

科学学与现代管理

KEXUEXUE YU XIANDAI
GUANLI 1

周 刚 吕宜明 主编



中国国际广播出版社

科学学与现代管理

周 刚 吕宜明 主编

中国国际广播出版社
1995年

(京)新登字 096 号

G301

ZG

623

DW2 / 13

书名 科学学与现代管理

主编 周刚 吕宜明

出版 中国国际广播出版社出版

经销 新华书店总店北京发行所经销

印刷 泰山制版中心印刷

开本 850×1168 毫米 1/32

印张 19

字数 535 千字

版次 1995 年 1 月第 1 版

印次 1995 年 1 月第 1 次印刷

印数 1~1300 册

书号 ISBN7—5078—1016X/C·31

定价 16.00 元

目 录

贯彻十四大精神 加强科学学研究(代序).....	龚育之(1)
基础理论研究	
科学技术的社会研究 理论态势分析	
.....	田 夫 王兴成 徐耀宗(5)
广义的科学技术与广义的科学学	关西普 何钟秀(20)
科技政策研究的发展	罗 伟(32)
科技革命与制度变迁	王敏慧(46)
《周易》管理哲学初探	周勉德(49)
技术转移机制及其对技术转移的影响	
.....	唐启刚 徐耀宗 蔡秀兰(58)
把科学学研究的活动渗透到技术与经济相结合的	
过程中去	王 廷(65)
促进企业科技进步的新思路	穆素婷(73)
科技企业股份制改革中的产权问题	蔡汝魁 王 立(78)
论管理科学的技术转移	周 刚(92)
学习邓小平科学管理思想的体会	杨斯昌 周佩霞(99)
我国软科学事业——咨询业发展探析.....	王丽丽(108)

决策服务与学术交流相互结合的机制与效应.....	于欣荣(119)
从科学技术的发展浅谈“科学技术是第一生产力”	周佩霞(128)
关于科学技术的几个理论认识问题	
——马克思主义经典论述学习札记	孟笑然 郭安沁(135)
智力农业与农民素质问题的研究.....	杨俊杰(151)
加强科学学分支——学会学学科建设之管见.....	殷仁通(160)
浅谈科学技术是第一生产力.....	孟庆光(168)
管理体制研究	
促进科技与经济结合.....	施 雪 唐余贵等(174)
解决政企不分问题推进社会主义市场经济体制建立	冯云武(180)
从社会主义市场经济框架看政府职能转变的	
.....	主要内涵 张胜来(185)
论以市场为导向的科技新体系.....	毕赤毅(191)
建立科技与经济紧密结合的运行机制.....	孙 岗(198)
政府管理中的法律手段	
——兼论政府法制	隋少彦(204)
坚持改革开放 强化竞争机制.....	冯占聪(209)
加强科技体制改革 促进高新技术产业发展.....	王 涛(214)
东营市深化科技体制改革初见成效.....	李龙杰(219)
建立和完善社会主义市场经济体制的设想.....	孙文龙(224)
农机管理部门转变职能、深化改革之我见	吴学金(230)

地方科技管理之我见	徐源泽	(235)
运用系统工程原理 综合管理星火计划		
.....	徐学胜 曹广峰	(242)
改革领导体制 提高行政效率	王福升	(248)
领导体制改革势在必行	王承友	(252)
我国现行领导体制的改革及其科学化	王吉祥	(257)
科技发展研究		
建立我国工业经济效益评价指标体系的思考		
——兼评新采用的工业经济效益评价考核指标体系	王清扬 李 勇	(264)
建立开放式中试生产基地是促进科技与经济		
结合的必经之路	明长江	(271)
加强科研协作是农业科研腾飞的途径	袁奎明	(277)
关于乡镇农业技术服务组织和农业社会化服务		
体系的思考	刘世军 史文进 王庆岳	(284)
加快改革步伐 深化科技改革	田奎式 黄真嘉	(292)
珠海市实行科技重奖的社会背景		
——兼谈重奖对完善科技系统激励机制的三大创新	阙维明	(299)
九十年代我国技术引进战略与对策初探	王於纯	(306)
加强基层科技管理 促进科技经济结合	胡安国	(315)
少数民族地区经济发展中的科技进步与		
速度、效益初探	朱洪明 胡田贵 杨劲松	(320)
社会主义企业家是企业发展的重要保证	萧同荣	(328)

