

全国公共英语等级考试
题型分析及应考指导

全国公共英语等级考试

题型分析及应考指导

PETS 第五级

主 编 白 洁



 中国人民大学出版社

全国公共英语等级考试 题型分析及应考指导 PETS 第五级

主编 白 洁

编者 毕玉玲 王红 白洁 李远征

中国人民大学出版社

463612

图书在版编目 (CIP) 数据

全国公共英语等级考试题型分析及应考指导 PETS 第五级/白洁主编.
北京: 中国人民大学出版社, 2000.

ISBN 7-300-03408-X/H·198

I. 全…

II. 白…

III. 英语-水平考试-自学参考资料

IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 14902 号

全国公共英语等级考试题型分析及应考指导

PETS 第五级

主编 白洁

编者 毕玉玲 王红 白洁 李远征

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 中国煤田地质总局制图印刷中心

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 16.25

2000 年 4 月第 1 版 2000 年 4 月第 1 次印刷

字数: 371 000 印数: 1-10 000

定价: 19.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前 言

PETS 考试是一种从题型到测试形式全新的社会性英语水平测试系统。它一改以往以书面笔答为主的测试形式,在保留考查传统测试内容如阅读、英语知识综合运用、英语写作的同时,加进了口试形式,更加注重听说技能的考查,以改变“哑巴英语”的现象,使英语学习者不但能读得懂,而且能听得懂,还能说得出口,直接与外国人交流。

PETS 考试系统由教育部考试中心于 1999 年 6 月推出,并于 1999 年 9 月开始在北京、天津、辽宁、浙江、广东和山东六省市率先进行了试点,随即将在全国全面铺开。它将是目前国内规模最大、参与人数最多、考生群体最复杂、涉及面最广的英语水平考试。PETS 的推出说明了英语考试已从学校走向社会,考生不再受年龄、职业、专业知识等各种条件的限制;英语学习已从以升学、取得学历为目的变成了求职找工作、上岗资格认定、职务晋升、职称评定的需要;英语已从课堂中的一个专业、一门学问变成了人们工作、生活中的一种基本技能和必不可少的交际工具。它标志着我国英语考试改革向前迈进了一大步,预示着英语学习在全社会更加普及,并将进一步推动英语教学改革向纵深方向发展。

PETS 考试是一种什么类型的考试?它涉及的题型、内容、测试形式有哪些?试题难度怎么样?它与国内现行的各类英语考试相比有什么不同?如何复习备考?这些都是考生极其关心的问题。为了帮助广大考生了解 PETS,有针对性地进行复习准备,我们严格按照教育部考试中心制定的《全国公共英语等级考试大纲》,编写了《公共英语等级考试题型分析及应试指导系列丛书》。

这套丛书分为五册,每册一级。包含的内容有:

1. 分别介绍并分析了 PETS 考试从一级到五级的题型、试卷结构、内容及形式,使考生对 PETS 各级考试的目的、要求有个全面的认识了解;
2. 将 PETS 各级与现行其他类似难度的考试作了较详细的对比,使考生根据自己的考试目的和英语水平,确定要参加某一级别的考试;
3. 针对不同题型和测试要求进行了应试指导,尤其是对以前考试中未曾出现过的新题型的答题思路和方法进行了较详细地讲解分析,归纳并总结了各类题型的基本规律,使考生能尽快熟悉并掌握它们的解答要点,进而在复习过程中取得事半功倍的效果;
4. 对各级不同类型的试题安排了专项训练,一方面使考生对某一特定题型进行较系统地练习,巩固已学得的语言知识,另一方面通过大量练习提高做题速度;
5. 最后提供两套模拟试题,使考生通过套题模拟取得临场实战的体验,全面检测一下自己的复习效果,总结经验教训,以利于进一步提高。

参加本套丛书编写的老师都是多年来从事第一线教学工作的同志,有较丰富的教学

经验，对各类考生的情况比较了解，熟悉中国学生在英语学习中的难点，书中许多讲解就是他们自己亲身的教学体验和总结。

本册是为参加 PETS 第五级考试的考生编写的。PETS 第五级考试即原国家英语水平考试 (WSK 或 EPT)。该考试是全国公共英语等级考试五个级别中的最高级，其标准相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平，考生应能掌握 7 500 左右的词汇以及相关词组。准备参加该级考试的考生一般已经完成了大学或研究生的学业，通常在大专院校教书，或从事科研工作，或准备申请国家奖学金去国外进修。通过该级考试的考生，其英语水平基本满足在国外攻读硕士研究生非英语专业或从事学术研究工作的需要，也能满足他们在国内外从事专业和管理工作的基本需要。

