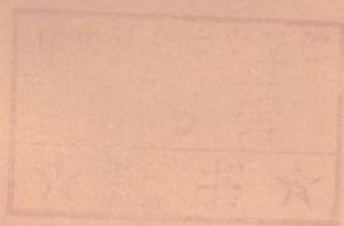


建设有中国特色的 社会主义的指南

——学习《邓小平文选》

中共中央党校科研办公室编



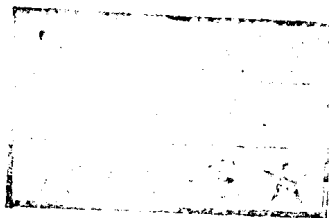
中共中央党校出版社

D01/10
D112/28

建设有中国特色的 社会主义的指南

——学习《邓小平文选》

中共中央党校科研办公室编



中共中央党校出版社

建设有中国特色的社会主义的指南

中共中央党校科研办公室编

中共中央党校出版社出版

军事学院印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

787×1092毫米 32开 8.125印张 173千字

1983年12月第一版 1983年12月第一次印刷

书号：3230·155 定价：0.75 元

编者说明

收在这本集子里的，是中央党校的二十二位同志在学习《邓小平文选》的过程中所写的初步体会。参加写作的主要是教授、副教授、讲师等教学和理论工作者，也有从事实际工作的中青年干部。

《邓小平文选》是一部马列主义、毛泽东思想的科学著作，它总结了我们党建设社会主义的经验教训，向全党和全国人民提供了建设具有中国特色的社会主义的思想纲领，指明了社会主义现代化建设的方向和道路，在新的历史条件下坚持、发展了马列主义、毛泽东思想。认真学习《邓小平文选》，掌握这部科学著作的精神实质，我们就可以在马克思主义同现阶段中国实际密切结合的正确理论的指导下，为建设具有中国特色的社会主义而意气风发地团结奋进。

作为马克思主义的理论工作者，我们首先必须认真学习《邓小平文选》，同时也要积极宣传这部科学著作的理论思想。由于《邓小平文选》内容十分丰富，在这本小册子里，我们没有也不可能介绍它所包含的全部思想，只是从几个方面作些论述。考虑到全党即将陆续开展整党，《邓小平文选》将是这次伟大的马克思主义思想教育运动的主要教材之一，所以，我们在小册子中对小平同志关于党的建设的思想，作了较多的介绍和阐述。

我们对《邓小平文选》的学习还刚刚开始，领会还不够

深刻，文中定有许多不妥之处，希读者批评指正。

文中凡是引自《邓小平文选》的文句，一律只注页码。

中央党校科研办公室

1983年9月10日

目 录

认真学习《邓小平文选》——代序·····	范若愚 (1)
科学社会主义新胜利的指南·····	江 流 (9)
实事求是真理的光芒·····	卢国英 (14)
一、恢复和坚持党的实事求是的思想路线·····	(14)
二、实事求是毛泽东思想的精髓·····	(17)
三、全面地坚持和运用实事求是的真理·····	(21)
四、坚持和发扬党的实事求是的光荣传统·····	(26)
从实际出发,建设有中国特色的社会主义经济 ·····	刘海藩 (29)
一、正确地认识中国国情·····	(30)
二、认真总结历史经验·····	(32)
三、提出切合实际的发展方针·····	(35)
四、确立中国社会主义经济的具体形式·····	(38)
新时期经济工作的一个重要指导思想 ——学习邓小平同志关于经济调整与财政 平衡的论述·····	裴元秀 (44)
一、调整方针的提出和贯彻执行·····	(45)
二、贯彻执行调整方针的重大意义·····	(49)
三、只有认真进行调整才能实现财政平衡·····	(52)
四、坚持财政收支平衡是进行调整的重要 手段·····	(56)

重视知识和知识分子 重视科学和教育事业

.....朱乔森 (59)

一、要重视知识和知识分子..... (60)

二、要重视科学和教育事业..... (66)

三、对我们的几点启示..... (70)

新时期党的干部工作的指导方针.....赵 广 张谷泉 (73)

一、实现干部队伍的“四化”是社会主义
现代化建设的客观需要..... (73)

二、认真选拔接班人是实现干部队伍“四
化”最紧迫的任务..... (77)

三、有领导有计划地改革干部制度，促进
和保证干部队伍的“四化”..... (80)

四、搞好干部的教育训练，提高干部的政
治素质和工务能力..... (83)

建设高度民主的社会主义的伟大纲领.....李用兵 (86)

一、民主和法制问题的重要性..... (86)

二、坚持民主与专政的辩证统一..... (88)

三、发展社会主义民主必须坚持民主集中制..... (92)

四、发展社会主义民主主要同加强社会主义
法制结合起来..... (95)

