



邓小平生平著作思想 研究集成

主编 翟泰丰

p2-0
17

85746

邓小平生平著作思想 研究集成

17201/35

主 编 翟泰丰
副主编 崔智友 龙平平
徐黎鹰 樊希安



吉林人民出版社

邓小平生平著作思想研究集成

主编 翟泰丰

*

吉林人民出版社出版 新华书店总店北京发行所发行
长春市第五印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 51.25 印张 4 插页 1730 000 字
1993 年 4 月第 1 版 1993 年 4 月第 1 次印刷

印数：1—2850 册

ISBN 7 206 01593 X

D·470 定价：70.00 元

《邓小平生平著作思想研究集成》

编写人员名单

主 编：翟泰丰

副主编：崔智友 龙平平 徐黎鹰 樊希安

撰稿人：(以姓氏笔划为序)

于 群	于学亭	王 骏	王一彪	王小平
王开忠	王永泉	王晓晖	井 戈	丰效梅
龙平平	冯秋婷	刘 军	刘 新	刘宗齐
吕 虹	庄前生	孙开镔	苏利军	苏希胜
李 艳	李小满	李庆田	张 磊	张文和
张春雷	庞玉珍	陈思训	陈燕波	宋海庆
周 宁	周爱斌	林 洁	赵仲三	咎瑞礼
莫贤堂	钱寿根	钱孝先	徐黎鹰	黄光明
黄志坚	曹 斌	崔宏茹	崔智友	路建平
谢 俊	樊希安	潘选民		

协助统稿的有：

王开忠 于 群 王一彪

苏希胜 (军队建设思想研究编主编)

提供资料的有：

高红 郭薇亚

此外，本书还收选了冷溶 杨瑞广 陈 理
王丛标 于伟国 白 露 和 平 庞 松
马欧治 郑 诚 钟 灏 齐秀菊 王庆存
宋毅军 姜淑萍 姜爱东 林 翰 钟 岩
筱 文 张 和 刘 义 王 俊等同志发
表的有关研究文章

序 言

翟 泰 丰

(一)

中国共产党第十四次全国代表大会的报告指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的，它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。”邓小平同志“对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。”

建设有中国特色社会主义的理论，是马克思列宁主义思想宝库中的重要组成部分，是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。它的理论基础是马克思列宁主义、毛泽东思想；它的本质特征是马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理与中国现代化建设和时代特征的有机结合；它所要解决的基本问题是在总结我国社会主义胜利与挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，探索建设社会主义的经验，并且系统地回答了在中国这样一个经济文化都还比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义道路的问题。

邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。

建设有中国特色社会主义的理论之所以成为当代中国的马克思主义，在于它丰富和发展了科学社会主义学说，并赋予其鲜明的时代特征。如何在经济文化比较落后的国家加速解放和发展生产力，实现社会主义现代化，这既是当代中国所面临的迫切任务，也是二十世纪国际共产主义运动中面临的一个新的课题。马克思主义经典作家运用辩证唯物主义和历史唯物主义揭示了人类社会发展的—般规律。社会主义经过一个长过程发展后必然代替资本主义，这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路会是曲折的。以毛泽东同志为代表的中国共产党人，将

马克思主义的普遍真理与中国的具体实际相结合,通过新民主主义革命,推翻了半殖民地半封建的旧中国,建立了中华人民共和国,并进行了生产资料所有制的社会主义改造和社会主义工业化建设,对在中国这样一个脱胎于半殖民地、半封建社会如何建设社会主义的问题进行了艰辛的探索,奠定了一定的理论基础,积累了可贵的经验。党的十一届三中全会以后,邓小平同志以马克思主义的巨大政治勇气、理论勇气和革命胆识,科学地总结了我们党的历史经验,从理论上第一次比较系统地回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家,如何建设社会主义和如何巩固社会主义的一系列重大理论问题。十多年来,邓小平同志在我国历史重大转折的关键时期,发表了一系列马克思主义的重要文章、讲话和谈话,对于结束“文革”,实现工作重点转移,开创我国社会主义建设的新时期,对于我国社会主义初级阶段的理论、发展道路、发展战略、基本路线、根本任务、发展动力和对外开放等,已经形成了一整套完整的建设有中国特色社会主义的理论体系,勾画了建设有中国特色社会主义的整体设想和完整蓝图。为了认真学习、掌握有中国特色社会主义的理论,必须对邓小平同志的生平、著作、思想进行深入研究,了解邓小平同志的革命实践活动,论著、重要文章和讲话发表的背景以及所蕴含的思想理论精华。研究好,大有益,这便是编著本书的初衷。

(二)

对于邓小平同志生平、著作和思想理论的研究,近年来已经取得了重大成就,编撰了上百种专著,撰写了六千多篇研究文章,并形成了一支可观的理论研究队伍,此外,近年来还召开了全国性各类学习、研究邓小平同志思想的理论研讨会,诸如:“邓小平同志革命实践研讨会”、“邓小平思想和著述研讨会”、“邓小平新时期国防建设和军队建设理论研讨会”等等。所有这些研究活动和研究成果,都对邓小平同志建设有中国特色社会主义理论从不同角度作了深刻的论述和阐释。其主要成果有:关于邓小平同志思想理论形成的历史特点及历史地位;关于邓小平同志对马克思列宁主义、毛泽东思想的发展;关于社会主义初级阶段的理论;关于邓小平同志对马克思主义哲学、经济学、科学社会主义理论的发展等等……。本书对这些重大研究成果尽量予以充分反映,以推动这方面的研究工作。

