

The background of the cover features a series of concentric circles in a light yellow color, centered around the title. Two vertical stripes, one light yellow and one slightly darker yellow, run from the top to the bottom of the cover, intersecting the circles. The title '伦理学' is printed in a bold, black, sans-serif font, centered within the circles.

伦理学

A small logo is located in the bottom left corner, consisting of a red horizontal bar above a green and yellow geometric shape that resembles a stylized 'E' or a book spine.

吉林大学出版社

伦 理 学

曲力 王泽旭 聂贵岩 主编

吉林大学出版社

1988·长春

责任编辑：仲怀民

封面设计：那玉成

责任校对：蒋在哲

伦 理 学

曲 力 王泽旭 聂贵岩 主编

吉林大学出版社出版发行

锦州日报社印刷厂印刷

787×1092

32开

8.375印张

178000字

1988年1月第1版

1988年1月第1次印刷

印数：1—5000册

ISBN 7-5601-0075-9/B·4

定价：1.90元

目 录

第一章 马克思主义伦理学的对象、任务和方法…… (1)

第一节 马克思主义伦理学的对象…… (1)

一、伦理学的对象…… (1)

二、伦理学的基本问题…… (3)

三、马克思主义伦理学的对象…… (5)

第二节 马克思主义伦理学的创立是伦理学的革命变革…… (8)

一、马克思主义伦理学的产生…… (8)

二、马克思主义伦理学的发展…… (9)

三、马克思主义对伦理学的革命变革…… (11)

第三节 马克思主义伦理学的任务…… (13)

一、揭示道德的社会本质及发展的客观历史进程…… (14)

二、阐释共产主义道德的规范体系…… (14)

三、研究运用道德理论指导人们的道德实践活动的途径和方法…… (15)

四、批判剥削阶级道德及其伦理思想…… (16)

第四节 马克思主义伦理学的研究方法…… (16)

一、历史的方法…… (17)

二、阶级分析的方法…… (18)

三、理论联系实际的方法…… (19)

第二章 道德的本质和社会作用	(21)
第一节 道德的本质	(21)
一、道德是一种社会意识形态	(21)
二、道德是人类掌握现实世界的特殊方式	(25)
第二节 道德的社会作用	(30)
一、道德的功能	(30)
二、道德的社会作用	(31)
三、批判“道德决定论”和“道德无用论”	(34)
第三章 道德的起源、发展及其规律性	(37)
第一节 道德的起源	(37)
一、旧伦理学的道德起源学说	(37)
二、马克思主义的道德起源说	(40)
第二节 道德的历史发展	(43)
一、原始社会的道德	(43)
二、奴隶社会的道德	(45)
三、封建社会的道德	(48)
四、资本主义社会的道德	(51)
第三节 道德发展的规律性	(53)
第四章 社会主义道德和共产主义道德的原则和规范	(57)
第一节 共产主义道德的形成和发展	(57)
一、共产主义道德的形成	(57)
二、共产主义道德的基本特征	(60)
三、共产主义道德的发展过程	(63)
第二节 社会主义道德和共产主义道德的基本原 则	(64)

一、集体主义是社会主义道德和共产主义道德的基本原则·····	(65)
二、集体主义道德原则的基本点·····	(66)
三、坚持集体主义,反对个人主义·····	(69)
第三节 社会主义道德和共产主义道德的主要规范·····	(70)
一、爱祖国·····	(71)
二、爱人民·····	(73)
三、爱劳动·····	(75)
四、爱科学·····	(79)
五、爱社会主义·····	(80)
第五章 道德范畴·····	(84)
第一节 义务·····	(85)
一、道德义务的含义及特点·····	(85)
二、道德义务的实质·····	(87)
三、共产主义道德义务·····	(89)
第二节 良心·····	(91)
一、良心的含义及实质·····	(91)
二、良心的作用·····	(94)
三、培养无产阶级的良心感·····	(95)
第三节 荣誉·····	(97)
一、对历史上荣誉观的认识·····	(97)
二、无产阶级的荣誉观·····	(98)
三、树立正确的荣誉观·····	(100)
第四节 幸福·····	(102)
一、对历史上幸福观的认识·····	(102)