选人用人·思想教育

北京市属科研院所和大中型企业专业技术人员的流动

- 和流失情况研究..... 郑慕琦 孙尚寅(335)
- 社会主义市场经济和新人才观..... 刘毅汉(351)
- 正确分析我院科研队伍现状 加快对优秀青年科技
人才的选拔和培养..... 张希军(355)
- 关于围绕经济建设做好选用干部工作的思考..... 李树勋(361)
- 谈新时期的人才标准..... 苏贻花(365)
- 论新形势下农业科研单位的选才与用人..... 李洪琴(369)
- 论领导干部选人用人..... 翟孝德(371)
- 论领导者的用人才能..... 吴德功(375)
- 关心培养合理使用年轻干部..... 牛钟信(380)
- 试论刘邵《人物志》的用人思想..... 孙丽英(385)
- 论企业文化建设面临的问题及对策..... 杨锡田(390)
- 试论在思想政治工作中贯彻物质利益原则的重要性
..... 高慧(396)
- 试论思想政治工作层次教育的必要性..... 王勇(400)
- 论社会主义市场经济下的思想政治工作..... 宋国(403)
- 试论职工的终身教育..... 郑维勇(409)
- 坚持“两手抓”加强行业的思想政治工作..... 李朝来(412)
- 科研管理队伍建设几个问题的探讨..... 王本祥(418)
- 加强班子团结是搞好工作的重要保证
..... 贾无 郝振英 曲树杰(424)

浅谈思想政治工作与物质利益相结合	于伟	(429)
思想政治工作在经济工作中的地位与作用	蒋宗梅	(434)
领导方法·领导艺术		
运用系统理论 指导领导工作	吕宜明	(438)
抓住机遇科学决策实现乡镇企业高起点		
跨越式发展	陈维玉	(444)
环保决策与管理的系统化研究	王怀江 肖杰传	(450)
论科学决策	刘树华	(455)
谈领导决策方法和艺术	曲武军	(459)
试论决策研究工作的冷与热	张世昌	(463)
论领导的决策原则与决策行为	吴刚	(468)
谈在领导工作中抓“主要矛盾”	由德福	(473)
浅议科研单位党政工同唱一台戏	单庆玉	(477)
领导者应具有超前意识	张玉美	(483)
论搞好决策调研的基本要求	郭广建	(488)
选准调研课题 搞好决策调研	徐玉生	(493)
论基层专业技术人员的考核	牛传卜 余永忠 周少华	(497)
论社会主义市场经济条件下的信息调研工作	肖云河	(506)
从农机化改革的成就看科学决策的重要性	隋洪义	(511)
我省保险业务发展目标决策与实现	唐延文	(515)
正确协调正副职间的关系 增强领导集体的凝聚力		
.....	李建华	(520)
试论领导者的影响力	刘孝木	(524)

实际应用·工作研究

发展社会主义市场经济 必须进一步解放思想

“换脑筋”..... 郭作富(527)

农业综合开发上新水平的对策探讨..... 林智钦(533)

建立霞浦台湾农业科技园区

应采取的对策及要解决的若干问题..... 俞昌祥(540)

探索一般高校科技向生产力转化的任务和途径

..... 陈凯旋(553)

浅谈老干部工作中的调查研究..... 鲁省刚(559)

注重法律信息的利用 强化企业经营的超前预测

..... 于春荣(566)

对乡村农业科技服务组织的探讨..... 殷宪法(572)

按照市场经济原则发展煤矿多种经营..... 于秀忠(576)

县级农机校长短结合办学浅论..... 刘希成(582)

山东省农业机械化的现状与发展对策..... 韩山盛(586)

农机工作中的辩证法..... 李仓绩(589)

试论科技奖励中的几个问题..... 齐以芳(593)

谈社会主义精神文明建设离不开科学技术的发展

..... 孙功煜(598)

贯彻十四大精神 加强科学学研究

(代序)

龚育之

中国科学学与科技政策研究会成立十周年学术报告会，正好在党的十四大胜利闭幕之后不久召开的。党的十四大是一次意义重大的会议。它进一步确认邓小平建设有中国特色的社会主义的理论和路线为党的基本理论和路线，确认社会主义市场经济为经济体制改革的目标模式，规定了90年代加快经济发展的任务和战略。这对科学学和科技政策的研究，有重要的指导意义，也提出了更高、更迫切的要求。

