

SHEHUIXUEGAILUN

社会学概论

主 编 沙 颂

副主编 侯亚非



中国经济出版社

J102363

191
20

社会学概论

主 编：沙 颂

副主编：侯亚非

中国经济出版社

000001

图书在版编目 (CIP) 数据

社会学概论/沙颂主编. - 北京: 中国经济出版社, 1998.9
ISBN 7-5017-4438-6

I. 社… II. 侯… III. 社会学-概论 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 17770 号

责任编辑: 王连英

封面设计: 侯 茗

社会学概论

主编 沙颂 副主编 侯亚非

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街 3 号)

邮编: 100037

北京艺辉胶印厂印刷 新华书店经销

开本: 850×1168 毫米 1/32 10.125 印张 260 千字

1999 年 2 月第 1 版 1999 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1—8000 册

ISBN 7-5017-4438-6/G·432

定价: 13.50 元

前 言

社会学是社会科学之林中的一门基础学科，随着改革开放的不断深入，社会学逐渐为人们所认识和理解，并对我国的社会生活产生了重要的影响。社会学可以帮助人们理解自身、理解社会，又是掌握现代社会许多必备本领的基础性科学，政府决策、项目投资、企业管理、行政管理等等都离不开社会学知识。社会学的独特视角使它能帮助我们发现社会生活的本质。目前，社会学已经成为高等院校文科的重要课程，普及程度大大提高。

本书是一本供各类人员初学社会学的入门指导书和参考书，它是应我校“社会学概论”课程的教学需要而编写的。我们认真遵循马克思主义认识论、实践论、唯物论的原理，在总结成人教育和培训经验的基础上，采百家之言，纳众人所长，同时注意吸收了国内近年来社会学研究的重要成果。本着难易适中，深入浅出，通俗易懂的原则，我们努力把本书编成一把开启社会学大门的钥匙。

本书共分 11 章，分别为“绪论”、“人、社会、文化与社会化”、“社会互动”、“社会群体与社会组织”、“社会分化、阶级、阶层与社会流动”、“社会制度”、“社会控制”、“社区”、“社会变迁、社会发展与社会现代化”、“人口”、“社会保障与社会工作”，涵盖了社会学理论研究的大多数内容，力图较为全面地反映当代社会学的面貌。

中共北京市委党校
北京行政学院 社会学教研部

目 录

绪 论	(1)
第一节 社会学的由来	(1)
一、社会学的产生	(1)
二、社会学的发展	(5)
三、当代社会学的发展趋势	(6)
四、社会学在中国的传播和发展	(7)
第二节 社会学的定义与核心理论	(8)
一、社会学的定义	(8)
二、两大学术导向	(9)
三、核心理论	(10)
第三节 社会学的对象	(16)
一、社会学对象的特点	(16)
二、社会学与其它学科的关系	(20)
第四节 学习研究社会学的意义与方法	(22)
一、学习研究社会学的意义	(22)
二、学习研究社会学的方法	(25)
第一章 人、社会、文化与社会化	(28)
第一节 人和社会的涵义	(28)
一、人是什么	(28)
二、社会——人类生活的共同体	(30)
三、个人与社会的关系	(35)
第二节 文化	(36)
一、文化的涵义	(36)

二、文化的分类和特点	(38)
三、文化的传播与变迁	(44)
第三节 人的社会化	(45)
一、什么是人的社会化	(45)
二、人的社会化过程	(48)
三、人的社会化的一般途径	(51)
第二章 社会互动	(56)
第一节 社会互动与社会交往	(56)
一、什么是社会互动	(56)
二、符号、意义和交换	(57)
三、社会交往	(59)
四、社会互动的主要方式	(60)
第二节 社会角色	(64)
一、社会角色的概念	(64)
二、社会角色的类型	(67)
三、社会角色的扮演	(69)
四、社会角色的失调	(70)
第三节 社会关系与社会结构	(72)
一、社会关系的含义	(72)
二、人际关系	(74)
三、中国式的社会关系模式	(80)
四、社会结构	(81)
第三章 社会群体与社会组织	(85)
第一节 社会群体概述	(85)
一、社会群体的涵义和特征	(85)
二、社会群体的类型	(87)
第二节 初级群体	(89)
一、初级群体的特征	(89)
二、初级群体的功能	(90)

