

主编

周保同

陈建林

副主编

吴志云

李峰

李玉瑞

中国革命史

中国计划出版社

1990

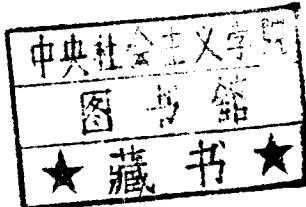
中 国 革 命 史

主 编 周保同 陈建林

副主编 吴志云 李 峰 李玉瑞



200417940



中国计划出版社

1990 · 北京

1988/5

中 国 革 命 史

周保同 陈建林主编



中国计划出版社出版

(北京市西城区月坛北小街2号)

新华书店北京发行所发行

北京通县曙光印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32 10.25 印张 265千字

1991年4月第1版 1991年4月第1次印刷

印数：1—12000册



ISBN 7—80058—139—X/K·2

定价：4.50元

前　　言

1985年8月，中共中央发出了《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》，国家教育委员会据此组织有关中国近现代史、中共党史和中国革命史的专业研究人员和教学人员，讨论并编写了《中国革命史教学大纲》（试用本），贯彻了有关组织编写和进行教学改革的基本精神，短短几年来，已出版了据说上百种的中国革命史教材。仅我们见到过，学习过，或据以组织教学的中国革命史教材，即达10余种。这些中国革命史教材，在研究中国革命史的发生和发展规律，摸索教材编写的体系和体例诸方面，均做出了可贵的探索，较好地贯彻了有关教材改革的精神，对于高校学生进行认识中国国情，发扬爱国主义传统，坚持四项基本原则和思想理论教育，作出了有益的贡献，起到了不可替代的作用。但是，由于存在着层次差异，条块分割，加之出版、征订、发行等问题，使我们普通院校和职大、电大、夜大、业大、函大，以及具有学历教育职能的教育学院和各级党校等等，在实际的公共政治课教学和教改中，遇到了不少困难。主要是：

第一，已出版的中国革命史教材，基本上是三四十万字的大部头，体系庞大，包容量杂，大多是为普通院校本科生或硕士研究生的专业教学需要而编写的，使用的范围和层次比较有限。

第二，是教学改革的需要。高校教学改革所涉及的内容很多，教师是教改的核心，但教材是教学内容改革的具体体现。因此，教材建设是高校工作、尤其是教改的重要环节。要搞好教材内容的教革，首要条件是保证教材的稳定性，使教师能在教学

实践中，更快地熟悉教材，总结经验，从而摸索出改革的路子。但是，目前的教材编写、出版、征订和发行体制上的局限，使我们无法得到既符合教学实际，又能相对稳定供应的教材。往往一年换一种教材。这对于教师熟悉教材，总结经验，进行教改是十分不利的。因此，我们组织了一些具有较丰富的教学经验的教师，编写了这本适用性较强的教材。经过试用和总结经验后，还将进行修订和再版，以保证教材的稳定性。

第三，科研是高校的重要任务之一，科研水平又是衡量高校水平的重要标志，科研和教学的水平，是互相促进才能提高的。目前的普通院校公共政治理论课教学，和一些新办的地方大学，由于教师队伍不够健全，科研的整体水平比较弱，科研条件也很差。通过编写教材，不仅使一部分教师获得科研锻炼的实践机会，而且，必然能有效地促进学校科研工作的开展。因此，根据各校的实际情况，组织编写一些适用的教材，就成为必需。

二

编写任何一种教材，都要涉及对教材所反映的学科的基本理解，这是编好教材的出发点和宗旨。因此，我们粗浅地谈谈对中国革命史的基本理解。

中国革命史所反映的，是近代以来中国人民反帝反封建的历程，所要解决的革命的课题，是民族民主革命的根本任务。因此，凡是近代以来，不分阶级或阶层，只要从事的政治斗争或革命斗争，具有反帝反封建斗争的性质和意义，都属于民族民主革命的范畴。鉴于此，对于中国革命史的开端，从鸦片战争开始，似乎没有异议。社会上已出版的中国革命史教材，都取此种态度。但是，对于中国革命史的下限，却分歧较大。基本上有三种说法：一是一以1949年中华人民共和国成立为止；二是以中共“八大”的召开为终；三是一直写到1982年中共“十二大”召开。

