

校园论辩录

李予军等编著

需要与选择

重庆出版社



历史的抉择
视野与目标
舞台的启示
这道问题还应解下去

校园论辩录

李予军等编著

需要与选择

重庆出版社

校园论辩录 丛书编委会：

主编：强卫

副主编：姚望 周英

常务编委：刘伟 鲁勇

编委：（以姓名笔划为序）

王 伟 王海平 苏 硕

周良洛 侯光明 阎拓时

鞠 瑾

(川) 新登字010号

责任编辑 周显军
封面设计 邵大维
技术设计 费晓瑜

李子军 等著
需要与选择
(校园论辩录丛书)

重庆出版社出版、发行 (重庆长江二路205号)
新华书店经销 重庆印制一厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张 5.625 插页 4 字数 91 千
1992年3月第一版 1992年3月第一版第一次印刷
印数: 1—2, 000

*

ISBN 7-5366-1764-X/D·88

定价: 2.35元

内 容 提 要

本书针对大学生在选择成长道路的过程中遇到的诸多问题，如严峻的客观环境以及自身的困惑、自负、娇弱等，采用对话的形式进行论述，以帮助其树立正确的世界观和人生观。

写在前面

经历了八十年代的改革开放以后，中华大地发生了巨大的变化，十年的巨大发展，给我们留下了深深的自豪，也留下了深深的思索，在刚刚跨进九十年代的时刻，面对着激荡的国际风云，面对着紧迫的发展任务，每一个真正关心民族未来的人都在认真思索着我们国家应该走什么样的路，自己应成为什么样的人，这样的思索在大学的校园里表现得更为活跃和强烈，这种思索的结果无论对于国家还是对于个人都是至关重要的。

当代大学生是希望了解社会的，因为他们正处在社会化的过程之中。在过去十年中，我们国家取得了巨大的社会进步，同时也出现了新的矛盾和困惑。人们感到，要正确地认识社会，变得更加困难了。同时，特定的生活经历和生活环境，又使得大学生多少游离在社会生活之外，因

此，透过纷杂繁复的社会现象，发现社会发展的本质和主流，对于大学生来说，又增加了一些复杂性。

当代大学生是关注未来的，因为未来属于青年。我们国家正在致力于开创一项全新的事业，大学生将在这项事业中担负起重要的责任，只有牢牢地把握历史发展方向，深刻意识到个人命运同祖国命运不可分割，当代大学生才能充分实现自身的价值。

当代大学生是追求真理的，对于人类文明的精神成果，他们无不投之以探寻的目光。但如果把这样的探索升华到把握真理的境界，无疑还需要正确思想方法的导向和对事物表象的超越。很多人正处在这种超越的前夜。

为此，我们向当代大学生，向广大的青年朋友们奉献了这套《校园论辩录》丛书，我们希望，它能在世界观和方法论的层次上对青年朋友们的思考有所帮助；我们希望，它能在社会发展与个人价值的问题上与青年朋友们共同探索；我们希望，它能以平等的方式与青年朋友们深入交流。我们的种种希望都根源于一种心愿：为了青年，为了明天。

本丛书的作者都是首都高校的教育工作者，他们对于学生的热爱，对于教育事业的热爱，促使他们留下了自己的思考和探索，我们相信，这

些思索对当代大学生，对于青年朋友们是有所启示的。

我们坚信，青年的本质是积极向上的，当代大学生是大有作为的。我们希望能以自己的努力为大学生的成才尽一点微薄之力，如果书中有什么不妥之处，请相信那也是出于一片至诚。

谨以《校园论辩录》丛书献给我们这个思考的时代，献给正在思考的大学生。

《校园论辩录》丛书编委会

1990年11月

目 录

引子.....	1
第一章 历史的抉择.....	6
一 再生的凤凰.....	6
二 时代的挑战.....	8
三 现实的错位.....	11
四 历史的抉择.....	16
五 走向未来.....	21
第二章 视野与目标.....	23
一 幸运儿之说.....	23
二 幸运儿面面观.....	26
三 “没劲”的背后.....	28
四 校园里的出国谈.....	34

第三章	追根溯源	52
第四章	舞台的启示	71
一	才具是练就的.....	71
二	黄土地的儿子应知道干什么.....	84
第五章	毕业只是开始走路	105
一	起点应定在哪里?	106
二	咬牙、悟性、成功.....	114
三	知识、能力、素质.....	131
四	陋室话未来.....	136
第六章	这道题还应解下去	147
一	象牙塔里的缺憾.....	147
二	成功的真谛.....	155
三	机遇与奋斗者.....	164
	后记	170