三、初级群体的主要类型	(91)
四、社会组织的兴起和初级群体的衰落	(93)
第三节 社会组织	(95)
一、功能群体、群体正式化及组织的产生	(96)
二、社会组织的定义和一般特征	(97)
三、社会组织的构成要素	(98)
四、社会组织的类型	(100)
五、社会组织结构	(101)
第四节 社会学的组织理论	(103)
一、马克斯·韦伯的科层制与“理性的牢笼”	(103)
二、系统论的组织理论	(105)
三、权变论的组织理论	(106)
四、中国现实的社会组织形式与特点	(108)
第四章 社会分化、阶级、阶层与社会流动	(111)
第一节 社会分化	(111)
一、什么是社会分化	(111)
二、社会分化的原因	(113)
三、社会分化的后果：社会不平等与社会分层	(114)
第二节 社会阶级与阶层	(115)
一、社会阶级	(115)
二、社会阶层	(117)
三、社会分层对社会生活的影响	(126)
四、中国当前的社会分层	(127)
第三节 社会流动	(129)
一、社会流动的含义	(130)
二、社会流动的分类	(132)
三、社会流动的推动力	(134)
四、社会流动的功能	(135)
五、中国当前的社会流动	(136)

第五章 社会制度	(141)
第一节 什么是社会制度	(141)
一、社会制度的含义和特征.....	(141)
二、社会制度的构成要素和分类.....	(143)
第二节 社会制度的功能	(147)
一、社会制度的基本功能.....	(147)
二、社会制度的功能失调.....	(149)
三、社会制度的功能分析.....	(149)
第三节 制度变迁与制度改革	(157)
一、制度变迁.....	(157)
二、制度改革.....	(159)
第六章 社会控制	(163)
第一节 什么是社会控制	(163)
一、社会控制的含义和特征.....	(163)
二、社会控制的类型.....	(165)
第二节 社会控制的手段	(165)
一、政权.....	(165)
二、法律.....	(166)
三、纪律.....	(166)
四、道德.....	(167)
五、习俗.....	(167)
六、信仰.....	(168)
七、社会舆论.....	(168)
第三节 越轨行为与社会控制	(169)
一、什么是越轨行为.....	(169)
二、越轨行为的社会功能.....	(170)
三、对于越轨行为的理论解释.....	(172)
四、越轨行为的社会控制.....	(179)
第四节 社会问题及治理	(180)

一、什么是社会问题·····	(180)
二、社会问题的一般特征及类型·····	(181)
三、社会问题的治理·····	(183)
第七章 社区 ·····	(185)
第一节 社区研究概述·····	(185)
一、社区的涵义·····	(185)
二、社区研究的发展·····	(187)
第二节 农村社区、集镇社区和城市社区·····	(192)
一、农村社区·····	(192)
二、集镇社区·····	(196)
三、城市社区·····	(199)
第三节 城市化·····	(202)
一、什么是城市化·····	(202)
二、城市化的后果与对策·····	(204)
三、中国的城市化·····	(211)
第八章 社会变迁、社会发展与社会现代化 ·····	(218)
第一节 社会变迁·····	(218)
一、什么是社会变迁·····	(218)
二、社会变迁的因素·····	(224)
第二节 社会发展运动·····	(226)
一、社会发展运动的涵义·····	(226)
二、社会发展观的历史演变·····	(226)
第三节 社会现代化·····	(230)
一、什么是社会现代化·····	(230)
二、西方国家的社会现代化·····	(236)
三、发展中国的社会现代化·····	(237)
四、社会现代化的理论·····	(241)
第四节 中国的社会现代化·····	(246)
一、中国社会现代化的历史剖析·····	(246)

二、建设有中国特色社会主义的现代化·····	(250)
第九章 人口 ·····	(252)
第一节 世界人口变动简史 ·····	(252)
一、何为“人口爆炸”·····	(252)
二、三次人口革命·····	(253)
三、人口类型·····	(255)
第二节 人口与社会 ·····	(259)
一、人口变动的社会后果·····	(259)
二、影响人口变动的社会因素·····	(263)
第三节 中国人口现状和发展趋势 ·····	(268)
一、总体特征与问题·····	(268)
二、中国人口与可持续发展·····	(276)
第十章 社会保障与社会工作 ·····	(279)
第一节 社会保障基本理论 ·····	(279)
一、社会保障的形成与发展·····	(279)
二、社会保障定义·····	(281)
三、社会保障的主要形式·····	(281)
四、社会保障原则·····	(285)
五、社会保障的功能·····	(286)
六、社会保障基金·····	(288)
第二节 中国社会保障状况 ·····	(289)
一、历史回顾与评价·····	(289)
二、中国社会保障制度改革·····	(291)
第三节 社会工作 ·····	(293)
一、社会工作概述·····	(294)
二、社会工作原理·····	(299)
三、社会工作方法·····	(301)
四、社会工作实务——城市社区服务·····	(305)
后 记 ·····	(309)

