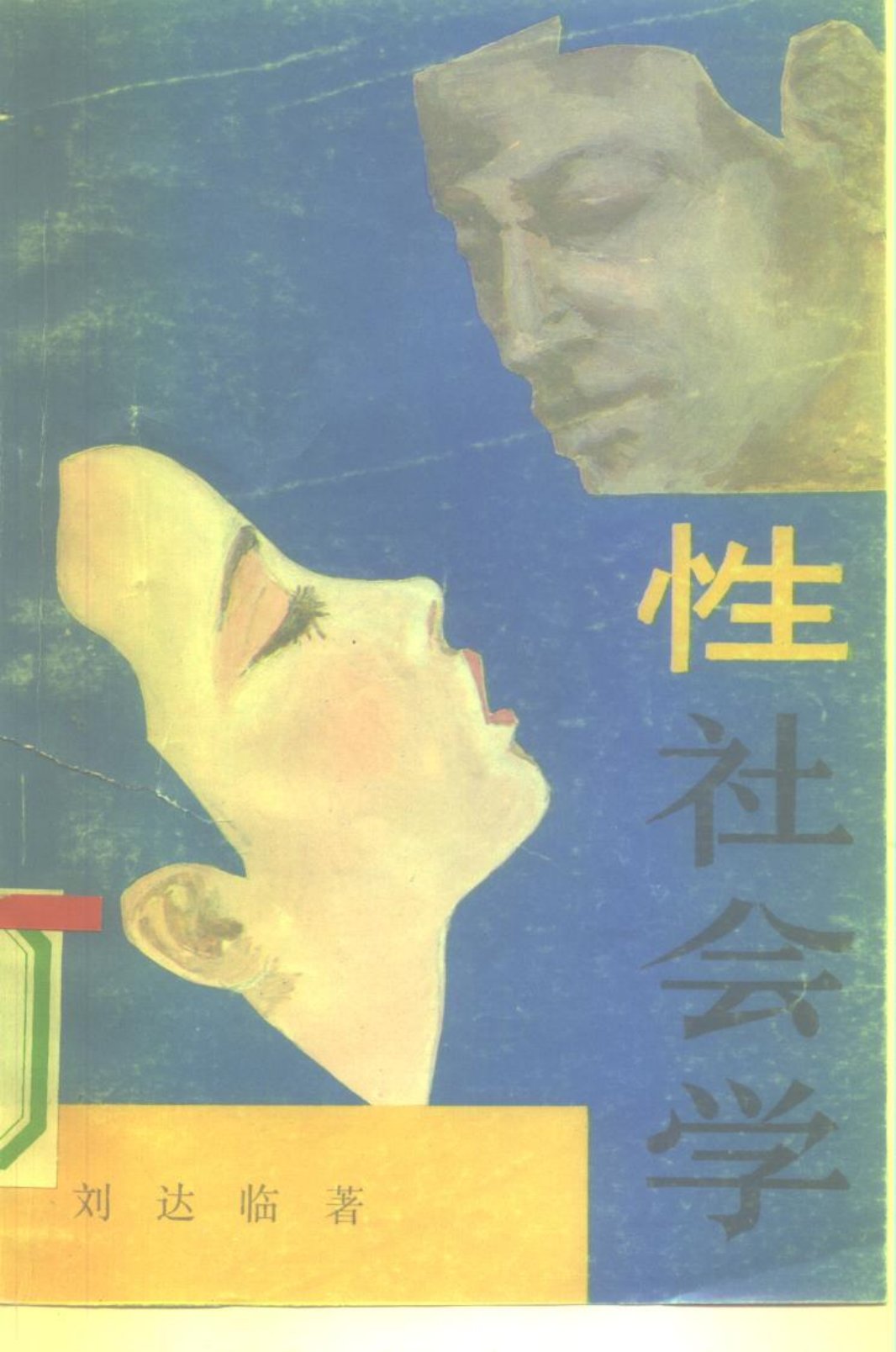




性社会学

刘达临著

社会学丛书

性社会学

刘达临 著

山东人民出版社

一九八八年·济南

社会学丛书

性社会学

刘达临 著

*

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂潍坊厂印刷

华光 III 型计算机——激光汉字编辑排版系统排版

*

787×1092 毫米 32 开本 8.5 印张 176 千字

1988 年 3 月第 1 版 1988 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—50,000

