

# 努力做一个合格的 领 导 者

胡 彬 著

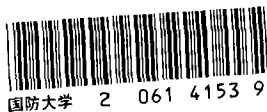
中共中央党校出版社

# 努力做一个合格的领导者

胡 彬

中共中央党校出版社

· 北 京 ·



国防大学 2 061 4153 9

### 图书在版编目(CIP)数据

努力做一个合格的领导者/胡彬著.-北京:  
中共中央党校出版社, 1995.10  
ISBN 7-5035-1192-3

I.努… II.胡… III.领导学-文集 IV.C933

中国版本图书馆CIP数据核字(95)第03473号

中共中央党校出版社出版发行  
(北京市海淀区大有庄100号)

北京市燕山联营印刷厂印刷 新华书店经销  
1995年10月第1版 1995年10月第1次印刷

开本: 850×1168毫米 1/32 印张: 9.875

字数: 256千字 印数: 1—1500册

定价: 12.00元

學習領導科學，做一個合格的領導者。

馬文瑞

一九九四年十月

责任编辑 刘振川  
封面设计 王 岐  
版式设计 任志珍  
责任校对 吴白桦

# 目 录

|                                        |        |
|----------------------------------------|--------|
| 为创建中国特色的领导科学而奋斗(代序).....               | ( 1 )  |
| 领导和社会主义领导的基本原则.....                    | ( 10 ) |
| 努力做一个合格的领导者.....                       | ( 30 ) |
| 新时期领导者应该具备的素质.....                     | ( 46 ) |
| 科学决策是领导者的基本职责.....                     | ( 67 ) |
| 全面贯彻执行党的干部政策, 解决好干部队伍交接<br>班的重要任务..... | ( 80 ) |
| 坚持两手抓的领导方法, 搞好社会主义建设.....              | (103)  |
| 掌握领导艺术, 提高领导水平.....                    | (108)  |
| 跨世纪领导干部要继承和发扬党的优良传统与作风.....            | (133)  |
| 怎样当好领导者的参谋和助手.....                     | (147)  |
| 马克思主义领导科学的产生与发展.....                   | (163)  |
| 弘扬传统文化, 提高领导水平.....                    | (189)  |
| 论毛泽东领导思想体系(提要).....                    | (196)  |
| 邓小平继承发展了毛泽东领导思想.....                   | (214)  |
| 论从严治党.....                             | (232)  |
| 全面加强党的建设, 努力提高党在改革与建设中的<br>战斗力.....    | (245)  |
| 新时期共产党员更要加强修养.....                     | (254)  |
| 论新时期共产党员的先锋模范作用.....                   | (273)  |
| 毛泽东对探索中国社会主义建设理论的贡献.....               | (279)  |
| 后记.....                                | (313)  |

# 为创建中国特色的领导科学而奋斗<sup>\*</sup>

(代 序)

## 一

中国的领导科学，是在党的十一届三中全会以后的特定的历史条件下应运而生的。

中国共产党的十一届三中全会确定了把党的工作重心转移到社会主义四化建设上来，并适应着现代化建设和改革的需要，党又确定了干部四化的方针，广大干部特别是领导干部迫切需要学习研究社会主义建设和改革开放的新思想、新知识、新技术、新方法，尤其是领导管理的新经验，以实现领导工作科学化，更好地率领人民从事社会主义建设，保证社会主义改革的胜利前进。

为此，1981年9月中共中央组织部和中共中央宣传部联合召开了干部教育座谈会，首先提出了在各级党校开设领导科学，研究领导理论的设想，接着中共中央、国务院于1982年10月发布了《关于中央党政机关干部教育工作的决定》，明确规定将科学的领导方法与工作方法列为干部必须学习的课程之一。以后，在中央组织部、中国科协 and 城乡建设部联合举办的市长学习研究班上，开始进行对领导干部全面、系统地学习领导科学、城市管理的有益尝试。由中共中央组织部、劳动人事部、中国科协、科委和中直机关党委、国家机关党委共同主办的《新技术革命知识讲座》中，现代领导科学这门课受到了广大领导干部的欢迎，获得了

