

实习管理指南

杨明德 等编著

航空工业出版社

0042.44

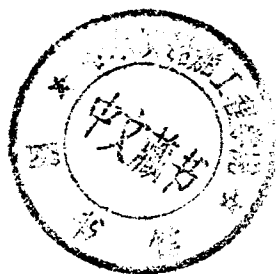
G 642.144

364167

X 21

实习管理指南

杨明德等 编著



航空工业出版社

1992

(京)新登字161号

0279/23
内 容 提 要

本书从实践和应用角度,阐述了高等院校学生实习和社会实践全过程各个环节的组织程序和工作方法。对于如何组织学生到接受实习单位进行实习,接受实习单位如何做好实习接待工作,学校和接受实习单位如何配合、协调行动,共同做好实习工作,提高实习管理水平和实习质量,对于如何使实习工作管理规范化、制度化、科学化等做了详细介绍。还收入了国家有关实习工作的文件和一部分学校有关专业的实习大纲,设计了一系列原始记录表格,具有鲜明的针对性和很强的适用性。

本书由企业和高等院校长期从事实习工作的专家、教授执笔,在大量调查研究和多年工作实践的基础上写成,是国内第一本研究实习管理的著作。本书着重解决在实习工作中院校和接受实习单位各级各类人员“做什么、怎么做”等问题,是各高等院校教务、教学人员和企业、事业单位从事实习接待和辅导的人员难得的一本工作指南,对理工科的生产实习、文科的社会实践、医科的临床实习、师范的教学实习,成人高等学校和中等专业学校的毕业实习等的组织和管理,具有实际的参考价值。

实 习 管 理 指 南

杨明德等 编著

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里14号)

一邮政编码:100029—

全国各地新华书店经售

煤炭工业出版社印刷厂印刷

1992年9月第1版

1992年9月第1次印刷

开本:850×1168 1/32

印张:6.5

印数:1—4000

字数:180千字

ISBN 7-80046-446-6/C·021

定价:4.90元

加强高校实
管理工作，是当前贯
彻社会主义教育
方针的一个重要环
节：

黄辛白
九年十二月

《实习管理指南》编委会

主 编：杨明德

副主编：唐宗焕 龚振亚 郑恩宣

编 委：周 勇 贾德奇 李光宇

潘金淦 徐光辉 阎承仕

主 审：张笛梅

序

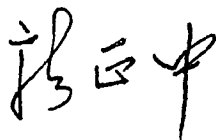
组织高等学校学生进行生产实习和社会实践（简称实习），是贯彻“教育必须为社会主义现代化服务，必须同生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人”的方针，引导青年学生走与工农相结合的道路，逐步锻炼成为社会主义建设需要的又红又专的工人阶级知识分子的重要教育环节；同时，实习工作的好坏，不仅直接关系到人才的政治思想素质和实践能力，而且与各部门、各企业事业单位职工队伍素质的改善、生产及工作的改革、发展与提高密切相关。建国以来，党和政府对高等学校的实习工作一直非常重视。高等学校、各级教育管理部门和接受学生实习的企业事业单位在实际工作中积累了丰富的经验。近十年来，在改革开放方针指引下，在总结我国历史经验的基础上，借鉴国外的有益经验，实习工作的改革也有一些新的进展。在新的形势下，如何进一步加强实习工作，迎接社会主义高等教育面临的和平演变和新技术革命两个严峻挑战，是一项十分重要、十分迫切的任务，大家对此十分关注。

为了总结实习管理工作的经验和改革成果，使之进一步科学化、规范化、制度化，航空航天部教育司组织编写了《实习管理指南》一书，这是一件非常好的工作。我国每年到校外实习的各科类大学生和中专生约有200多万，涉及的企业事业单位有几万个，组织管理工作庞大而复杂，能否做好这项工作，无论对高等学校还是对企业事业单位，都是至关重要的。我们必须根据我国的国情，认真建立并完善实习工作的科学运行机制，探索新的途径和方法。《实习管理指南》一书的编写，是这方面具有开创性的工作之一。我们相信，该书的出版，对提高实习管理水平，一

定会起到积极的促进作用。

高等教育事业的改革、发展和提高，是高教界的职责，也是全社会的任务。现代高等教育越来越多地依靠社会有关部门、单位的积极支持和参与。学生的校外实习，主要到企事业单位现场进行，更需要各接受实习单位与学校紧密配合、共同实施。多年来，许多企事业单位主管实习工作的同志和广大专业工作人员，为做好实习工作、提高学生的培养质量，付出了巨大的劳动，我们应当向这些同志表示深切的敬意。参加《实习管理指南》一书编写工作的，主要是几个大型航空企业和航空院校长期主管实习工作的同志。企业单位和院校的教育管理人员合作编写普通高等教育方面的专著，还不多见，说明我国经济界的同志重视并积极参与高等教育事业，实属难能可贵，值得庆贺。