ISBN 7—209—00149—2

C·17 定价：2.20 元

前 言

当前，许多科学的理论研究和应用研究在飞速发展。从世界范围看，属于自然科学范畴的约有两千门学科，属于社会科学范畴的约有一千门学科。在这三千门学科中，有一门学科和每个人的生活都有密切关系，和社会发展有密切关系，但是长期以来，人们都忌讳提及它，把它列为一个禁区（也许这是科学领域中最后一个禁区了），这门学科就是性科学。现在，撰写与出版这本性社会学，是性科学的一个分支学科。性社会学所提出的问题往往更加尖锐，它和那些陈腐的传统观念，和那些世俗偏见，往往是水火不相容的；但是，正因为如此，它对于社会的发展，也更呈现出重要性。

性科学是近二三十年来才在国际上广泛兴起的一门学科，在我国研究的人很少。我本来是研究社会学和婚姻、家庭问题的，开始时并没有接触性科学。但是，近几年来研究社会情况和婚姻家庭问题的每一步深入，都发现和性问题有着程度不同的关联。例如：为什么夫妻性生活不和谐日益成为夫妻反目的一个重要原因？为什么婚前性行为、婚外恋日益发展？为什么在青少年中间性问题那样突出？为什么在国内各项重大的刑事犯罪案件逐年减少的情况下，性犯罪案件却逐年上升？西方性观念的渗透正和我们的一些传统观念发生尖锐的冲突，我们应何去何从？凡此种种必须从理论上加以研

究，在实践中加以解决，这就必须触及性社会学，研究性社会学。研究和解决这些问题，是四化建设的需要，是社会发展的需要，是需要各有关方面同志的共同努力的，而我，就从我原来的专业出发，在建立具有中国特色的性社会学方面作了一些初步的尝试。

这本书的内容是逐步充实的，体系是逐渐形成的。从1985年春季到1986年秋季，我曾先后在上海、天津、沈阳、哈尔滨、西安、成都等地讲学，讲学内容都侧重于或涉及了性问题，受到了听众的热烈欢迎，反响十分强烈。许多同志说：这个问题实在太重要了，早就应该研究这方面的问题、普及这方面的知识了，这实在是一件造福于千家万户、造福于子孙万代、造福于社会的大事情。这些反映，使我受到很大的鞭策和鼓舞。在多次讲学的过程中，在多次和有关方面的同志共同切磋的过程中，这本书的构思逐渐清晰了起来。

这本《性社会学》共有九章、外加一个结束语，其内容大致可分为四个部分：第一章“什么是性社会学”、第二章“性社会学的过去和现在”，实际上是总论部分。第二部分是第三章“性心理”、第四章“儿童、青少年与性”、第五章“夫妻关系和夫妻性生活”，是按照人一生从幼儿、少年、青年到中老年的序列，阐明在这各个不同的年龄阶段社会环境是怎样影响性心理、性心理又是怎样影响性行为的。第三部分是第六、七、八章“性道德”、“性罪错”、“性教育”，主要是讲人类性问题的社会控制，怎样从社会道德规范和法律规范两个方面来使人类性行为符合社会发展的要求，在性问题上正确地实现人的社会化，防止发生两性罪错。第四部分是第九章“性与文艺”和结束语，阐述性问题和文艺创作、科学技术发展的关系。

在此书写作过程中，有的好心的同志劝我：“研究什么‘性’不‘性’的，要冒风险，何必在这上面摔斤斗呢？”可是我想，研究性社会学有利于人类自身的健康发展，而符合社会发展需要的科学终究是会被人们所接受并繁荣起来的。当前，在我国科学领域一派春风送暖的大好形势下，性社会学以及整个性科学的发展，前途无疑是光明的。近一年来，全国不少省市开始了这方面的研究工作和宣传活动，1985年8月成立了中国性教育研究会筹委会，1986年6月上海性教育研究会和哈尔滨市性教育研究会正式成立，这一切都标志着这门为社会需要的学科正在迅猛发展，奔腾向前！

