

COLLEGE
ENGLISH
BAND 4&6
LISTENING
SKILL
TRAINING



大学英语

四、六级听力技巧训练

孙强华 侯利 编

中国科学技术大学出版社

COLLEGE ENGLISH BAND 4 AND 6
LISTENING SKILL TRAINING

大学英语四、六级听力技巧训练

孙强华 侯 利 编

中国科学技术大学出版社

1993 合肥

[皖]新登字 08 号

COLLEGE ENGLISH BAND 4 AND 6
LISTENING SKILL TRAINING

大学英语四、六级听力技巧训练

孙强华 侯 利 编

*

中国科学技术大学出版社出版
(安徽省合肥市金寨路 96 号, 230026)

濉溪县印刷厂印刷

安徽省新华书店发行

*

开本: 787×1092/32 印张: 10 字数: 359 千
1993 年 6 月第 1 版 1993 年 6 月第 1 次印刷

印数: 7000 册

ISBN 7-312-00441-5 H·61 定价: 6.00

内 容 简 介

本书是根据高等院校文理科《大学英语教学大纲》和《大学英语四级考试大纲》，针对听力技能训练和听力所要达到的要求编写的，旨在提高学生英语听力解题技能。本书选题新颖、覆盖面广、分类合理、实用性强，全面地介绍了听力解题的各类技巧，其方法通俗易懂、易掌握，对提高听力解题水平有很大的帮助。由于采用了本书中所介绍的方法，笔者所辅导的90级学生在92年国家四级考试中，听力理解题的平均成绩为17.63分。本书主要包括：试题分析与分类解题技巧指导、分类练习、答案与录音原文，并附录音磁带7盘（第1辑4盘，第2辑3盘）。本书的读者对象：准备参加国家四级统考的大学本科生以及欲提高英语听力的自学者。本书对准备参加托福考试的广大考生也有极大的帮助。

前 言

国家教委在《(理工科本科)大学英语教学大纲》及《(文理本科)大学英语教学大纲》(以下简称大纲)中指出:大纲执行两年后,对修完大学英语四、六级的学生进行统一的标准化测试。大学英语四级考试(CET-4))(以下简称四级考试)就是根据这一规定而设计的。四级考试包括听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、完形填空以及写作五个部分。考试的目的是全面考核修完大学四级英语的学生,评估他们是否达到教学大纲所确定的各项目标。

因此,如何准备应试,如何顺利通过考试必然成为大家所关心的问题。要想高分通过四级考试,不能光靠考前突击,而是靠平时的努力。但是,如果考前能根据四级考试的要求,四级考试的题型、内容做些准备,并能得到一些适当的解题指导,那么一定会得到事半功倍的效果。

根据笔者的教学经验及许多考生的体会,听力部分考得好坏是至关重要的。这一部分成绩的得失往往是高分与低分的“分水岭”。听力这一项的成绩占总分的五分之一,由于它是首先出现的部分,因而对考生在整个考试期间的心理状态影响极大:考得顺利,会增强信心,成绩也往往较为理想;反之,则会由于心理过度紧张而造成连续失误。

多数学生一般都感到听力这一部分较难,是英语学习中的薄弱环节。这主要是因为试题念读速度较快,并只播放一次,而且供选择答案的时间又限定在15秒内,有时还没反应过来,试题已经读完了,这一题还没选好,下一题又开始了,因而会顾此失彼。试题中有时还含有生词、数字、人名、地名等,更使人感到困难。有的考生对英、美语调不熟悉、不习惯,

这些都会影响他们的成绩。出现上述种种情况的原因可归纳为：课内学时不足以及平时缺乏实践。学生可以通过自学来提高阅读能力、扩大词汇量、熟练掌握语法结构、提高写作水平。但未必都有机会与英美人直接接触来提高听说能力。补救的方法是：在了解四级考试的要求、题型、内容、并掌握一定的解题技巧的基础上多听、多练，以增强语感，加快解题速度，提高正确率。