本书重点介绍了 PETS 第五级的题型并与 WSK 进行了详细的对比和分析，对考生备考提出了指导性建议。由于编写时间紧，编者水平所限，书中疏漏和失误在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者

1999 年 11 月

PETS 考试简介

PETS 是 Public English Test System 的简称, 中文为“公共英语等级考试”。它是由教育部主办, 教育部考试中心设计、开发并负责的全国范围的、面向社会的、开放的、以全体公民为对象的非学历性考试, 是测试应试者英语交际能力的水平考试。

考试目的 目前全国性英语考试有高考、成人高考、高教自考、大学英语四、六级、研究生入学考试、在职人员以同等学力申请硕士学位考试、国家公派出国留学人员英语水平考试 WSK 和工商企业出国培训备选人员外语水平考试 BFT 等。这些考试大都是学历性的、封闭的或经过推荐的人员参加, 考生往往受到年龄、职业和学历背景其他条件的限制, 社会人员很难参与并获得英语水平的客观评价。PETS 的推出旨在理顺教育部考试中心目前管理的各项英语考试的关系, 建立统一的标准, 提高各考试的科学性和规范性, 全面考查听、说、读、写各种技能, 以考促学, 向社会推广和普及英语知识, 为各种英语学习者及用人单位提供一个客观、公正、统一、科学的测试结论, 以满足社会上英语能力鉴定和人才市场的需求。

考试等级划分 PETS 根据社会上英语学习者的不同程度和用人单位的不同要求分为五个级别:

PETS 第一级为该考试体系中的初始级, 其考试要求略高于初中毕业时的英语水平, 考生应掌握 1 000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第二级为该考试体系中的中下级, 其标准相当于普通高中优秀毕业生的英语水平, 考生应掌握 2 000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第三级为该考试体系中的中间级, 其考试要求相当于高中毕业后在大专院校又学习了两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平, 考生应掌握 4 000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第四级为该考试体系中的中上级, 其考试要求相当于高中毕业后在大学至少又学习了 3~4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平, 考生应掌握 5 500 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第五级为该考试体系中的最高级, 其考试要求相当于大学英语专业二年级结束时的水平, 考生应掌握 7 500 左右的词汇以及相关词组。

另外, 第一级还有一个附属级——第一级 B, 它略低于第一级的要求, 该级别更注重口语化和日常最基本的交际需要, 主要测试应试者在最基本的交际场合的交际能力。

考试内容及形式 PETS 各级考查的内容包括听力、语言知识运用、阅读、写作和口语。基本测试形式按各级要求不同分为:

第一级: 图片判断, 对话理解; 单项填空, 完型填空; 词语配伍, 短文理解; 改写句子, 书面表达 (如写便条); 考生个人介绍情况, 考生 (看图) 互相问答。

第二级：多项选择回答问题；单项填空，完型填空；多项选择阅读理解；短文改错，（看图）书面表达；考生个人介绍情况，考生（按规定内容）互相问答，继续性问答。

第三级：多项选择；完型填空；多项选择阅读理解，选择配伍；应用文写作（简单信件、便笺等），图表作文；口头回答问题，看图说话。

第四级：（用 3~5 个词）填补句子空白，多项选择回答问题；完型填空；多项选择阅读理解，将划线句子译成中文；图表或命题作文；口头回答问题，看图描述并评论，考生互相问答。

第五级：判断正误（True or False），多项选择，（最多用 3 个词）回答问题；完型填空（无选项）；多项选择阅读理解，语段顺序理解，选择配伍；主题性或情景性作文；口头回答问题，（两个考生之间）讨论，就特定题目谈观点。