回顾历史，同近代科学传入中国相伴随关于科学的性质和意义、关于科学与社会和人生的各种思潮也相继传入中国。东西文化问题的论战，科学与人生观问题的论战，就反映了这个问题上各种思潮在中国思想界引起的激荡。中国早期的马克思主义者参加和评论这些论战，表达了我们党对科学问题的最初的观点。后来在延安，在中华人民共和国成立之初，中国共产党在自己的文化纲领中，确立了对科学的基本观点和基本政策。围绕着新中国科技政策的制定和实施，新中国科技事业的发展和规划，可以称之为科学学的研究工作逐步展开，虽然那时还没有科学学这个名称，而且大体上还是在哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义论科学这个范围内。

党的十一届三中全会以来，全党全国人民的工作中心转移到

社会主义现代化建设上来，科学技术在我们党的纲领中的地位大大提高，超出了文化纲领的范围，在经济建设纲领中占有重要的位置。科学学这个名称已经引进和用开，科学学研究已经超出哲学的范围，带有多学科综合研究的性质，超出理论的范围，带有多方面应用研究的性质，从而逐渐形成为一门影响不断扩大的具体科学。中国科学学与科技政策研究会，就是在这样的背景下成立的。十年来，研究会有很大的发展，到现在已经有二十八个省、市、自治区建立了组织，全国和各地已经拥有约八千名会员。二三十种刊物相继创办，一大批研究机构相继设立。研究工作结合科技体制的改革，结合科技和经济、社会发展规划，结合许多地区科技兴省、兴市、兴县的战略部署，广泛地展开，取得了许多成果。学科建设也有进展，出版了不少受到重视的学术著作。可以说，科学学和科技政策研究的蓬勃发展，是党的十一届三中全会以来十四年的许多盛事中的一件盛事。

邓小平同志的南方谈话和党的十四大的胜利闭幕，使我们国家从党的十一届三中全会开始的新时期发展到一个新阶段。在十四大精神的指引下，我们的科学学和科技政策的研究，也应该发展到一个新阶段。

党的十四大报告概括建设有中国特色的社会主义理论的主要内容，第一次把小平同志关于科学技术是第一生产力的论点列进来，而且把它当作这个理论在社会主义的根本任务问题上的五个主要论点之一，这是很值得我们认真研究和深刻体会的。把发展生产力摆到极其重要的地位，这是小平同志的社会主义理论的重心。他的关于社会主义本质的论述，他的关于我国社会主义现阶段主要矛盾的论述，他的关于社会主义根本任务的论述，他的关于社会主义社会各项工作是非的根本标准的论述，都立在这个重心之上。正是这一点，使邓小平建设有中国特色的社会主义的理论，充分体现了马克思主义历史观的唯物主义精神。而在现代的条件下来说

发展社会生产力,就不能不突出科学技术这个第一生产力,否则就落后于时代。正是这一点,使邓小平建设有中国特色的社会主义的理论又体现了时代的特征。只有充分重视科学技术的社会作用和科学技术引起的社会变革的社会主义理论,才是科学的社会主义理论,才是现代的社会主义理论。我们学习和研究建设有中国特色的社会主义的理论,应该把握这个理论的历史唯物主义精神和时代精神,加深对科学技术是第一生产力的理解。科学学和科技政策研究,要从理论和实践的多方面、多层次进一步开展对科学技术是第一生产力的研究,并且把它同对社会主义的科学的、现代的理解联系起来。

党的十四大报告确定经济体制改革的目标是建立和发展社会主义市场经济,这是社会主义理论和社会主义改革实践的重大突破。在以社会主义公有制为主体的基础上,实行现代市场经济,将使我国的企业具有充沛的活力,而这个活力的最重要的内容,应该表现在对科学技术的需求上。我们说,近代科学技术是伴随着资本主义的发展而发展的,其实更本质地看问题,应该说是伴随着市场经济的发展而发展的。市场经济意味着激烈的竞争。而竞争中最有效的手段,归根到底,是依靠不断进步和更新的科学技术来不断提高劳动生产率,降低成本,改进产品的质量和性能,用新产品满足和创造新的市场需要。竞争中也会用其他手段,如各种欺诈伎俩,但那不过是不发达市场中小生产者的伎俩,而不是现代社会大生产和现代市场经济中真正持久有效的手段。真正持久有效的手段,是科学技术,是科学管理。现在我们对于社会主义市场经济的建立和发展抱有许多期望,最重要的期望之一,就是由市场经济焕发出社会主义企业吸纳和运用科技成果的内在活力。从前我们的科学学和科技政策研究很多是同计划经济和计划经济下的科技工作相联系的。十年来我们的科学学和科技政策的研究越来越多地同经济体制改革、科技体制改革联系起来,其中的关键,就是要

