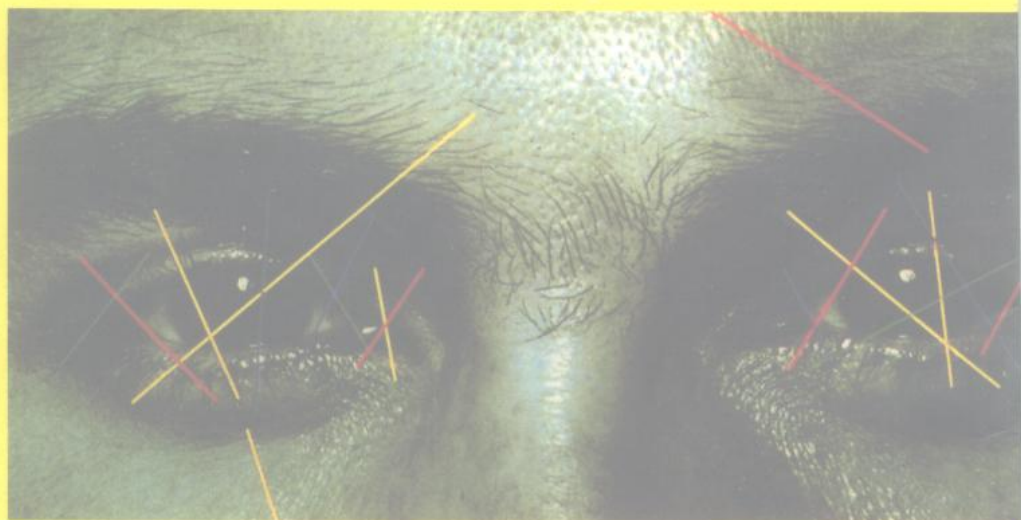


THE LEARNING REVOLUTION



学习的革命

(修订版)

——通向21世纪的个人护照

世界正在经历一次关键的转折，我们生活在一场会改变我们生活、思想、沟通、成功方式的变革中。本书将为你制定变革年代的终身学习计划。

[美国] 珍妮特·沃斯 ● [新西兰] 戈登·德莱顿 著
顾瑞荣 陈标 许静 译 刘海明 校译

上海三联书店

学习 的 革命

(修订版)

—— 通向 21 世纪的个人护照

● [美国] 珍妮特·沃斯 [新西兰] 戈登·德莱顿 著
● 顾瑞荣 陈 标 许 静 译 ● 刘海明 校译

上海三联书店

本书中国大陆简体中文版版权由香港新雅文化事业有限公司授予, 本书只在祖国大陆发行及销售。

©Sun Ya Publications(HK)Ltd.

学习的革命——通向 21 世纪的个人护照(修订版)

著 者/[美国]珍妮特·沃斯 [新西兰]戈登·德莱顿
译 者/顾瑞荣 陈 标 许 静
校 译/刘海明

责任编辑/张 帆
装帧设计/宋珍妮
责任制作/钱震华
责任校对/刘辉扬

出 版/上海三联书店
(200233) 中国上海市钦州南路 81 号
发 行/上海三联书店
量子益华图书公司 (发行电话: 800-810-2000)

本书网址/www.csc-ir.com.cn
印 刷/中国建筑工业出版社印刷厂印刷

版 次/1998 年 12 月第 2 版
印 次/1998 年 12 月第 1 次印刷
开 本/850×1168 1/32
字 数/298 千字
印 张/18
印 数/1—5,000,000

ISBN7-5426-1204-2
Z·87 定价 28.00 元

再版时的话

一切既在意料之中,又在意料之外。

选定出版《学习的革命》时,我们已经预感到即将推出的这部书将是近年最有价值的图书之一,果不其然,该书初版刚一上市即告脱销,后火速重印……短短一年时间竟连印9次,始终供不应求。在近年不太景气的出版业中,这是一个小小的奇迹。

预料之中的社会反响也如期而至,有的老师给我们写信,说《学习的革命》太好了,自己甚至都舍不得一气呵成地把它看完;有的家长向编辑报喜:读了一本书,变成了“好妈妈”:

以前孩子做数学题遇到难题问我和她爸爸时,在多次讲解她还不会的情况下,我们就不太有耐心,往往还说出“太笨”等消极的刺激语言。久而久之,孩子形成了一种逆反心理,有时会拿你说她的话来对付你说:“你别说了,我太笨,行了吧?”我当时想,她怎么会这样呢?我爱人甚至有这种想法:生这个孩子不理想。看了《学习的革命》以后,我从思想上和对孩子的教育方法上有了很大改变。首先改变自己的态度,认识到“积极鼓励的重要性”。我发现孩子学电视上的方言不但学得快而且非常像,就及时鼓励她说:“你很有语言天赋,你的英语

一定能学好。”她很高兴地说：“我想一定会的。”，由于我运用了书中的防止失败的法则，即“当你教育孩子时，如果你和你的孩子都没感到高兴，那么就停止，因为你肯定做错什么了”。这使我和孩子的关系更融洽了，而后她还经常和我讲英语。这件事真是给了我很大启发，孩子的确太需要激励而不是压制了。消极、否定的态度只能压抑和限制孩子的才华和发展。我们的孩子都很聪明，就看家长和学校采取何种方式方法了。

我庆幸自己读到了《学习的革命》。

不少孩子则急切地问：“书上说的那些学校、老师在哪里呀？我好想找他们。”有的教育工作者创造性地用起了这本书，办出了“历史上最有价值的夏令营”（见 1998 年 11 月 2、3 日《中国青年报》长篇报道《梦想与激情》、《敏感与体验》），也有的呼唤教育改革的浪潮，“让暴风雨来得更猛烈些吧。”

几个月前，以跳跃式发展和对产业的深刻理解而著名的国内最大的教育软件研究机构科利华软件集团找到本社，主动提出对本书的修订再版进行支持。不仅如此，他们还派人专程赴美拜访了本书的美国作者珍妮特·沃斯，又促成并接待了本书的新西兰作者戈登·德莱顿访华。在他们近千人的公司里，《学习的革命》人手一册，而且是集团赠送来访贵宾的唯一礼物。他们自发成立的“学习的革命”研究中心，集教育专家 40 余人，收集的资料有上千万字。就连德莱顿先生都说：他的读者全世界有几千万，但这种读法，仅此一例。

来自旭日初升的信息产业的科利华人抱着为全民族素质的提高作出实质性贡献的理想与热情，决不愿让历史的机遇与我们的民族擦肩而过。谈到这本书，他们的回答是朴素而深刻的：第一，教育要实现现代化，要迎接信息时代的挑战，不能不从观念、思想、方法、行动上发生一场深刻的革命，而这本书正是关于这场革命的卓有见识的行动指南。第二，《学习的革命》是每一个人迈向 21 世

2 学习的革命

纪的“护照”。未来新时代不仅意味着物质的极大丰富或技术的高度进步,它更意味着人类挣脱工业文明的桎梏和异化,对自身的发现和复归。因此,学习将成为人们实现自我的途径,终身学习将成为新时代的旗帜。而还没有哪一本书能像《学习的革命》这样能帮助改变每一位家长、每一位老师、每一位学生、每一个人。第三,从而,“学习的革命”可能也正是中华民族通向新世纪的助力之一。社会每一个个体价值的实现,“教育”和“学习”这两大人类文明支柱的重建,将无疑带给人们脱胎换骨般的跃迁和升华,在这个意义上,“科教兴国”战略将历史性地实现中华民族的伟大复兴。

“教育的革命”正是我们的梦想,“学习的革命”正是我们的机会,作为负有责任、充满激情的年轻人,出版这本好书,宣传它、推广它,让每一个人读懂它,还有什么比这更有意义呢?

上海三联书店

写在《学习的革命》出版前

(代序)

教育学博士珍妮特·沃斯和资深记者、著名的播音员、节目主持人戈登·德莱顿写的《学习的革命》即将在上海三联书店出版。作者们面对未来世界的15种发展趋势,提出了对于学习方式的一些大胆的设想和革新。这本书首次在瑞典问世后,就受到教育革新者们的欢迎。书中所描述的15种发展趋势,虽然是对发达国家而言,但事实上我们也或多或少地受到这种趋势的影响。例如我们正在逐步地走向信息社会。由于通讯的发展,人们生活和工作的方式正在起着变化。随着电脑的逐步进入家庭,在未来的岁月里,家庭可能成为生活、学习和工作的场所。劳动密集的行业日益减少,服务性行业的比重增加,旅游业日益发达等。至于全球经济一体化的趋势,更是任何人也难以阻挡的,特别是在加入世界贸易组织后,我们一定要迎接一体化所带来的挑战。人口老龄化也是摆在我们面前的重要事实。为了使老人们有丰富的学习生活,教育的对象不再只限于儿童了,每个人都面临终生教育的问题。为了使老年人生活得更丰富,适当的学习也是很重要的。因此,我认为本书提出的“学习的革命”是具有时代特征的。对我们来说,有的可能有些超前,但还是提出了一些值得思考的问题,在学习和教育方面都有着更广泛的内容。