---

• 此文是代表领导科学研究所第三次全国领导科学学术研讨会上的发言。

组织领导干部学习领导科学的成功经验。为了提高部队领导干部在新时期新形势下的领导水平，中国人民解放军总参谋部举办了领导科学研究班，为促进部队领导工作科学化找到了一条途径。特别是中国科协讲师团在京举办了全国领导科学师资研究班，近二百名学者教授，回到各地工作岗位以后，登台讲授，著书立说、组建机构，举办讲座，使领导科学的研究教学工作，如雨后春笋般在全国各地生机勃勃地开展起来。

1985年的春天，从全国各地科研机构、党校干校、机关团体、企事业单位和人民解放军中来的一百多名代表，齐聚古都洛阳，召开了首届全国领导科学学术讨论会，这标志着中国领导科学开始自立于科学之林，领导科学研究工作也进入了一个新阶段。接着在黑龙江召开了全国党校系统领导科学研讨会，在武汉召开了高等院校的领导科学研讨会。1986年又召开了第二次全国学术讨论会，把领导科学的研究工作引向深入，使领导科学向纵深和横向分支拓展。从那时到现在，在短短的几年中，我们已经有了—支数以千计的自然科学与社会科学相结合、科学研究与教学工作相结合、理论工作者与实际工作者相结合的骨干队伍，发表的文章数千篇、出版的著作百余本，并且已经在十个省(市)建立了领导科学研究会，还有十几个省(市)正在酝酿成立领导科学研究会，先后建立了五个领导科学研究所，编辑发行了报刊五、六种，全国各省(市)党校普遍开设了领导科学课，许多管理学院、干校、高校不仅开设了领导科学课，而且出现了有些高校研究生自选主攻领导科学的先例，为系统地培养领导人才开辟了道路。特别是领导科学理论，在城市、在乡村、在企业、在部队领导工作中的应用，已经产生了令人欣喜的成果，有的省已经普及到县，使领导干部尝到了梨子的滋味，积极促进了领导工作的科学化。总之，目前在全国已经呈现出一片百花齐放、百家争鸣、民主和谐的繁荣景象。

当然，在我们回顾几年来走过的历程，肯定我们已经取得的

成绩和进步的同时，我们还要清醒地看到社会上有些人对领导科学仍然抱着怀疑观望的态度，在领导科学界内部对有些问题认识还不一致，学科体系还不完善，研究教学的质量有待进一步深化和提高，队伍组织还需要扩大和巩固。但无论如何，中国领导科学的诞生与发展的实践，已经充分证明了它是我国社会主义建设的客观需要，也是我国广大干部特别是领导干部的渴望与要求。今后随着我国建设和改革事业的发展，和广大中青年领导干部的成长和提高，势必更加显示出领导科学的强大生命力和它在培养一代新型领导人才中的重要作用。

## 二

我国领导科学的诞生和发展，经历了一个从中央到地方，从党政机关到企事业单位，从教学研究到实际应用的过程，目前在全国出现了一个理论联系实际、科研教学相结合，百花争艳，硕果累累的大好局面。我们应该从中总结些什么经验教训，对目前的形势又如何分析估计呢？

首先，当前大好形势是由于我们坚持了以马列主义、毛泽东思想为指导。大家知道，马列主义是以辩证唯物主义和历史唯物主义为理论基础，是无产阶级的世界观、方法论，是劳动人民革命和建设事业取得胜利的科学。毛泽东思想是马列主义理论与中国革命实践相结合的产物，毛泽东思想的精髓是实事求是。当中国人民在党的领导下从事社会主义建设和改革这一开创性的事业，又面临着世界新技术革命的挑战的时候，迫切要求加强党的领导，使各级领导工作科学化。因此领导科学一诞生就受到了社会各界的重视，得到了广大干部的欢迎。从中国建设、改革实际出发，一些软科学家较早地进行了领导科学研究，对领导科学的产生与发展和研究对象以及与管理科学的关系，发表了自己的见解；接着社会科学工作者也非常重视，积极参加教学研究工作，对领导科学