我们认为，就中国革命史所反映的基本课题和任务而言，中

国革命史的下限，以1956年中共“八大”召开较为合适。1949年中华人民共和国成立，标志着自鸦片战争以来，中国人民的民族民主革命取得了伟大的胜利。但是，由于近代中国的特殊国情和历史发展的实际，中国人民反帝反封建的革命任务，只能由无产阶级（通过共产党）领导的人民大众的新民主主义革命来完成，它的前途必然是社会主义。但是，消灭剥削阶级和私有制制度，只能在无产阶级夺取政权后的一段时间内来完成。因此，作为中国革命史，仅仅写到夺取新民主主义革命的胜利是不够的，因为这还不能反映剥削阶级和私有制制度在中国的被消灭。因此，我们将教材的内容，延伸到1956年中共“八大”召开，将这一时期巩固新民主主义政权，扫除封建主义和官僚资本主义旧势力，粉碎帝国主义对中国新生政权的干涉和颠覆阴谋，完成生产资料私有制的社会主义改造，中国开始进入社会主义初级阶段，作为中国革命史的终结。这就是我们确定中国革命史下限的基本认识。

三

编写任何一种教材，都须有其独自的编写体系和体例，有所创新，并努力编写出特色。现对本书编写的体例作如下说明：

第一，历史主义与现实政治相结合。中国革命史研究和表述的对象，是中国人民近代以来从事民族民主革命斗争的历史。是史，就要坚持历史主义，反映历史的真实。因为马克思主义的历史唯物主义基本原则，就是实事求是，也惟此才能科学地反映中国近代人民革命斗争历史的真实，更符合无产阶级革命的利益。但是，由于中国革命史同时又是一门政治理论课，要求我们在编写时，必须坚持四项基本原则，既要弘扬爱国主义和革命传统，又要对在中国近代史上起过各种作用的人和事，在深度和广度上掌握好分寸，清除各种有害的说法和影响。对于近几年来中国革命史研究领域中的新观点，更要持审慎态度。因为我们要编写的是教科书，不仅史料上要求准确无误，史观上更要能经得起实

践的检验。属于探讨的学术新观点，本书一般不予采用。同时，由于中国革命史的特定范围和内容，我们将中国共产党领导的新民主主义革命作为重点，占整个教材的三分之二以上。

第二，充分体现历史学科的时序性和综合性。历史是按时间顺序发展的，历史教材的编写，必须遵循历史发展的顺序。本书的第一至第九章的安排，即体现了这一原则。但是，历史又具有综合性的特色，如完全依照历史发展的时间顺序来表述，就无法反映历史发展的规律性。因此，在每一章内，又按节目的划分，以历史事件自身的发展进行表述。同时，采用四级标题的章节体编写方法，不仅线索清楚，层次分明，又使历史发展的时序性、综合性和规律性都能兼顾，浑然一体，体现历史学科的科学性。

第三，采用了既便于教师组织教学，又有利于学生自学的编写体例。因为近几年新兴起的“五大”类学校，教师队伍组建不久，青年教师较多，他们对于教材的理解、处理和教学组织能力，都还要有一个学习和实践的过程。而学生的学习，尤其是成人学员的学习，则有一定的时间是靠自学来完成学业的。因此，我们在每一章的前面，均有“本章提要”，将该章的主要内容和重点进行简明扼要的综述，以利于对该章内容的把握。行文中，凡重要材料的引用，一般都用注释标出来源，利于教师和学生的检索检查。章末均附有“综合训练”，将该章应掌握的基础知识和重要内容，用“重要名词”和“思考题”的方式列出，以备教师布置作业和学生进行复习之用。而“作业建议”，则是对学生进行综合能力训练的有益提示。至于开列“参考书目”，则更方便教师选择教学和研究的参考用书。有兴趣的学生，也可以据此选择一些课外读物，以扩展知识面。

总之，这本书的编写，是我们进行自身教材建设的一个尝试，曾试图有所创新及努力编写出自己的特色，但限于编撰者们的学识、水平和经验，加上使用教材的紧迫，成书仓促，粗疏和谬误在所难免，企盼读者予以批评指正。

目 录

前 言

第一章 中国人民的反侵略斗争和农民战争 从鸦片战争到太平天国

第一节 鸦片战争——中国开始沦为半殖民地半封建社会	(1)
一、鸦片战争的历史背景	(1)
(一) 腐败的清王朝	(1)
(二) 欧美资本主义的发展及其向外侵略扩张罪恶的对华鸦片贸易	(3)
二、英国发动鸦片战争与中国军民的英勇抵抗	(5)
(一) 林则徐领导的禁烟运动	(5)
(二) 英国发动鸦片战争及中国抵抗的失败	(6)
(三) 三元里人民抗英斗争的胜利	(7)
三、中国半殖民地半封建社会的开端	(8)
(一) 中外第一批不平等条约的订立	(8)
(二) 中国社会性质的变化	(9)
第二节 太平天国运动的发生和发展	(9)
一、太平天国运动的酝酿	(9)
(一) 战后农民阶级与地主阶级矛盾的空前激化	(9)
(二) 洪秀全的初期反清活动	(10)
二、太平天国运动的爆发及其胜利进军	(12)
(一) 金田起义与永安建制	(12)
(二) 定都天京	(13)