《实习管理指南》的编写出版，是实习工作的一个新起点。由于编写人员的局限，较多地总结了工科本科学生到工厂进行实习时有关管理工作的经验，但其中共同的经验，对其他科类大学生、中专生的实习工作，也有一定的参考价值。我们希望这本书能不断修订完善，总结更多的经验，从理论上和实践上进一步提高，并以此为起点，出现更多这方面的著作，为把我国大学、中专学校实习工作提高到一个新的水平，促进有中国特色社会主义高等教育体系的建立而共同奋斗。



1991年10月于北京

注：作作者龙正中同志系国家教委高教司司长

目 录

题 词

序

第一章 绪论	1
第一节 实习的地位、作用与特点	1
一、实习在人才培养过程中的地位和意义.....	1
二、实习对人才培养的作用.....	4
三、实习的特点.....	4
第二节 实习管理的特点和原则	5
一、实习管理的特点.....	5
二、实习管理应遵循的基本原则.....	7
第三节 实习管理的内容和程序	9
一、实习管理的内容.....	9
二、实习管理的程序.....	10
三、实习的分类.....	15
第二章 实习的类型及目的要求	16
第一节 教学实习	16
一、教学实习的重要性.....	16
二、教学实习的目的.....	17
三、教学实习的内容.....	17
四、教学实习的要求.....	18
五、教学实习的方式与考核.....	18
第二节 认识实习	19
一、认识实习的目的与任务.....	19
二、认识实习的内容.....	20
三、认识实习的方式.....	20
四、认识实习的注意事项.....	20

第三节 生产实习（专业实习）	21
一、生产实习的目的	21
二、生产实习的场点及时间分配	21
三、生产实习的内容与要求	22
四、生产实习的方式	23
五、生产实习报告	24
第四节 毕业实习（毕业专题实践）	24
一、毕业实习的目的	25
二、毕业实习的内容与要求	25
三、毕业实习的组织与管理	26
第三章 实习的计划管理	28
第一节 实习大纲的制定	28
一、实习大纲及制定实习大纲的依据	28
二、实习大纲的内容	28
三、实习大纲的格式与要求	29
第二节 年度实习计划的编制	34
一、年度实习计划编制的依据和原则	34
二、年度实习计划的内容、格式与编制过程	35
第三节 实习计划的下达、更改与违约处理	40
一、实习计划的下达	40
二、院校执行实习计划的初期工作	40
三、接受实习单位执行实习计划的初期工作	41
四、计划更改	41
五、违约处理	41
第四节 实习实施计划的制定与落实	42
一、制定实习实施计划的依据	42
二、制定实习实施计划的条件	43
三、制定实习实施计划的步骤	44
四、实习实施计划的内容	44
第五节 实习计划的协调方式——计划协调会	46

一、计划协调会的内容	46
二、集中协调计划的程序	47
三、计划协调会方式的优点	47
四、计划协调会的召开	48
第四章 组织管理及各部门、人员的任务	50
第一节 实习队的组建及有关人员的任务	50
一、实习队的组建	50
二、实习队指导教师的选派原则	51
三、院校领队教师、指导教师的职责与任务	51
四、院校有关部门的任务	53
第二节 实习领导小组的组成与任务	55
一、实习领导小组的组建	55
二、实习领导小组的职责与任务	55
第三节 接受实习单位各部门的职责、任务	56
一、接受实习单位教育培训中心(处)的任务	56
二、接受实习单位培训科(室)的任务	57
三、接受实习单位实习点(车间、科、室)的任务	57
四、接受实习单位有关部门的任务	58
第四节 接受实习单位各级工作人员的任务	58
一、接受实习单位主管领导的任务	58
二、接受实习单位教育培训部门领导的任务	58
三、接受实习单位主管培训员的任务	59
四、实习点兼职培训员的任务	60
第五节 辅导教师的聘任与职责	60
一、辅导教师的聘任条件和数量	61
二、聘请辅导教师的手续	61
三、辅导教师的职责与任务	62
第五章 实习初期的教育与管理	63
第一节 实习前的教育	63
一、离校教育	63

二、旅途中的教育与管理	65
三、接受实习单位对实习生的岗前教育	66
第二节 安排实习生到岗位	68
一、安排的方法	68
二、安排实习生时应做好的几项工作	69
第三节 加强思想政治工作与丰富实习生活	70
一、加强思想政治工作的重要意义	70
二、思想政治工作的主要任务	70
三、丰富实习生活	71
第六章 实习过程中的指导与质量控制	73
第一节 实习过程中的指导与辅导	73
一、实习指导	73
二、实习辅导	76
三、对实习生的要求	78
第二节 实习过程的质量控制	79
一、实习质量控制的依据	79
二、实习质量控制的原则	79
三、实习质量的检查	79
四、检查实习质量的方式	80
五、实习检查中发现问题的解决	81
第三节 实习过程的管理	82
一、充分发挥实习队党(团)临时支部的作用	82
二、加强常规行政管理	82
三、强化实习纪律	83
第四节 建立实习成绩考核制度	86
一、院校实习生考核规范	86
二、实习成绩考核标准	87
三、实习考核的组织与领导	88
四、实习考核方式	88
五、实习成绩的评定	89