的性质、任务以及研究方法等，发表了自己的看法；特别是各地各级从事领导工作的实际工作者参加了教学研究工作，使中国的领导科学更显示出它鲜明的党性和综合、应用的特色。总之，在中国领导科学的成长过程中，始终都是在党的领导下，以马列主义、毛泽东思想为指导进行的。现在整个领导科学界的同志们都已经认识并体会到这个指导思想是我们过去、现在和将来实现领导科学教学研究、实际应用正确方向的保证，也是我们发展目前大好形势并继续前进的胜利保证。

第二，当前的大好形势，是由于我们坚持了理论联系实际的方针。由于中国的领导科学是适应着祖国现代化建设和改革开放与干部四化的客观需要而产生的。所以从它诞生那一天起，中央机关和部队以及各地党政机关和企事业单位的研究和教学工作，就都贯彻了联系中国建设和改革的实践，从本地区、本部门、本单位的实际情况出发，实事求是地进行科学研究工作，对提高领导水平起着积极的作用。如江苏泰州市委领导非常重视并带头学习研究，把领导科学运用到城市领导工作中来，收到了显著的效果；黑龙江绥化地委领导带领县委书记，一起学习研究领导科学，更新了领导观念，振兴了地方经济；长江动力公司经理不仅努力学习，而且身体力行，改进了领导思维方式和领导工作方式，把企业治理成为现代化先进企业；四川南充矿务局抓了领导协调，大大提高领导效率；某集团军党委领导在本系统中学习运用领导科学，使部队各级领导干部素质和领导水平大大提高。从以上事例看，凡是学习研究领导科学并联系实际应用的地方和单位，他们的领导者都尝到了用领导科学促进领导工作科学化的甜头，都抱着积极学习、深入探索的态度，努力改进领导方式，提高领导水平。从这个大趋势来看，在不久的将来，领导科学真理的光辉，一定会普照中华大地。

第三，当前的大好形势，是由于我们坚持了百花齐放，百家争鸣的方针。整个领导科学界是一派民主和谐的气氛，整个领导

科学的教学研究工作，正在向着更深更广的方向进军，全面展开了多层次、多方面、史论结合、中外比较的研究工作。如新近出版或即将出版的书有：无产阶级领袖的领导理论与实践丛书，县级党政领导学、基层领导学、城市街道领导学、企业领导学、高校领导学、青年领导学、军事领导学和领导思维学、领导心理学、领导关系学、领导方法学、领导组织学、领导规律以及中国历代治国方略、中国领导思想史，马克思主义领导史纲，中外领导比较学等等，这预示着在中国的土地上，领导科学将出现一个五彩缤纷、万紫千红、百花盛开的新局面。

第四，当前领导科学本身的发展形势，要求我们必须加强学科建设，尽快完善学科体系，使这一新的学科逐步地成熟起来。几年来，领导科学的教材、专著，一批又一批的问世，很多同志在教学研究上都有了一定的深度和质量，在实际应用上也取得了一定效果，对促进领导工作科学化，提高领导干部素质，确实建立了不可磨灭的功绩。但领导科学毕竟是一个新的学科，目前仍处于完善、成熟的阶段，对领导科学的概念、范畴、规律、体系等一些基本问题，认识还不一致，有的理论联系实际不够，难以回答领导工作中的现实问题。这在领导科学体系建设过程中是很自然的，也是一种必然的现象。但是如果任其发展下去久而久之，难免使一些学习领导科学的同志发生怀疑，影响领导科学这一学科的健康顺利发展。对此，领导科学界的一些同志已经认识到必须加强学科建设，使其内容规范化，逐步完善学科体系。这是目前我们领导科学前进道路上的关键问题，应该引起我们大家足够的重视。