社会主义精神文明与建设有中国特色的社会

主义.....马德太 李永春 (100)

一、社会主义精神文明是建设有中国特色
的社会主义的一个重要特征..... (100)

二、社会主义精神文明是建设有中国特色
的社会主义的一个战略目标..... (105)

三、社会主义精神文明是建设有中国特色 的社会主义的一个根本保证·····	(109)
调动一切积极因素的强大思想武器	
——学习《邓小平文选》关于新时期统一 战线的思想·····	周维煌 (115)
一、统一战线进入新的历史发展阶段·····	(117)
二、新时期统一战线的性质和特点·····	(120)
三、新时期统一战线的任务和对象·····	(124)
四、巩固和发展新时期的统一战线·····	(125)
我国新的历史时期文学艺术的战斗纲领·····	陆 钦 (129)
一、文艺要为人民服务，为社会主义服务·····	(129)
二、题材要广阔，风格要多样·····	(131)
三、要考虑社会效果，献出最好的精神 食粮·····	(134)
四、艺术生命在于作者与人民之间的血肉 联系·····	(136)
五、努力创作出内容和形式完美的作品·····	(137)
社会主义社会阶级斗争和无产阶级专政理论的 新发展·····	李公天 (140)
一、社会主义社会阶级斗争的新论断·····	(140)
二、无产阶级专政理论的新发展·····	(145)
坚持独立自主的对外政策·····	李元明 (155)
一、对外政策的独立自主原则·····	(155)
二、反对霸权主义、维护世界和平是我国 对外政策的基本方针·····	(160)
三、独立自主、自力更生和开放政策·····	(164)

加强新时期军队的革命化、现代化、正规化的

建设……………何 进 (169)

一、加强政治思想建设、使部队成为贯彻
执行党的路线、方针、政策的模范…………… (169)

二、在国民经济不断发展的基础上,改善
武器装备,加速国防现代化…………… (171)

三、进一步密切军政、军民关系,继承和
发扬人民军队的光荣传统…………… (172)

四、加强军政训练,进一步增强部队的军
政素质,努力提高现代条件下诸兵种
协同作战的能力…………… (173)

五、加强作风培养,使部队具有严格的组
织纪律…………… (175)

六、扎扎实实做好反侵略战争的准备,完
成保卫世界和平、保卫祖国、实现祖
国统一的光荣使命…………… (176)

把党建设成为领导社会主义现代化建设事业的

坚强核心……………蔡长水 陈德仲 (179)

一、党的领导原则在任何时候都不能动摇…………… (179)

二、坚持党的领导必须改善党的领导…………… (183)

新的历史时期党的建设的指南……………万福义 (190)

一、执政党建设的根本任务…………… (190)

二、新的历史时期加强党的建设的基本
原则…………… (193)

三、在实践中坚持和发展毛泽东建党思想…………… (201)

争取党风根本好转的思想武器……………罗 敏 (204)

一、全力恢复和发扬党的优良作风·····	(204)
二、阐明执政党党风建设的重大意义·····	(207)
三、党风根本好转的方向与途径·····	(213)
革命胆略和求实精神统一的典范	
——学习邓小平同志一九七五年八篇著作 的体会·····	许迈扬 (219)
一、横下一条心，不怕再一次被打倒·····	(220)
二、雷厉风行推行对各方面工作的整顿·····	(225)
三、彻底的唯物主义者是无所畏惧的·····	(228)
四、建立在实事求是基础上的革命胆略·····	(230)
正确地评价毛泽东同志和毛泽东思想·····	陈登才 (234)
一、拨乱反正中一个非常重要的问题·····	(234)
二、维护毛泽东同志的历史地位·····	(238)
三、坚持和发展毛泽东思想的科学原理·····	(243)

认真学习《邓小平文选》

——代序

范 若 愚

读了《邓小平文选》，首先引起读者的一个感想，就是“文如其人”。列宁说过：“最高限度的马克思主义=最高限度的通俗和简单明了”^①。邓小平同志的文选正是这两个最高限度的结合。《文选》出版后，全党全军全国正在以高度的热情学习这一著作，学习在我国新的历史时期如何把马克思主义、毛泽东思想和我国的国情结合起来，建成一个具有中国特色的社会主义国家。从长远的意义上来说，学习《文选》要和学习马克思主义、毛泽东思想结合起来。

（一）

首先，《文选》的全部内容，象一条红线一样，贯穿着马克思主义、毛泽东思想的科学体系的精神。马克思主义、毛泽东思想不是一大堆僵死不变的词句的堆砌，而是随时随地能够正确地观察和解决问题的得心应手的工具。根据列宁的论述，马克思主义就是马克思的观点和学说的体系。而马