鉴此情况，笔者根据几年来教授听力课及辅导听力强化训练的经验，参考大量资料，编写了此书，供进行考前听力训练时用。

本书共分六部分。

第一部分为解题技巧指导，内容包括试题分析及解题技巧指导。

第二部分为分类练习。针对大纲要求的重点及学生普遍反映的难点系统地分类练习。

第三部分为模拟听力试题。

第四部分为分类练习题录音原文。

第五部分为模拟题录音原文。

第六部分为答案。

本书既可在教师指导下有计划地（如从英语三级开始）进行训练，也可以作为英语听力自学材料。

本书除了能给四、六级考生提供考前训练的机会，也同样适用于广大 TOEFL 和 EPT 考生。我们谨将此书奉献给广大读者，希望能对大家有所裨益。

编 者

1992 年 11 月

于中国科学技术大学

目 次

前言.....	(1)
第一部分	(1)
一、听力试题形式与要求	(1)
(一) 听力试题介绍	(1)
(二) 听力解题能力要求	(1)
二、听力解题技巧指导	(3)
(一) 听力题型分析	(3)
(二) 如何阅读选择项	(11)
(三) 如何预测问题的类型和内容	(13)
(四) A、B 节解题要点	(17)
(五) 其它解题要点	(29)
第二部分	(33)
Classified Listening Practice (1)	(33)
Classified Listening Practice (2)	(41)
Classified Listening Practice (3)	(53)
Classified Listening Practice (4)	(61)
Classified Listening Practice (5)	(74)
Classified Listening Practice (6)	(87)
Classified Listening Practice (7)	(100)
第三部分	(119)
College English Listening Test (1)	(119)
College English Listening Test (2)	(123)
College English Listening Test (3)	(127)
College English Listening Test (4)	(131)
College English Listening Test (5)	(135)
College English Listening Test (6)	(139)
College English Listening Test (7)	(143)
College English Listening Test (8)	(147)

College English Listening Test (9)	(151)
College English Listening Test (10)	(155)
College English Listening Test (11)	(159)
College English Listening Test (12)	(163)
第四部分	(167)
Script for Classified Listening Practice (1)	(167)
Script for Classified Listening Practice (2)	(180)
Script for Classified Listening Practice (3)	(193)
Script for Classified Listening Practice (4)	(206)
Script for Classified Listening Practice (5)	(219)
Script for Classified Listening Practice (6)	(231)
Script for Classified Listening Practice (7)	(243)
第五部分	(269)
Listening Script for Test 1	(269)
Listening Script for Test 2	(273)
Listening Script for Test 3	(277)
Listening Script for Test 4	(281)
Listening Script for Test 5	(285)
Listening Script for Test 6	(290)
Listening Script for Test 7	(294)
Listening Script for Test 8	(298)
Listening Script for Test 9	(302)
Listening Script for Test 10	(306)
Listening Script for Test 11	(310)
Listening Script for Test 12	(314)
第六部分	(318)
Key to Classified Listening Practice	(318)
Key to College Listening Tests	(322)
Answer Sheet	(325)

第一部分

一、听力试题形式与要求

(一) 听力试题介绍

四级考试的第一部分是听力理解。这一部分共有 20 题,包括两节。A 节(SECTION A)有 10 题,每题含一组对话,一般为一问一答两句,对话后有一个问句。B 节(SECTION B)也有 10 题,约三篇听力材料,每篇有二至四个问题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 15 秒的间隙,在此期间要求考生从试卷所给的每组四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟 120 词。选材的原则是:

1. 对话部分为日常生活中的一般对话,句子结构和内容不太复杂;
2. 短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述、对话等;

3. 所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

听力理解的录音内容与时间安排大至如下:

1. 从试音、宣布考试开始至小段乐曲结束约一分钟;
2. 从“College English Test, Band. Four, Part I, Listening Comprehension, Section A, Directions”起至第 10 题结束约八分钟;
3. 从“Section B, Directions”起至第 20 题结束约十一分钟;
4. 宣布“End of Listening Comprehension”。

(二) 听力解题能力要求

四级考试听力理解的难易程度是根据《大学英语教学大纲》中,对大学英语四级教学听力方面所提出的要求来确定的。教学大纲对四级教学听力技能的要求是:

“能听懂英语讲课,对题材熟悉、难度浅于课文、基本上无生词、语速为每分钟 120 个单词的听力材料一遍可以听懂,理解的准确率应不低于 70%”。

为了达到以上要求,学生必须掌握一定的听力技能(Listening Skills)。大纲要求学生在学完四级时,掌握以下听力技能:

1. 辨别语流中的音素;
2. 辨别重音类型;
3. 理解婉转祈使句的升调、理解表达不确定、疑问句、陈述句的升调、反意疑问句的语调;
4. 理解句子和话语的交际价值;
5. 通过声音的高低、快慢,辨认语篇中的要点和重要信息;
6. 作准确的判断;
7. 做笔记。

考生是否具备这些技能,是能否顺利通过这一部分考试的关键。第一、二项技能是理解句子表层意义的基本条件。第三项技能对了解讲话人的情感、态度从而正确地判断说话人之间的关系、以及话语的实际含义是不可缺少的。有时讲话人所采用的语音形式与期望传递的信息并不一致。例如:使用问句却无意要求回答,使用陈述句却达到祈使句的目的等。因此,考生必须掌握第四项技能(即了解话语在社会活动中可能产生的实际效果或对听话人的行为可能产生的影响),才能真正理解讲话人的意图。第五项技能对解答考试中听力理解B节的试题十分重要。要理解语篇材料的主旨大意,并记住其中的重要事实,具备辨认这些信息的能力则是先决条件。第六项技能要求能通过对话内容,判断讲话人之间的关系、讲话人所处的场所,以及未经讲话人点明的事实。对这种技能的测验,在四级听力理解A节中占有相当的比重。第七项“做笔记”。虽然在四级考卷中没有具体体现,但做笔记技能实质上是对所听到的材料进行提炼,归纳的技能。记下的应是关键词句。加强这一技能的训练能帮助考生在考试过程中,及时、准确地抓住所需信息,这一点在B节考试中尤为重要。

总之,四级考试听力理解部分虽然不是按《大纲》要求掌握的技能分门别类地出题,但这些技能均是解答听力题的必备条件。所以,考生要想顺利地完这部分试题,平时一定要注意多听、多练,不断提高自己听懂英语的能力,使之达到或接近四级水平。如果相差甚远,那么首先要训练的则不一定是应试技巧,而是基本功。

另外,必须指出,考生在必须掌握一定词汇量的基础上,还要具备一定的快速阅读能力。词汇量不足势必影响考生的理解质量。一个人

绝对不会听懂满篇生词的材料。词汇量的问题不解决,听、说、读、写的能力都难以提高。在做听力题时,考生会遇到阅读选择项的问题。因为每题只有约 15 秒钟的时间答题,这就要求考生抢空隙时间看,要边听边看。因此,略读和快速查找某一信息这两项快速阅读技能也是十分重要的。

二、 听力解题技巧指导

(一)听力题型分析

1. A 节 (Section A)

1. 问题类型

A 节每组对话一般是在一男一女之间进行的一问一答。问题一般由先讲话的人提出,即:如男的先讲话,就由男的提问题。题目均以问句形式出现,其中多数是特殊疑问句(Wh-question),主要问 Who, Why, What, Where, When, How 和 How many 等方面的问题。这些问题涉及的内容大致归纳如下:

A. What: 多用来问以下内容:

1) 问“是什么、要什么、讨论什么、什么种类”等,如:

What is the man's answer ?

What does the woman want for lunch ?

What are they talking about ?

What kind of books does the man want to borrow ?

2) 问“做什么”,如:

What does the woman tell the man to do first ?

What are the speakers doing now ?

What will happen if John fails the exam ?

3) 问“什么含意”,如:

What does the man mean (imply) ?

What does the woman's answer suggest ?

4) 问“从对话中能获得什么信息或结论”,如:

What can we learn from the conversation ?

What can be concluded from this conversation?

5) 问“对某人或某事有什么看法”

(可用 How ... feel about ...? 替换),如:

What does the man think of Miss Brown ?

What does the woman think of the plan?

B. Where: A 节中用 Where 提出的问题主要问“对话可能是在什么场所发生的”,即:

Where does this conversation most probably take place?