(三)

江泽民总书记1992年6月9日在中央党校省部级干部进修班上讲话时要求“党的各级领导干部首先是高级干部,不仅要努力学习和掌握十一届三中全会以来小平同志的一系列战略思想、理论观点和决策原则,而且要努力学习他在研究新情况、解决新问题中的实事求是精神和马克思主义的立场、观点、方法,以便改进领导工作,提高领导水平和领导艺术。”

当前,学习马克思列宁主义、毛泽东思想,中心内容是学习邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论,用这个理论武装全党,首先是党的高级干部。通过学习邓小平同志的战略思想、理论观点,学会运用马克思主义立场、观点、方法研究新情况,解决新问题。通过学习,使广大党员坚定社会主义、共产主义信念,不断提高政治素质和解决实际问题的能力。这是摆在全党面前的一项十分重要的历史性任务。因此,党的十四大不仅提出用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党,是党的一项重要任务,并且将这一任务明确载入了《中国共产党章程》。八届人大一次会议通过的《中华人民共和国宪法修正案》又庄重规定:国家的根本任务是,根据建设有中国特色社会主义的理论,集中力量进行社会主义现代化建设。这表明,邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论,是党和国家根本的指导思想,是我们集中力量进行社会主义现代化建设,作好各项工作的指导方针。

学习邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论,重点是理论联系实际地认真学习和研究邓小平同志的原著,在通读和钻研原著的基础上弄通其基本理论内涵。作为一个科学的思想理论体系,邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论是在不同历史时期和不同的历史条件下提出来的。这个理论的形成具有特定的历史背景和鲜明的针对性,同时也在实践的历史过程中不断深化、发展、完善。因此,要学习掌握这个理论体系,除系统地认真攻读原著以外是别无他途的。只有认真学习邓小平同志的著作,才能完整准确地理解建设有中国特色社会主义的理论。

学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论,许多学者认为要认真研究邓小平同志实事求是的辩证唯物主义的思想路线。邓小平同志思想理论的精髓是实事求是,从中国的国情出发指导我国的社会主义现代化建设,这个思想集中地体现了邓小平同志思想理论的立场、观点、方法最基本的方面,是邓小平同志思想理论的活的灵魂。

现在呈现给读者的这部《邓小平生平著作思想研究集成》,正是为推动全党和全国人民学习、研究建设有中国特色社会主义的理论而进行的一种尝试。编写者的意图是,把最近十余年来国内外研究邓小平生平、著作和思想理论的成果进行一次系统的梳理,并以此为基础作出理论上的概括,帮助读者对这些问题获得比较完整全面的认识。这是一项有规模、有难度,同时又很有意义的理论研究工作。我对此十分赞赏和支持,并愿意尽到自己的微薄之力。尽管由于这是一种尝试,可能会有一些不尽人意之处,但我仍然希望这部著作能够对推动学习和研究邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论起到积极的作用。

(本文作者是中共中央宣传部副部长、中共中央纪律检查委员会委员)

目 录

邓小平生平研究

第一章	邓小平生平研究现状概述	(1)
第二章	邓小平生平简述	(5)
第三章	邓小平生平研究成果评介	(16)
第四章	邓小平生平研究专著评介	(62)
附 录	邓小平生平研究主要资料索引	(78)

邓小平著作研究

第一章	邓小平著作研究概述	(84)
第二章	《邓小平文选》(1938—1965年)研究	(92)
第三章	《邓小平文选》(1975—1982年)研究	(158)
第四章	《建设有中国特色的社会主义》(增订本)研究	(211)
第五章	《邓小平同志重要谈话》(1987年2月—7月)研究	(251)
附录一	邓小平著作一览表	(264)
附录二	邓小平著作研究主要资料索引	(268)

邓小平改革开放思想研究

第一章	邓小平改革开放思想研究综述	(294)
第二章	邓小平经济体制改革思想	(305)
第三章	邓小平政治体制改革思想	(325)
第四章	邓小平科技体制改革思想	(332)
第五章	邓小平教育体制改革思想	(337)
第六章	邓小平对外开放思想	(343)
附 录	邓小平改革开放思想研究主要资料索引	(351)

邓小平哲学思想研究

第一章	邓小平哲学思想研究综述	(358)
第二章	邓小平哲学思想的基础	(364)
第三章	邓小平的辩证法思想研究	(381)
第四章	邓小平关于生产力及其标准的哲学思想研究	(388)
第五章	邓小平辩证的唯物史观研究	(394)
附 录	邓小平哲学思想研究主要资料索引	(402)

邓小平经济思想研究

第一章	邓小平经济思想研究综述	(411)
第二章	坚定不移地以经济建设为中心	(416)
第三章	建立社会主义市场经济体制	(421)
第四章	社会主义现代化经济建设要分三步走	(426)
第五章	始终坚持社会主义公有制为主体	(432)
第六章	坚持生产力标准	(436)
第七章	坚持共同富裕和按劳分配	(440)
第八章	我国经济建设持续发展的几个重要环节	(445)
第九章	建立适应现代化建设的经济管理体制	(451)
附 录	邓小平经济思想研究主要资料索引	(456)