^① 《列宁全集》第36卷第467页。

克思的观点极彻底而严整，这些观点总起来就构成现代唯物主义和现代科学社会主义，成为世界工人运动的理论和纲领^①。列宁又指出，马克思的学说所以万能，就是因为它正确，它十分完备而严整，它给予人们一个决不同任何迷信和种种谬误相妥协的完整的世界观^②。由此可知，马克思主义思想体系，就是马克思主义的世界观和方法论，也就是毛泽东同志所说的马克思主义的立场、观点和方法。学习马克思主义也就是为了建立科学的、完整的马克思主义世界观，学会运用马克思主义的立场、观点和方法，观察和解决实际问题。这是毛泽东同志曾经反复强调、也为人们所熟知的常识。但是随着个人崇拜的滋长，这个常识逐渐被人所遗忘了。例如，在“文革”前夕，林彪一伙就把学习毛泽东著作缩小为学习“老三篇”，之后则把学习毛泽东著作变成学习毛泽东著作中的片言只语。这种“学习”的辛辣苦果，曾经强迫人们硬吞下去。林彪、“四人帮”反革命集团以及某些野心家，抓住某些片言只语，任意曲解马克思主义的精神实质，严重地损害了毛泽东思想的崇高声誉。及至宣布“文革”结束后，这种恶果依然留存于不少人的腹内而不愿排泄出去，用一句古语来说就是：“如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭”。因此，对于如何正确理解马克思主义、毛泽东思想这个实际上关系到我们党的命运和国家盛衰兴亡的问题，必须进行拨乱反正、正本清源的工作。

邓小平同志在拨乱反正之初，首先提出“坚持完整地准

① 参见《列宁全集》第21卷第32页。

② 参见《列宁全集》第19卷第1页。

确地掌握马列主义、毛泽东思想的科学体系”这一重大问题。他指出：“毛泽东同志在这一个时间，这一个条件，对某一个问题所讲的话是正确的，在另外一个时间，另外一个条件，对同样的问题讲的话也是正确的，但是在不同的时间、条件对同样的问题讲的话，有时分寸不同，着重点不同，甚至一些提法也不同。所以我们不能够只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。”（第39—40页）小平同志的这一具有重大意义的指导思想，使我们党的思想路线、政治路线和组织路线不仅重新回到马克思主义的正确轨道上，而且更加丰富和完善了。实践证明，十一届三中全会以来我国各项事业所取得的伟大成就，正是从完整准确地理解和掌握马克思主义的思想体系这个根本的指导思想出发的。

（二）

完整准确地掌握马克思主义的思想体系，对当前来说，就是要用马克思主义的立场、观点和方法，根据中国的国情，建设有中国特色的社会主义。《文选》指出：“一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展”（第133页）。最近，小平同志为纪念《红旗》创刊二十五周年的题词说：“理论工作要为社会主义现代化建设服务”。这个题词，是当前我国理论工作的一项根本任务，也是我们学习马列主义、毛泽东思想的根本目的。

要使理论工作有效地为我国社会主义现代化建设服务，

要使我们的学习有效，就必须密切联系实际，深入了解我国当前的国情。我国地域辽阔，地区差别很大，不仅经济文化发展水平不平衡，而且所有制多层次、多形式、多种性质并存。我国社会主义社会究竟有什么特点？这些特点是怎样形成的？而社会主义是发展的，这些特点又怎么发展？所有这些问题，对我们来说，还存在着许多未被认识的必然王国。这就要求我们密切联系实际，加强调查研究。认真学习马克思主义，深入调查研究，这两者对于我们革命工作者来说是缺一不可的。如果只学习理论，不重视调查研究事实，正如巴甫洛夫劝告青年所说的：“鸟的翅膀无论怎样完善，但若不能借空气支持，是不能使鸟体上升的。事实就是科学家的空气。没有事实，你们永远也飞腾不起来，没有事实，你们的理论就是枉费了苦心。”只有既学习理论，又重视调查研究，才谈得上“走自己的路，建设有中国特色的社会主义”。

（三）

要完整准确地掌握马克思主义思想体系，就必须解放思想。《文选》指出：“科学社会主义是在实际斗争中发展着，马列主义、毛泽东思想是在实际斗争中发展着。我们当然不会由科学的社会主义退回到空想的社会主义，也不会让马克思主义停留在几十年或一百多年前的个别论断的水平上。所以我们反复说，解放思想，就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理，研究新情况，解决新问题。”（第165页）尽管我们在社会主义现代化建设问题上还有不少未被认识的必然王国，但是从十一届三中全会以来，我们已经获得