Where does this conversation most likely occur?

Where are the man and woman (two speaker)?

C. When: 可能问以下几个方面情况:

1) 问钟点(可用 What time ...替换),如:

Man (M): What time did yesterday's football match start ?

Woman (W): It was supposed to start at a quarter to 7, but it was delayed an hour.

Question (Q): When did the game finally start ?

2) 问在哪个星期或星期几(后者可用 What day 替换),如:

a. W: I ought to go to town now. I have some shopping to do.

M: Don't spend too much, I won't get paid until next week.

Q: When will he be paid ?

b. M: Let's see, today is Tuesday. Am I supposed to meet David tomorrow ?

W: No, the day after tomorrow.

Q: (What day) When is he supposed to meet David?

3) 问日期,如:

When will the winter vacation begin?

D. Why: 用 Why 提问的问题可以问原因,也可以问目的,如:

Why is the man late? (原因)

Why did the man repair the car by himself? (目的)

E. Who: 可能问对话者某一方的身份、对话人之间的关系 或对话中涉及到的其他人的情况,如:

a. W: May I help you, Sir?

M: I hope so. It's my watch. I brought it in to be repaired, but I've lost the receipt.

Q: Who is the man?

b. M: What do we have to do this afternoon?

W: You have to read Chapter One and do the exercise on page 15. I'll check it tomorrow.

Q: Who are the man and woman?

c. M: The cake is delicious. Did you cook it by yourself?

W: I asked Maru's mother to help me cook it.

Q: Who cooked the cake?

F. How: 主要针对以下内容提问:

1) 问做某事的方式、方法或使用的交通工具,如:

How did the teacher usually begin his class?

How does the man usually go to work?

2) 问“对某事的感受如何”(可用 What does... think of... 替换),如:

How does the man feel about the movie?

How do you like the film?

G. How many, How much: 问“多少”, 属于涉及数字的题, 可能有以下几种形式:

How many persons ... ?

How many dozens of ... does ... want ?

How much does ... ?

How old is ... ?

How long does it take ... to ... ?

A 节的问句根据疑问词划分, 大致可以归为以上七类。A 节中偶而也有个别一般疑问句(Yes-No questions)。但也可能出现其它类型的问句, (如以 Whom, Whose, Which 提问), 或针对以上未归纳的内容进行提问。

2. 对话内容分类

若按对话内容或问句内容分类, 则可分为以下几种类型:

A. 时间类: 包括直接型和计算型。如:

a. W: Your library books are due on December 13th. If you have not finished using them by then, you may renew them once.

M: Thank you very much. I only need them for a few days.

Q: When must the man return his books to the library?

b. W: Are you leaving? It's 7:30.

M: No, I'm going to wait another fifteen minutes.

Q: When will the man leave?

B. 数字类: 包括直接型和计算型。如:

a. W: Do you live in a college dormitory?

M: Yes, I do. It's a six-man suite, but at the moment only four of us live there.

Q: How many people share the suite now?

b. W: Tickets are four dollars for adults. Children's tickets are half price.

M: OK. I'd like to have two adults' and two children's tickets, please.

Q: How much did the man pay for the tickets?

C. 地点类: 包括直接型和含蓄型。如:

a. M: Where have you been all this time?

W: I am sorry I am late, but I was waiting for you at the information desk upstairs. It's lucky I thought to look for you here on the platform.

Q: Where did the man think they were supposed to meet?

b. M: I need to cash this check.

W: Will you step right over to the teller's window, please?

Q: Where is the conversation most probably taking place?

D. 否定类: 此类对话既可含有 not, no, neither, nor 等否定词, 也有 but, although 等转折词, 或由 would rather, too...to 结构及虚拟语气等表达。因此, 对于后者要特别加以注意。如:

M: Ann, do you have any extra money you could loan me?

W: I wish I could help you. I went shopping yesterday. Now I have only two dollars till the end of the week.

Q: Will the man borrow any money from the woman?