性社会学的研究领域是十分广阔的，这本书只是第一块铺路之砖。今后，我热切地希望和更多的同志一起来继续开辟这条研究之路。

本书在写作过程中得到阮芳赋、樊民胜等同志的许多帮助，特此致谢。

作 者

1986年9月于上海

目 录

第一章 什么是性社会学.....	1
一、性社会学的定义.....	1
二、性社会学的研究对象.....	7
三、性社会学的理论基础.....	16
四、性社会学研究在四化建设中的作用.....	21
第二章 性社会学的过去和现在.....	25
一、性和人类进化.....	25
二、性的蒙昧.....	29
三、性科学的历史发展.....	36
四、我国性社会学研究的发展.....	46
第三章 性心理.....	55
一、性、性别和性角色.....	55
二、性别同一性.....	61
三、爱情心理.....	70
四、性变态.....	81
第四章 儿童、青少年与性.....	92
一、儿童与性.....	92
二、青少年的生理和心理特征.....	96
三、早恋.....	103
四、手淫.....	111
第五章 夫妻关系和夫妻性生活.....	117
一、什么是夫妻关系.....	117

二、夫妻性生活的过程·····	122
三、夫妻性生活不和谐的原因剖析·····	129
四、夫妻的精神生活·····	136
五、老年人的性生活·····	141
第六章 性道德·····	148
一、性行为的道德评价·····	148
二、性神秘观念·····	154
三、贞操问题·····	165
四、婚外恋·····	171
五、“性解放”、“性自由”·····	178
第七章 性罪错·····	184
一、性罪错的范围和特点·····	184
二、婚前性行为·····	189
三、婚外性行为·····	194
四、强奸·····	200
五、少女性犯罪·····	204
六、农村性犯罪·····	212
第八章 性教育·····	215
一、性教育的目的和意义·····	215
二、性教育的内容和方法·····	219
三、国外性教育现状·····	228
第九章 性与文艺·····	234
一、性描写的社会背景和社会意义·····	234
二、性描写的美丑界限·····	243
结束语：对人类性生活的展望·····	252

第一章 什么是性社会学

两性问题是社会生活中的一个重要问题，在现代社会生活中，这个问题尤其突出。它和每个人的生活都有密切关系，怎样对待这个问题，对社会发展影响很大。因此，从社会的角度来研究人类的两性生活，意义是十分重大的。

一、性社会学的定义

性社会学是研究人类性行为和社会发展相互作用、相互影响的一门学科。性行为是人类繁衍种族的一种本能，它对社会的发展影响很大；同时，社会发展又对人类性行为提出了许多要求，作了许多制约。性社会学正是着重于研究人类性行为和社会发展的相互作用、相互影响，其目的是从理论上加以引导，使人类性行为更加符合社会发展的要求。

人类的性行为具有自然属性和社会属性。研究人类性行为的自然属性，主要是生理学和性医学的任务，人们通常所说的性卫生知识，大致属于生理学和性医学的范围。而性社会学则着重研究人类性行为的社会属性，社会属性是人类性行为的本质。当然，我们不应该把人类性行为的自然属性和社会属性截然分开，因为自然属性总是通过社会属性表现出来的，但是各有关学科的研究必须有所侧重。

性社会学是性科学的一个分支学科，也是社会学的一个分支学科，它是介于自然科学和社会科学之间的一门“边缘学科”或“学际学科”。社会学的理论，是性社会学的基础，但是性社会学这门学科的诞生，却和性科学的发展有着更为直接的关系。从世界范围来看，社会学的诞生和兴起是十九世纪后半期的事，至今已有一百多年的历史。社会学的分支学科很多，研究的范围很广，在很长一段时间里，人们还想不到要用社会学的理论来观察人类的性行为 and 两性生活；但是在第二次世界大战以后，特别是二十世纪六十年代以后，性科学在世界范围有了一个风起云涌的发展，在社会生活中暴露出那么多性问题，而许多性问题远不是从人类的自然素质所能完全解释清楚的，于是一些学者乞求于社会学理论，用它来观察、分析人类社会生活中的许多性问题和性现象，于是性社会学就应运而生了。