许多可贵的新的认识，取得许多可喜的成就，标志着我们对社会主义社会发展规律的认识已经大大地前进了一步。这是我们依据马克思主义、毛泽东思想的基本原理研究新情况、解决新问题、解放思想、独立思考的结果。例如，在我国农村建立的家庭联产承包责任制，就冲破了长期存在的关于什么是社会主义公有制经济、什么是大生产等问题上的严重误解，根据中国的实际情况，真正实现了马克思主义的按劳分配原则。赵紫阳同志在第六届全国人大第一次会议上的《政府工作报告》中就谈到：“特别重要的是，我国农民在党的领导下创造了多种形式的家庭联产承包责任制，克服长期存在的生产上的瞎指挥和分配上的平均主义，把小规模的分户经营与专业化、社会化生产结合起来，继承了合作化的积极成果，从而使集体所有制的优越性和家庭经营的积极性统一了起来，并且同时得到充分发挥，解决了我国社会主义农业中一个长期没有解决的根本性问题。这是具有深远历史意义的进步。”列宁说过：“只要以是否合乎现实社会经济发展过程为学说的最高的和唯一的标准，就不会有教条主义”。^①不言而喻，如果不敢坚持实事求是、解放思想，力求合乎我国现实社会经济发展过程，打不破教条主义的束缚，就不可能取得这样“具有深远历史意义的进步”。又如，我们党提出的“祖国统一之后，台湾作为特别行政区，可以实行同大陆不同的制度，互相补充，互相支援”的方针，也是我们党“尊重历史，尊重现实”，解放思想，创造性地运用马列主义、毛泽东思想的范例。

① 《列宁全集》第1卷第275页。

(四)

完整和准确地掌握马克思主义的科学体系，和掌握任何一门科学体系一样，都必须从基础知识学起。《文选》指出：“哲学、社会科学同自然科学一样，决不能忽视基础理论的研究，这些研究是理论工作的任何巨大前进所不可缺少的”。（第166页）这个正确意见，不仅反映了一般的学习规律，而且总结了我们党多年来的历史经验。我们过去所犯的错误，原因固然很多，但是一个重要因素就是有为数众多的人没有弄清马列主义的基本常识，背离了马列主义的根本原理。十一届三中全会以来，在拨乱反正过程中，无论是总结历史教训，还是探讨新问题，就是为了弄清马克思主义的一些最基本的概念和原理。诸如什么是生产关系要适合生产力的性质？什么是阶级和阶级斗争，什么是革命？什么是社会主义，什么是资本主义？经济与政治关系究竟如何，等等。拨乱反正的过程，实际上是重新学习领会马克思主义基础知识的过程。今天在全面开展社会主义现代化建设的新时期，学习和掌握马克思主义基础知识，仍然是干部教育的一个重要内容。我们要大力宣传共产主义理想、道德、情操，但必须把这种宣传建立在科学论证的基础上，即建立在完整、准确地掌握共产主义理论体系的基础上，只有科学论证才能掌握群众。人们对共产主义思想体系理解得越深刻，共产主义的理想、道德、情操就树立得越牢固。我们要在新的历史条件下解放思想、发展马克思主义，但是，绝不能把一些基本的、正确的、必须坚持的东西，当作老框框加以破

除，不能把过去批判了的、而实践证明是需要批判和抛弃的东西，又拿出来加以肯定和宣扬。目前在理论界和文艺界出现的一些有错误的文章和作品，恰恰在于离开了马克思主义的基本常识、基本原理。

列宁有过这样一段警言：“不钻研和不理解黑格尔的全部逻辑学，就不能完全理解马克思的‘资本论’，特别是它的第1章。因此，半世纪以来，没有一个马克思主义者是理解马克思的！！”^①我们如果不学习基本理论，就会成为不理解马克思主义的“马克思主义者”。刘少奇同志兼任中央党校前身——马列学院院长时，曾设置了社会发展史、世界近代史、中国通史、中国近代史、中外经济地理、逻辑学等许多基础课程。当时有些学员对此不解，认为马列学院就是学习马列主义的，学这些课程没有必要。刘少奇同志说：马列著作是外国的革命领袖根据外国的历史，总结外国的经验，用外国的语言写的。例如，如果不懂西方近代史，就不懂马列主义，就不可能读懂经典著作；同样，不懂中国的历史，特别是中国的近代史，也就不懂毛泽东思想。刘少奇同志讲这番话时，我是马列学院第一期的学员，在读马克思的《路易·波拿巴的雾月十八日》这一名著时，由于我对西方历史只有一些一知半解的基本知识，而对西方古典文学的一些基本概念更是一窍不通，因此，对开头第一句话就读不懂。这句话是：“黑格尔在某个地方说过，一切伟大的世界历史事变和人物，可以说都出现两次。他忘记补充一点：第一次是作为

① 《列宁全集》第38卷第191页。