考试分数和证书 笔试按百分制计分，60 分以上（含 60 分）为合格（第五级听力单项还必须答对 60% 的题目）；口试按五分制计分，3 分以上（含 3 分）为合格。在一次考试中口试、笔试成绩均合格者由教育部考试中心发给“全国公共英语等级考试合格证书”，一次考试中口试、笔试均不合格或有其一不合格者，发给“考试成绩通知单”。

考试适用范围 首先以“学业证书”考试的形式推出；二是按计划逐步替代现有的高教自考中的公共英语考试及民办高校学历文凭英语考试；三是在高考“3+X”的试点省逐步按 PETS 第二级标准实施英语考试；四是用 PETS 第五级替代国家公派出国留学人员英语水平考试（WSK 即 EPT）。

考试机构 “考试大纲”的制定、命题、考务管理、考生成绩的认定和证书的发放由教育部考试中心负责，各省（自治区、直辖市）教委领导下的考试机构负责地区考试的实施。

考试时间 PETS 考试一年举办两次，但每次开考的级别不一定相同，即有的级别一年开考两次，有的一年开考一次。不同级别、不同考试项目（口试、笔试）的准确考试时间以当地考试机构的通知为准。

PETS 第五级从 1999 年 9 月已开始正式替代 WSK；PETS 第一级~第四级 1999 年 9 月已开始在北京、天津、辽宁、浙江、广东、山东六省（市）进行试点。考生可以跨地区报考。

目 录

第一部分 PETS 第五级考试概述	1
一、级别难度	1
二、考试对象	1
三、应达到的水平	1
四、考查重点	1
五、试卷结构及题型	2
六、与 WSK (EPT) 的总体对比	3
第二部分 听力理解	4
一、PETS 第五级听力部分试卷内容与结构	4
二、PETS 第五级听力部分考查的语言技能	4
三、PETS 第五级听力试题分析	5
四、答题思路与方法	6
五、备考建议	8
六、听力专项练习	9
七、专项练习录音文字及答案	22
第三部分 英语知识运用	57
一、PETS 第五级大纲要求	57
二、PETS 第五级英语知识运用与 EPT 完形填空的对比	57
三、PETS 第五级英语知识运用的试题分析	57
四、应试答题要领	61
五、英语知识运用专项练习及答案	62
第四部分 阅读理解	78
一、与 WSK 阅读部分的比较	78
二、PETS 第五级阅读理解题型分析	78
三、PETS 第五级阅读理解专项练习	87
四、PETS 第五级阅读练习答案	145
第五部分 写作	146
一、PETS 第五级写作与 WSK (EPT) 写作的对比	146
二、基本写作技巧	154
三、掌握基本文体	161
四、图表作文	173
五、书信写作	178

六、写作专项练习.....	183
第六部分 口试.....	193
一、PETS 第五级口试形式、内容、时间简介	193
二、PETS 第五级口语考试备考指导	193
三、PETS 第五级口语考试模拟练习	198
第七部分 模拟试题.....	206
一、模拟试题 (1)	206
二、模拟试题 (2)	223
三、模拟试题 (1) 听力录音文字及答案	240
四、模拟试题 (2) 听力录音文字及答案	246

第一部分 PETS 第五级考试概述

一、级别难度

PETS 第五级考试即原国家英语水平考试 (WSK 或 EPT)。其考试大纲规定, 该考试是全国公共英语等级考试五个级别中的最高级, 其标准相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平, 应能掌握 7 500 个左右的词汇以及相关词组。

二、考试对象

准备参加该级考试的考生一般已经完成了大学或研究生的学业, 通常在大专院校教书, 或从事科研工作, 或准备申请国家奖学金去国外进修。

三、应达到的水平

通过该级考试的考生, 其英语水平基本满足在国外攻读硕士研究生非英语专业或从事学术研究工作的需要, 也能满足他们在国内外从事专业和管理工作的基本需要。

四、考查重点

PETS 第五级考查的重点为英语交际能力, 包括“接受能力”、“产出能力”和“互动能力”。

(1) 接受能力的测试形式为听力理解和阅读理解。要求考生能够听懂英文讲座、学术发言、讨论或争论以及英文广播节目; 能够分析性、评议性地阅读, 并从具体的目的

出发确定有关资料的价值。

(2) **产出能力**的测试形式为综合填空和英文写作。要求考生将所掌握的语法和词汇规范地运用于一定语境中；能够较好地写出一般性文章及专业文章，诸如科研论文、实验报告，并能准备实用性文件。

