

邓小平科技思想 学习纲要讲解

中国科学院《科技纲要》编写组

中共中央党校出版社

99891

G322.0
4

邓小平科技思想学习纲要

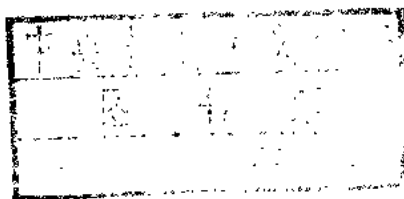
讲 解

中国科学院《科技纲要》编写组

执行主编 于维栋
郭日方



200079262



中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

邓小平科技思想学习纲要讲解/中国科学院《科技纲要》
编写组编. —北京:中共中央党校出版社, 1998. 1

ISBN 7-5035-1695-X

I. 邓… II. 中… III. 邓小平-科学技术-技术发展
—理论-学习参考资料 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 26995 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 9.375

字数: 235 千字 印数: 1—5000 册

定价: 13.50 元

出版说明

邓小平科技思想是邓小平理论的重要组成部分，是一个内涵丰富、博大精深的思想体系，具有鲜明的时代性、科学性和实践性。最近，中共中央宣传部、国家科委联合发出通知，要求各级党政宣传部门，组织广大干部学习由中国科学院编写的《邓小平科学技术》、《邓小平科技思想学习纲要》。这是贯彻党的十五大精神，深入学习邓小平理论的一项重要举措。为帮助广大干部、党员和群众更好地学习邓小平科技思想，全面、准确、深刻地理解这一思想的科学体系和基本观点，特请《邓小平科技思想学习纲要》编写组的专家、学者编写了《邓小平科技思想学习纲要讲解》。

参加本书编写的有：于维栋（第一讲、第七讲）、孙显元（第二讲）、王景川（第三讲）、郭传杰（第四讲）、李安平（第五讲）、赵定涛（第六讲）、丁晓良（第八讲）、郭日方、侯建中、王秀琴（第九讲、第十六讲）、方新（第十讲）、连燕华（第十一讲）、李万忍、李存富（第十二讲）、蒋家平（第十三讲）、赵如江（第十四讲）、顾基义（第十五讲）、卢盛魁（第十七讲）。

目 录

第 一 讲	邓小平科技思想是建设有中国特色 社会主义理论的重要组成部分·····	(1)
第 二 讲	邓小平科技思想是马克思主义科学 技术学说的继承和发展·····	(18)
第 三 讲	现代科技革命的实践是邓小平理论 的重要源泉·····	(33)
第 四 讲	正确把握邓小平科技思想的体系结 构和科学特征·····	(48)
第 五 讲	实现人类的希望,离不开科学·····	(66)
第 六 讲	科学技术是第一生产力·····	(83)
第 七 讲	关键是科学技术和现代化·····	(101)
第 八 讲	科技进步对生产方式的影响·····	(121)
第 九 讲	提高全民族的科学文化水平·····	(141)
第 十 讲	努力掌握科学技术工作的客观 规律·····	(158)
第十一讲	中国必须在世界高科技领域占有 一席之地·····	(171)
第十二讲	改革科技体制是为了解放和发展 生产力·····	(186)
第十三讲	面向世界,博采众长,发展我国 科学技术·····	(213)

第十四讲	尊重知识、尊重人才·····	(237)
第十五讲	科技发展的基础在教育·····	(253)
第十六讲	加强和改善党对科技工作的领导·····	(265)
第十七讲	学习邓小平科技思想、夺取建设 有中国特色社会主义伟大事业的 新胜利·····	(277)

第一讲

邓小平科技思想是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分

一、社会主义是中国历史的必然选择

中国共产党第十五次全国代表大会郑重宣告，把邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，即邓小平理论确立为党的指导思想。十五大修正通过的党章明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。江泽民同志在十五大的报告中指出：“在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。”中国共产党是有 5800 万党员的伟大的党，正在领导着占世界 1/5 人口建设社会主义现代化国家。十五大是跨世纪的大会，这次大会以高举邓小平理论的伟大旗帜为标志而载入史册，具有极其深远的历史意义。高举邓小平理论的伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，这是中国人民面对新世纪的挑战，总结 150 多年艰苦奋斗的历史经验作出的必然选择。十五大以后，全党和全国各族人民正在掀起一个学习邓小平理论的热潮，千百万群众学习和掌握这一理论，并运用到自己的工作中去，就会变成巨大的力量，推动我们社会主义现代化建设事业，不断从胜利走向胜利。