第七章 实习结束阶段的管理	90
第一节 实习工作的总结	90
一、实习队的工作总结	90
二、接受实习单位对实习队的评价	90
三、实习总结的格式	90
第二节 主管部委组织的相互考评	93
一、院校实习队对接受实习单位的考评	93
二、接受实习单位对实习队的考评	93
第三节 接受实习单位开展评优与表彰	98
一、评优活动的做法	98
二、先进实习队评比条件	99
三、优秀实习生评比条件	100
第四节 办理实习结束手续	100
一、做好结束工作	101
二、开好几个会议	101
三、办理好其他手续	102
第八章 实习的后勤管理	104
第一节 实习经费管理	104
一、实习经费的来源	104
二、实习经费开支项目及原则	105
三、实习经费的结算	106
四、对有贡献的实习队减免实习费	106
第二节 实习宿舍管理	108
一、实习宿舍建设	108
二、实习宿舍管理制度	109
第三节 实习生伙食管理	109
一、实习生就餐办法	109
二、改进实习生就餐工作	110
第九章 实习基地建设	112
第一节 校内实习基地	113

一、校内实习基地的特点	113
二、校内实习基地的管理原则	114
第二节 校外实习基地的选择与管理	115
一、专业对口	115
二、技术先进、管理有序	115
三、就地就近、相对稳定	115
四、互惠互利、各施所长	116
第十章 实习管理体制的改革	118
第一节 现代高等教育发展的必然趋势	118
第二节 “产学结合、双向参与”的内涵及意义	120
一、“产学结合、双向参与”的内涵	120
二、“产学结合、双向参与”的作用和意义	121
第三节 实行“产学结合、双向参与”的形式	122
一、建立董事会或理事会	122
二、参加企业集团,组成联合体	122
第四节 “产学结合、双向参与”的基本原则	123
一、主动性原则	124
二、协调性原则	124
三、务实原则	124
四、互惠互利原则	125
附录1 有关实习工作的现行文件	126
附录1-1 国务院批转国家教委关于改进和加强高等学校生产实习和社会实践工作报告的通知	126
附录1-2 航空院校学生生产实习暂行组织条例	131
附录2 各专业实习大纲参考资料	138
附录2-1 ××师范学院教育实习计划	138
附录2-2 ××医科大学内科临床实习指导	141
附录2-3 ××医科大学普通外科临床实习指导	144
附录2-4 ××农业大学植保专业生产实习大纲	146

附录2-5	××建筑学院工业与民用建筑专业生产实 习大纲	149
附录2-6	××工业大学铸造专业生产实习大纲	152
附录2-7	××工业学院机械制造工艺与设备专业生 产实习大纲	156
附录2-8	××政法学院法学系经济法本科学生专业 实习大纲	159
附录3	经验介绍	163
附录3-1	加强对生产实习工作的管理, 努力提高生 产实习的质量, 开创生产实习的新局 面	163
附录3-2	提高实习质量的关键在于管理和指导	168
附录4	铁路和电信有关知识	176
附录4-1	铁路主要站间客运里程表	176
附录4-2	火车硬座票价表	178
附录4-3	长途自动电话开通城市及区号	179
附录5	航空工业系统部分接受实习单位介绍	186
附录5-1	接待专业	186
附录5-2	接待床位数及银行帐号	189
附录5-3	接受实习单位通讯录	191
附录5-4	部分接受实习单位所在地社会、历史、革 命传统教育点	192
后 记		193

第一章 绪 论

第一节 实习的地位、作用与特点

一、实习在人才培养过程中的地位和意义

（学生实习和社会实践（以下简称实习）是学生把学到的理论知识带到实际工作中去应用和检验，以锻炼工作能力的教育活动，也是学生接触社会，了解社会，提高思想觉悟的过程。）它是高等学校、中等专业学校各专业教学计划中必不可少的教学环节；是贯彻党的教育方针，实现理论和实际相结合、脑力劳动和体力劳动相结合，教育与生产劳动相结合的重要途径；是使学生养成劳动习惯，热爱劳动人民，获得实际生产知识和管理知识，巩固所学理论知识，培养独立工作能力的重要手段；也是高等学校、中等专业学校人才培养过程中一个有机的重要组成部分。没有实习的教育不是完整的教育。因此，实习对于全面贯彻“教育必须为社会主义现代化服务，必须同生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人”的教育方针，具有重大的意义。