邓小平政治思想研究

第一章	邓小平政治思想研究综述	(458)
第二章	关于中国特色社会主义的政治路线	(463)
第三章	关于坚持四项基本原则	(469)
第四章	关于反对资产阶级自由化	(475)
第五章	关于反对“左”和“右”的错误倾向	(483)
第六章	关于社会主义精神文明建设	(489)
第七章	关于党和国家领导制度的改革	(497)
第八章	关于“一国两制”	(504)
第九章	关于保持政治稳定防止动乱	(509)
第十章	关于新时期爱国统一战线	(517)
附 录	邓小平政治思想研究主要资料索引	(522)

邓小平党建思想研究

第一章	邓小平党建思想研究概述	(524)
-----	-------------------	-------

第二章	邓小平党建思想的形成过程和基本特征	(529)
第三章	围绕党的基本路线进行党的建设	(536)
第四章	党要坚持和发展马列主义、毛泽东思想	(544)
第五章	坚持和改善党的领导	(554)
第六章	党必须加强制度建设	(559)
第七章	正确开展党内斗争	(568)
第八章	党要把廉政建设作为大事来抓	(572)
第九章	党要不断加强作风建设	(579)
第十章	按照“四化”标准建设德才兼备的干部队伍	(588)
第十一章	正确处理与各兄弟党的关系	(596)
附 录	邓小平党建思想研究主要资料索引	(601)

邓小平新时期军队建设思想研究

第一章	邓小平新时期军队建设思想研究概述	(604)
第二章	邓小平新时期军事哲学思想研究	(624)
第三章	邓小平国际战略思想研究	(636)
第四章	邓小平军队服从国家经济建设大局思想研究	(644)
第五章	邓小平建设现代化正规化革命军队思想研究	(649)
第六章	邓小平新时期军队院校建设思想研究	(661)
第七章	邓小平新时期军队政治工作思想研究	(666)
第八章	邓小平新时期军事法制思想研究	(677)
第九章	邓小平新时期国防后备力量建设思想研究	(685)
第十章	邓小平新时期军队改革思想研究	(693)
附 录	邓小平新时期军队建设思想研究主要资料索引	(698)

邓小平民主与法制思想研究

第一章	邓小平民主与法制思想研究综述	(707)
第二章	邓小平民主思想研究	(709)
第三章	邓小平法制思想研究	(723)
附 录	邓小平民主与法制思想研究主要资料索引	(733)

邓小平文化思想研究

第一章	邓小平文化思想研究综述	(735)
第二章	文化建设在社会主义精神文明建设中的地位和作用	(738)
第三章	文艺的政治方向	(743)
第四章	文艺与人民的关系	(749)
第五章	加强和改善党对文艺的领导	(753)

附 录	邓小平文化思想研究主要资料索引	(757)
-----	-----------------------	-------

邓小平科学教育思想研究

第一章	邓小平科学教育思想研究综述	(763)
第二章	实现现代化,科学是关键,教育是基础	(768)
第三章	尊重知识,尊重人才	(773)
第四章	科学技术是第一生产力	(777)
第五章	科学技术要为经济建设服务	(781)
第六章	加强对科技事业的领导和管理	(786)
第七章	教育要面向现代化、面向世界、面向未来	(789)
第八章	贯彻党的教育方针,培养一代社会主义的新人	(794)
第九章	采取有效措施,使教育事业有一个大的发展	(800)
附 录	邓小平科学教育思想研究主要资料索引	(805)

邓小平生平研究

第一章 邓小平生平研究现状概述

邓小平的名字早已和他的伟大业绩一起蜚声中外。中国共产党十一届三中全会以后,他领导开创的改革开放事业,使中国的面貌发生了根本的变化,在全世界范围内产生了深远的影响。1985年他被美国《时代周刊》评为最有影响的新闻人物,1992年,他再度被英国《金融时报》评为对世界影响最大的风云人物。正如1988年美国大通·曼哈顿银行前董事长戴维·洛克菲勒所说,邓小平已是世界范围内公认的本世纪最伟大的人物之一。对于这样一位伟人,研究其生平,不论从哪个方面说都具有极其重要的意义。

历史上,伟人的一生都是不寻常的,邓小平的一生更是如此。仅就其传奇式的经历而言,其生平就足以令人惊叹不已。邓出生在中国四川省一个普通的家庭,在法国勤工俭学期间,他还是一名名不见经传的穷学生、钳工,凭着对真理的执著的追求,他走上了革命的道路。在以后长达六十多年的革命生涯中,他曾三次被错误的批评、打倒,而又三次奇迹般地复出,并最终成为影响中国和世界历史进程的伟人。邓小平的一生不啻为一部雄伟壮丽的史诗。他曲折的经历和顽强奋斗的精力对全世界人民都是一笔宝贵的财富。