全部中国近代历史告诉我们，理论是至关重要的。理论就是武器，就是旗帜，就是方向，就是形象。从鸦片战争起，中国沦为半殖民地半封建社会，中国人民也就开始了反抗帝国主义及其走狗的民族革命斗争。中国人民不屈不挠、英勇牺牲，使得强大的西方帝国主义不能灭亡中国，也永远不能灭亡中国。但是，直到辛亥革命之前的革命，包括太平天国和义和团运动，都失败了；失败的原因固然很多，但没有先进的理论指导恐怕是最主要的。就当时的情况，即使太平天国和义和团打赢了，也只不过是新的王朝代替旧的王朝而已。何况历史发展到19世纪，西方已经完成了工业化和资产阶级革命，没有新的理论武器是根本不可能取胜的。孙中山领导了辛亥革命，他开始的时候想学习西方资本主义，组织了国民党，提出了三民主义，在理论上比以前的革命运动前进了一步，但仍然是资产阶级的理论范畴。辛亥革命推翻了统治中国几千年的君主专制制度，开创了近代意义上的民族民主革命，但并没有改变旧中国半封建半殖民地的社会性质，革命仍未成功。革命的不彻底和理论的不彻底是联系在一起的，孙中山提出的三民主义的旗帜，仍然是旧民主主义的旗帜。

1921年中国共产党成立，使中国革命的面貌为之一新。这个开始只有几十人的党，之所以能够为中国革命注入新的活力，就是因为有新的理论作为指导，把马克思列宁主义作为自己的旗帜。但是，马克思列宁主义作为普遍原理，只有和中国的革命实践相结合，产生新的理论成果，又指导实践，才能取得胜利。党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想。这是从党的成立到1945年24年的经验总结，这一理论成果为广大群众所掌握，就取得了民主革命的胜利，彻底推翻了帝国主义和封建主义在中国的统治，使中国走上了社会主义道路。从党的十一届三中全会到十五大，中国共产党坚持把马列主义、毛泽东思想和社会主义现代化建设的实践相结合，又产生了新的理论成果，即建设有中国

特色社会主义理论。近 20 年的实践表明，在这一理论的指导下，社会主义中国显示出蓬勃的生机和活力，为全世界所瞩目。在跨越世纪的新征途中，用邓小平理论来指导我们的事业和各项工作，一定能够在不久的将来实现民族复兴，把我国建设成为一个民主、文明、富裕的社会主义现代化强国。

中国选择社会主义乃是历史的必然。这是世界发展的不平衡性的必然结果。从 18 世纪到 19 世纪，西方国家进行了工业革命和资产阶级革命，而中国仍然沉睡在自然经济的温床之中。当中国人由于被西方侵略压迫而醒来的时候，世界已经瓜分完了，西方强国的势力范围已经划定，中国再走这条路的客观条件已经不存在，机遇已经过去了，此路已经不通。就是说作为大国，作为世界上人口最多的国家，如果以资本主义工业国的面貌出现，就必然会引起殖民地和势力范围的重新划分，这不仅为殖民地半殖民地国家所不容，而且也资本主义工业国所不容。实际上也行不通。这就说明，旧的理论即资产阶级的理论，不可能引导中国摆脱被侵略被压迫的悲惨境地。只有用新的无产阶级的理论即马克思列宁主义理论作为指导，只有在中国共产党的领导下，才能取得独立和解放，才能取得民主革命的彻底胜利。因此，新中国成立之后，就顺理成章地走上社会主义的发展道路。历史已经证明，只有社会主义才能救中国，同时，也已经并且将继续证明，只有社会主义才能发展中国。

二、邓小平理论是中国人民社会主义实践的总结

从新中国成立到现在约半个世纪，中国人民开始了建设社会主义的伟大实践活动，同时也在实践中不断加深对社会主义的认识。认识来源于实践。我们只要比较一下便可以看出，从 50 年代，60、70 到 80 年代的不同时期，我们对社会主义的理解和认识都大不相同。邓小平同志说，我们总结了几十年搞社会主义