正是因为这个缘故，我们研究什么是性社会学，就必须从什么是性科学谈起，这样才能从更广阔的范围来理解性社会学的意义和作用。

当前，从世界范围来看，对性科学有三种不同的理解：

第一种是狭义的理解，认为性科学就是研究人类性行为的科学。

第二种是中义的理解，认为性科学主要包括性生理学、性心理学、性伦理学、性社会学四个部分。国外的性科学已发展到人文科学，1979年世界性学大会上已把研究性哲学作为本世纪末的目标。

第三种是广义的理解，即认为除了性生理学、性心理学、性伦理学、性社会学外，还包括对恋爱、婚姻和家庭的研究。

以上所述的狭义的理解似乎太狭窄了，广义的理解范围又太广，并且容易和家庭学混淆起来。因此，一般说来，看待性科学似以中义的理解为宜。当然，研究性科学也不可能不涉及恋爱、婚姻和家庭。过去，不少人把性科学纳入医学的范围，现在看来，这是不够全面了。现阶段科学发展的特点是，各学科间的合作和个别知识领域内的社会科学和自然科学之间一体化的倾向正在增强。性科学正是一门新的介于几种学科之间的边缘学科。有人说，它好象是一个等边三角形：一个边是由生物、医学构成的，第二个边是由社会、文化研究构成的，第三个边是由心理学研究构成的。这三个边相互联系，缺一不可。

以下分别加以叙述：

第一是性生理学。

性生理学是从人的生理结构方面来研究两性生活的，它可以从静态和动态两个方面来研究。从静态方面研究，就是研究人体九大系统之一的生殖系统；从动态方面研究，就是研究人的生理发展，如男性和女性的第一特征、第二特征，以及在发育过程中产生的一些生理障碍，即性器官的疾病，如阳痿、早泄等。同时，性生理学还研究人类的性行为怎样符合自然发展规律，怎样更科学，使双方获得满意的效果。

现在有些学校上生理卫生课，包括编印一些教材，人体九大系统中的八大系统如呼吸系统、消化系统、血液循环系统等都讲得很仔细，唯独对生殖系统语焉不详，一带而过，或是干脆不讲，这是完全不应该的，这都是由于性神秘感在作祟的缘故。

第二是性心理学。

性心理学是研究两性差别、人在发育过程以及性生活过程中所产生的心理变化，这种心理变化如何影响性生理和性行为的。

人的性心理受社会环境影响很大，这种影响是从孩提时代就开始了的，到了青春发育期，逐步明显地表露出来。在我们日常生活中，有许多事情都和性心理有关。就以服装打扮来说，它当然不完全取决于性心理，例如整洁的服装打扮体现了一种蓬勃向上的精神面貌。但是，在许多情况下服装打扮与性心理有密切关系。女孩子为什么到十四五岁以后就特别注意打扮呢？因为她已经到了青春发育期，较多地考虑到异性对自己的注意。有些妇女打扮得花枝招展，她是给同性看的么？不，主要是给认识或不认识的异性看的，希望自己受人羡慕，对异性产生吸引力，尽管她本身并没有十分明确地认识到这一点。袒胸露怀，穿紧身衣裤，把女性的身体线条充分表露出来，也有这种作用。所谓“性感”，就是指性心理的一种激发。对男子来说，也是同样。一群男子如果生活在一起，可能有许多人会不修边幅，弄得很邋遢；但是如果在这个“男子集团”中进入了几个妇女，许多男子就要注意修饰打扮了。

人进入恋爱生活和婚姻生活以后，性心理就进一步付诸实践了。性心理是否正常，决定了性行为的是否正常、是否高尚。如果性心理扭曲了，就会形成性变态，发生许多性行为方面的倒错现象。