第五，目前各地领导科学的学术研究组织仍在不断的发展，研究、教学队伍仍在不断地扩大，这个势头很好。它说明了领导科学具有强大的生命力和对我国学者、领导干部的吸引力。当前的问题是缺乏统一的组织和协调，难以形成强大的力量，以便更有组织有计划地进行攻关，甚至造成某些研究重复浪费精力的现

象，影响着我们的研究、教学质量的提高，影响着实际成果经验的交流，延缓了学科建设前进的步伐，因此，各地同志提出成立全国领导科学研究组织，密切各地的联系，加强科研协调工作。这也是我们继续发展大好形势、应该解决的重要问题。

总之，目前领导科学研究工作的形势是好的。我们的指导思想和工作方针都是正确的。我们的组织在不断地发展，我们的队伍在不断扩大，整个科研教学工作正在向着更深更广的方向进军，特别是领导科学理论在实际领导工作中的应用，已经取得了令人振奋的成果，已经显示或正在显示着领导科学对我国社会主义现代化建设和培养社会主义一代新型的领导人才起了积极的重要作用。但我们绝不可盲目乐观，还必须解决现实潜存的一些问题，才能继续发展大好形势，才能使领导科学这株青松在中国土地上健康茁壮地成长。

### 三

根据以上对形势的分析估计，我们今后的任务是，在中国共产党的领导下，以马列主义、毛泽东思想为指导，继续解放思想、密切联系实际，实事求是地总结社会主义现代化建设和改革开放的领导经验，使之上升为领导科学理论，在充分体现时代精神的同时，注意继承中国历史的优良传统和吸收外国有益的研究成果，为创建中国特色的领导科学而努力奋斗。

第一，在中国特色社会主义理论和党的基本路线的指引下，坚持理论联系实际，认真贯彻领导科学的研究、教学工作必须为领导工作科学化服务的方针，以提高领导干部的素质和领导工作的水平。目前，我国仍处在社会主义的初级阶段，在一个生产力落后、商品经济不发达的东方大国要建设社会主义，在马克思主义史上还是新课题。要摆脱贫穷落后，就必须集中力量进行现代化建设，坚持全面改革开放，完善社会主义制度，更好地发展

生产力。这就要求全国各级领导干部解放思想，更新观念，防止僵化，反对自由化，改变领导方式和方法，学习掌握社会主义领导原则和规律，才能率领十亿人民实现建设有中国特色社会主义的目标。因此领导科学的研究、教学工作，也必须为了实现这个总目标，认真贯彻领导科学为领导工作科学化服务的方针，继续全面深入地开展多层次、多方面的研究。既研究宏观领导理论，也要研究微观领导理论；既需要研究静态的，也需要研究动态的；既研究党政领导，也要研究企事业单位的领导；还要研究文化教育方面的领导，军事、外交方面的领导；既研究总结现实领导新的经验，也要研究历史传统经验；既研究中国的领导经验，也要研究外国的领导经验；特别要注意研究领导科学理论在实际中的应用，组织理论与实践研讨会以达到提高干部素质和领导水平，促进领导工作科学化的目的。

第二，围绕着经济建设这个中心，结合改革开放的形势，把领导科学在实际应用中的工作重点，放到党、政和企业领导上来。为治理经济环境，整顿经济秩序，深化全面改革服务。最近，党中央召开了具有重要历史意义的十三届三中全会，决定明后两年工作重点放在治理经济环境，整顿经济秩序，为全面深化改革创造条件，各地各级领导正在认真贯彻中央的这一重要决定，努力抓紧做出优异成绩，以保证社会主义建设和改革的顺利推进。我们领导科学的研究工作必须结合当前经济改革和政治改革的形势和任务来进行，才能发挥领导科学的重要作用。因此，我们要注意研究如何改善和发挥党的领导核心和保证监督作用的经验，我们要注意权力机关和行政机关如何依法行使职权，为政清廉、提高效率 and 权威的经验，尤其要注意在全面深化改革中如何建立自主经营、自负盈亏、自我约束机制，提高经济效益的经验，以及如何有领导有秩序地逐步建立社会主义商品经济新秩序的领导经验等等，这样才能以马列主义的立场、观点、方法去分析研究建设改革中的新情况新问题新经验，得出科学的理论指导我们的实践。