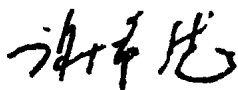
作者们认为每一个国家的财富特点是一个国家人民的技能。而技能又依赖于该国家人民学习技能的能力。因此许多国家都定出了 2000 年教育要达到的目标,力求建立最好的学习基地。本书作者们认为怎样学习是比我们学习什么更为重要的问题。这个思想贯穿在整本书中。他们认为学校最重要的任务是让学生学习怎样学习和学习怎样思考。提倡把趣味性归还给学习过程,提倡给学生创造最佳的学习状态、积极的学习气氛,介绍了用音乐可能提高学习效率的例子,主张消除各种学习的障碍,通过大量的练习,做到思考、储存、记忆、激活等环节相互配合而取得好的学习效果。提倡根据学生吸取知识的类型和思维来进行教育。这与我们所提倡的因材施教,有一定相同之处。介绍如何使学生高效率地学习,在有限的时间学习尽量多的知识。也特别提出对我们并不生疏的“多问”和“一帮一”的行之有效的学习方式。当前我国根据科教兴国和科教兴市的需要,也制定了到 2000 年的发展目标,在提高教育质量方面,特别提出要将应试教育向素质教育转变。本书提出的一些学习的革命,恰是对当前应试教育下,对于教师职责在于“传道,授业,解惑”的机械理解的一种挑战。虽然书中所举的例子,是在不同的历史文化背景的国家中进行的实践,条件也不尽相同,我们不能照搬,但不少精神是值得我们借鉴的。

提高水平比较差的学校的教学质量是件刻不容缓的事。当教育领导部门提出要就近入学时,家长们所担心的是孩子们进了落后的学校怎么办。本书介绍了如何使落后的学校改变面貌的经验,他们认为改变的关键是对教师进行再培训。这个思路也是贯穿在整本书中的一条线。通过教师和学生的共同努力来改变学校的面貌。本书也介绍了如何利用各种方法,使智商落后的学生能取得进步,走出退学的困境。而学校的纪律往往可通过让学生参加学校的管理来解决。

教育儿童也是古今中外关心的一个问题。目前我国独生子女

家庭占主要地位,因此家长们望子成龙之心特别迫切。本书对父母提出了许多要求和有益的指导。作者们认为父母是儿童最好的启蒙老师,儿童在8岁之前是增进智力发展的好时期,父母肩负着重要的促进责任。本书中有很多利用感官的感性认识给儿童介绍新的事物,利用我们周围的整个世界作为课堂来进行教育,利用事物的对比来启发儿童的思维,使孩子更快地成长,充分发挥儿童学习的潜在能力的实例。作者们还特别提到三岁左右是学习语言最好的时刻,应尽量使儿童有学习语言的机会。

展望未来,在规划未来的学校和改变教育体制的问题时,本书作者强调要把学校当作社区的资源中心,把家长、学生、教师 and 整个社区紧密结合在一起,尽量用现代化的传媒手段进行教学。书中又特别指出对教师再培训的重要性。本书的特点在于不仅提出观点,而且这些观点都来源于某些地区和某些学校已有的行之有效的实践经验,因此有一定的说服力。虽然个别的读者可从书中学到一些学习的方法和对教育自己子女的启示,然而笔者认为,全书毕竟是对整个教育界如何面向新世纪的挑战而提出问题的,希望能引起我国教育研究者的重视,结合我国的实际,创造出适合我国国情的学习的革命的新思路。

A handwritten signature in black ink, which appears to be '许范旦' (Xu Fandan), written in a cursive, expressive style.

