



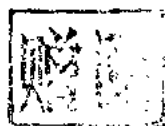
開遠市文史資料選輯

第三輯

中国人民政治协商会议
云南省开远市委员会文史资料委员会编

开远市文史资料选辑

第三辑



中国人民政治协商会议
云南省开远市委员会文史资料委员会 编

一九九〇年十月

文 史 资 料 委 员 会

主 任 马崇孝

副主任 汪翰明 卢占清

委 员 赛双恩 李振声 吴凤楼

陈 昆 李振兴 高培林

陈光伟

主 编 汪翰明

编 辑 赵新民

目 录

开远教育简况

.....马 凡 (1)

大庄教育 源远流长

.....何厚基 (10)

忆一九四五年开远县第一届运动会

.....余 江口述 余 楫执笔 (16)

抗战时期拆除碧河段铁路线见闻

.....谷肇域口述 陈 昆整理 (19)

阿迷的街子

.....曹定安 (21)

马果肃公家传

.....市志办提供 (24)

一九四五年开远东郊大水灾一瞥

.....余 江口述 余 楫执笔 (30)

开远解放初期的税收

.....呼克勤 (31)

一九四九年中和营附近发生的一起
特大拦路抢劫事件

.....金发祥口述 陈 昆整理 (33)

陈公祠与东桥	曹定安 (35)
解放前开远的电影行业	余 楫 (39)
钝庵亭	曹定安 (41)
滇南米轨铁路修筑始末	马如恩 (47)
滇越铁路运输概况	马如恩 (59)
陈开明烈士简况	王锡龄 (66)
清代阿迷乡民反税吏枉法斗争片段	曹定安 (70)
建国前开远的商会沿革	包运恒收集 (73)
漫话开远理发业	余 楫 (82)
开远过去的水上码头——“老牛头”	陈 昆 (88)
开远城区四十年代前后商业店铺分布情况	包运恒 (91)

解放前开远民间娱乐及习俗活动拾零

..... 余 祥 (120)

我参加“军统局”的经历

..... 王金林口述 赵新民整理 (129)

民国五年后开远的匪患概况

..... 陈 昆整理 (137)

土匪在马者哨果口村丫口伏击解放军 军车事件

..... 肖崇基 (143)

忆四十余年前澳门见闻

..... 余 祥 (146)

西门龙潭与三教殿

..... 曹定安 (149)

火烧“太华春”

..... 马灵英撰稿 纳云新整理 (155)

东寺坡的变迁

..... 余 辉 陈 昆 (160)

明代正统元年(公元1436年)至民国

末年阿迷州(开远县)历任知州、 县知事、县长人名录

..... 市志办提供 (166)

开远县历届人民代表大会概略

..... 汪翰明 (176)

开远市政协第四届委员会委员名录

..... (183)

稿 约

..... (187)

开 远 教 育 简 况

马 凡

远在明朝洪武二十三年（公元1390年），开远就有了办学校的记载。当时，开远称为阿迷州，在州治以东创办了学宫。初为儒学教师的住所，后成为教授儒学的学舍，继后成为孔庙。

在明、清与民国初期，开远的学校都为官办教育与私学并行，而以私学最为发达，多办成科举的预备学校。那时，稍大一点的乡、镇都有地方宗族祠堂，有用庙租收入办的免费教育贫寒子弟的义学和私人办的私塾。专收五、六岁至十一、二岁的幼童入学。学制无严格统一的规定，其教学内容多为《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《千家诗》等一类韵文诗书及较严的书法。每次招收的人数不一，有四、五人，也有三、五十人等。虽集中为班，

却采取个别教授的方式。教法以熟读背诵为主，稍长，才渐讲解字、词、句与文章的涵义，进而即转入学写“八股文”。二十年代前后，城区孝封里（今红旗街）赵公祠与大庄、马者哨等地还办有私塾，二十年代以后才被淘汰。

在整个封建社会时期，开远学校的另一种形式是书院。雍正二年（公元1724年），知州陈权在城内守备分司内办迷阳书院；乾隆三十五年（1770年），知州边镛在灵泉寺内办灵泉书院；光绪十七年（1891年），清末名将（开远大庄人）马维琪在大庄办龙泉书院。