(3) **互动能力**的测试形式为口头表达。要求考生能够就广泛的社会问题以及在学术和专业方面用英语交谈、讨论，并且符合英语的文化习惯。

总之，PETS 第五级考试与原国家英语水平考试（WSK 或 EPT）在很多方面有相近之处，两者都强调英语语言知识的掌握和运用，均包含了对英语词汇、语法、读、写、译等知识与能力的测试，只是 PETS 第五级考试更强调了英语实际运用即语言交际性的考查，设置了听力的主观测试题型，增加了口语测试形式，更能全面考查考生的语言运用能力。

五、试卷结构及题型

PETS 第五级笔试试卷结构如下表所示：

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重 (%)	时间 (分钟)
I 听力 (接受与产出)	A	1 段独白或对话 (500 词~600 词) (放一遍录音)	英语	理解主旨 要义和详 细信息， 抓住要点， 判断态度	判断正误题	10	10	30	35
	B	3 段独白或对话 (每段 280 词~320 词) (放一遍录音)	英语		多项选择题 (四选一)	10	10		
	C	1 段独白或对话 (700 词~800 词) (放两遍录音)	英语		完成句子或 回答问题				
II 英语 知识运用 (产出)		1 篇文章 (250 词~300 词)	英语	语法、词 汇和结构	完形填空	20	20	10	15
III 阅读理解 (接受)	A	3 篇文章 (每篇 400 词~500 词)	英语	总体和 细节理解	多项选择题 (四选一)	15	15	35	50
	B	1 篇文章 (750 词~850 词)	英语	理解文章 结构	选择搭配题	5	10		
	C	1 篇材料 (750 词~850 词)	英语	略读或掠 读信息	选择搭配题	10	10		
IV 写作 (产出)		提问或提示信息 (英语)	英语	书面表达	1 篇短文 (不少于 250 词)	1	25	25	40
总计						80 + 1	110	100	140

PETS 第五级口试试卷结构如下表所示：

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的 信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
A	2	口试教师与 考生对话	口试教师 提问	互动技能和 有效交流	回答问题 提供个人信息	5
B	5	两考生讨论	信息卡 (文字或图片)		就所给信息 进行讨论	
C	8	考生连续表达 并相互问答	信息卡 (文字或图片)		就所给信息连续 表达并讨论	

六、与 WSK (EPT) 的总体对比

(1) 听力部分。WSK 有单句理解、小对话理解和长对话或段落理解；而 PETS 第五级只有长对话或段落理解，并有主观回答问题题型。

(2) 综合填空部分。WSK 为四选一的客观选择题型；而 PETS 第五级没有给考生选项，要求考生根据短文内容自己填空，为主观题型，称为“英语知识运用”，此题形新，难度大。

(3) 阅读理解部分。WSK 为四选一题型；而 PETS 第五级除了四选一外还有语段顺序理解题和搭配题，后两种题为新题型。

(4) 写作部分。WSK 要求在 30 分钟内写出一篇不少于 150 词的短文；而 PETS 第五级要求在 40 分钟内写出一篇不少于 250 词的短文（标点符号除外）。

(5) 语法词汇部分。WSK 设有 20 题考语法、20 题考词汇；而 PETS 第五级没有设语法词汇单项，即不单独考语法词汇，这部分内容放在“英语知识运用”中考查。

(6) 口头表达部分。WSK 没有口试，PETS 第五级新增的测试形式，考生只有在笔试达到及格后才有资格参加口试，且口笔试全部达到要求才能获得合格证书。

上面介绍了 PETS 第五级试卷结构、考查的内容和难度，使考生对 PETS 第五级有了大致的了解，下面我们将按试题顺序对每一部分的题型进行详细的分析。

第二部分 听力理解

一、PETS 第五级听力部分试卷内容与结构

1. PETS 第五级听力部分由 A、B、C 三节组成，考查考生理解英语口语的能力

A 节：考查考生理解具体信息和抽象信息的能力。要求考生根据所听到的一段 500~600 词的对话或独白的内容，判断陈述句的正误 (True / False)，录音材料只播放一遍。A 节共 10 个题。