(原复旦大学校长、中国科学院院士)

这本书能奏效吗？

我们十分谨慎地只将经过验证的结论写进本书，
以下是几个例子：

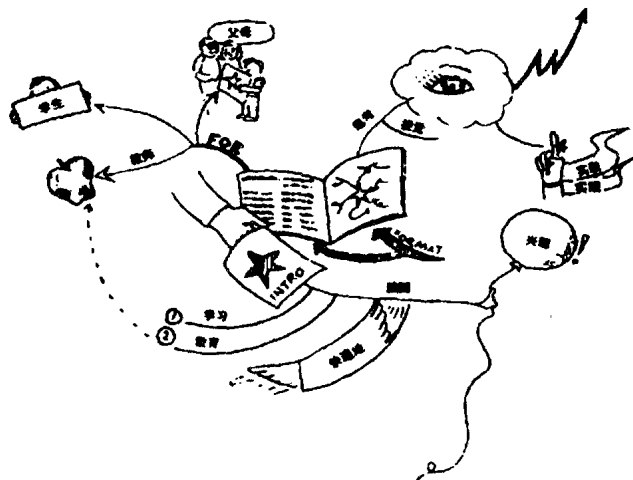
- 在新西兰弗莱克斯米尔市，学习成绩落后达 5 年的 11 岁学生使用了配以磁带的阅读方案后，在不到 10 周时间里赶了上来。8 至 10 周时间内，可以获得 3.3 年的平均上升幅度。
- 在美国军方一次测试中，使用了本书推荐的技巧后，士兵学习德语的成绩比以前提高 661%。
- 在改用新的教学方法前，美国亚里桑那州坦普中学只有 52% 的学生在化学考试中取得 A、B 或 C 等级。但现在已高达 93%。
- 在英特尔(Intel)公司的一个培训课程中，参加快速学习课程的人获得了 507% 的知识，而用“普通”培训方法只能获得 23% 的知识。
- 澳大利亚悉尼市一所中学的学生用 8 周时间完成了原来需要 3 年才能学完的法语课程。
- 在美国蒙大拿州蒙台梭利国际学校，每个学生 5 岁时就能流畅地阅读、清楚地写作以及做基础的数学题。
- 在新西兰克赖斯特彻奇市，一名 7 岁儿童通过了高中数学考试。

怎样只用十分之一的 时间读这本书

- 1 快读目录,以获得一个总的概要。
- 2 阅读每一章开头的要点。
- 3 阅读导论的开始三页。
- 4 快速地浏览一遍全书左边的“大字号书页”。
- 5 以上几个步骤会告诉你哪些章节必须详细阅读、哪些可以略读。
- 6 先读“必须读”的章节,用有颜色的记号笔或铅笔将重要的地方划出来。
- 7 略读其他章节,记住重点,也要标出重要的信息。
- 8 如果你没有接受过快速训练,可以翻到第 133 页,查看一些简单的提示。

如果整个内容对你来说是全新的,你可以按照你自己的速度仔细阅读每一章节。但是我们仍然建议你在阅读整本书之前按照上面步骤的 1—4 去做。这几个步骤会预先给你提供一个“大图片”式的概要,可使你更容易记住要点。你完全可以在不到 15 分钟的时间里完成这 4 个步骤。

怎样记住这本书的要点：画脑图



你的大脑有1千亿个活动细胞,每个细胞都能建立起2万个像树枝一样的联结点。

每一分支存储相关主题的信息,良好的记忆力就基于关联。

如果你存储信息的技巧和大脑存储信息的方法一样,你就能更轻松地将信息回忆起来。

因此,不要一行行地记笔记,画脑图吧。

用一张 A3 纸,将你想记住的信息画成脑图。

脑图是托尼·布赞已注册的商标。

南希·玛居里斯
《勾画内在空间》

修订本出版者序

你个人通向 21 世纪的交互式护照

这本书会改变你思维、生活、学习、工作和行为的方式。本书在实践中已经显示了这一点,并在不同的国家,如瑞典和新西兰,成了占绝对优势的畅销书。

自从两年前本书首次在瑞典问世至今,已经在那里售出了 3 万册,有 2 万 5 千多瑞典人参加了本书作者之一珍妮特·沃斯的研讨班和实验班。其他国际教育革新家也仿效她,出版商英格玛·斯旺特森(Ingemar Svantesson)用《学习的革命》来引导改变瑞典人学习方式的全国运动。