三、太平天国定都天京后的军事与政治	(14)
(一) 北伐、西征及天京破围战	(14)
(二) 《天朝田亩制度》	(16)
第三节 第二次鸦片战争和太平天国运动的失败	(17)
一、第二次鸦片战争及其后果	(17)
(一) 英法联军入侵与《天津条约》	(17)
(二) 战争再起与《北京条约》的签订	(18)
(三) 战争的严重后果	(18)
二、太平天国后期的艰苦斗争	(19)
(一) 天京变乱和石达开出走	(19)
(二) 太平天国后期的艰苦斗争和《资政新篇》	(20)
(三) 中外反动势力的联合进攻和太平天国运动的失败	(22)
三、太平天国运动的性质、失败原因及历史意义	(23)
第二章 为挽救民族危亡而斗争 资产阶级维新运动与义和团运动	
第一节 洋务运动和中国民族资本主义的产生	(27)
一、列强对中国侵略的加深	(27)
(一) 加强对清政府的政治控制	(28)
(二) 扩大经济侵略	(28)
(三) 加紧思想文化渗透	(29)
二、洋务运动	(30)
(一) 洋务派的出现	(30)
(二) 洋务运动的过程及其主要内容	(30)
三、中国民族资本主义的产生	(32)
四、中国资产阶级和无产阶级的产生	(33)
(一) 中国资产阶级的构成及特点	(33)
(二) 早期的中国无产阶级	(34)

第二节 边疆危机与中法、中日战争	(35)
一、帝国主义对中国边疆的侵略	(35)
(一) 美日侵略台湾	(35)
(二) 英国入侵云南	(36)
(三) 英俄进窥西藏	(36)
(四) 英俄侵略新疆	(36)
二、中法战争	(37)
三、中日甲午战争	(38)
(一) 中日甲午战争的爆发	(38)
(二) 战争的进程	(39)
(三) 《马关条约》及其危害	(40)
第三节 戊戌维新运动	(41)
一、戊戌维新运动的历史背景	(41)
(一) 帝国主义瓜分中国的严重危机	(41)
(二) 中国民族资本主义的初步发展	(42)
(三) 早期资产阶级维新思想	(43)
二、资产阶级维新思想的传播	(43)
三、百日维新及其失败	(46)
第四节 义和团反帝爱国运动和八国联军侵华战争	(49)
一、义和团运动的兴起和发展	(49)
(一) 义和团运动的兴起	(49)
(二) 义和团运动的发展	(51)
二、义和团抗击八国联军的斗争	(52)
(一) 八国联军侵华战争和清政府的“宣战”	(52)
(二) 义和团英勇抗击八国联军	(53)
三、义和团运动的失败和《辛丑条约》的签订	(54)
(一) 中外反动势力联合绞杀义和团运动	(54)
(二) 《辛丑条约》	(55)
(三) 义和团运动的历史意义	(56)

第三章 辛亥革命与新时期的曙光

第一节 资产阶级民主革命的兴起.....	(59)
一、《辛丑条约》签订后的中国社会.....	(59)
(一) 帝国主义的“保全主义”与清政府的 “新政”	(59)
(二) 群众抗暴斗争与资产阶级领导的爱国运 动的兴起.....	(61)
二、民主革命团体的涌现及革命思想的传播.....	(63)
(一) 孙中山的早期政治活动.....	(63)
(二) 民主革命思想的传播和革命团体的扩大	(64)
三、中国同盟会的成立及其三民主义纲领的确定	(66)
第二节 辛亥革命.....	(69)
一、革命的前奏.....	(69)
(一) 革命派反对派改良派的思想斗争及武装 起义的广泛发动.....	(69)
(二) 立宪运动与保路运动.....	(71)
二、武昌起义与中华民国临时政府的成立.....	(73)
(一) 武昌起义的发动与胜利.....	(73)
(二) 中华民国与南京临时政府的成立.....	(74)
三、帝国主义破坏中国革命与袁世凯篡夺政权	(76)
四、辛亥革命的性质、失败原因和历史意义.....	(78)
第三节 北洋军阀的反动统治和反袁斗争.....	(79)
一、袁世凯的独裁统治与革命党人的“二次革命”	… (79)
(一) 袁世凯的专制独裁.....	(79)
(二) 孙中山发动的“二次革命”	(81)
二、“洪宪帝制”与护国运动.....	(82)
(一) 袁世凯复辟帝制的丑剧.....	(82)
(二) 反袁运动的高涨.....	(83)
(三) 护国运动的胜利与失败.....	(84)