光绪二十七年（1901年）八月，朝廷下诏：全国书院改称为大、中、小学。当时，开远虽称为阿迷州，但仅属丙等县级的州，故除迷阳书院早已不存在外，灵泉书院改为阿迷城两等小学堂，大庄龙泉书院改为龙泉小学堂。按清光绪二十九年（1903年）公布的“癸卯学制”规定：初等小学堂学五年，高等小学堂学四年。课程设置分必修科和随意科，前者开设修身、读经等八科，后者开设手工等四科。清光

光绪三十一年（1905年），停科举、办学堂。翌年（1906年），清廷学部公布了《女子小学堂章程》，同时强调“简易女子小学堂不得混合与男校设立”。自此，我国女子得以依法上学。光绪三十三年（1907年），设“劝学所”为阿迷州的教育行政管理机构，所内设所长一人，督学员及劝学员各二人。清宣统二年（1910年），阿迷州首创“阿迷女子学堂”，何学宽首任堂长。女校于民国三十四年（1945年）与男校宁远小学合并，之后，又改为招收男女学生的崇文小学。

民国六年（1917年），邑人周泽南在阿迷县城创办以专教古文为主的属私塾教育的“国学社”，后改为“阿迷县立中学”，为开远办中学之始。民国七至十七年（1918—1928年），国民政府为统一汉字读音公布了“注音字母”，并通令将文言文的教材改为语体文，男女生可合校合班，执行新的中小学制。同时将教育行政管理机构“劝学所”改为“阿迷县教育局”。

民国十九年（1930年），在县教育局内开

办“女子乡村师范班”，办了四年，因县中招收女生而停办。次年，根据国民政府的规定，高中以上实行军训，初中以上实行童子军训练。同年，在县中内开办乡村师范班，学制三年；接着又办了一个简易师范班，学制四年；而个班均属初等师范班。民国二十三年（1934年），县里在响水庙（今中和营响水村）和中和营都先后办了简师班。民国二十四年（1935年），云南省教育厅在开远创办了一所“省立开远初级农业职业学校”，校址在今开一中。民国三十一年（1942年），县属大庄镇（今为乡）的回民群众办起了一所“私立明德中学开远分校”（明德中学在昆明），名誉校长是昆明明德中学的杨文波。民国三十二年（1943年）九月，在宁远镇城区中心学校内创办了“开远幼稚部”，为开远办学前教育之始。次年（1944年），国民政府推行政教合一的“国民教育制”，开远在各乡、镇设立中心国民学校，各保设“保国民学校”，校长均由乡、镇、保长兼任。民国三十五年（1946年），城区的小学教师因国币贬值，物价上涨，工薪难

以糊口，罢教要求增加工资，斗争取得了胜利，当局给城区小学教师增加了工资并改发谷物工资。民国三十七年（1948年），开远县中内办了一个高师班（实为中师级）。至此，开远先后共办过四个乡村师范班，两个简易师范班，一个中等师范班。

公元一九五〇年一月十八日，开远和平解放。在中国共产党的领导下，一月底组建了开远军事管制委员会。同年三月，县军管会派沈受礼和向勤两同志接管开远教育局。四月，军管会又派人接管了开远农校和县中，还有六十一所公私立小学，留用中小学教师二百余人，废止了“党义”、“公民”、“童子军”等课程，开设了政治课，同时撤销了中学的训育处。同年四月，县人民政府成立后，设教育行政管理机构文教科。接管之初，开远县的教育方针是“团结留用教职工，维持现状，立即开学”。年中，依据党的“各界人民组织起来”的号召，成立了“开远县教师联合会”。同年秋，农校升为中专，县中并入农校成为其附中，原县中的高师班（实为中师）亦并入农校。

一九五一年暑假，全县233名中小学教师集中进行思想改造学习，同时抽调了三分之二的中小学教师参加土地改革

一九五二年八月，云南省文教厅发布《关于学制改革的通知》，小学实行五年一贯制，旧有小学班级仍按“四·二制”教学计划进行；中学仍行“三·三制”；停止春季招生，一律改为秋季始业。开远农校附中从初十班起即改为秋季始业。