引 子

江山代有才人出，一代新人换旧人。

一批批高等学府的学子们，满怀着激情和抱负走上了社会，他们用自己的才学，谱写着大学毕业生雄壮的人生之歌，他们之中的很多人获得了成功，专家、学者、厂长、经理、省长、市长的头衔荣幸地落在他们头上。这些耀眼的光辉吸引着仍然在学校苦读的在校生，他们渴望成才、渴望了解成才的“真谛”，成才问题成为新一代大学生议论的热点。但是价值观上的偏颇，成才问题上的困惑，也困扰着他们。由于对自己所处位置的过高估价，由于在成长道路上没有选择好恰当的起点，大学生与社会之间存在着不小的差距。

西方价值观的涌入，曾经在不少大学生的思想中引起波澜，他们希望通过自我设计、自我奋斗而获得人本性的复归，获得人生价值的最高实

现，因此，在他们心目中，似乎全心全意为人民服务过时了，人民的利益高于一切过时了。根据对北京高校2000名大学生的调查，认为上大学“既为社会求发展，也为个人得到实惠，即主观为个人，客观为社会”的占46%，不少学生说“黄继光堵枪眼值得，张华救老农民死得不值得”。不少学生崇尚人生是一个不断自我奋斗的过程，他们崇尚凯撒的奋斗，崇尚拿破仑的奋斗，崇尚丘吉尔的奋斗，甚至崇尚希特勒的奋斗。在money（钱）与devote（贡献）面前，他们往往更看重前者。价值观问题上的偏颇使得他们在选择自己职业的时候，不是从为社会做出贡献的角度出发，而是更加看重条件优越、待遇丰厚、出国机会多，坐办公室等物质条件。他们只想着“天生我材必有用”，而忘记了“天将降大任于斯人，必先苦其心志、劳其筋骨”的古训。

时代为大学生创造了这样的舞台，在960万平方公里的国土上，少数大城市具有相对优越的条件，但是人才济济，大学生的需求量相对饱和；在辽阔的大地上，无数的基层单位正焦急地盼望着人才的到来。这其中的反差，清晰地勾勒出大学生的价值观，它提醒大学生们，尽快调整自己，为了国家的富强，为了创造宏伟的基业，到基层来。

常听不少大学生自负地说：“厂长没什么”，

“我要当了总经理，我就……”一个学社会科学的毕业生，临行前对他的同伴说：“三两年内怎么也能混个县官当当。”这些大学生的自我感觉非常好，他们在一起时则“指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯”，他们独处时，则憧憬着在厂长、经理位子上的施政计划，想象着衣锦还乡、荣归故里的神气，他们多少没有摆正自己的位置。常听有些用人单位无可奈何地说：“现在的大学生，大事做不来，小事不愿做”，有些单位说：“现在的大学生理论知识较雄厚扎实，这是他们的优点，但是他们并不知道怎么应用，在千变万化的现实生活面前，他们头脑中的公式、定理失去了适用的条件”。结果是要么生搬硬套，要么犹豫、徘徊，停滞不前。

当然，多数大学生通过不断的学习、摸索，终于摆正了自己的位置，为社会做出了贡献，少数大学生成为社会的佼佼者。那么，成功的“真谛”在哪里？怎样找到才具与成就的桥梁？这恰是本书的写作目的，参与本书写作的年轻作者，试图帮助大学生走上正确的成长道路，帮助他们缩短与社会的距离。找到成功的支点。

本书阐述了下述几方面内容：

爱因斯坦曾说过，只有献身于社会，才能找到那实际上是短暂而又充满风险的生命的真正意义。他告诉我们一个真理，生命的全部意义在于

献身于社会，这是大学生走上社会前所要解决的第一个问题。杠杆原理的关键在于其支点的选择，支点离“自我”越近，输出端的效益就越小，基点离“自我”越远，越靠近社会，输出端的效益就越大。

恩格斯曾说过，马克思是第一提琴手，我永远第二提琴手。就是这个第二提琴手，在第二国际中起到了中流砥柱的作用，整理出版了《资本论》，进一步推进了国际共产主义事业的发展。在他身上我们看到了谦虚的品德，这是大学生走上社会要解决的第二个问题，摆脱自负，虚心学习，甘当小学生。三人行必有我师，为师者并非都在校园。