的经验，社会主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚^①。党的十一届三中全会以来，邓小平同志在领导我国人民顺利地推进社会主义现代化建设的实践中，系统地提出并形成了建设有中国特色社会主义的理论。这个理论，是在国际和国内新的历史和时代的条件下，在总结我国社会主义胜利和挫折两方面丰富的历史经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的经验教训的基础上，逐步形成和发展起来的。这个理论依据马克思主义的基本原理，科学地把握社会主义的本质，从中国的实际情况出发，第一次比较系统地回答了在中国这样一个人口众多、发展极不平衡、经济文化比较落后的东方大国中如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。邓小平理论的内容博大精深，涉及我国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、战略步骤、发展动力、外部条件、政治保证、党的领导、依靠力量以及祖国统一等方方面面，涵盖了政治、经济、文化、教育、科技、军事、外交、民族、党的建设、统一战线等领域，是一部贯通哲学、政治经济学和科学社会主义的最新的马克思主义百科全书。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思列宁主义的基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党和全国人民集体智慧的结晶，是中华民族的精神支柱，是中国人民在跨世纪的新长征中不断夺取现代化建设新胜利的指南。

邓小平理论是当代中国的马克思主义，它之所以有生命力、之所以能够抓住中国几千万党员和十几亿中国人民的心，之所以能够和马克思列宁主义、毛泽东思想相提并论而写在中国共产党的党章上，被确立为党的指导思想，就是因为它正确，它是严格的科学。它始终严格地以中国和世界社会经济不断发展和变化的

^① 《邓小平文选》第3卷第137页。

客观事实为依据，从中抽象出它的规律性，又用它们来指导实践。它不是任何天才的产物，而是来源于实践，而又不断接受实践的检验。邓小平同志说：“世界在变，人们的思想不能不变。”^①作为反映人类社会发展规律的马克思主义，也不能不变，就是说，必须随时代的发展而发展。邓小平同志1985年5月在会见戈尔巴乔夫的时候曾经指出：“马克思去世以后一百多年，究竟发生了什么变化，在变化的条件下，如何认识和发展马克思主义，没有搞清楚。”“真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义。”^②

邓小平理论具有鲜明的时代特征，他总是根据世界和中国发生的最新变化的事实，来研究问题，分析问题，并作出科学的判断。马克思和列宁去世以后，世界的变化非常广泛而且深刻，其中特别是科学技术的变化日新月异，不断深刻地改变了并继续改变着社会的生产方式、生活方式乃至思维方式，改变着世界的面貌，改变着人们之间的关系，改变着国家之间、民族之间的政治集团之间的力量对比，这是任何国家的马克思主义者都必须面对的现实。邓小平同志说：“世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”^③

当代世界正在不断变化和发展，其中变化最大的、发展最快的又是科学技术。而科学技术的变化，又对社会经济各个领域の変化起牵动作用。邓小平同志作为当代伟大的马克思主义者，在研究中国社会主义现代化问题时，就不能不研究科学技术的变化及其带来的影响。这样，有关科学技术的论述就不能不在邓小平理论中占有极其重要的位置。

①②③ 《邓小平文选》第3卷第267、291、291—292页

三、现代科学技术成就是邓小平理论的重要来源

产生于 19 世纪的马克思主义，是建立在 19 世纪人类所创造的优秀的成果基础之上的严密而完整的科学体系，它的来源不仅包括德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义，而且包括 19 世纪自然科学的三大发现：能量转化定律，细胞学说和达尔文的进化论。列宁说过，只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。马克思主义的产生和发展的全部历史都已经表明，它的产生和发展是和科学技术的发展有着天然的、密不可分的联系。20 世纪以来，特别是二次大战以来，科学技术迅猛发展，并且引起社会经济各个领域产生一系列深刻的变化。这是本世纪所有一切变化之中的最重要的变化，不能不引起当代马克思主义者高度的重视和密切的关注。现代科学技术成果也是邓小平理论的重要来源之一。

1978 年，邓小平同志就指出：“现代科学技术正在经历着一场伟大的革命。近三十年来，现代科学技术不只是在个别的科学理论上、个别的生产技术上获得了发展，也不只是有了一般意义上的进步和改革；而是几乎各门科学技术领域都发生了深刻的变化，出现了新的飞跃，产生了并且正在继续产生一系列的新兴科学技术。现代科学为生产技术的进步开辟道路，决定它的发展方向。”“现代科学技术的发展，使科学与生产的关系越来越密切了。”“当代的自然科学正以空前的规模和速度，应用于生产，使社会物质生产的各个领域而貌一新。”“同样数量的劳动力，在同样的时间里，可以生产出比过去多几十倍几百倍的产品。社会生产力有这样巨大的发展，劳动生产率有这样大幅度的提高，靠的是什么呢？最主要的是靠科学的力量、技术的力量。”^①