二、无产阶级的幸福观·····	(104)
三、树立无产阶级的幸福观·····	(106)
第六章 党政干部道德 ·····	(109)
第一节 职业道德和干部道德·····	(109)
一、职业道德及其主要特点·····	(109)
二、干部道德及其重要意义·····	(109)
第二节 对历史上官德的考察·····	(114)
一、官吏道德的由来·····	(114)
二、官吏道德的主要规范·····	(115)
三、官吏道德的特点·····	(117)
第三节 党政干部道德的主要规范·····	(117)
一、公正廉洁·····	(118)
二、忠诚积极·····	(119)
三、全心全意为人民服务·····	(121)
第七章 爱情、婚姻、家庭道德 ·····	(125)
第一节 爱情与道德·····	(125)
一、爱情及其基本属性·····	(125)
二、爱情道德的基本要求·····	(129)
第二节 婚姻与家庭道德·····	(134)
一、婚姻家庭的本质·····	(134)
二、婚姻家庭道德的历史演变·····	(135)
三、社会主义社会婚姻家庭道德·····	(138)
四、婚姻家庭矛盾的道德调节·····	(143)
第八章 道德价值、选择与责任 ·····	(148)
第一节 道德行为的价值·····	(148)
一、道德行为·····	(148)

二、道德价值·····	(152)
第二节 道德行为的选择·····	(154)
一、道德行为选择上自由和必然的辩证关系·····	(154)
二、道德行为选择中目的和手段的辩证关系·····	(158)
第三节 道德责任·····	(161)
一、道德责任·····	(161)
二、道德责任在行为选择中的作用·····	(164)
第九章 道德评价的标准、根据、形式和作用·····	(167)
第一节 道德评价的标准·····	(167)
一、道德评价·····	(167)
二、道德评价以善恶为标准·····	(170)
三、历史上善恶的不同标准·····	(171)
四、马克思主义伦理学关于善恶的基本观点·····	(173)
第二节 道德评价的根据·····	(176)
一、旧伦理学的唯动机论和唯效果论的对立·····	(177)
二、动机和效果的辩证统一是道德评价的根据 ·····	(180)
第三节 道德评价的形式和作用·····	(184)
一、道德评价形式·····	(184)
二、道德评价作用·····	(187)
第十章 道德修养·····	(190)
第一节 道德修养的目的、实质和意义·····	(190)
一、道德修养的目的·····	(190)
二、道德修养的实质·····	(193)
三、道德修养的意义·····	(197)
第二节 道德修养和道德境界·····	(200)

一、道德境界是道德修养水平的反映·····	(200)
二、社会主义社会的道德境界·····	(201)
第三节 道德修养的方法·····	(205)
一、道德修养的方法·····	(205)
二、慎独·····	(209)
第十一章 人生观和道德理想·····	(213)
第一节 人生价值及其实现·····	(213)
一、什么是人生价值·····	(213)
二、人生价值的实现·····	(215)
三、人生价值的实现，需要一定的社会历史条件做保障·····	(216)
四、人生价值的实现，最根本的是自身的主观努力·····	(219)
第二节 人生观·····	(221)
一、什么是人生观·····	(221)
二、对几种旧人生观的述评·····	(223)
三、共产主义人生观·····	(227)
第三节 道德理想·····	(231)
一、什么是道德理想·····	(231)
二、对旧道德理想的述评·····	(232)
三、共产主义道德理想·····	(234)
第十二章 经济体制改革与道德·····	(237)
第一节 经济体制改革的实践促进了道德的进步·····	(237)
一、经济体制改革强化了人们的平等观念·····	(238)
二、经济体制改革强化了人们的自信心·····	(239)