B 节：考查考生理解细节、事实、要点、观点、态度等的能力。要求考生根据所听到的三段独白或对话（每段 280 词~320 词）的内容，从所给的四个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。B 节也是 10 个题。

C 节：考查考生理解并记录主要信息的能力。要求考生根据所听到的一段 700 词~800 词的独白或对话的内容，回答或补全不完整的句子。录音材料播放两遍。C 节也是 10 个题。

2. 听力部分总题量为 30 个题，答题时间为 35 分钟，原始赋分为 30 分，占全卷分数权重的 30%，仅次于阅读部分的分数权重。听力部分的重要性可见一斑。

二、PETS 第五级听力部分考查的语言技能

听力部分作为接受能力的测试形式，要求考生应能听懂内容较为广泛的谈话、演讲和广播电视节目，以及与自己专业有关的讲座、讨论、辩论、演讲和论述。考生应能：

- (1) 理解主旨要意；
- (2) 获取事实性的具体信息；
- (3) 理解明确或隐含表达的概念性含义；
- (4) 进行有关的判断、推理和引申；
- (5) 理解说话者的意图、观点或态度；
- (6) 辨别说话者的语气。

三、PETS 第五级听力试题分析

(一) 题材特点

PETS 五级的测试对象是具有大学或研究生的学业，通常在大专院校教书，或在科研院所从事科研工作，或准备申请国家奖学金去国外进修人员，参试者属于高层次知识分子或高层次管理人员，他们取得英语水平的认可后，便作为中高级访问学者的备选对象，由国家公派出国学习、讲学、参加国际研讨会。基于这一测试目的和考生群体，PETS 听力材料的选材不再是涉及日常生活中的购物、求医、就餐、问路、住宿、乘车等一般题材，而主要是围绕学校、学习的话题较多，此外还涉及英语国家的社会文化，包括教育、体育、风土人情、历史地理等方面的普通知识，及有关人文科学、社会科学、自然科学等其他方面的不太专的专业知识。如大纲样题听力部分共五篇文章，全部是校园生活话题，请看其具体内容：

第一篇 关于学生到国外后和导师讨论如何选课、如何确定研究课题；

第二篇 校方向新来的学生介绍学校图书馆设施情况；

第三篇 有关选课的话题；

第四篇 学生在课堂上作 presentation，介绍英国文学家 George Orwell 的生平；

第五篇 来美国学习的外国留学生情况，包括来自哪个地区、学什么专业等。

通过上述分析可见 PETS 第五级听力材料的题材是有一定范围的，并不是天文地理、包罗万象，从这个意义上讲，PETS 第五级与 TOFLE 类似，因为考 TOFLE 的人目的也是出国学习，只不过资金来源不同而已。我们的考生群体都有过校园经历，尽管外国大学与中国大学不同，但是毕竟同属于一个领域范畴，了解这一点有助于我们攻克 PETS 第五级听力一关。

(二) 用词范围

一篇文章或会话所采用的词离不开主题。PETS 第五级听力围绕校园生活这一主题，就必然选用与学校、学习有关的特色词汇和词组。如大纲样题中下列词重复较多：attend a lecture, take a test, select a course, English proficiency, study for a degree, library, resource center, presentation, register, course enrollment 等，考生把握住这一点，就可以做到心中有数，不再盲目了。

(三) 特定场景

既然 PETS 第五级听力从内容上以校园生活为中心，那么所涉及的场景都是学校的主要场所，如：图书馆，教室，实验室，学生宿舍甚至食堂等。此外，难度比较大的恐怕是那些课堂上讲授的或讨论的内容，上面提到的第四篇即属于这一类，但一般说来属于某一领域的普通知识，不会太专。当然，如果考生知识面宽，兴趣比较广泛，这一部分也不会构成太大障碍。

四、答题思路与方法

(一) 把握题型特点

1. PETS 第五级听力既有客观多项选择题, 又有主观判断、回答问题题, 客观题占 35%, 主观题占 65%;

2. A 节判断题和 B 节四选一题的录音播放一遍, C 节回答问题题的录音播放两遍;

3. 多项选择的问题不在录音中播放, 而是以文字形式在试卷上印出, 考生在录音内容没有开始之前就已经知道要回答的是什么问题, 这样便可以有针对性地带着问题听录音, 考生听音时不再完全处于被动状态, 而是有目的地聆听、记忆要回答的内容;