绪 论

在社会科学之林中，社会学成为一门独立的学科的时间大约有一个半世纪的历史，但它对人类社会，特别是对现代社会的影响却是深远的。本世纪之初，社会学就已传入中国，并且有了一定的发展，但在当代中国人心中，它似乎仍是一门崭新的学问，因为直到改革开放，社会学才在我国得以恢复和重新发展。在经济、社会高速发展的今天，社会学已经越来越被人们所认识、所需要。本书力图涵盖社会学研究的基础和重要成果，以深入浅出的方式把社会学介绍给大家。

第一节 社会学的由来

一、社会学的产生

1. 萌芽与初创

在社会学产生之前，已经有了各种各样的社会思想和社会学说。在我国先秦时代，有孔子、孟子等诸子的思想；在古希腊时期，则有柏拉图、亚里士多德的社会学说；中世纪时有托马斯、阿奎那、马基雅维利等的社会思想；到了近代，卢梭、笛卡尔、圣西门、傅立叶等的思想一直闪耀着光辉。

世界各国，东方和西方，都有自己灿烂的文化，都有自己的社会思想家，但是社会学却产生于19世纪中叶经历了急风暴雨的工业革命后的欧洲。社会学在此时出现有它深刻的历史背景。

第一，社会历史条件

当时欧洲正处于资本主义大发展、同时也是资本主义的种种弊端开始逐渐显露的时代。经过工业革命和资产阶级革命，西欧结束了中世纪长达几百年的沉睡状态，经济、社会都有了很大的发展。这两场大革命引起了欧洲社会两方面的剧烈变化：

一是欧洲社会结构的巨大变革。工业革命使劳动力从土地的束缚中解放出来，加速了人口从农村向城市的流动，城市化迅速发展；社会财富和资本逐渐从封建贵族转入新兴资产阶级手中；机器生产瓦解了行会组织，改变了家庭的结构和功能，产生了众多庞大的社会劳动组织；自由生产的竞争加速了新技术的发明和使用；商品生产的发展促进了市场的扩大及世界性贸易的竞争；宗教在城市经济生活中逐渐失去了它的道德权威和神秘性；法律由维护原有贵族特权转向以调节经济活动为目的。总之，欧洲已从过去重身份的传统社会转变为重契约的工业社会。

二是人与人之间的关系以及传统社区的风俗习惯、价值观念，传统的社会道德体系开始崩溃，金钱成为衡量一切的标准。资本家残酷地压榨工人、财富的不平等加剧、农民破产、工人失业、城市贫民居住和工作条件恶劣、环境污染、犯罪、自杀、卖淫等大量社会问题困扰着社会生活。

剧烈的社会变革迫使人们对社会进行冷静的反思和总结。

第二，学术发展背景

经历了工业革命和资产阶级革命的欧洲，科学技术得到了长足的发展，天文学、物理学、数学、生物学、地理学等都取得了重大成果。法拉第电学试验成功，加勒用望远镜找到了海王星，特别是牛顿发现了万有引力定律，完整地解释了宇宙的存在形式。这一切都是用科学实验和精密数学方法来完成的。人类了解自然、控制自然的能力空前提高，因此自然科学，成为大家十分崇拜的认识工具。人们希望发展一门解释社会生活的科学，能够做到象自然科学那样精细、严密。

社会学的鼻祖、法国人孔德本来是个数学家，又是物理学家，他在6卷本著作《实证哲学教程》（写于1830-1842）一书第4卷（1938年）中第一次使用了“社会学”这个概念。他的社会学理想是创立一门类似自然科学的“社会物理学”，他的目的是要填补一个“重要的漏洞”，即除了天文现象、地球物理学现象、化学现象和生理学现象之外，还应该对有关社会的现象进行实证研究。他说：“人类思想现在已经建立了力学的或化学的天体物理学和地球物理学，也建立了植物的或动物的有机物理学，余下要建立的是社会物理学，这样就将完成整个的观察科学系统。”^① 孔德采用物理学方法研究社会，对这门学科的对象、方法和理论提出了基本构想，他把社会学分为“社会静力学”和“社会动力学”，前者研究社会秩序、社会结构各种因素的作用，后者则探讨社会变迁和社会发展的规律性。孔德试图把社会学建构成一门系统表达人类社会历史发展一般性规律的综合性的社会科学。