三、经济体制改革促进了人们人格的提高和个性的发展.....	(240)
四、经济体制改革造就了一代新人.....	(241)
五、经济体制改革引起了人们道德观念的重大变化.....	(242)
第二节 道德的进步状况制约着经济体制改革的发展.....	(245)
第三节 加强社会主义道德教育，促进经济体制改革的进一步深化.....	(250)

第一章 马克思主义伦理学的 对象、任务和方法

伦理学是一门古老的学科。历代的伦理思想家们都在不同程度上探讨了社会伦理问题，并提出了很丰富的有价值的伦理思想。然而由于历史和阶级的局限，在马克思主义伦理思想产生之前，伦理学一直没能成为一门真正的科学。马克思主义伦理学的产生，在人类伦理思想史上实现了一场彻底的革命变革，并形成了真正科学的伦理学。马克思主义伦理学是马克思主义科学体系的有机组成部分。学习和研究马克思主义伦理学，首先应该明确它的对象、任务和方法。

第一节 马克思主义伦理学的对象

一、伦理学的对象

伦理学是关于道德问题的学说。“道德”一词在我国古籍中早已有之。最初，“道”与“行”字相通，表示人人涉足、四通八达的街道或道路，后引申为事物运动变化的规律，有时也指社会的政治状况或做人的规矩、规范。“德”与“得”字相通，在伦理学意义上即以善念存诸心中，使身心互得其益，此内得于己之说也；以善德施于他人，使众人各得其益，此外得于人之说也。就是说，“德”是依据一定

原则去行动，有品质、德行的意思。“道”、“德”连用，始见于春秋战国时的《管子》、《庄子》和《荀子》诸书。荀子说：“故学至于礼而止矣，夫是之谓道德之极”。^①意思是如果一切都能按礼的规定去做，就是达到了道德的最高境界。可见，荀子不但将“道”、“德”二字连用，而且赋予它确定的涵义。“伦”和“理”开始也是作为两个概念使用的。“伦”的本意是“辈”的意思，由此引申又具有群、类、比、序等涵义。孟子特别强调人伦，他说圣人“使契为司徒，教人以伦：父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信”^②，这里说的人与人之间的各种不同辈份关系，并认为它是一套不变的封建的人伦秩序和做人的行为标准。“理”的本意是“治玉”带有加工使其显示本身纹理的意思，后引申为条理、精微、道理等。“伦”、“理”连用，始见秦汉之际的《礼记·乐记篇》，其中说：“乐者，通伦理者也。”古代刘师培解释说：人伦即明，则每伦之中，才有秩序，这就是伦理。可见，汉语中的“道德”和“伦理”两个概念，在一定的词源意义上是相通的。

在西方“道德”一词，源于拉丁语，表示“风尚”“习俗”之意，后演化出“内在本性”、“规律”、“特点”、“规定”、“性格”、“品质”等意思。“伦理”一词源于古希腊语，在荷马时代表示驻地或公共场所。在早期古希腊哲学家中也曾作为专门术语，表示某种现象的实质或稳定的性质。后来，人们用其专指一个民族特有的生活惯例，相当于汉语中的“风尚”、“习俗”等概念，几经演变，

①《荀子·劝学》

②孟子·滕文公上

又有“性格”、“品质”、“品格”、“德性”等意思。从亚里士多德开始，这个词专指研究人们在社会生活中必须遵循的习俗和惯例的学问。不难看出，源于拉丁语的“道德”和源于希腊语的“伦理”两个概念，从词源涵义上看，是相近的。

综上所述，不论是在中国还是在外国，“道德”和“伦理”都可以看作同义异词，指的是社会道德现象。差异在于前者较多地指人们之间的实际道德关系，后者较多地指有关这种关系的道理。随着人类文化的发展，“道德”一般用以表示实际生活中的道德现象，“伦理”或“伦理学”一般用以表示道德理论。这就说明，伦理学是以道德为研究客体的。