历史就是由许许多多的人的活动组成的,研究历史一个非常重要的方面就是研究历史人物。中国人民革命和建设的历史,曾造就了一大批杰出的领

袖人物,他们的活动,在中共党史、中国革命史和中国现代史上都占有重要的地位。邓小平正是这些领袖人物中的一个。他每一个时期的活动都与中国共产党的历史有着密切的关系。从历史上看,马克思主义传入中国有两个重要的途径,一是十月革命后俄国的传入,一是留法勤工俭学学生的传入。中国共产党的一些主要领导人,大都是通过这两个途径接受马克思主义的。中国共产党成立后,其主要领导人大致由三个方面组成,一是在苏联学习过的同志,一是在国内坚持革命斗争的同志,一是留法勤工俭学归来的同志。因此,不论从马克思主义的传入还是从党的创立来看,留法勤工俭学都有重要地位。而邓小平也正是留法勤工俭学的学员之一。

回国以后,邓小平迅即投身到中国共产党领导的反帝反封建的革命洪流中,23岁时就出任中共中央秘书长。大革命失败后,他奉中共中央派遣,以中央代表的身份前往广西,发动和组织领导了中国历史上有名的百色起义和龙州起义,创建了红七、八军,开辟了左右江革命根据地。他的这些活动成为大革命失败后中国共产党开始独立创建自己的军队和探索农村包围城市道路的一个重要组成部分。

在中央苏区,邓小平先后担任过瑞金县委书记、会昌中心县委书记和江西省委宣传部长。这期间,由于他坚持了以毛泽东同志为代表的正确的政治路线和军事路线,被“左”倾机会主义者指责为“江西罗

明路线”的代表,从而受到了错误的批判。他的这段历史,成为大革命时期以毛泽东同志为代表的正确路线同错误路线斗争的一个重要组成部分。

在艰苦卓绝的二万五千里长征中,邓小平第二次出任中共中央秘书长,并参加了中国共产党历史上有伟大转折意义的遵义会议。

抗日战争时期,邓小平与刘伯承率领一二九师,鏖战太行,杀日寇,反“扫荡”,威震敌胆,创立了有名的晋冀鲁豫革命根据地。

解放战争中,他与刘伯承一起指挥第二野战军,转战晋冀鲁豫、千里跃进大别山,纵横驰骋于江淮河汉之间,依托三山(泰山、大别山、伏牛山),逐鹿中原,决战淮海,挺进大西南,为中国人民的解放事业,屡建奇功。

在社会主义革命和社会主义建设时期,他从西南局第一书记,到国务院副总理、党中央总书记,同毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、陈云成为中国共产党的主要领导人,参与党和国家的重要决策,为恢复国民经济,进行第一个五年计划建设,克服“大跃进”后的经济困难,实施第二个五年计划,提出过许多正确的主张,对建国初期到“文革”前的社会主义革命和建设事业产生了重要影响。

“文化大革命”中,邓小平再次受到错误的批评,被指责为中国“第二号最大的走资派”,对刘少奇、邓小平的批判成为“文化大革命”的一项重要内容。

1975年,周恩来总理因病住院,邓小平同志主持党和国家的日常工作,力挽狂澜,对“文化大革命”以来造成的严重混乱局面大刀阔斧地进行全面整顿,成为三中全会以后的历史转折的前奏。

粉碎“四人帮”以后,邓小平再次复出,执掌中国社会主义现代化建设的航船,成为改革、开放的总设计师,为建设中国特色的社会主义作出了卓越的贡献。

可以毫不夸张地说,邓小平的一生即是一部中共党史或中国革命史的缩影。对他的生平的研究是中共党史和中国革命史研究中一个不可缺少的重要组成部分。

历史唯物主义不赞成英雄创造历史的观点,但也从来不可否认伟人在历史中的作用。伟人不能超越历史,改变历史,但他却可以推动历史发展的进程。邓小平正是这样一位伟人,三中全会以后,他开创的改革、开放事业极大地推动了中国现代化历史的进程。他提出的建设有中国特色的社会主义一系列理论,对于中国社会主义现代化建设事业的现在和将来都有着重要的指导作用。因此,研究邓小平的生平,不仅具有历史意义,也有着重要的现实意义。这

一研究对于我们深入理解邓小平在新时期提出的一系列重要思想是不可缺少的。

尽管对邓小平生平的研究意义重大,但这一研究起步却非常晚。进入80年代前,以毛泽东为代表的党的第一代领导集体的成员健在时,人们关注的焦点是毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德等主要领导人,邓小平虽然也是党的第一代领导集体的成员之一,但由于种种原因,这一时期,邓小平生平的研究几乎是一片空白。进入80年代以后,随着邓小平在党内地位的日益提高和在国内外影响的不断扩大,邓小平生平的研究开始起步并迅速展开。回顾十多年来邓小平生平的研究,大致经历了三个发展阶段:

第一,资料的搜集和整理阶段。任何历史研究都是以史料为根据的,对历史人物的研究更是如此。历史人物的研究,往往是以资料的搜集和整理为开端的。邓小平这一人物有其显著的特点,他既在历史上发挥过重要作用,同时又是现实中党和国家的主要领导人。他在现实中的地位越高,影响越大,人们就越渴望了解他的历史。与这一特点相适应,邓小平生平资料的搜集和整理呈现出一种逆向的趋势,人们不是由历史推进到现实,而是由现实追溯历史。因此,对邓小平生平资料的搜集和整理首先是从邓小平的近期活动开始的。

