
| 二、社会主义精神文明建设的根本任务        | ( 282 ) |
| 三、社会主义精神文明建设必须坚持马克思主义的指导 | ( 283 ) |
| 第十五章 人民群众和个人在历史上的作用      | ( 286 ) |
| 第一节 人民群众是历史的创造者          | ( 286 ) |
| 一、两种历史观的一个根本分歧           | ( 287 ) |
| 二、人民群众创造历史的表现            | ( 289 ) |
| 第二节 个人在历史上的作用            | ( 292 ) |
| 一、普通个人在历史上的作用            | ( 292 ) |
| 二、杰出人物在历史上的作用            | ( 293 ) |
| 三、群众、阶级、政党、领袖的关系         | ( 295 ) |
| 第三节 党的群众路线               | ( 297 ) |
| 一、一切为了群众                 | ( 297 ) |
| 二、一切依靠群众                 | ( 299 ) |
| 三、从群众中来、到群众中去            | ( 301 ) |
| 四、新时期贯彻群众路线具有特别重要的意义     | ( 303 ) |
| 第十六章 人的价值和共产主义人生观        | ( 307 ) |
| 第一节 人的价值                 | ( 307 ) |
| 一、价值和价值观                 | ( 307 ) |
| 二、人的价值的基本特征              | ( 310 ) |
| 三、人的社会价值                 | ( 310 ) |
| 四、人的个人价值                 | ( 312 ) |
| 五、反对以自我为中心的价值观念          | ( 314 ) |
| 第二节 树立共产主义人生观            | ( 317 ) |
| 一、共产主义人生观是无产阶级世界观的重要组成部分 | ( 317 ) |
| 二、共产主义理想是共产主义人生观的核心      | ( 319 ) |
| 三、集体主义原则是共产主义人生观的根本原则    | ( 320 ) |
| 四、反对形形色色的腐朽的人生观          | ( 323 ) |

# 第一章 绪 论

十三届四中全会以后，党中央多次指出，在党内首先是党的中高级干部中，要提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是人类迄今为止最完整最科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。在社会主义现代化建设的新的历史时期，认真学习马克思主义哲学，具有特别重要的意义。邓小平同志在1981年就指出：“建议中央提倡学习，主要是学习马克思主义哲学，……现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。”<sup>①</sup>但这一重要的指示，在一部分同志中没有引起足够的重视，加上搞资产阶级自由化的人极力贬低马克思主义哲学，散布马克思主义哲学“过时论”，影响了马克思主义哲学学习的深入开展。当前，在以江泽民同志为核心的党中央的领导下，我们一定要认真学习马克思主义哲学，解决好世界观、方法论和立场、观点、方法的问题，以新的姿态投身于伟大的社会主义现代化建设的实践之中。

## 第一节 哲学和哲学的基本问题

马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”<sup>②</sup>

---

① 《邓小平文选》（1975—1982年），第267—268页。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

马克思主义哲学是当今时代精神的精华，是无产阶级的科学的世界观和方法论。为了更好地理解和学习马克思主义哲学，首先要懂得什么是哲学、什么是哲学的基本问题，以及大体了解哲学发展的历史。

## 一、哲学是理论化、系统化的世界观

什么是哲学？简单的说，哲学是理论化、系统化的世界观，是人们对整个世界（自然界、社会和思维）的根本看法的理论体系，是自然知识和社会知识的概括和总结。也可以说，哲学是关于世界观的学问。所谓世界观，就是人们对于整个世界的总的、最根本的看法。人们在社会生活中，时刻都在同周围世界的各种事物打交道，接触它们，了解它们，改造它们。开始是对个别事物有了认识，接触的事物多了，眼界扩大了，认识深入了，就逐步形成对整个世界的总体的、根本的看法，就形成世界观。一般说来，每个人都在自己的社会实践中形成一定的世界观，当然，有的是正确的，有的是错误的。但是，世界观不等于哲学，形成了一定的世界观不等于掌握了一定的哲学思想。只有当人们对某种世界观加以系统的表述和论证，构成理论体系时，才成为一种哲学学说。因此一个人只有掌握了某种世界观的理论体系，才算掌握了某种哲学学说。

在阶级社会里，世界观和哲学具有鲜明的阶级性。因为不同阶级的人，其经济地位、社会地位不同，观察问题和处理问题的观点和方法不同，就会形成不同的世界观和哲学学说。迄今为止，古今中外所出现的各种各样的哲学学说，都是人们从不同的阶级、阶层的利益出发，用不同的观点和方法观察和研究整个世界得出的结论。其中有的完全是为反动统治阶级服务的，是错误的反动的哲学；有的在某种程度上反映了劳动人民的利益，其哲学观点有一定的价值；而真正完备的科学的，反映无产阶级利益的哲学是马克思主义哲学。

哲学和具体科学既有区别又有联系。其区别在于，任何一门具体科学都是对世界某一特殊领域的观察和研究所形成的理论体系，它只反映某一特殊领域的规律；哲学则是对整个世界的观察和研究所形成的理论体系，是力求从整体上把握世界的最一般的规律。其联系在于，哲学要在总结和概括具体科学研究成果的基础上使自己得到发展；具体科学的研究也离不开某种哲学所提供的世界观和方法论的指导。有了科学的世界观和方法论的指导，具体科学的发展就有正确的方向，就能加快速度，受错误的哲学思想的影响，具体科学的研究就会走偏方向，难以健康发展。