二、伦理学的基本问题

以道德为研究对象的伦理学所要解决的问题很多，也很复杂，而其中道德和利益的关系问题是伦理学的基本问题。

道德和利益的关系包括两个方面：一方面是经济利益和道德的关系问题，即经济关系决定道德还是道德决定经济关系，以及道德对经济关系有无反作用的问题。另一方面，就是个人利益和社会整体利益的关系问题，即个人利益服从社会整体利益，还是社会整体利益从属于个人利益的问题。

为什么说道德和利益的关系问题是伦理学的基本问题呢？

第一，道德和利益的关系问题是研究、解决其它一切伦理学问题的前提和基础。道德和利益的关系问题是伦理学中带有根本性的问题。它的第一个方面决定着如何解决道德的根源、道德的本质、道德的社会作用和发展规律问题。唯心

主义伦理思想家们由于否认道德和利益的联系，总是企图从人类社会之外去探求道德的根源，把道德说成是神的启示或人们的天赋观念等。旧唯物主义哲学家由于或多或少地看到了道德和利益的联系，虽然未能科学地解决道德的起源和本质问题，但他们却力图从人类社会本身，从人们的现实生活出发探讨这个问题。唯心主义和旧唯物主义伦理学家尽管在道德根源和本质问题上表现出两种明显不同的思想倾向，可都没有摆脱出历史唯心主义的束缚。马克思主义伦理学把历史唯物主义关于社会存在和社会意识的辩证关系的原理运用于道德问题的研究，正确解决了道德与经济利益的关系，从而科学地论述了道德的起源、本质、作用及发展规律。它的第二个方面决定着各种道德体系的原则和规范，也决定着各种道德活动的标准、方向和方法。在个人利益和整体利益的关系问题上，是以国家、阶级和民族的整体利益为道德的出发点，还是以个人利益为道德的出发点？是社会整体利益服从个人利益，还是个人利益服从社会整体利益？对于这些问题的不同回答和解决必然形成不同的道德原则和规范。凡是认为整体利益要服从个人利益的，都坚持个人主义道德原则；凡是认为个人利益要服从整体利益的，都坚持整体利益道德原则。可是剥削阶级及其思想家是不可能真正以个人利益服从整体利益的，他们不过是为了蒙骗、麻痹劳动人民而已。他们所讲的整体利益，实际上是剥削阶级利益。只有无产阶级及其思想家才能真正坚持个人利益服从整体利益的集体主义道德原则。

第二，道德和利益的关系问题是古今中外各派伦理学说争论的焦点，贯串于伦理学发展过程的始终。在欧洲，围绕

着道德和利益的关系问题展开了关于什么是善或至善，什么是正义或公正，什么是幸福或生活的最高目的，什么是人们应该遵守的道德原则，如何能具有高尚的道德品质等问题展开了长期争论。在中国，围绕着道德和利益的关系问题长期存在着所谓“义利之辨”、“理欲之辨”等。

第三，对道德和利益的关系问题的不同回答，是区别各种伦理学派的根本标准，并规定和影响各派伦理学的发展方向。马克思主义伦理学同一切唯心主义、旧唯物主义伦理学的区别，集中到一点，就是对道德和利益关系问题的第一方面回答不同：唯心主义伦理学不承认道德对经济利益的依赖关系，只好把道德的根源归结为人类社会以外的“神”、“上帝”、“绝对精神”之类；旧唯物主义伦理学不同程度地肯定了道德和经济利益的联系，但他们往往把经济利益归结为个人肉体的感觉和需要，也不懂得道德对经济利益的反作用；马克思主义伦理学正确地说明了道德和经济利益的关系，既肯定了经济关系决定道德，又承认道德对经济关系具有反作用，从而划清了同唯心主义、旧唯物主义伦理学的界限。