为此，我们要注意吸收党政领导工作者和企业的领导者参加领导科学的研究和教学工作，使提高领导干部素质和提高领导工作水平，成为他们自觉的行动，这也是一个社会主义领导者的责任和光荣，使理论与实际工作更密切地结合起来。

第三，加强学科建设，完善学科体系。中国领导科学的研究工作在百花齐放、百家争鸣的方针指导下，已经取得了很大的成绩，而且有了一定的深度，今后还必须坚持这一方针，使领导科学研究工作的繁荣景象常盛不衰。我国领导科学是一个新的学科，目前仍处于由前科学到常规科学的演变过程中，领导科学界内部对这些问题认识的不一致，也是符合科学发展的特点和规律的。我们应该促进这个过程缩短，努力加强学科建设，尽快完善学科体系，使其逐步地成熟起来。这是我国社会主义建设和改革的客观的需要，许多同志已经看到这一点，并认识到它的重要性和紧迫性。有必要致力于领导范畴和领导规律的研究。有的提出希望组织一些专题讨论会议，从概念，范畴、规律等一些基本问题，在健康民主的气氛中相互尊重、互相学习，逐个的研究，从容地讨论，取长补短，互相吸收，坚持真理，修正错误。把彼此认识一致或相近的东西肯定下来逐步形成一批标准化、规范化的定义概念。下决心用几年的功夫，编出一本比较成熟的中国领导科学教科书来，也算是我们这一代对领导科学的学科建设上做出的一点贡献。

第四，提高教学质量，增强教学效果。几年来，各地党校、干校已经普遍地开设了领导科学课，有不少的学校还建立了领导科学教研室(组)，集中了一批有相当水平的师资，使领导科学的研究得到了组织和人力的保证。社会上也办起了领导科学学习研究班和函授学校，都收到了较好的效果，对培养我国新型领导人才起到了一定的作用。今后必须适应深化改革的新形势，努力提高教学质量，及时地把领导科学研究的新成果纳入教学内容，使学习内容不断地充实更新，更适应学员的口味和要求，以增强教学效

果。特别要注意加强对学员——领导者的调查研究工作，了解他们的知识水平和心理特征，他们在领导活动中遇到的问题，及处理这些问题的经验，以便根据他们的实际情况更有针对性地进行教学，尽量回答他们遇到的现实问题。有些问题还要以教学相长的态度，共同探讨解决一些领导工作中的难题。为了培养新一代领导人才，不仅在职干部进行教育，而且可以在高等院校中开设领导科学讲座，试招研究生研究领导科学理论，使一些有为的青年适时地得到培养学习的机会，尽快地成长为领导社会主义事业的接班人和后备军。

第五，加强组织建设，巩固扩大队伍，搞好组织协调工作。目前全国已经有20多个省(市)建立了或正在酝酿着建立领导科学研究会，已经有数以千计的领导科学研究、教学人员的骨干队伍，领导科学已经受到广大干部特别是领导干部的欢迎。据中共中央组织部在两千名县委书记的问卷调查中，有60—70%的同志把学习领导科学放在了第一位。为了巩固扩大队伍，建立健全组织，更好地适应广大干部的要求，各地同志提出：建立中国领导科学研究会，更好地把科研力量组织起来，发挥其联络、协调、服务的作用，这是完全合理的，也是非常适时的。因此，我们愿意和大家一起倡议成立中国领导科学研究会，并愿和各地一起进行筹备组织工作。在组织学会、建立研究所方面，黑龙江、河南、湖北、山东、四川、广西、湖南等地都有比较成功的经验，其中最根本的经验是争取当地党政领导者的关怀和支持。让我们大家学习运用他们的经验，在各地党政的领导关怀下，把学会组织普遍地建立起来，使我们的科研教学队伍得到进一步地扩大和巩固，使领导科学的研究工作进一步协调起来，以求培养出更多的人才，创造更多的成果，发挥更大的作用。

