



胡
華
文
集

75273

胡
華
文
集

中央社会主义学院
图书馆
★ 藏书 ★

胡 华 文 集

中国人民大学出版社出版发行

(北京西郊海淀路39号)

中国人民大学出版社印刷厂印刷

(北京鼓楼西大石桥胡同61号)

新 华 书 店 经 销

开本：850×1168毫米32开 印张：10.5插页6

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

字数：257 000 册数：1--2 000

ISBN 7 - 300 - 00399 - 0

k·45 定价：3.50元



作 者 像



1978年8月8日，作者在北京师范大学纪念周恩来总理80诞辰大会上作报告。



1983年7月24日，作者在青岛审改党史人物传稿。

书赠胡华同志

赤心写党史
妙手传群英

王首道

七十八岁
于长沙

謝英同志雅屬正字

板凳要坐十年冷

文章不寫一句空

范老文閣治學格言

己未冬月八日老人胡振天書

序

胡华同志的逝世，是中国教育界和史学界尤其是高等教育界和党史学界的巨大损失。他逝世的时候，我不在北京，未能参加对他的悼念活动，深以为憾。现在趁他的文集出版之际，写几句话在前面，略表我和他相处近40年的深厚友谊，以及由此而产生的对他逝世的无限哀思。

提起胡华同志，人们很自然地就会想起中国新民主主义革命史和中共党史，因为他是这门学科的奠基人之一，为这门学科做出了重大的贡献。30年代，在延安的干部学校中，大都开设中国问题或中国革命问题的课程，最著名的教授是何干之、李凡夫等同志。胡华同志从陕北公学毕业后留校任教，讲的也是这门课。1940年，毛泽东同志的《新民主主义论》发表后，中国革命问题这门课就专门讲授新民主主义革命的理论了。1948年华北大学成立，立即把新民主主义革命理论作为最主要的课程。当时的政治教员李又华、宋涛、何戊双、王波鸣、郭晓棠和胡华等同志，都讲这门课。由于华大的学生大部分来自国民党统治区，他们对中国革命的历史了解很少，因此讲授新民主主义革命理论的时候，常常要结合着历史来讲，才能收到更好的效果。后来历史部分越讲越多，便把这门课程改为“新民主主义革命的理论 and 历史”。北平解放后，华北大学搬进了城。胡华同志被派到各单位讲这门课，大受欢迎。于是他把长期教学中积累起来的历史资料编写成《中国新民主主义革命史》，送经有关领导同志审阅修改后正式出版。这本书虽然只是一本小册子，但一时风行全国，影响很大。

从此新民主主义革命史就成了一门专门的学科，成为最重要的政治理论课程之一。1952年以后，新民主主义革命史这门课逐渐转化为中共党史，中国人民大学的中共党史系就是为了适应这种情况而创办起来的。何干之和胡华同志是中国新民主主义革命史和中共党史的著名教授，并先后担任了人民大学中共党史系的主任。他们两人不但善于教学，而且长于著述。他们为新民主主义革命史和中共党史编写了许多教材、讲义和各种教学参考资料，其中正式出版的讲义实际上成了全国通用的教科书。他们还为全国培养了大批的教员，使这门课程得以在全国各高等院校以及其他学校普遍开设。

我是1948年到华北大学才认识胡华同志的。我当时担任华大大一部副主任；他在一部任政治教员，有时还兼任区队长。在华大，政治教员是很受尊重和很有地位的，不少的政治教员兼任区队长就是证明。华大搬进北平后，政治教员被各单位争着请去讲马列主义和中国新民主主义革命史，这对促使当时广大知识分子革命化起了很大的作用。胡华同志这一时期的工作是很成绩的。全国解放后，以华北大学为基础创办了中国人民大学，李培之同志和我在胡锡奎副校长领导下主管教务工作。这时，中国革命史教研室直属于教务部，分工由我管，因此我和这个教研室的同志们交往较多，和何干之、胡华同志的关系尤为密切。李培之同志和我对教研室同志们的要求很严格，现在想来可能有些过于苛求了。不过我们都是出于好心，绝没有丝毫整人的动机。特别是李培之大姐，在紧要关头还保护了一些同志。而且从效果来说，这样的严格要求，对同志们后来的发展还起了积极的作用。因为政治教员，不仅要业务好，而且首先就要求他的言行能为全校师生的表率。胡华同志后来受到那么多人的敬爱，这既得力于他能长期全心全意地从事教学和科研工作；更得力于他能掌握批评和自我批评的武器，不断地提高自己，增强党性。我想现在的