马克思主义以前的伦理学家虽然已经提出了伦理学的基本问题，但他们都没有也不可能予以科学地解决。只有马克思主义伦理学才第一次真正科学地解决了伦理学的基本问题，实现了人类伦理思想史上的彻底变革，标志着人类伦理思想的发展进入了一个新的阶段。

三、马克思主义伦理学的对象

在中外伦理思想史上，绝大多数伦理学家都是把道德现象作为伦理学的研究客体的。但一深入到具体说明道德在

何种意义上成为伦理学的对象时，又有许多分歧。有的人认为它是研究“善”或“至善”的；有的人认为它是研究道德原则和规范的；有的人认为它是研究人们的道德义务和道德责任的；有的人认为它是研究道德实践的；有的人认为它是研究道德行为和道德品质的；有的人认为它是研究善恶判断的；有的人认为它是研究人生的幸福和价值的。各抒己见，众说纷纭。

马克思主义伦理学也是以道德为研究客体的。但它是从总体上和联系上研究社会道德现象，揭示道德的特殊矛盾性和一般规律性。

所谓道德，就是人类现实生活中由经济关系所决定，用善恶标准去评价，依靠社会舆论、内心信念和传统习惯来维持的一类社会现象。道德具有多样的规定性，现实生活中的道德现象也是错综复杂的，包括道德活动现象、道德意识现象和道德规范现象。道德活动现象，是指人类社会生活中围绕一定善恶观念而进行的群体活动和个体行为。道德意识现象，是指在道德活动中形成并影响道德活动的各种具有善恶价值的社会心理（包括民族心理、阶级心理、职业心理等）和个人心理，以及各种道德思想、观点和理论体系。道德规范现象，是指一定社会条件下评价和指导人们行为善恶的准则。各类道德现象，在实际生活里不仅是客观存在的，而且是互相关联的。道德意识对于道德活动具有指导和制约作用，具有向道德活动转化的趋势；道德活动是形成一定道德意识的基础，并能使已经形成的道德意识得以巩固、深化和提高；道德规范是在人们一定道德活动和道德意识的基础上形成和概括的，又往往作为一种社会法则，指导和制约人们的

道德意识和道德活动，集中体现着道德意识和道德活动的统一。马克思主义伦理学把道德范畴的各种规定性、各种道德现象联结起来，作为整体加以研究，阐发了人类道德各种现象之间及同其它社会现象之间最本质的关系和最普遍的联系，揭示出了各种道德的世界观实质。

道德包含着自身的特殊矛盾，即个人和社会整体的矛盾，或者说是由一定经济关系所决定的个人利益和社会整体利益的矛盾。这对矛盾，贯穿于人类道德发展的始终，表现于同一时代的整个道德现象领域。道德意识，无论作为社会心理或个体心理，都是这种个人利益和社会整体利益的矛盾在观念上的反映。道德活动，无论作为群体活动或个人行为，都直接体现着个人利益和社会整体利益关系上的应当或不当，并都是以当时个人利益和集体利益之间的应有关系来进行善恶评价的。道德规范，作为统帅和制约人们道德意识和道德活动的社会法则，也主要是用以调节个人利益和社会整体利益的矛盾的。就是说，任何道德问题，都不能离开道德的特殊矛盾。道德也同其它社会现象一样，有着内在的历史必然性和客观规律性。马克思主义伦理学注重在研究道德的各种现象及其矛盾特殊性的基础上，揭示道德所固有的各方面的规律。它历史地辩证地观察各个历史时代和各个阶级的道德，以及人类长期积累的伦理思想资料，找出道德同社会物质生活条件、同社会上层建筑其它因素相互关系和相互作用的规律，找出人类道德发展变化过程的规律。除此之外，作为无产阶级的道德科学，它还要研究无产阶级的道德状况和社会主义社会的道德关系，研究人民群众自我教育的经验，研究先进人物成长的经验，研究同剥削阶级道德及其