此后，人们一般把“社会学创始人”的桂冠赋予孔德。各国学术界都倾向认为社会学产生于19世纪40年代的法国，社会学是欧洲社会、经济、政治、科学长期发展的产物。

2. 早期社会学家

那个时代的思想家，都是有感于激烈变化的社会现实，试图开列出解决社会问题，解决人类生存危机和不道德现象的药方。例如，圣西门、傅立叶、欧文三大空想社会主义者，从同情劳动人民出发，创立了空想社会主义学说，试图用“乌托邦”、“太阳城”的理想社会取代“羊吃人”的资本主义社会。马克思、恩格斯则是剖析了工人阶级和一切受压迫阶级处于被压迫地位的私有制根源，形成了马克思主义学说。另外一些思想家，同样是出于对资本主义社会问题的关注，希望社会的秩序、发展作出自己的解释和预测。除了马克思、孔德外，在那个时代还有斯宾塞、迪尔凯姆、马克思

① [法] 孔德：《实证哲学教程》第1卷，《哲学译丛》1957年第3期。

·韦伯等著名的社会学大师。

斯宾塞 (1820 - 1903), 英国人。他的理论特点是将人类社会与生物有机体进行类比, 主张社会达尔文的观点, 即进化论的观点, 他认为“物竞天择, 适者生存”是社会进化的规律。同时他还提出了社会有机体的学说, 认为社会是类似生物有机体的一个体系, 一个由相互联系各个部分构成的紧密整体; 这个体系只能从其结构运转的意义上理解; 这个体系要存在下去, 它的需求就必须得到满足。这些观点开启了结构功能理论的先河。他的代表作是1873年的《社会学研究》, 我国早期的社会学传播者严复翻译了他的著作《天演论》等, 对我国的早期社会学启蒙起了很大作用。

迪尔凯姆 (1858 - 1915), 法国人。社会秩序是他学术研究的核心, 他一生都在探讨是什么东西使不同的个人结合为一个社会整体的。他指出当时的社会正从传统结构中脱胎, 是从机械团结向有机团结变迁的过程, 他认为传统力量统治的社会靠“机械的团结”来维系, 全体社会成员所具有的共同意识和行为形成一种约束力, 它是由于缺乏社会分工而形成的个人之间的同质性造成的; 而现代社会分工的发达, 使每个人在行为上依赖于其他人, 分工使社会像有机体一样, 每个社会成员都为社会整体服务, 同时又不能脱离整体。分工就像社会的纽带, 故谓之“有机团结”。迪尔凯姆的代表作《自杀论》被认为是近代社会学的开山之作, 它率先使用严格的统计方法, 通过对不同群体自杀率的数学分析, 得出社会性结论, 即自杀虽然是个人行为, 但是受社会环境影响, 从而改变了以往单纯通过人的动机, 以心理学解释人类行为的思想方法。迪尔凯姆对社会学研究方法的贡献是里程碑式的。

马克斯·韦伯 (1864 - 1920), 德国人。近代最重要的社会学家之一, 是理解社会学的先驱。他着重研究了文化类型和经济社会发展的关系, 解释了宗教、信仰对人们生活的重要作用。韦伯社会学理论的另一个重点是“政治社会学”思想, 他第一个成功地研究了近代以来出现的科层制 (官僚制度)。他认为, 在现代社会, 组织管

理的官僚制已渗透到每一个社会生活领域中，使一切社会行动都建立在功能效率关系上，这是现代资本主义经济合理性的高度体现，并认为现代社会的组织形式都不可避免地会向科层制方向发展。

在社会学初创时期，早期理论家们所关心的是那个时代赋予他们的宏观而博大的题目，是他们搭起了社会学大厦的骨架，我们称其为社会学发展的“巨人时代”。

二、社会学的发展

经过了半个多世纪的发展以后，在两次世界大战之交，社会学研究的中心转移到了美国，其旨趣逐渐从侧重理论探讨转向对社会生活的应用研究，并力求用自然科学提供的精确方法来观察和分析社会现象，使社会学进入了一个新的发展阶段。

美国经历了第一次世界大战后的高速发展，城市迅速扩张，社会分化加剧，同时南方和北方逐渐融合，学术气氛也开始抬头。当时比较有名的社会学研究群体是以 R. 帕克为代表的美国“芝加哥学派”，该学派对美国都市化、移民、种族冲突、贫民、犯罪等问题进行了大量实证研究，促使美国社会学向着应用研究方向发展。