4. PETS 听力在音响信息没有开始之前每个题给一定的阅读问题时间, 录音内容全部结束后还给 5 分钟从试卷到答题卡的转涂时间。

(二) 基本答题要领

PETS 听力共三节五段短文或会话, 没有传统的一问一答对话题型, 这意味着录音材料不涉及吃、喝、拉、撒、睡等日常生活的话题 (这些只在三级以下的试题中出现), 与之对应的拐弯抹角提问、听话听音的所谓技巧在 PETS 第五级听力中都行不通。PETS 的所有问题, 无论是判断题、简答题还是多项选择题, 提问都比较直接, 答案在录音材料中交待得比较明确, 不存在含蓄婉转情况, 也不存在近音、近形、近义词干扰, 基本上属于“原词答案”, 考生可以听到什么选什么, 基本不需要推论、归纳、分析过程。

(三) 利用录音指令提示抓住主题

PETS 第五级听力有时在每段录音材料开始之前的答题指令中告诉考生该段要谈些什么。例如大纲样题 A 节: You will hear a conversation between a student, Mr. Wang, and his tutor, Dr. Wilson. 考生应集中注意力听清这一两句的内容, 因为它起到了点明该段 topic、圈定段落或会话话题的作用, 有助于在确定的话题内随着录音材料的播放, 根据大意聆听细节, 顺着文章展开的脉络, 捕捉要回答的信息。

另外, 答题指令提示主题还暗示考生, 下面问题的内容基本不会与文章的主旨大意、中心思想有关, 而几乎全部都是细节类问题, 即对文中涉及的情节、人物、地点、时间、事情的因与果提问, 这与其他听力考试大不相同。

(四) 抓紧时间分析卷面已给信息, 确定要捕捉的信息

考生在录音材料没有开始之前一定要抢读卷面已有的信息, 利用字里行间的提示, 确定要聆听的细节。下面以大纲样题 A 节为例:

卷面内容:

- | | |
|---|------------|
| 1. Dr. Wilson and Mr. Wang have met before. | TRUE/FALSE |
| 2. Wang prefers to live with an English family. | TRUE/FALSE |
| 3. Wang intends to study how computer is used for language translation. | TRUE/FALSE |

4. Back in his own country Mr. Wang studied C-language and chemistry. TRUE/FALSE
5. Wang has some experience in CAD. TRUE/FALSE
6. Dr. Wilson is satisfied with Wang's past experience. TRUE/FALSE
7. Wang has little knowledge of the phonetic processing system. TRUE/FALSE
8. Wang decides to take courses and past exams. TRUE/FALSE
9. Dr. Wilson suggests that Wang should extend his study at the university. TRUE/FALSE
10. Dr. Wilson asks Wang to do a little more research before deciding on his project. TRUE/FALSE

通过分析, 我们可以初步确定, 要判断的细节是“Wang 和 Wilson 以前是否认识”, “Wang 现在住在哪里”, “Wang 过去的经历”, “现打算学什么以及 Wilson 对 Wang 的学习提出的建议”。这样一分析, 考生听细节时就不再是盲目地眉毛胡子一把抓, 而是目的性很强地捕捉特定信息, 答案也就不难听到了。

(五) 灵活选词回答 C 节题

PETS 第五级听力 C 节要求用不多于 3 个词回答问题, 这一规定从某种意义上说降低了回答的难度, 因为:

1. 比较复杂的 idea 3 个词是表达不清楚的, 因此词数限制的本质决定了 C 节提问的角度相对固定, 不过是时间、地点、人物、事件四个基本内容, 用来答题的词汇基本上是单个词、名词短语或介词短语, 很少有句子。例如大纲样题 C 节 10 个题中有 4 个是时间 (数字), 2 个地点, 其余几个题都可以用名词短语回答。