一九五三年六月，全县以完全小学为中心，划分为十五个学区，设学区校长。首次实行了县、区及学区三级管理的体制。同年十月，根据中央教育部的规定，停止实行五年一贯制，改为六年一贯制。开远除灵泉、崇文、落云、龙泉四校继续试行五年制外，其他各校都改为实行“四·二”制。随即，全县掀起了学习《凯洛夫教育学》的高潮，使开远县的教育工作有了提高和发展。

一九五四年，开远的教育事业经蒙自专署整顿改革工作组整改后，学校的管理工作及教师素质都得到了提高。县文教科创建了教学研

究组，城区小学创建了少年先锋队组织，并对中学生进行“一颗红心两种准备”的教育。同年，城区的回族群众在孝封里（今红旗街）办了一所回民小学。

一九五五年二月十日，教育部首次颁布了《小学生守则》、《中学生守则》，开远各校据之对学生进行了思想政治教育。

一九五七年，由于反右斗争扩大化，开远县中小学教职员有77人被划为右派。从一九五八年四月起，正常的教学秩序被打乱了，教学上搞“放卫星”，中小学都停课搞“学军”、“学农”、“学工”，教学质量急剧下降。一九五九年，因州行政区域作了变更，开远的漾田及平远街两个区分别划归建水县和砚山县，并随之划出去三十七所小学。在此期间，开远一中与城区灵泉小学联合试行中小学九年一贯制的教学改革。全县各公社都创办了一所农业中学，但都先后被政治运动冲击而终止。

一九六一年，在贯彻中央公布的《全日制中学暂行工作条例（草案）》、《全日制小学暂行工作条例（草案）》时，提出了学校必须以

“教育为中心，以课本为中心”的口号，强调教学上反对注入式，提倡启发式。逐步纠正了不讲求实际，盲目增校办学和学生过多参加政治运动和频繁参加劳动的偏向。逐渐恢复了正常的教育秩序。

一九六二年至一九六五年，城关公社、布沼公社、大庄、吉德与中和营等地区三个公社，共办起了五所农中。同时在教育战线贯彻了“学校以教学为主，教学以教师为主导，学生为主体”的指导思想，使教学质量不断上升，但不久又被“文革”所破坏。

“文革”中，语录取代了教材，大批判取代了课堂教学。一九六九年秋后，一方面，原来的初、高中毕业生上山下乡；另一方面，又盲目提倡读初中不出大队，读高中不出公社，读大学不出县的办学方法。于是，各完小纷纷附设初中班。由于抽调小学骨干教师上初中班的课，小学师资严重削弱，而抽去教初中班的一些小学老师又不能胜任，结果弄得中、小学教学质量严重下降。“文革”期间，取消了升级、升学的考试制度，上高中、上大学靠推荐。开远在城

南郊大罗村办了一所“农业大学”，学生靠推荐入学，学制一年，课程以农机、农技为主，一年后毕业后仍回生产队。后因无学生来源而停办。

一九七八年十一届三中全会以后，教育工作才逐步走上正轨。

大庄教育 源远流长

何厚基

大庄是回民聚居的集镇，属红河州的侨乡之一。

大庄的教育历史悠久，远在前清初期，除私塾外，办有义学二处，一处江西庙内，一处在水沟边上。义学内，从启蒙教育的《三字经》、《百家姓》到四书、五经、《大学》、《论语》、《孟子》等都列为教学内容。光绪十七年（公元1891年），马维琪创立“龙泉书院”，民国中央军委副主席甘肃人马福祥曾题书“龙泉书院”匾额。民国时期，义学改为学堂教育，称为龙泉学堂。民国时的省参议员少将参军马玉山等人，系大庄倡导民主文明的先进分子，就是龙泉学堂毕业的学生。辛亥革命后，民国初年，龙泉学堂办成两等（即初等、高等）小学堂，结束了封建教育制度，首任校