在新西兰,《学习的革命》在出版的头 5 个月里就出了 3 版。在一个 350 万人的国度,本书迄今为止已售出了 2 万册。你会在每个学校发现本书被充分使用:教师几乎人手一册。在新西兰的一个省份,85% 的学校参与了一次“学习的革命”研讨班,讨论将学校重新规划成终身学习的中心。

在北美,每晚向大约 4 万用户播出自我提高节目和学习节目的新型民众电视网(People's Television Network),已经将“学习的革命”用作它将来的主题。在佛罗里达州奥兰多市举行的国际学习联合会会议上,本书作者之一戈登·德莱顿一下子苦战 3 天主持

**有些人看到
事物的现状
问为什么会这样。
而我幻想着
事物从未有过的
面目
并要问
为什么不是这样。**

乔治·萧伯纳
《回归玛士撒拉》第一幕

了16集每集半小时的“学习的革命”电视节目,将本书中涉及的许多革新家的观点作了描述。

英国“2000年教育基金会”认为本书极为重要,它邀请了负责英国大多数学校的所有地方教育领导部门参加两位作者的完全交互式研讨会。

拥有4万4千名员工、600多家零售商店的英国巨头——伯顿集团(Burton Group),是少数几家购买数百册本书的公司之一,作为其管理人员和员工的行为指南。

因此,本书显然颇得知音。其理由不难看出,它概括了众多学科的研究,并将它综合成学习新理论,使社会上学习蔚然成风。它简明地讲述了这种新的理论知识是如何已经在学习、教育和商业领域产生革命性的突破的,它呼吁我们立即行动:进行一场学习和思维的革命,以适应技术和信息的飞速变化和我们生产商品及提供服务的能力的不断提高。

两位作者将两人的独特才能合二为一:一位是华裔美国人、教育学博士,曾在各个层次教学过,并通过对世界最佳学习方法进行7年研究而获得了博士学位。另一位是出生于新西兰的资深记者、作家、播音员和多媒体通讯专家。

如果本书最初几版很有影响的话,新版更是一剂引发变革的特别催化剂。作者之一德莱顿,将过去两年中的大部分时间花在两个项目上。第一个是编制一个重要的节目,以帮助家长教儿童在学龄前就能读、写、拼和做基本的算术。第二个是对公司学习方法,特别是对公司发展电子多媒体的潜力进行研究。这两方面的内容,在此版的补充部分得到了充分的阐述,并增加了可以放大作为实践指南的“海报”。

本书另一作者沃斯,花了2年多时间,几乎马不停蹄地到世界各地的公司、教育机构和学校进行系列介绍。一位权威说,她对于改变瑞典教育所做的一切比过去20年中任何其他人都来得

多。在那些旅行中,她还收集了改变教育面貌的革新信息。

因此,这一新的国际版在原有的丰富数据之上增加进了这些突破性的精华部分。其结果是,本书将充实、细致的研究与像电子讯号般干净利落的写作风格结合起来,本书的表述方式本身即体现了它所传达的令人注目的信息。

加尔玛出版社
布莱德里·温契博士

前言

关于温和革命的指南：变绝望为希望

这是一本关于即将到来的革命的书，这是一场我们将一起发动的革命。

这可能是一场利用目前技术和通讯领域的急剧变化而发动的温和的、富有建设性的学习革命^①。否则，它会继续目前的暴力、吸毒、退学和绝望的迸发。

对比是明显的，进行大变革的需要也十分清楚：

■在美国，现在差不多有 2700 万人生活在贫困之中。全国 40% 以上的穷人是儿童。纽约市 40% 的青少年没有工作，美国其他地方则有 20% 的青少年失业^②。然而，尖端科技公司却迫切需要有能力的员工。

■在英国最差的学校里，普通 11 岁学生的阅读水平只达到 5 岁的水平，而优秀学校则比普通学校提前了 3 年^③。一些政治领袖正谈论着一项将所有 11 岁学生提高到 11 岁成绩水平的十年计划^④。然而，在本书成功的计划中，就已有一个显示了怎样在 10 个星期里便可实现这一目标！^⑤

■在一个每小时军事开支现已达 9300 万美元^⑥的社会中，由两党组成的全国儿童委员会仍还在谈论，满足美国青少年未得到