1983年,由中央文献研究室编辑,人民出版社出版的《邓小平文选》(1975—1982年)搜集了邓小平1975年至1982年党的十二大这段时间内的重要讲话、谈话共47篇。这本文选对邓小平1975年与“四人帮”的斗争、粉碎“四人帮”以后的两年中领导全党拨乱反正和三中全会到党的十二大期间力主改革、开放全面开创社会主义现代化建设新局面的情况进行了充分反映。通过对这本文选的研究、学习,人们对邓小平近期的经历更加了解,对邓小平影响和作用的认识也更加深刻。

《邓小平文选》(1975—1982年)的出版极大地推动了邓小平生平资料的搜集和整理。以此为开端,邓小平生平资料的收集和整理出现了一个高潮,这一高潮一直延续到80年代中期以后。首先,关于邓小平生平情况的一些回忆录开始大量出现。如,《老同志之友》1984年第7期发表的莫文骅《百色起义的领导者——邓小平》、《桂林日报》1984年12月11日发表的方美元等《护送邓政委》、《广西日报》1985年2月7日发表的陈仕才《邓小平同志到龙州》、《党史资料征集通讯》1985年第6期发表的黄美伦等《邓小平同志在右江根据地搞土地革命》、《党史通讯》1985年第12期发表的刘贯一等《关于邓小平同志1927年春由宁夏赴西安情况的回忆》、《重庆日

报》1986年10月28日发表的赖和明《亲切的关怀, 谆谆的教诲——回忆与邓小平同志一起长征的片断》等等。这些回忆录生动、细致, 对于人们全面了解邓小平的生平提供了宝贵的第一手材料。其次, 关于邓小平生平的一些专题资料汇编相继问世。这方面比较集中的是关于刘邓大军的一些资料。如: 1983年9月, 人民日报出版社出版的杨国宇等人编著的《刘邓大军风云录》; 1984年7月, 云南人民出版社出版的杨国宇等编著的《刘邓大军征战记》; 1986年2月, 军事译文出版社出版的陈斐琴等人编著的《刘邓大军征战记文学编》; 1987年10月, 山东大学出版社出版的王传忠等人编辑的《刘邓大军强渡黄河资料选》等, 这些资料汇编性的著作收入的文章大都是一些当事人后来的回忆, 既真实、贴切又生动感人。有些文章虽然没有直接描述邓小平的情况, 但文章所记叙的刘邓大军的一些情况对研究邓小平的生平也提供了难得的背景材料。再次, 这一时期人们开始搜集关于邓小平家乡和家庭情况的资料。这方面比较有代表性的是: 1985年8月3日《武汉晚报》发表的李永晖《访邓小平故乡牌坊村》、《农村青年》1987年第10期发表的蒋丰文《邓小平家乡见闻记》、《妇女生活》1985年第2期发表的唐炳国《黎明前邓家院子的故事》以及1990年6月香港《广角镜》月刊发表的张焰《邓小平家谱与家世》等, 这些文章虽然称不上第一手材料, 但对研究邓小平的家世和童年时期的生活也是有一定参考价值的。

80年代中期以后, 邓小平生平资料的搜集和整理工作并没有停止, 虽然成果不如前一时期丰富, 但此后出版的一些资料更全面、准确, 也更具有权威性。如: 1988年1月, 中央文献研究室编辑, 中央文献出版社出版的《邓小平(画册)》; 1989年5月, 中央文献研究室编辑, 人民出版社出版的《邓小平文选》(1938—1965年); 1987年3月中央文献研究室编辑, 人民出版社出版的《建设有中国特色的社会主义》增订本; 1987年7月中央文献研究室编辑, 人民出版社出版的《邓小平重要谈话》(1987年2月—7月)等, 这些文选性的著作和画册收入的文稿和图片, 大都经邓小平本人审阅过, 反映的情况比较全面, 也比较准确、可靠, 可以说是邓小平生平研究的最基本的材料。

第二, 邓小平生平研究的全面展开。80年代中期以后, 在资料搜集和整理的基础上, 邓小平生平的研究开始迅速展开。学者们开始从各个方面研究邓小平生平的情况。生平的研究首先就是要弄清历史人物在各个时期活动的基本情况。对邓小平生平的研究, 学者们首先感兴趣的也是邓小平在各个历史

时期的活动情况。这一时期, 学者们对于邓小平在法国勤工俭学、办《赤光》杂志的情况, 邓小平从苏联回国初期在冯玉祥军队中工作的情况, 邓小平奉中央派遣到广西领导百色、龙州起义创建红七、八军的情况, 邓小平在江西苏区工作的情况, 参加二万五千里长征的情况, 抗日战争时期邓小平与刘伯承率一二九师创建晋冀鲁豫革命根据地的情况, 解放战争时期刘邓大军挺进中原、决战淮海、挺进大西南的情况, 解放初期邓小平在西南局工作的情况, 八大前后以及邓小平任党的总书记十年中的情况, 邓小平在“文革”期间的情况和邓小平粉碎“四人帮”以后复出的情况都进行了研究和探讨, 基本上理清了邓小平在各个历史时期活动的大致线索。

关于邓小平任职情况也是这一时期学者们关注的重点。对于历史上邓小平一些特别重要任职, 学者们进行了认真的考证。仅是关于邓小平任一二九师政委的时间问题, 就有三位学者先后进行了考证。另外, 关于邓小平在百色起义中的任职, 邓小平在江西苏区时的任职, 邓小平在淮海战役中的任职等, 许多文章也都进行了研究和说明。