政治课教师，应该向胡华同志的工作精神和革命精神学习。现在的党组织也应该严格地要求政治课教师，要他们在全体师生中起模范作用。但是，50年代后期的反右派斗争和反右倾运动，特别是60年代中期开始的所谓文化革命运动，则是十分错误的。胡华同志在50年代后期就开始受到冲击，不过还不很严重。在“文化大革命”中，胡华同志遭受到有如雷霆万钧一般的压力。但他表现很好，他始终坚持共产党人的党性原则，在任何压力面前也不屈服，决不乱说一句话，决不嫁祸于旁人。我这时虽不在人民大学，但仍住在人大的宿舍，所以对他的情况很了解。我深深地感到：“文化大革命”真是一场严峻的考验，它既考验了每个党员的党性，也考验了每个人的人性。像胡华同志这样经得住考验的党员实在太少了！但“文化大革命”之所以能被克服和其后之所以能拨乱反正，正是靠这样一批少数的铁骨铮铮的党员在那里起中流砥柱的作用。胡华同志的逝世，是多么的令人痛惜啊！

1976年“四人帮”倒台后，我们一些同志想通过1977年纪念八一建军节来改变一下空气。为此，特请胡其安同志重译《伟大的道路》，用出版这本书来纪念朱德同志；同时建立了一个小组，专写周恩来同志的事迹，胡华同志参加了这个小组，他因此写了《青少年时代的周恩来同志》一书。随着拨乱反正而后全国安定团结局面的出现，胡华同志的工作热情和写作热情都达到了新的高峰。为了推进党史这门学科的前进，他约我发起组织党史人物研究会，并请何长工同志担任会长。这是成立得较早的群众性的党史学术组织，当时还有不少人把党史视为不可涉足的禁区呢。党史人物研究会确定以编写《党史人物传》为中心任务，由他亲任主编。这部书现已出版30余卷，成绩卓著，离完成50卷的预订计划已相差不远。可惜胡华同志竟于此时离我们而去了！而且何长工同志也相继辞世！现在只好由我来帮助他完成这一未竟之业。我虽然对何长工同志来说是个晚辈，但比胡华同志毕竟要

年长一些，由我来替他负责扫尾工程，是多么的不合理呀！大概是“天意”如此。像我这样的碌碌无能，只好附骥尾，于是命运注定我去完成这项附骥工程。因此我也心甘情愿，决心与编委会的同志们继续努力，完成胡华同志的遗愿，让他能含笑于九泉。

胡华同志从事教育工作，从事革命史、党史的教学和研究工作，长达半个世纪以上。这是很不容易的。因为无论是在革命战争年代与和平建设年代，干这种工作都是很艰苦的、很清苦的。很多人没有坚持下来。当然其中不少人是因为革命需要而变动工作的。但那些抱着“学而优则仕”的思想，以学术为进身之阶的人，肯定不能坚持过这种艰苦、清苦的教学生活。不过，历史也最公平不过了。只有那些自甘淡薄，坚持过艰苦、清苦的教学生活的人，在学术上才有所成就。胡华同志一生追求真理，坚持真理，而又能在教育和学术岗位上立定脚跟，永不动摇，所以能做出卓越的贡献，无愧于一个共产党员的称号。人的生命是短暂的。一个人如何度过其短暂的一生才最有价值，这是中外古今的人们包括无数圣哲都不断思考和讨论的问题。我认为胡华同志虽不是什么伟大人物，但他的一生很有价值，很值得研究，为人们提供了一些很值得深思的人生哲理。他的文章也很值得一读，通过读其文而知其人，并从中获得一些教益，那么为他出版这本文集就是一件很有意义的事情。我很感谢编辑出版这本文集的同志们，谨草此以为序。