# 领导和社会主义领导的基本原则\*

## 一、什么叫领导

领导作为一门科学，有着内在的规律性和必然的逻辑联系。我们要搞清什么是社会主义领导，就必须首先弄清什么叫领导，即领导概念的科学含义。

什么叫领导？邓小平同志讲：“领导就是服务。”在邓小平同志这样讲以前，似乎还没有人给它下过一个这样明确的定义。如果说有，那就是近百年来，无产阶级革命导师在领导革命和建设的实践中，对领导的含义、地位、作用、本质、特点等作过许多论述，为我们研究和认识领导的科学概念提供了指导思想与科学的依据。

从领导活动的产生、存在的条件及其作用把握和研究领导概念。马克思曾指出：“一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动，都或多或少地需要指挥，以协调个人的活动，并执行生产总体的运动——不同于这一总体的独立器官的运动——所产生的各种一般职能。一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要乐队的指挥。”在同巴枯宁无政府主义作斗争的过程中，恩格斯科学地分析现代工业的条件，指出了权威的重要性，“如果他们那怕是稍微研究一下经济问题和现代工业的条件，那么他们就会知道，不强迫某些人接受别人的意志，也就是说没有权威，就不可能有任何一致的行动。不论这是多数表决人的意志，还是作为领导机构的委员会的意志，或是一个人的意志——这总是要强迫有不同意见

---

\* 此文是在全国领导科学研讨班上讲课提要。

的人接受的意志，然而没有这种统一的和指导性的意志，要进行任何合作都是不可能的。”列宁在十月革命胜利后谈到社会主义社会无条件地服从统一意志的必要性，“我们应该说，任何大机器工业——即社会主义的物质的、生产的源泉和基础——都要求无条件最严格的统一意志，以指导几百人、几千人以至几万人的共同工作。这一必要性无论从技术上、经济上或历史上看来，都是很明显的，一切想实现社会主义的人，始终承认这是实现社会主义的条件。”“在共同工作的人们有很理想的自觉性和纪律性的情况下，这种服从就很像随着音乐指挥者的柔和指挥一样。如果没有很理想的自觉性和纪律性，这种服从可以通过严厉的独裁形式来实现。但是，不管怎样，为了使这种按大机器工业形式组织起来的工作能够顺利执行，无条件地服从统一的意志是绝对必要的。”

从领导的两重性把握和研究领导概念。马克思分析了私有制经济管理两重性，他说：“凡是直接生产过程具有社会结合过程的形态，而不是表现为独立生产者的孤立劳动的地方，都必然会产生监督劳动和指挥劳动，不过它具有两重性。一方面，凡是有许多个人进行协作的劳动，过程的联系和统一都必然表现在一个指挥者的意志上，表现在各种与局部劳动无关而与工场全部活动有关的职能上。就像一个乐队需要一个指挥一样。这是一种生产劳动，是每一种结合的生产方式中都必然进行的劳动。另一方面，……凡是建立在作为直接生产者的劳动和生产资料所有者之间的对立上的生产方式中都必然会产生这种监督劳动。这种对立愈严重，这种监督劳动所起的作用也就愈大。因此，它在奴隶制度下所起的作用达到了最大限度。但它在资本主义生产方式下也是不可缺少的，因为在这里生产过程同时就是资本家消费劳动力的过程。这完全同在专制国家中一样，在那里，政府的监督劳动和全面干涉包括两方面，既包括执行由一切社会的性质产生的各种公共事物，又包括由政府同人民大众相对立而产生的各种特殊职能。”

从领导活动的动态和联系来把握和研究领导概念。列宁曾说