这一时期学者们对邓小平在各个时期重大贡献和领导特色的研究也特别重视。如关于邓小平在领导百色起义创建左右江革命根据地中的贡献, 邓小平主编《红星报》的特点和贡献, 邓小平对大生产运动的贡献以及在大生产运动中的独到见解, 刘邓大军挺进大别山的历史贡献, 战略、战术特点, 邓小平对大西南建设的历史贡献, 开始全面建设社会主义时期邓小平的贡献, 1975年邓小平领导全面整顿的贡献, 邓小平对实现历史的伟大转折, 建设有中国特色的社会主义的贡献等, 都有许多研究成果。

第三, 专题研究开始深入进行。80年代末, 90年代初, 邓小平关于建设有中国特色的社会主义的一系列思想逐渐成熟。学者们也开始对这些思想的形成过程进行专题研究。邓小平的许多思想从提出、发展到成熟, 都经历了一个历史过程, 这个过程本身就是邓小平生平的一项重要内容, 而且是一项更深层次的内容。对这些思想形成过程的研究标志着邓小平生平研究的进一步深入。由于这一时期刚刚开始, 时间不长, 因此, 对邓小平一些重要思想形成过程的研究还很不全面, 现有的研究大都集中在邓小平关于建设有中国特色的社会主义思想提出和发展的过程, 邓小平关于中国经济建设三步发展战略思想形成的过程, 邓小平关于“一国两制”思想的形成过程, 邓小平关于科学技术是第一生产力思想的形成过程等方面。还有待于进一步的展开和深入。

对于邓小平生平的研究, 虽然起步较晚, 但进展

比较迅速,取得的成果也很可观。在资料的搜集和整理方面,除上面已经提到的《邓小平文选》(1975—1982年)、《邓小平文选》(1938—1965年)、《建设有中国特色的社会主义》增订本、《邓小平同志重要谈话》(1987年2月—7月)、一大批回忆录和一些专题资料汇编以外,特别值得一提的是1990年华龄出版社出版的李新芝、王月宗编写的《伟大的实践,光辉的思想——邓小平革命活动大事记》一书。这本书在广泛搜集资料的基础上,吸收现有的研究成果,对几十年来邓小平的一些主要活动,担任过的职务、发表的文章以及邓小平主要活动的历史背景等情况,以大事记的形式进行了记叙,全书20多万字,近两千个条目,内容非常丰富,可以说是邓小平生平资料搜集和整理方面的集大成者。这本书对于邓小平生平的研究有着重要的参考价值。

关于各个时期邓小平生平情况的研究,成果也非常丰富。据不完全统计,现有的叙述和研究邓小平各个时期生平情况的文章已有80多篇。其中,三水在1985年10月16日《中国报刊》上发表的《邓小平曾办赤光杂志》、朱同顺在《党史通讯》1986年第7期上发表的《关于大革命时期邓小平从苏联回国时间的考订》、蒋于里在《广西社联通讯》1987年第1期上发表的《论邓小平同志对龙州起义及创建左江革命根据地的重大历史贡献》、徐保琪在《党史研究资料》1987年第12期上发表的《邓小平任一二九师政委时间考》、谢武申在《近代史研究》1985年第3期上发表的《关于彭德怀致邓小平的信——兼谈八路军一二九师的大生产运动》、傅振刚在《郑州大学学报》1987年第3期上发表的《试析挺进中原时的刘邓指挥艺术》、李健英在《毛泽东思想研究》1987年第3期上发表的《试论刘邓大军挺进大别山的战略意义》、黄少群在《江西社会科学》1983年第12期上发表的《试述刘邓大军开辟大别山根据地的斗争及其战略意义》、王首道在1987年12月25日《南方日报》增刊上发表的《沧海横流——邓小平1969—1973在江西》等文章,都是比较重要的研究成果。

关于新时期邓小平专题生平的研究,虽然刚刚开始,但也取得了一定的进展,如,祝福思在《党的文献》1992年第5期上发表的《邓小平建设有中国特色社会主义理论的提出与发展》、冷溶在《党的文献》1991年第5期上发表的《我国现代化建设三步发展战略目标形成过程的初步考察》、金羽和欧阳斌在《毛泽东思想研究》1992年第2期上发表的《邓小平精神文明建设思想的历史考察》、龚育之在1991年5月29日《解放日报》上发表的《一段历史

公案和几点理论思考》等文章在各自研究的专题中,都取得了很大进展。

除散见的文章外,关于邓小平生平研究的几本综合性的专著也比较引人注目。1988年,由中央文献研究室金冲及、潘荣庭、汪作玲、周立平等撰写,中央文献出版社出版的《邓小平传略》虽然只有两万多字,但写作作风严谨,对邓小平一生经历的叙述比较准确,评价比较客观,具有很高的权威性。这本书对于一般读者了解邓小平的生平提供了方便,同时对于专家学者进一步研究邓小平的生平也有着重要的参考价值。

港台学者关于邓小平生平研究的综合性的专著也不少,如在国内公开发行的杨鹏翔写的《伟大的改革家邓小平》一书,虽然作者对于新时期邓小平生平的资料掌握并不全面,但文笔优美,叙事生动,在一些重大问题上的观点比较新颖,对于人们了解新时期邓小平的生平也是一个很好的帮助,受到不少读者的欢迎。