同市场经济和市场经济下的科技工作联系起来。说市场经济下的科技工作，并不意味着否定科技工作的计划。正如国家必要的计划调节，是现代市场经济的题中应有之义一样，国家的科技工作计划也是现代市场经济下的科技工作的题中应有之义，只不过市场经济条件下的科技工作计划同过去计划经济条件下的科技工作计划，要有许多不同。说市场经济下的科技工作，也并不意味着一切科技工作都要面向和进入市场；而且，面向和进入市场的科技工作也还有自身的规律和特点。这里有许多新问题有待研究和解决。向社会主义市场经济新体制转变，对科技工作同经济工作的结合是一个强有力地推动，对科学学和科技政策的研究也是一个强有力地推动。

总之，党的十四大以后，改革和建设的加快发展，向我们这个研究领域提出了许多重大的研究任务，我们大家要扎实工作，努力做出更多的科学研究成果。

基础理论研究

科学技术的社会研究 理论态势分析

中国管理科学研究院 田 夫
中国社会科学院 王兴成
中国科学院 徐耀宗

科学技术的社会研究,又称科学技术与社会的研究,这是专门从社会的角度,研究科学技术的发展和演变的一个知识领域,在国外颇受人们的青睐。科学技术的社会研究的领域与科学学大致相当,我们也是在这一含义上提出这个论题的,并且为了强调一下科学技术与社会的结合部那些不太时尚的理论课题。我们立足中国纵观世纪之交科学技术的社会研究:科学发展动力的全面研究日趋深入,科技意识的理论探讨初见成效,反科学思潮与科学主义的综合分析意义深远,科学学方法论的加工整理正在起步。我们试图从这样几个“不冷不热”的侧面,考察当代科学技术的社会研究的理论动态和演化趋势。“愚者千虑,必有一得”。这也许是不无益处的。

一、科学发展动力的全面研究日趋深入

科学发展动力研究始终是科学技术的社会研究的首要课题和前沿阵地,它始终受到科学学界极大的关注。近年来,人们对它的研究正在向纵深发展,出现了一些引入注目的成果,陈士俊的《论

自然科学的动力及其层次结构》^① 就是代表作之一。首先，该文的新颖性在于定义自然科学动力时找到了一个新的出发点：对于自然科学的三种不同理解——作为知识和知识体系的自然科学，作为认识和探索活动的自然科学，作为一种社会现象和社会事业的自然科学。对于这三种不同意义层次上的自然科学产生和发展的原因和根据，即推动力量的探索，从抓住自然科学知识和知识体系的生产者，推进到分析自然现象探索活动者和自然科学事业的创造者，其三者都是科学活动的主体。他们的需要，即包括通常所说的社会需要在内的人的需要，乃是自然科学发展动力。显然，这样的分析比之过去深化多了。

其次，该文客观而又辩证地分析了自然科学的动力的多样性。它指出，科学认识主体的心理需要是自然科学的原动力；科学内部各种矛盾的存在以及对这种矛盾的意识并付诸实际解决的需求是自然科学发展的重要推动力量；其他社会系统对科学系统的需求和支持是自然科学发展外部推动力量。该文的新颖性和深入性，在于明确地指出这种外部动力因素具有间接性和选择性。“其间接性表现在它必须通过科学系统内部的各动力因素才能起到推动科学（知识体系）发展的作用。其选择性表现在，……有选择地对科学提出需求并给予支持，从而显示出对科学的推动作用”。这项理论成果的现实意义在于，它可以启迪我们如何完善和优化科学系统与经济社会系统之间的复杂关系，即各司其职，各展所能又相互促进，相得益彰。

其三，该文创造性地提出了自然科学发展动力结构的概念，并深入剖析了这一结构内部各种不同动力因素的相互关系和相互作用。自然科学的动力系统由三个层次构成：科学主体的行为动力，