## 二、哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

哲学所涉及的问题很广泛，但有个基本问题，这就是恩格斯指出的：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup>这里讲的思维，就是人的意识或精神，这里讲的存在，就是离开人的意识而客观存在的东西，即哲学上讲的物质。因此，思维和存在的关系问题，就是意识和物质的关系问题。

思维和存在的关系这个哲学的基本问题，包括两个方面：第一方面，思维和存在，哪个是本原哪个是本原所派生的？即哪个是第一性的哪个是第二性的？有的哲学认为物质是本原，意识是由物质派生的，物质是第一性的，意识是第二性的。这是唯物主义观点，是正确的。有的哲学则认为意识是本原，物质是由意识派生的，意识是第一性的，物质是第二性的。这是唯心主义观点，是错误的。还有一种哲学，把物质和意识看成是各自独立存在的两个本原，谁也不派生谁、决定谁。这是二元论。二元论似乎动摇于唯物主义和唯心主义之间，但实质上还是唯心主义观点，因为它不承认意识是由物质派生的，把意识看成是脱离物质而存在

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

的东西。

哲学基本问题的第二方面是，我们的思维能否认识存在，能否正确地反映现实世界。这涉及世界的可知性问题，包括认识的本质、来源、能力和作用等一系列问题。根据对这个问题的不同回答，区分为可知论和不可知论。凡是认为世界是可以被人们认识的，思维是能够反映存在的，是可知论。绝大多数哲学家，包括唯物主义和唯心主义者，都是可知论者。但是，唯物主义者是在承认物质派生意识、意识反映物质的基础上认为世界是可知的；唯心主义者则是肯定意识派生物质的基础上认为世界是可知的，他们把世界看成是某种精神的产物，认识世界不过是精神自己认识自己。唯心主义的可知论当然是错误的。另外一些唯心主义哲学家是不可知论者。他们认为世界是不可能认识的，或者认为只能认识事物的现象，不能认识事物的本质。有的甚至怀疑客观事物是否存在，因而怀疑人能够认识客观事物。对于不可知论的观点，许多唯物主义者 and 唯心主义者都进行了批驳，但都不能彻底把它驳倒。马克思主义哲学强调实践是认识的基础，用实践的观点来批驳不可知论，因而能彻底驳倒不可知论。例如，人们提出某一科学理论，这是人们对客观事物的认识。这一认识对不对呢？在这一科学理论的指导下进行实践，达到了预期的效果，这不是确凿地证明人们能够认识客观事物吗？

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？

第一，思维和存在，即意识和物质，是对世界上两大类现象的最高哲学概括。世界上的事物五光十色、千奇百怪，但归纳起来无非是物质现象和意识（精神）现象两大类。这两大类现象相互间是什么关系呢？作为理论化系统化的世界观的哲学，必然要把它作为基本问题来研究，事实上任何哲学对这个基本问题都是无法回避的。

第二，如何回答思维和存在的关系问题，是划分唯物主义和唯心主义两个阵营的唯一标准。从古到今，人们提出了各式各样



的哲学观点，这些观点虽然纷繁多样、说法各异，但归根到底无非分属两个阵营，一个是唯物主义，一个是唯心主义阵营。一种哲学观点属于哪个阵营，就看它对思维和存在的关系问题如何回答。凡是认为世界的本原是物质的，物质决定精神，是唯物主义观点；凡是认为世界的本原是精神的，精神决定物质，是唯心主义观点。现代西方哲学的一些派别，标榜自己既不是唯心主义又不是唯物主义，是超越于唯心主义和唯物主义之外的哲学。其实只要认真考察它们如何回答思维和存在的关系问题，就可以看出它的本质是唯心主义的。这样我们就不会受到它的迷惑和影响，就能正确地评论它和对待它。

第三，解决思维和存在的关系问题，是解决其它哲学问题的前提和基础。哲学问题很多，它包括关于世界的一系列的根本观点，如物质观、时空观、发展观、社会观、实践观、真理观、人生观等等，这些问题的真正解决，都取决于思维和存在关系的问题的解决。

第四，思维和存在的关系问题，是人们在实践活动中不能回避的根本问题。在实践活动中，思维表现为认识活动及其产生的理论、路线、方针、政策、办法等等，属于主观范畴。存在包括我们面临的周围世界、实际情况、工作环境等等，属于客观范畴。我们只有坚持主观反映客观、符合客观，实现主观和客观的统一，避免主观主义，我们的实践活动才能成功，否则必然遭到失败。

### 三、哲学史上唯物主义和唯心主义的斗争

哲学作为一种理论体系，是在人类社会发展到一定的阶段，人们具有一定的理论思维能力，特别是在社会分工出一部分人专门从事精神生产以后产生的。哲学一产生，就存在着不同哲学观点的斗争，主要是唯物主义和唯心主义的斗争，同时交织着辩证法和形而上学的斗争。