^① 《邓小平文选》第 2 卷第 87 页。

科学技术革命必然会引起产业革命，从这一角度去考察，我们现在和马克思、列宁所处的时代的差别，就不仅是在量的方面的差异，而是相差整整一个时代。马克思所处的时代，是蒸汽机革命的时代，蒸汽机的广泛应用使机器工业代替了手工业工场，蒸汽机使人的力气更大，跑得更快，是人力的延伸。生产效率大大提高了，技术创新带来了生产组织的创新，工厂制代替了古老的生产方式。列宁所处的时代是电力革命的时代，电力的广泛应用使远距离操作成为可能，电力是人手的延长，是人的眼睛和耳朵的延长。电气化不仅使生产的社会化程度大大提高了，而且使资本向社会化方向发展，使股份公司更加完善，生产日益向国际化前进，使组织创新又提高了一步。二次大战之后，以微电子技术为代表、以计算机的广泛应用的一场新产业革命席卷全球，它们部分地代替了人脑的工作，是人脑的延长，对人类的生产和生活正在产生着不可估量的影响。邓小平理论，正是在这样的时代背景之下产生的。因此，邓小平理论具有鲜明的时代特征。这个理论对科技的作用和对科技工作有相当充分的论述，是它的时代特征的鲜明的标志之一。

四、有中国特色社会主义道路是一条前无古人的新路

邓小平有中国特色社会主义的理论抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，总结了我国几十年社会主义实践的基本经验，同时也借鉴了国际上从十月革命以来一系列社会主义国家正反两方面的经验，坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，深刻地揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的水平。邓小平同志指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^①社会

^① 《邓小平文选》第3卷第373页。

主义的本质，这是科学社会主义的理论基础，改革开放以前我们所经历的种种失误和曲折，改革开放以来我们遇到的种种困惑，归根到底就是对这个根本性的问题没有搞清楚。我们讲解放思想，关键就是要在根本问题上把握社会主义的本质。排除“左”的和右的干扰，廓清重重迷雾，大踏步向前迈进。我们的各项工作是否能体现社会主义的本质呢？邓小平又提出了“三个有利于”的判断标准，即是否有利于发展社会主义的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民生活水平。邓小平同志关于社会主义本质和“三有利”判断标准的论述，是邓小平理论最重要的基石，是我们在复杂的国际国内条件下解决各种困难问题的锐利武器。

改革开放以来，我们经历了两次思想解放，现在正面临着第三次思想解放，都是围绕着社会主义本质这个根本问题进行的。第一次是1978年党的十一届三中全会，把党的工作重点从以阶级斗争为纲转移到以经济建设为中心。坚持社会主义的本质，用“三个有利于”去判断，必然要实现这个转移。从1978年以前20年的经验，和改革开放以来近20年的实践来看，这一转移是完全正确的。第二次是1992年以邓小平同志南方谈话和党的十四大为标志，把我国的经济体制由计划经济向社会主义市场经济转变。坚持社会主义本质，计划和市场都只不过是手段，用“三个有利于”去判断，也必然要实现这个转变。5年来的实践证明，这5年是经济建设发展最快的5年，也是人民得到的实惠最多的5年。这就表明，这一转变是完全正确的。以十五大为标志，我们现在正面临着第三次思想解放。十五大报告中提出的关于“调整和完善所有制结构”，“全面认识公有制经济的含义”，“公有制实现形式可以而且应当多样化”，“劳动者的劳动联合和劳动者的资本联合为主的集体经济，尤其要提倡和鼓励”。这是一次关于所有制问题的思想解放。坚持社会主义本质，用“三个有利于”去

判断,一切妨碍生产力发展的不合理的所有制结构,都必须调整。这次思想解放,必将从推动国有企业的改革,从整体上提高我国国民经济的质量,把一个充满生机活力的中国带入 21 世纪。