2. 答案不是惟一的使考生选词具有灵活性。虽然回答问题的用词数量有限, 但并没有规定必须用录音材料中的原词, 这在一定程度上给考生以选词的权力, 如果考生遇到生僻单词不会写或易拼错, 就可以避开, 而选用熟悉的、在意思上与原词相近的词或短语来表达。如大纲样题的第 24 题 “What will the speaker discuss first”, 录音原词为 origins of (the foreign) students, 可选择的词还有 where students are from, students' background 等。这里考生还应注意, 答题时能用阿拉伯数字表示的尽量不用 words 表示, 这样即可以节省时间又可以避免写错扣分, 允许用 “+” 代替 and, 定冠词 “the” 可以略去不用。总之, 尽量简单、明了, 拣最关键的答。

(六) C 节的答题步骤

C 节的录音内容是五段中最长的 (700~800 词), 虽然播放两遍, 但全是正常语速, 考生要在片刻间听懂全文, 获取、储存特定信息, 并进行书面 “产出”, 运用正确的答题步骤是非常重要的。

1. 听前 利用录音材料没有开始以前的 60 秒时间, 阅读卷面已有的文字信息, 设法找出意义相关的词语, 激活大脑中已有的专业知识和背景知识, 从而更快更准确地把握全文内容, 圈定要回答的特定信息。

2. 听中 根据现有的文字信息, 认真收听第一遍录音, 并把自己读到听到和想到的综合起来, 以便对全文内容有较为详细的了解, 同时根据要回答的问题快速作笔记。

此时不要忙于书写，因为了解全文内容和听清细节最重要。一般说来，问题的顺序和文章的展开脉络一致，考生可以边听边在脑子里思考答案，随即作笔记。

3. 听后 充分利用第一遍录音结束后的停顿时间，快速书写回答问题，书写要整齐，速度要快。万一有写不完的情况，可每个词先写一两个字母或作上标记，遇上不会写或一时想不起来的词，可以暂时以音带义，过后再补。放第二遍录音时，边听边检查确认所听到的内容，如果发现有错误，可划上记号，待全部录音放完后，再利用最后所给的5分钟时间进行纠正。

(七) 对付B节不可忽视的一个重要问题

B节是常见的四选一形式，录音指令提示和问题印在卷面上，使这部分比WSK的听力考试简单，也就是说WSK需要预测的信息已是PETS第五级的明示信息。但是问题的范围比A、C节广、难。考生对抓住段落开头确定主题、根据选项重点词的重复率和归类确定内容都比较熟悉，这里笔者要强调的是听后检查问题。录音结束以后，考生只能靠储存的记忆或回忆录音内容来回答问题，可实际上考生在紧张的状态下往往要么回忆不起来，要么想起来的只是只言片语，况且还有没听懂的情况。这时考生就不要下意识地老是想录音说的是什么，而应当把重点放到分析选项在意思上的连贯性上。因为虽然每篇短文或会话的3个~4个问题不同，但它们出自于同一篇文章，在前后、因果等逻辑意义上必然是连贯的，考生可根据这种意思上的一致性，推断或猜测没有听清或记忆模糊的内容，弥补理解和记忆的不足，在此基础上作出选择。如果几个答案相互矛盾，那其中肯定有错。

五、备考建议

前面虽然介绍了一些答题思路和方法，但笔者要奉劝考生，千万不要迷信所谓的应试技巧，应将工夫下在学好英语本身上。技巧的使用是建立在掌握一定的语言知识基础之上的，什么都听不懂单靠应试技巧答题是不可取的，所以考生应把复习重点放在提高语言基本功上。

1. 正确的发音是提高听觉接受能力的第一要素。考生在备考时应有意识地注意辨音、音变，包括音的同化、弱化、连读、缩读、失爆等，还要注意句子重音、语调等。

2. 语法是构成句子的框架，单词和短语是组成句子的砖瓦，尤其应掌握常用句型和习惯表达法。词汇量的大小是听懂多少的前提。

3. 重视有关背景知识的积累，拓宽知识结构。有时考生似乎听懂了句子，却找不到答案，其障碍不在语言本身，而是由于不熟悉文化背景知识或知识面窄所致。因此考生平时要广泛阅读，扩大自己的知识面。

4. 利用各种媒体，广听泛听。PETS第五级录音材料题材涉及面广，取材渠道多，所以考生要不仅听现成的录音带，而且利用一切可能利用的媒体，如卫星广播电视、多媒体、计算机因特网等。因为电视、广播、网上的材料新，用词新，考生可以学到许多