^① 陈士俊：《论自然科学的动力及其层次结构》，载《科学学研究》1990年第1期，第16—22页。

或称科学家的心理动力；科学活动系统的内部动力；科学系统的外部动力，即社会动力。这三者的差别在于，从前者到后者，对自然科学知识的增长的作用，其直接性依次递减。三者的联系在于，后者以前者为传递中介，或称依次递进关系，前者以后者为强化因素或称诱导增长关系。该文的深入性还表现在对每一层次的动力因素进行了具体考察，发现其内部也存在结构。科学家的行为动力可以区分为人的精神需要和物质需要两种动力因素，前者是直接动力，后者是根本动力。科学系统内部动力包括来自科学认识子系统和科学的社会建制子系统两个方面的动力因素，前者是科学发展的主导系统，后者乃是科学发展的保障系统。这两种动力因素的内部，依次递进，各自又存在不同的社会动力因素，都直接推动自然科学的发展。该文对于科学的社会动力的性质和作用的分析也是正确的，深刻的，充满唯物辩证法的精神。

关于社会科学发展动力的研究，国内外所见论著不多。其中，夏禹龙主编的《社会科学学》^① 在“结束语”部分，对社会科学发展规律性进行探讨，并作出概括时涉及这个重要的命题。他指出，“社会矛盾运动决定社会科学的发展。”“社会科学作为大系统中的一个子系统，是在同其他科学相互作用、相互渗透中发展自身的。”“社会科学内部的科学结构、研究体系、体制、组织管理诸方面之间的动态的协调一致，是社会科学发展的要求。”“继承和创新的矛盾是作为意识形态的社会科学发展的内在动力。”无疑，这些理论概括是重要的，它点出了社会科学发展的几个关键方面，其中包括社会科学与自然科学的区别。该书指出，“自然科学的发展主要取决于研究条件的成熟程度，而社会科学的发展则主要取决于对象的成熟程度，也就是说，取决于社会矛盾的展开程度。”对于社会科学与自然科学的发展动力的比较研究，这是值得倡导的。近期发表的

^① 夏禹龙主编：《社会科学学》，湖北人民出版社 1989 版，第 342—343 页。

《社会科学发展的动力和有关政策》^①一文认为，“考察当代社会发展的历史和现状，人们不难发现，社会科学家个人及其共同体的学术兴趣和社会科学知识体系发展的逻辑要求，乃是驱动社会科学发展的内部原因；世界的和一国的社会实际需要，乃是引导社会科学发展的外部条件。这两者的有机结合，构成推动当代社会科学发展的合力。这就是人们关于科学发展动力的基本认识。各国社会科学界和科学管理部门，根据这一重要认识，自觉选择和认真实施学者的学术兴趣和社会的实际需求兼顾的政策，并切实加强社会需求对科学发展的导向作用。”文章援引法国学者让·克劳德·巴塞隆的观点，“科学界任何时候都有权不顾当局的任何要求而决定：在那一个研究领域最有可能为未来开创发展的前景，这种权力是科学全部历史的动力（着重号是笔者加的，下同）。国家有责任为科学界这一独立研究的核心提供最基本的设施。这是国家的政策从长期来看能否取得成功的关键。社会（无论是否以国家的名义）不得告诉科学界应当采取何种假设和何种学说。但是，国家也有充分的权力以提供激励的方式表明，它期望在哪个领域就哪种现象得到建设性信息。科学界要做的，只是利用自己掌握的知识把激励政策中包含的提示变作科学目标。”^② 巴塞隆的观点是深刻的。他高屋建瓴地分析了科学界决定科学发展方向的权力与国家提供必要支持的责任之间的关系，他把科学界的这种权力确认为科学发展的动力，而国家的这种责任乃是长期科学政策成功的关键。同时，他又合情合理地论述了国家的期望与科学界回答之间的关系，把社会的实际需求转变为科学界的奋斗目标。这里，巴塞隆的论证并未区分自然科学和社会科学，无疑是对整个科学体系而

① 王兴成：《科学发展动力和有关政策》，载《科学学研究》1991年第3期，第67—71页。

② 让·克劳德·巴塞隆：《人文科学及社会科学规划报告》，载《国际社会科学杂志》（中文版）1985年5月，第2卷，第2期，第196页。