从第二次世界大战结束到 60 年代末，资本主义世界的经济与社会出现相对繁荣、稳定的局面，社会学获得进一步发展的空间。此时主要是结构功能主义的社会学占据了社会学的舞台，著名人物有帕森斯、默顿、科塞等人。

帕森斯（1902—1979），是功能主义社会学的集大成者，代表作有《社会学中系统理论的现状和前提》和《社会学理论的现状》。他认为社会中任何一种现象本身对社会的存在来说都是有“功能”的，都是为这个社会的存在所需要的。社会是一个系统，它可以自动调节，不断通过某种过程进入新的平衡。而社会要存在，必须满足一些功能的需求。

帕森斯的理论是在美国社会相对稳定的年代提出的，60 年代末，美国由于越战和社会内部的动荡，人们对过于保守的功能学派提出

了激烈的批评，帕森斯的理论渐渐失去了统治地位。默顿是另一位功能主义的社会学大师，他发展了帕森斯的理论，认为功能有正功能和反功能之分，一些功能对社会的存在起积极的作用，另一些则起到令社会分裂、解体的作用。他的另一个主张是希望社会学既不要象帕森斯一样过多地停留在抽象层次，也不要过于微观化。他主张发展中层理论，在宏观和微观的连接处，从事社会学的探索。

刘易斯·科塞是一位以功能主义为出发点的社会学家，但他研究的不是稳定的社会现象，而是冲突这一社会事实。他指出社会中的冲突有正反两方面的功能，在某种时候，冲突是社会进行自我调整，缓解紧张所必要的“安全阀”。对于过于静态的功能主义社会学来说，科塞的冲突理论无疑是一种补充与修正。

三、当代社会学的发展趋势

随着社会现实的改变和社会学家的不断探索，社会学在 70 年代开始进入了一个新的百家争鸣的时代。

功能主义衰落以后，社会学出现了多种流派和理论各领风骚的局面，出现了一批新人，如亚历山大、吉登斯、布劳、邓肯等等，各种学说如符号互动社会学、本土方法社会学、现象主义社会学等等。总的来说，世界范围的社会学出现了以下的趋势：

1. 多元化

社会学由某一个学派统治变为多元理论视角互相促进，社会学的兴趣比以往更多样化了，从象“不平等”这样的老问题到“能源不足的社会影响”等等新问题都进入了社会学视野。

2. 世界化

社会学更加世界化，改变了美国社会学一统天下的历史，世界各国的社会学研究、社会学活动都在飞速发展，各国社会学之间的交往日益拓展，逐渐形成了一个世界性的社会学网络。

3. 本土化

各国社会学纷纷走上自己民族特点的道路，更加本土化。象中

国、英国、日本等国家都形成了自己既世界化又富于民族特色的社会学流派。

4. 马克思主义社会学研究的崛起

世界各国的社会学界几乎都有专门研究马克思理论的论述和课程，对社会的批判日益深入。

四、社会学在中国的传播和发展

中国的社会学发展经历了曲折的道路，大致分为以下几个阶段。

1. 传入阶段

中日甲午战争以后，社会学逐步传入中国。传入的渠道主要有两条，一是从西方直接传入，以 1898 年严复翻译斯宾塞的《社会学研究》为起点，1903 年以《群学肄言》译名出版，此后一批西方社会学著作相继译出，介绍西方社会学学说；另一条传入的路线是从日本，甲午战争后，有许多中国青年留学日本，他们带回社会学的教科书，并且带回了“社会学”这个名称。

2. 成长时期

五四运动极大地推动了中国社会的革新，特别是科学文化事业的进步，中国的社会学发展也随之进入了一个新的阶段。其显著标志是，各高等学校社会学专业和课程设置日趋完备，北京大学、燕京大学、清华大学等几十所高等学府都开设了社会学课程或建立了社会学系；建立了学术团体，出版了学术刊物；大量研究中国社会问题的社会学著作问世，社会学开始在中国站住了脚跟。

随着中国社会学的发展，涌现了一批优秀的社会学者，象孙本文、杨开道、陈达、吴文藻、费孝通、潘光旦、吴景超、林耀华等一批优秀的社会学家，出现了象费孝通的《江村经济》、《乡土中国》等代表作品，在世界社会学舞台上，出现了一个中国学派。

3. 停滞阶段

新中国成立以后，进行教育改革，学习当时苏联的模式，由于对社会学的误解，1952 年取消了各大学的社会学系，解散了社会