众所周知，实习现场是一个内容十分丰富的课堂。通过实习，学生可以学到许多书本上学不到的知识，对进一步了解国情、了解社会、了解工农群众；增强群众观点、劳动观点、辩证唯物主义观点和社会主义的事业心和责任心，提高思想觉悟；对进一步巩固所学理论、开阔眼界和思路、扩大知识面、获得本专业初步的实际知识、培养实际工作能力和专业技能等都起着非常重要的作用。实习对理、工、农、医、林、师范类学校来说尤为重要，其目的不仅在于培养学生的实践能力，还要通过实习了解生产（医疗、教学）全过程、工艺操作、仪器设备、厂房（农

场、医院、学校)布置、管理以及工程师(农艺师、医生、教师)在岗位活动中的职能等。

1. 我国党和政府十分重视实习、社会调查等实践性教学环节。1953年,中央人民政府政务院通过了《关于加强高等学校与中等技术学校学生生产实习工作的决定》,进一步强调了实习对培养国家建设人才的重要意义,肯定了实习是使学生的“理论知识密切联系实际并使学用一致的重要方法之一,对提高教学质量起了积极的作用”。1953年4月成立了中央生产实习指导委员会,负责全国高等学校和中等技术学校学生生产实习的组织领导工作。1958年9月发布的《中共中央、国务院关于教育工作的指示》中提出了“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的教育方针。1981年6月党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》又指出:“要加强和改善思想政治工作,用马克思主义世界观和共产主义道德教育人民和青年,坚持德、智、体全面发展、又红又专、知识分子与工人农民相结合、脑力劳动与体力劳动相结合的教育方针”。近几年,由于认识上的原因和客观上出现的一些新情况,致使学生的实习遇到一些新问题。1987年国务院批转了国家教育委员会《关于改进和加强高等学校生产实习和社会实践工作的报告》,报告指出:“青年学生只有在学习科学文化知识的同时积极参加社会实践,更好地了解社会主义建设和改革、开放的实际,了解人民群众的思想感情,才能逐步锻炼成为社会主义建设需要的德才兼备的合格知识分子。”“纳入教学计划的学生实习是理论与实践结合、培养人才和教学改革的重要方面。改革和加强学生实习管理工作,是学校 and 有关部门以及企业、事业单位的共同责任。”教育方针及党和政府对实习工作提出的要求,符合我国社会主义现代化建设的总任务和总政策,体现了党的基本路线的要求,反映了教育方针的阶段性和时代特征。

2. 国外对学生理论与实际的结合也非常重视。苏联、法国、德国都规定学生在校学习阶段有较长的实习时间,待实习期满,

取得工厂方面的鉴定后，学校才给予学分。苏联在本科五年制教学计划中不仅规定了24周实习时间，而且对不同类型的实习都有明确具体的要求；德国的一些高等学校规定学生必须在工厂实习两次，每次六个月；法国的一些高等学校对实习也有具体规定，有的重点大学还设有实践学校。近年来，美国的一些工科大学中施行“合作教育”（Cooperative Education），它们中有的四年学制学校，安排了不少于九个月的劳动和工作，有的学校把学制从四年延长至五年，学生自三年级后，交替地在学校学习半年，在工厂工作半年。工厂订出实习工作计划，一般两三个月改变一次工作岗位，并有工程技术人员带领，还付给学生一定的报酬，减轻了学生学习上的经济负担。这样，学生既得到了一定的实际锻炼，又为回校后继续学习创造了条件。接受实习单位则因了解学生，可发现和有的放矢地优先聘用或录用人才，积极性也比较高。国际和国内的经验都证明，实习在培养过程中，具有举足轻重的地位，没有实习或者实习不及格的学生，就不是一个合格的学生，不能获得本专业的毕业证书。

3. 接受实习单位与学校紧密合作，教学、科研、生产三结合，是当前实习改革发展的总趋势。改革实习工作的目的是使人才培养过程真正实现“产学结合、双向参与”。所谓“产学结合”是指产业与学校紧密结合，共同培养人才，共同管理好实习和社会实践；所谓“双向参与”是指学生通过实习，主动参与社会活动，了解社会、适应社会、为社会服务。接受实习单位应主动了解人才的培养目标、培养计划和实习、社会实践的目的要求，积极参与配合，真正把人才培养（含实习和社会实践）作为接受实习单位的义不容辞的责任。

目前，我国已有部分高校，进行了实习改革的尝试，主要形式有：

① 3+1制。即大学四年，三年在校学习理论知识，一年到接受实习单位一边参加实践，一边学习专业课程，最后结合接受实习单位的生产、科研课题，做毕业论文或毕业设计；