李 新

1988年5月于北京

目 录

序.....	李新
发扬中国人民大学的光荣革命传统.....	1
吴老（玉章）百岁祭.....	22
以实践检验真理的态度来研究党史.....	27
少年周恩来的成长.....	30
张家口工人阶级英勇斗争史迹.....	42
五四时期的陈独秀.....	47
关于党史上若干问题的辅导解答.....	58
从八七会议到遵义会议前的若干历史情况.....	80
研究党史 肃清极左路线流毒.....	99
关于党史教学中的一些问题	103
中国共产党光辉战斗的六十年	126
“无枚臬之敏捷 有司马之淹迟”	146
国外和港台研究中共党史的基本动向及几种错误倾向	149
坚毅的革命者和史学家尚钺	186
怎样学习中共党史	190
板凳要坐十年冷 文章不写一句空	193
王明和王明路线对党的严重危害的若干历史情况	196
不朽的民族英雄吉鸿昌	220
关于扩展中国革命史、中共党史的研究领域和教学内容 问题（节录）	227

关于抗日战争的正面战场	238
当前党史研究动态	248
关于抗战史研究的几个问题	260
坚持民主团结的楷模	265
关于党史人物传记的研究和写作问题	269
他始终站在理论研究的最前沿	278
《爱国抗日三将军》序	285
勿忘寒窑	287
中国共产党对社会主义理论的认识与实践	290
从奉化中学求学到走向革命	307
袁宝华校长在胡华同志追悼会上致的悼词	317
胡华自传	321
编后记	326

发扬中国人民大学的 光荣革命传统*

第一部分 中国人民大学在 战斗中成长的历史概况

第一 陕北公学时期

(1937年9月至1939年7月)

中国人民大学的前身，最早是陕北公学。陕北公学是1937年“七七”事变以后，在全国抗日战争高潮的形势下，由党中央、毛主席决定，于1937年9月在延安创办的。由于党的抗日民族统一战线政策的胜利，党中央和毛主席在全国人民心目中有崇高的威望。那时，真是“天下人心归延安”，全国各地革命青年，不怕艰难险阻，纷纷奔赴延安，参加革命。云集在延安的革命青年数以万计。为了给他们以学习革命理论、培养革命品质的受教育机会，党中央在陕甘宁边区办了许多干部学校。其中规模和影响最大的两所学校，一所叫抗日军政大学，简称抗大；一所就是陕北公学，简称陕公。抗大的学习内容是七分军事，三分政治，以培养军政干部为主；陕公的学习内容是七分政治，三分军事，以培养政治、理论干部为主。那时，为了适应全国伟大的抗日战争

* 这是1978年10月24日在中国人民大学迎新大会上的报告。

的迫切需要，普通班学习期限一般三个月一期，每期同学都有几千人。另设一个高级研究班，学习期限是一年。1938年春天，有成千上万的男女革命青年络绎不绝地到达延安，这个荒僻的古城，成了繁荣的汇集了全国优秀青年的青年城。遍山是窑洞，到处是歌声。陕公、抗大的校舍都不敷分配。于是抗大在蟠龙办了分校，陕公则在枸邑办了分校。陕公分校同样办了普通班和较长的高级研究班。

陕北公学的校长是成仿吾。他是和郭沫若等同志创办革命文学团体“创造社”、提倡革命文学的一位健将；是研究和翻译马克思主义经典著作的一位理论家；是经历鄂豫皖苏区、中央苏区的斗争，参加了史诗般的二万五千里长征的一位久经考验的革命家。

陕公的副校长是罗迈（李维汉），他是从1921年留法勤工俭学时代起就参加革命的党的组织家和宣传家。

陕公的教务长是邵式平，他是1927年八一南昌起义之后，和方志敏烈士一道创造赣东北苏区的一位主要领导人。陕公政治部主任周纯全，则是原红四方面军的政治部主任。

我记得我们队的一位军事教员，是飞夺大渡河上铁索桥——泸定桥的22名勇士之一。他的右前额和右眉部，有一大块烧伤的疤痕，是当时冒着大火向桥亭冲锋的时候被烧伤的。他身上有多处的枪伤。像这样的身经百战的英雄来给我们讲军事课，怎能不令人肃然起敬呢。