毛泽东给抗日军政大学的题词是“实事求是”，这是他一生经验的总结。农民出身的毛泽东曾经成功地取得了前三次反围剿的胜利，而共产国际派来的军事指挥李德，在指挥第五次反围剿时，却使得红军节节败退，终于造成广昌惨败。怒气冲冲的彭德怀骂他是“图上作业的战术家”。毛泽东的成功与李德的失败告诉我们，理论必须与实践完美地结合才能成功，这是大学生走上社会需要解决的第三个问题，摆脱幻想，重视实践，脚踏实地，在现实的土壤中培养出理想的种子。

梁启超说：“天下古今成败之林，要其何以

成，何以败，曰：有毅力者成，反是者败”，“人生必遇顺逆两境，事无大小必有阻力，只有毅力至强的人，才能终于获得成功”。孔子一生劳碌始作《春秋》，司马迁被处宫刑而成《史记》，这些告诉我们，环境越苦志越坚，逆境造就伟大的事业。这是大学生走上社会前要解决的第四个问题，做好充分的心理准备，摆脱骄娇二气人生并不都是坦途，只有那处逆境而不随，遇顺境而不骄，持之以恒，愈挫愈坚的人，才能终于找到那才具与成就的桥梁。

走出困惑，生长出责任，社会等待着大学生。
抛弃自负，生长出谦虚，事业等待着大学生。
丢掉幻想，生长出能力，实践等待着大学生。
摆脱娇柔，生长出毅志，成功等待着大学生。

第一章

历史的抉择



一 再生的凤凰

1977年，中国恢复了高考制度。这是新中国成立后经历了10年的动乱而重新迎来的曙光。

高考制度的恢复，对于中华民族的振兴来说，无疑是一个信号：中国开始向现代化迈出了必要的一步。而对于因10年浩劫处于迷惘的中国青年，这无疑是一次机会，一次平等公正地选择命运的机会。

高考制度的恢复，意味着尊重知识，尊重人才的社会风尚开始在中国大地上悄然兴起；是对10年中践踏知识，摧残人才达到登峰造极的行径的反正。

高考制度的恢复，有如给那满目疮痍的社会注入了一支兴奋剂，使大病未愈的社会肌体充满了希望。尽管当时人们听到这个喜讯时高兴中流

露出茫然不知所措的情绪；就连一些上了年岁的长者也未必清楚，这一重大的举动正预示着一场将影响中国当代历史的大潮就要到来。

1978年12月18日，新一代中国领导人终于把中国推进了改革浪潮之中。

这场席卷社会主义国家的改革浪潮，在更深刻的意义上，乃是一种文明嬗变的巨大阵痛，是一项充满风险、需要一代甚至几代人作出牺牲的伟大事业。

10年浩劫，使我们失去了发展的机会，腾飞的希望。当国门终于打开的时候，迎面呈现出来的是一个既复杂又崭新的世界。回过头来看看我们自己时，深感我们失去的太多太多了。

奋起直追。中国人没有选择的余地。

然而真正地开始起步时，才发现我们需要的同样是太多太多了。在我们理顺头绪之后重新镇定时，才真正领悟到最急需的恰恰是最缺乏的人才。

整整10年光阴的浪费，我们不仅中止了各种建设人才的培养，而且没有很好爱护和使用以前17年和解放前培养的人才。人才，国之栋梁，时代之精英，历史从来也没有像现在这样深情地呼唤你，渴望你的出现。由此，人们不无感慨地谈到，高考制度在改革之声发出之前就先行恢复，这是中国共产党领导人的英明之举。他们深知人

才的宝贵和难得。

动荡的岁月终于在共和国的大地上结束了。我们民族正面临全面复苏和振兴的非常时期。振兴需要人，需要人才。人才已成为全社会关注的焦点。振兴经济需要人，发展科学需要人，繁荣艺术需要人，建成民主政治也需要人。人，人才，社会的主体，已开始从封冻的状态下，从政治桎梏中被松开枷锁，走向历史舞台的中心。

现今的时代为人才提供了最大限度的舞台，为人才的培养和出现提供了最好的机会，如果说50年代人们争当建设社会主义的先锋，60年代、70年代争做革命闯将的话，那么80年代、90年代，人们应以怎样的面貌出现在历史的舞台上呢？历史需要做出回答。作为生活在经历着如此巨变的大时代中的青年人，特别是那些至今仍在高等学府中孜孜求学的时代骄子们，他们将是未来历史的重要编写者，应以什么样的姿态迎接未来呢？

二 时代的挑战

一阵阵改革的浪潮，从北国的大地到南国的海疆，从辽阔的农村到沸腾的城镇，汹涌澎湃地席卷了我们这个古老的国度。无论是田间的农夫还是研究院的学者；无论是机器旁的工人，还是校园里的学生，都深深地感到了时代热潮的冲击