国外学者研究邓小平生平的专著中影响最大的是1988年由闾思静、季叶翻译,解放军出版社出版的匈牙利学者巴拉奇·代内什写的《邓小平》一书。代内什虽然是一个国外学者,但看得出,他掌握的邓小平生平的资料还是比较多的。书中引用的一些资料,有些在国内很难见到。如书中引用的邓小平在法国勤工俭学期间法国警察局的一些记录等,都是国内学者难以见到的。另外,由于作者曾多次到过中国,对中国的情况比较了解,因此,书中对一些历史背景的叙述也是比较准确的。当然,由于作者是国外人士,在资料的掌握和史实的考证方面,有许多限制,内容上难免有不准确的地方,其立场、观点也不可能同我们完全一致。不管怎么说,这本书的出版,在国内影响还是比较大的;它为人们从另外的角度了解邓小平是一个很好的帮助,对于国内邓小平生平的研究也是一个很大的促进。

十多年来,在邓小平生平的研究中,也涌现出了一大批专家和学者,形成了一支邓小平生平研究的稳定的队伍。如,中央文献研究室的金冲及、潘荣庭、石仲泉、汪作玲、周立平、冷溶,中宣部的龚育之等。这支队伍的形成既是邓小平生平研究的成果,也是进一步深入开展邓小平生平研究的基本依靠力量。当然,在以后的邓小平生平研究中,还将继续涌现出更多的专家、学者。

纵观十多年来邓小平生平的研究,虽然已经取得了不少成果,但与邓小平同志丰富思想和实践活动相比,这一研究还是相当不够的。从横的方面说,关于邓小平同志每一个时期的生平情况,都还有许

多空白有待填补。如邓小平在法国勤工俭学期间的学习情况,与其他同志的交往情况;邓小平在苏联学习期间的情况;邓小平第一次担任中共中央秘书长的情况;邓小平在江西苏区期间工作的细节;邓小平在长征中的情况等,都有待于进一步研究。不仅邓小平参加革命活动早期的情况需要进一步研究,建国以后,邓小平近期的一些情况,有许多也还没弄清楚,如邓小平1976年被“打倒”以后的情况,三中全会前复出的情况等也都有待于进一步的研究。从纵的方面说,邓小平一些重要思想形成和发展脉络,建国前邓小平的经历与建国后邓小平的思想发展的关系等都是些尚待进一步开拓的领域。在新时期

邓小平专题生平的研究方面也还有许多欠缺,关于邓小平生平研究的综合性的专著更是非常缺乏。当然,从总的发展趋势看,有了前十几年研究的基础,今后邓小平生平的研究必将将进一步深入,邓小平早期活动情况的研究和资料的搜集将得到加强。建国前邓小平的实践与建国后他提出的一些思想的关系的研究将得到重视。随着对邓小平同志新时期提出的一系列重要思想的重要性的认识的不断深入,对新时期邓小平专题生平的研究也将成为热点,邓小平生平研究的队伍也将不断壮大。总之,我们有理由相信,不久的将来将有更多的关于邓小平生平研究的成果问世。

第二章 邓小平生平简述

邓小平传略

十亿人口的神州大地上,正在掀起巨大的改革浪潮。全世界都关注着中国的发展。人们要求更多地了解中国,也希望更多地了解作为这场改革的主要领导人的邓小平,了解他的昨天和今天,了解他的工作和生活的各个侧面。

邓小平从年轻时起便是中国共产党的一员,在人民革命和人民共和国的建设中,为中国人民做出过许多贡献。而他成为举世瞩目的人物,无疑是因为他引导中国迅速地从“文化大革命”造成的深重灾难中摆脱出来,稳步走上社会主义现代化建设的正确轨道。邓小平目光远大,意志坚强,反应敏锐,行动果断。他以在长期革命斗争中所建立的功勋,以坚定的马克思主义者的智慧、魄力和威望,赢得了人民的信任。

邓小平在他漫长的革命生涯中,有顺利的发展,也经受过严峻的考验。他曾多次因坚持正确的主张而受到错误的打击,却由此博得更多人的信赖和爱戴。现在,以他为核心的领导集体,把中国带进了一个新的历史时期。

少年时代

当历史跨入20世纪的时候,中华民族正处在深重的苦难中。为了把祖国从危难中拯救出来,孙中山领导的革命活动在酝酿中,全国处于大变革的前夕。邓小平就诞生在这个大动荡的年代。

邓小平的家乡是四川省广安县协兴乡牌坊村。他的旧居是一所传统的三合院,邓小平祖上三代都住在这个林木掩映的瓦舍内。1904年8月22日,他出生在这里。

邓小平的父亲邓文明,清末就学于成都法政学校,以后长期在外谋事。母亲淡氏,不幸早年去世。继母夏氏,是嘉陵江船工的女儿。邓小平是长子,有三个弟弟、一个姐姐和两个妹妹。

童年时候的邓小平名叫邓先圣,学名邓希贤。他5岁开始读书,先进私塾发蒙,7岁时转入新式小学。高小毕业后,考入中学。1919年,重庆开办留法勤工俭学预备学校,他考入了这所学校。