邓小平同志关于社会主义本质的概括,继承和发展了科学社会主义的学说,是对马克思主义科学社会主义的重大发展,不仅有重要理论价值,而且对于指导我国社会主义现代化建设,有重要的现实意义。这一概括既包括建立社会主义的生产力,也包括建立社会主义的生产关系,是生产力和生产关系统一的有机体。这两方面结合起来,就是“共富”两个字,不过这里需要加以说明。邓小平同志多次讲过,贫穷不是社会主义,社会主义的特点不是穷,而是富;不过这里不是少数人富,而是多数人富,是劳动者富。当然这里讲的富是现代意义的富,不是“老婆孩子热坑头”,也不是吃饭不要钱那种富,是和现代化相联系的。邓小平同志指出,社会主义是共产主义第一阶段,社会主义时期的主要任务是发展生产力,使社会物质财富不断增长,人民生活一天天好起来,为进入共产主义创造物质条件;“社会主义的任务很多,但根本一条就是发展生产力,在发展生产力的基础上体现出优于资本主义,为实现共产主义创造物质基础”^①。而要达到共富,劳动者就要掌握生产资料,在现代化社会化生产条件下,公有制是劳动者掌握生产资料的实现形式。邓小平同志强调,“在改革中,我们始终坚持两条根本原则,一是以社会主义公有制为主体,一是共同富裕。”^②因此,社会主义在本质上必然体现在两个方面:生产关系方面要坚持以公有制为主体,生产力方面要实现现代化,创造出优于资本主义的劳动生产率。

邓小平同志关于社会主义本质的观点,为我们坚持科学社会主义和排除“左”右干扰提供了锐利的思想武器。新中国成立之

①、② 《邓小平文选》第 3 卷第 137、142 页

后，特别是从1957年到1978年长达20年的时间里，“左”的错误长期干扰我们，忽视生产力的发展是重要的标志之一，“宁要社会主义的草，不要资本主义的苗”是典型的“左”的理论。但同时也存在右的干扰，否定以社会主义公有制为主体，照搬西方的私有经济的主张还不断出现。排除了“左”的和右的干扰，我国社会主义现代化建设事业，才能顺利向前推进。

从邓小平同志关于社会主义本质的判断出发，社会主义是和生产力的高度发展相联系，因而必然是和现代化相联系。在小农经济的基础上，在贫穷落后的基础上，不可能建设成功社会主义。新中国成立使中国人民站起来了，但中国还是一个贫穷落后的国家，30%以上的人口在农村，温饱问题还没有解决，虽然我们走上了社会主义道路，但仍然是处于社会主义初级阶段，并且这个阶段还相当长。邓小平同志指出，“巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗”^①。邓小平同志还提出中国基本实现现代化的战略步骤和目标，到21世纪中叶要达到中等发达国家水平。这一目标对于具有12亿人口的中国来说，是一个极其艰巨的任务。这意味着中国人要在100年中（从新中国成立算起）走完西方国家300年走完的路。这显然是靠常规的思路、传统的办法不可能完成的，而必须有新的思路、新的办法。这里要把科学技术进步（作为第一生产力）和12亿人民的智力开发放在战略的位置。这是邓小平科技思想在建设有中国特色社会主义理论中占有重要位置的基本出发点。

五、依靠科技进步是有中国特色社会主义道路的显著特征

实事求是马克思列宁主义的精髓、毛泽东思想的精髓，也

^① 《邓小平文选》第3卷第379—380页。

是邓小平理论的精髓。邓小平同志一贯坚持实事求是，坚持从实际出发。他说：“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”^① 我们现在搞社会主义，必须从中国的实际情况出发，从中国的特点出发。中国有自己的历史和文化，有自己的自然条件和现实条件，有着许多和外国特别是和西方国家不同的地方，这就是特点。研究中国的特点很重要。我们讲建设有中国特色的社会主义，应该说就社会主义的原则来讲，对世界上所有的国家都是一样的，没有什么不同；但是由于各国的情况不同，特点不同，因此，社会主义的具体的形态，实现的过程，有可能不同。这里讲的中国特色，是和中国的特点相联系的。邓小平同志说，中国式的现代化，必须从中国的特点出发。

中国的特点是什么？邓小平同志说过，中国是个大国，又是个小国^②。这是对中国特点最好的概括。说中国是大国，首先是人口大国，中国是世界上人口最多的国家，中国人多到什么程度？多到比所有发达国家人口的总和还要多。这是最重要的特点。大国的另一层意思是地大物博，960万平方公里国土，300万平方公里海域，众多的自然资源，也是在世界上名列前茅的。说中国是小国，首先是经济小国，是个穷国，且不说按人均水平经济上远落后于发达国家，就是按绝对值来说，也低于若干主要发达国家，其次就自然资源说，按照人均水平，无论是耕地、淡水，还是能源、矿藏、森林等，我国都远低于世界平均水平，就更不要说和资源丰富的国家相比了。

在一个人口如此众多，经济文化落后，相对资源不足的国家里，怎样建设社会主义呢？这是新中国成立之后必须正面回答的问题。

能不能降低标准呢？不能。降低了标准就不是社会主义。列

^{①②} 《邓小平文选》第3卷第118—94页。