第三是性伦理学。

性伦理学是研究两性关系和社会道德规范之间相互关系的科学。它主要研究两个问题：一是什么样的性行为是合乎道德的；二是什么样的性观念是正确的。

道德是一个历史的范畴，它是随着时代的不同、社会的不同、民族和地区的不同、人们世界观和人生观的不同而有很大区别的。社会生活如此复杂，人们的性行为又有各种表现；于是人们对同一件事往往有不同的道德评价。例如，目前人们对“第三者”问题是普遍加以谴责的，但是有些“第三者”却振振有词，认为自己是做得正确的。又如《西厢记》里的张生和崔莺莺，有人认为他们的性关系是“淫秽”，是“世风不古”；有人却认为这是爱情执着的追求，是对封建世俗观念的挑战。可见在性道德上的矛盾和冲突是多么巨大。

道德是一种观念形态，而性观念是人们性心理的固定化和系统化。人们的性行为总是受他的性观念支配的，而性观念总是鲜明地打上时代的和阶级的烙印。在我们当前社会生活中，性神秘感（例如对性躯体的神秘感、对两性交往的神秘感、对性行为的神秘感等等）和封建的贞操观念的残余影响等，表现是很突出的。我们当前处于中西文化交流和撞击的时代，在我们的传统文化中，有精华，也有糟粕；在西方文化中，有许多腐朽的东西，也有一些值得借鉴的地方。在我们当前这个伟大的时代里，经济要发展，政治要改革，观念形态也要改革。在两性关系问题上，如何建立社会主义的新的性观念，是一个十分值得探讨的课题。

第四，就是性社会学了。

在以上所述的性科学的几个组成部分中，性社会学占有特殊的重要地位，因为人类性生活的全部问题都要放到整个社会生活中来考察，才能获得一个比较全面、正确的认识。性生理学研究人类性行为的生理基础，这固然是十分重要的，但是性的生理性总是通过它的社会性表现出来的，人的两性生

活不是一种自然现象，而是一种社会现象。现代医学的发展，早已把单纯的“生理医学模式”改变为“生理—心理—社会医学模式”，认为人类有许多疾病，不仅是生理上的问题，而且是与心理、社会方面的问题密切相关的，在许多情况下，心理、社会方面的问题甚至更为重要。在性问题上，这种现象就表现得更为突出了。

至于性心理学、性伦理学，和性社会学的关系也是十分密切的。性心理当然有它的自然的生理基础，但是它又都是在一定的社会环境影响下产生和变化的。性道德观念更是受着社会发展程度的制约。包括性心理在内的社会心理，包括性道德在内的社会道德规范，本来就应当是性社会学研究的一个不可缺少的内容。前面说过，有人认为性科学的组成好象是一个等边三角形。其实，这等边三角形的三条边归结起来不过是两面，一面是生理问题，另一面是社会问题，如此而已。

性社会学研究具有以下四方面的功能：

1. 认识功能

比较全面地认识人类性行为和各有关社会因素的相互关系；认识到人类性行为的本质在于它的社会性；认识到这种行为决不是个人的私事，而要对社会负责。

2. 教育功能

引导人们用正确的态度来对待性行为，既不搞禁欲主义，又不搞性放纵；既不把性行为看成是神秘莫测的东西，又要自觉地加以控制，使它健康、正常，有利于个人和社会的发展进步。

3. 控制功能

从社会角度来看，怎样把人们的性生活纳入健康发展的

轨道,使它成为社会主义精神文明建设不可分割的组成部分。如对青少年进行性知识教育,使夫妻性生活和谐一致,在文艺作品中健康地表现性的内容,打击性犯罪等都是这种控制功能的具体表现。

4. 预测功能

人类性生活中的许多问题是随着科学技术的发展和社会的发展而发展变化的。我们就要预测这种发展变化,未雨绸缪,使各项工作做得更为主动。

二、性社会学的研究对象

既然性社会学是研究人类性行为和社会发展相互作用、相互影响的一门学科,那么性社会学研究的主要对象就是在社会的影响与控制下的人类性行为了。因此,我们要对人类性行为的内容与性质作一番考察。