此题的答案肯定是 No。听这段话时要抓住 I wish I could help you. 这一关键话语。这句话虽然从表面上看是肯定式, 但却隐含着 I'm sorry I can't (couldn't) help you. 的意思。

E. 人物类: 包括人物关系、人物身份两类。此类对话提供一个情节, 能反映所涉及的人的关系或身份。如:

a. (A) Husband and wife.

(B) Waiter and customer.

(C) Salesman and customer.

(D) Host and guest.

M: Good evening, Madam. There is a table for two over there. This way, please.

W: Thank you. Could I see the menu, please?

Q: What's the relationship between the man and woman?

b. (A) A plumber.

(B) A salesman.

(C) An electrician.

(D) A telephone repairman.

W: Hello, this is Mrs. Green. My fridge is faulty. Could you come today and fix it?

M: Sorry. My men are all out, but I'll send one tomorrow morning.

Q: Who has Mrs. Green called to come over?

F. 活动类:这一类谈话内容可涉及上课、娱乐、工作、日常生活等各种情况。如:

W: Are you going to New York next week end?

M: Yes, I'm going to look up Bill while I'm there.

Q: What's the man going to do?

这类对话中往往先后出现几种情况,要注意听问句是什么,然后再做出选择。

3. 几种常用的解题方法

A 节中的对话虽然简短,但多数情况下,往往不能从听到的内容中找到与选择项内容完全相同的部分,即对话中一般没有现成的答案。因此,在听的时候要注意抓住选择项的同义或反义词(组)用辨别法答题(解活动类题多用此方法),或根据对话内容采用归纳、推论或判断的方法答题。用这种方法答题,类型不仅仅限于诸如“What does the man mean?”、“What can we learn from the conversation?”这样的题目,其它如含蓄人物类、人物身份类、含蓄地点类、否定类题也与此类似。如:

(A) It is exciting.

(B) It is boring.

(C) He didn't see the play.

(D) He likes it very much.

原文为:

W: How do you like the play you saw last night?

M: Well, I should have stayed at home.

Q: What does the man think of the play?

对话中“I should have stayed at home.”(我真该待在家里),这句话已婉转地表明他不喜欢这出戏,而对没待在家里表示遗憾、后悔(should have done something 这种结构可用来表示“对应该发生而实际上未发生的事情表示后悔、遗憾或谴责”)。能使他产生此感想的原因自然是“The play is boring.”(演出令人厌烦),因而选择项(B) It is boring. 是正确答案。否定类题多含有虚拟语气、语气否定、暗示比喻、强化意见等形式。这一节属于字类题的对话中,多出现两处,甚至三、四处数字或时间,因此,除了用辨别方法外,有时必须用计算方法才能得出正确答案。

II. B 节 (Section B)

B 节通常有三篇听力材料。其中较短的约 150 词,较长的约 200 词。材料本身难度不算太大,关键在于能否听懂大意、抓住要点、记住主要情节。短文后面所提的问题均为特殊疑问句,常出现的是由 What、Why、Where、How、How many 和 Which 引出的问句。问题多问关于短文的主题、有关讲话人的情况、事实与细节、事情的因与果等,有时要求根据短文的内容做出其它推论。

大体说来,B 节的题目比较客观、直接。这是因为 B 节的题目涉及的多是具体事实(同暗含意义或要求推论的题目很少),并且答案常常可以从听力材料中直接获得。例如,如果题目问“*How did Mr. Brown feel when he found a stranger in his house?*”,若选择项中有“*Surprised*”,短文中就可能有“*He was surprised when he saw ...*”或“*To his surprise, he saw ...*”这样的词句。对这道题,只要听懂了短文中的这句话,选择出正确的答案是轻而易举的。能否顺利完成 B 节的试题,主要取决于能否在一系列语句中抓住解题所需的那些关键词句。

III. A、B 节的特点

A 节题目和 B 节题目对考生的要求有不同的侧重点。除部分题目的提问内容不同外,两节题目要求的区别还体现在同一类的题目中。因为,对同一类的问题,听力材料所提供的解题信息在 A 节和 B 节里的明确度有明显的差异。例如:Where 问句的内容,A 节的题目多是要求根据对话内容判断谈话所发生的场所,而 B 节的题目则多要求回答某