陕北公学创办两年，培养出近万名毕业生。几十年来他们大多成了党在各条战线上的骨干领导力量，其中有一部分同志已经光荣牺牲。陕北公学在我们党的教育史上有着光辉的地位。

第二 华北联合大学时期

(1939年7月至1948年5月)

1939年6月，由于我党我军在华北敌人后方开辟了广大的抗日根据地，需要大量的干部去工作，中共中央决定党所办的陕北公学、延安鲁迅艺术学院、延安工人学校、安吴堡青年训练班这四个干部学校联合组成华北联合大学，由成仿吾同志任校长；抗大成立二分校，由罗瑞卿同志任校长；开赴晋察冀和晋冀鲁豫敌后抗日根据地，输送一大批干部到战争前方，同时在前方抗日根据地开展国防教育，培养新的革命干部。

华北联合大学于7月7日正式成立。师生1500多人，和抗大二分校师生一千几百人，在成仿吾和罗瑞卿率领下，沿着黄河西岸的丛山峻岭，向北行军好多天，到达陕北的葭县，渡过汹涌的黄河；经过三个月的连续行军，跨过祖国著名的吕梁山、云中山、太行山，涉过波涛起伏的汾河，踏破敌人一层层的封锁线，于1939年9月，到达晋察冀敌后抗日根据地的灵寿县陈庄一带。这时正好赶上陈庄战斗。这是贺龙同志所部一二〇师主力和聂荣臻同志所部晋察冀军区部队配合进行的一次伏击战。抗大二分校的同学和我们的部分同学立即投入了陈庄歼灭战。这次战斗，我英勇的八路军给日本侵略军以沉重的打击。以后，抗大二分校继续进军到了晋冀鲁豫根据地。我们华北联合大学就在晋察冀敌后根据地的平山、灵寿、阜平、唐县一带招生开学，一边打游击，一边训练干部。

华北联大设有四个学院，就是社会科学院、法政学院、教育学院、文艺学院，另外有一个工、农、妇、青群众工作部。

抗战八年，我们华北联合大学整整在抗日的前方，敌人的后

方，坚持了六年。我们在战火纷飞中学习，在枪林弹雨中战斗，许多同学献出了年青的生命。

1945年8月，日本投降，抗战胜利。我八路军解放了华北重要城市、伪“蒙疆自治国”首府张家口市。华北联大奉命迁到张家口市。成仿吾校长到延安参加党的第七次全国代表大会以后，返回张家口本校。接着，周扬带领延安大学一部分干部和华北联合大学合并，周扬担任副校长。联大增设了一个外国语学院。

背信弃义的蒋介石，在撕毁政协决议和停战命令以后，于1946年7月发动全面内战。10月10日，侵占张家口市。华北联合大学在成仿吾同志率领下，再度长途行军，通过国民党军在平汉铁路沿线的封锁线，到达冀中革命根据地的束鹿县，继续训练根据地大量干部和由北平、天津、保定、石家庄等蒋管区城市及由大后方各地通过封锁线进入解放区的革命青年。华北联大师生参加了1947年至1948年春的轰轰烈烈的解放区土地改革运动和支援前线运动。不少毕业同学参军南下，参加了石家庄战役、淮海战役和渡江战役。

第三 华北大学时期

(1948年5月至1949年12月)

1948年五一节，党中央、毛主席发出了打倒蒋介石，建设新中国，召开新政协，成立民主联合政府的伟大号召。全国人民和各民主党派热烈响应。为了适应创建新中国的空前伟大的革命新高潮，党中央决定：成仿吾领导的华北联合大学和范文澜领导的原在晋冀鲁豫解放区的北方大学合并，成立华北大学。范文澜是我党的著名的马克思主义历史学家。北方大学建立于1946年春，设有教育、行政、财经、工、医等五个学院，后又增设理、