少年的邓小平已经有了朴素的爱国思想。五四运动后,他同全校同学一起参加了抵制日货活动。他当时对救国的想法,还只是在学生中流行的“工业救国”的思想,只是满怀希望能到法国去一面做工、一面求学,学点本事回国。就这样,他开始走上了探索人生的道路。

出国留学

1920年夏，邓小平在重庆留法预备学校毕业。抱着满腔的热望，他和八九十位同学一起乘轮船赴法（坐的是四等舱，即船上装货的地方），于10月抵达法国马赛。那时邓小平刚满16岁，在同学中是最年轻的。

邓小平到法国后，情况同他的愿望相反，大部分时间只是做工，而且是学不到多少技艺的苦力工。到法国后两个月，他去克鲁梭钢铁厂做杂工，以后又在巴黎比扬古雷诺工厂当过钳工，在火车上当过司炉，还到饭馆里做工，收入刚刚糊口。只有短时间在贝页中学、夏蒂荣中学等校学习。

当时，第一次世界大战刚结束，欧洲在战争中遭到严重的破坏。法国的经济十分萧条，就业格外困难。中国人即使是到那些较好的大工厂去的，工资也只有普通法国工人的一半。邓小平家中已无力寄钱给他，他只能艰难度日。冷酷的现实，使邓小平原来出国留学时的理想化为泡影。

但是，一种新的革命思想强烈地吸引了这个年轻人。当时的法国，在俄国十月社会主义革命的影响下，工人运动蓬勃发展，马克思主义和其他各种社会主义思潮广为流行，一批先进的中国留学生先后接受了马克思主义而走上革命的道路。在较年长的赵世炎、周恩来等人影响下，邓小平积极学习马克思主义，进行各种政治宣传活动。1922年参加了旅欧中国少年共产党（后改为中国社会主义青年团旅欧支部）。1924年下半年成为中国共产党党员，并担任青年团旅欧总支部的领导成员。第二年，他在里昂做工的时候，党组织又委派他担任里昂区党的特派员，领导里昂地区的党团工作和华工运动。

邓小平从16岁到21岁，在法国生活了5年多，由一个爱国青年成长为一个马克思主义者。这是他革命生涯的开端。当时中国社会主义青年团旅欧组织有一份油印出版的《赤光》杂志，是帮助在法国、比利时和德国的中国同志学习理论的。邓小平既参加编辑、撰写文章，又要刻蜡纸、油印。

后来，在欧洲的中国党团员有很多人分批转赴苏联学习。1926年初，邓小平离法赴苏，到了莫斯科。他先进东方大学，不久转入中山大学。这所大学以中国革命先行者孙中山的名字命名，为中国革命培养人才。那时，国内建立了国共合作的统一战线，在联俄、联共、扶助农工的政策下，大批有志青年去中山大学学习。邓小平记得在他们年级中有两个人是最年轻的，一个是冯弗能（冯玉祥长女），一个是

蒋经国。

邓小平在中山大学学习一年。他专心读书，钻研马列主义基本理论。这时，控制着中国西北地区的国民军领导人冯玉祥到了苏联。他正准备参加国民革命，要求派一批中国同志到他的部队工作。邓小平是被选出的二十几个人中的一个。他途经蒙古，穿过沙漠，在1927年春回到祖国。

回国初期

邓小平回国时，国共两党的合作已处在走向破裂的前夕，政局动荡。他接受党分配的任务，1927年3月到西安，在中山军事学校工作。这是他在国内从事革命实践活动的第一个场所。这所学校隶属于冯玉祥的国民联军总部，实际上由刘伯坚等几位共产党人筹建。邓小平担任政治处处长兼政治教官，并任该校中共党组织书记。这所学校培养出一批有革命觉悟的初级军官和党政工作干部，并向国民联军驻陕总司令部政治保卫队输送了一批毕业生，逐步组建了一支由中国共产党掌握的武装力量。这为后来中国共产党领导的陕西渭华起义创造了条件。陕北红军的一些将领，就是从这所学校里出来的。

1927年4月，中国政局发生突变。6月间，冯玉祥下令要所有在他部队工作的共产党员集中到开封，名曰训练，其实是“礼送出境”。邓小平根据党组织的安排，离开西安转赴当时中共中央的所在地汉口。

他到了汉口后，就留在中共中央工作，担任秘书。这时，国内的政治局势继续恶化。不久，武汉政府公开反共，严酷的白色恐怖笼罩全国，中国共产党被迫转入地下。为了适应秘密环境，他从这时起改名为邓小平。8月7日，中共中央在汉口召开紧急会议，批判陈独秀的右倾投降主义。邓小平列席会议。中共中央秘密迁到上海后，23岁的邓小平担任了中央秘书长，主要管理中央机关的文书、机要、交通、财务等工作。1928年中国共产党在莫斯科召开六大，他作为中共中央秘书长协助留在国内的李维汉、任弼时处理中央的日常工作。

创建红七、八军

蒋介石、汪精卫相继发动反革命政变后，轰轰烈烈的大革命遭到失败。中国共产党为了挽救革命，发动了一系列反对国民党反动统治的武装起义。1929年夏，刚刚掌握广西军政大权的李明瑞、俞作柏酝酿反对蒋介石。中共中央派邓小平以中央代表身份，同