(一) 什么是性行为

一般人理解,性行为就是性交。这种理解当然不算错,但是仔细分析起来,性行为的概念要比性交广泛得多,它可以分为以下几种:

一是目的性行为。这就是性交。性交是性行为的直接目的和最高体现。一般说来,人们在性交以后,就满足了性的要求。

二是过程性行为。这是性交前的准备行为,如接吻、爱抚和其他调情动作,这些动作的目的,是为了激发性欲,实行性交。性交后还要通过这样一些动作,使性欲逐渐消退,作为

尾声,这也属于过程性性行为。

三是边缘性性行为。这种性行为的范围就比较广了,它的目的是为了表示爱慕,或者仅仅是爱慕之心的自然流露,而不是为了性交。边缘性性行为有时很隐晦,例如表现为眉目传情,表现为一丝微笑,这眼神、这微笑有时只有两个人感觉到,其他人是茫然无知的。古诗中的“君家住何处?妾家住横塘。停舟暂相问,或恐是同乡。”表面上很一般,但是意在言外,流露出女子对男子的绵绵情意,这也是一种边缘性性行为。有些少数民族的青年男女谈恋爱,男方有意于女方,在女方的挎篮里扔一样东西,然后跟在她后面走,如果她把东西丢了出来,就说明她不同意;不丢,就说明同意,这也是边缘性性行为。至于拥抱、亲吻,如果是作为性交前的准备,那么是过程性性行为;如果只是爱情的自然流露,不以性交为目的,那么就是边缘性性行为。

由此可见,过程性性行为是目的性性行为的必要准备,它和目的性性行为关系很大,夫妻性生活是否谐调,过程性性行为是否得当要起很大作用。目的性性行为是过程性性行为的延伸和发展。目的性性行为时间很短促,所以不仅在这以前要有过程性性行为作准备,而且在这以后要有过程性性行为作辅助与补充。人的目的性性行为,如果孤立地看,和动物没有多大区别;但是它必须和过程性性行为结合在一起,这就是人类所特有的社会现象了。

至于边缘性性行为,那更是一种社会文化现象,和人们的文化素质及精神状态分不开。阿Q向吴妈求爱,赤裸裸地说我要跟你睡觉,文化素养较高的人是决不会这么表达的。所以边缘性性行为要很有分寸,要掌握火候,该含蓄时含蓄些,

该热烈时则热烈些,这是边缘性性行为和目的性性行为、过程性性行为很大不同的地方。

人类的性行为有以下几个特征:

1. 普遍性

世界上没有一个人与性行为无关。每个人都是性行为的产物。同时,在正常情况下,每个人都有性要求,都要结婚、生儿育女,都要发生性行为。

2. 重要性

性行为和人类生活有很大关系,因为性是生物繁衍的基础,性活动是人类基本活动之一。“食、色,性也”,除了吃饭以外,性要求是人类第二自然本能,人们在满足性要求的过程中获得极大的愉快。不仅如此,性行为又是延续后代的必要手段,它和每一代人的身体健康、和社会发展都有密切联系。所以,从古到今人们对此都是十分重视的。

3. 长期性

性问题是伴随着人们的一生而存在的。现代科学证明,人从幼儿时期开始,就有性意识,这种性意识到青春期而迅速增强,结婚以后付诸实践。即使到了七八十岁,多数人还有性意识、性要求和性行为,只是表现形式和中、青年时期稍有不同而已。

4. 隐蔽性

性行为的隐蔽性是由性行为的排他性引起的。在原始社会,实行群婚杂交,性行为说不上什么隐蔽性。以后,随着私有制和一夫一妻制家庭的出现,妇女隶属于男子,而且只能归一个男子所享有,于是对妇女的贞操要求严格得无以复加。性行为不仅不能涉及第三者,而且不能让第三者看见,这样就