三、军阀割据与护法运动	(85)
(一) 军阀割据与段祺瑞的反动统治	(85)
(二) 孙中山领导的护法运动	(86)
第四节 新时期的曙光	(88)
一、中国民族资本主义工业的进一步发展与中国工人阶级的壮大	(88)
(一) 中国民族资本主义的进一步发展	(88)
(二) 中国工人阶级的壮大	(89)
二、新文化运动的兴起	(91)
(一) 新文化运动的兴起及其主要内容	(91)
(二) 新文化运动的性质与评价	(93)
第四章 新民主主义革命的开端	
第一节 五四运动和马克思主义在中国的广泛传播	(97)
一、五四运动的前提条件	(97)
二、五四运动的爆发及其胜利	(99)
(一) 五四运动的爆发	(99)
(二) 五四运动的发展及其胜利	(101)
(三) 五四运动的伟大历史意义	(103)
三、马克思主义在中国的广泛传播	(104)
(一) 宣传新思想的潮流	(104)
(二) 马克思主义在中国的广泛传播	(106)
(三) 对反马克思主义思想的批判	(107)
第二节 中国共产党的创立	(108)
一、中国共产党创立条件的成熟	(108)
(一) 各地共产主义小组的建立	(108)
(二) 各地共产党小组的活动	(109)
二、中国共产党的成立	(110)
(一) 中国共产党第一次全国代表大会	(110)
(二) 中国共产党成立的伟大意义	(111)

三、中国共产党制定革命的纲领	(112)
(一) 第一次世界大战后的中国政局	(112)
(二) 中共“二大”制定的中国民主革命纲领	(114)
第三节 国民革命的酝酿和准备	(116)
一、孙中山的伟大转变	(116)
(一) 五四运动后孙中山的重新奋起	(116)
(二) 第二次护法运动的失败与孙中山联俄联共思想的确立	(118)
二、中国共产党的初期革命活动与第一次工人运动高潮	(120)
(一) 中国共产党早期在工人中的活动	(120)
(二) 第一次全国劳动大会与工人运动的高潮	(121)
三、中国共产党统一战线政策的制定	(124)
(一) 西湖会议与国共合作原则的确定	(124)
(二) 中共“三大”的召开与国共合作政策的制定	(125)

第五章 国共合作的国民革命

第一节 革命统一战线的建立	(127)
一、国共合作的建立	(127)
二、革命武装和革命根据地的建立	(130)
(一) 黄埔军校的建立	(130)
(二) 广东革命根据地的建立和巩固	(131)
三、北京政变和孙中山北上 北方革命运动的高涨	(132)
(一) 北京政变和孙中山北上	(132)
(二) 国民会议运动	(133)
第二节 国民革命运动的高涨	(135)
一、五卅爱国运动	(135)
(一) 五卅惨案	(135)
(二) 全国范围的反帝新高潮	(136)

二、国民革命运动的发展	(138)
(一) 省港大罢工	(138)
(二) 首都革命	(139)
三、统一战线内部争夺领导权的斗争	(140)
(一) 国民政府的成立	(140)
(二) 反对国民党新老右派的斗争	(141)
第三节 北伐战争和国民革命运动的高潮	(144)
一、北伐战争的胜利发展	(144)
(一) 北伐战争前的形势	(144)
(二) 北伐战争的胜利发展	(147)
二、工农革命运动的高潮	(149)
(一) 汉口、九江英租界的收回	(149)
(二) 上海工人三次武装起义	(150)
(三) 湖南等地农村的大革命	(150)
第四节 国民革命的失败及其经验教训	(152)
一、革命面临严重形势	(152)
(一) 帝国主义加紧对中国革命的干涉	(152)
(二) 蒋介石的反革命活动	(153)
(三) 陈独秀右倾投降主义的危害	(155)
二、国民党右派叛变革命	(156)
(一) 四一二反革命政变	(156)
(二) 马日事变	(158)
(三) 七一五反革命政变	(159)
(四) 国民革命失败的原因及其经验教训	(160)
第六章 土地革命的开展和抗日民主运动的兴起	
第一节 国民党南京反动统治中心的确立	(164)
一、国民党南京政权的建立	(164)
二、国民党新军阀的混战	(165)
(一) 混战的原因及主要军阀派别	(165)

(二) 中原大战和蒋介石统治地位的巩固……	(166)
三、国民党南京政府的内外政策………	(167)
(一) 加强法西斯统治的对内政策………	(167)
(二) 亲帝反苏的对外政策………	(170)
四、国民党内部的反蒋斗争………	(170)
(一) 宋庆龄等国民党左派人士的反蒋斗争…	(171)
(二) 邓演达和“第三党”的反蒋斗争………	(171)
(三) 国民党改组派的反蒋活动………	(172)
第二节 中国共产党领导的土地革命战争………	(173)
一、红军和红色政权的创建………	(173)
(一) 革命高潮的低落和南昌起义………	(173)
(二) 八七会议和全国各地武装起义………	(175)
(三) 农村革命根据地的创建和发展………	(178)
二、“工农武装割据”思想的形成和革命根据地建设	(181)
(一) 毛泽东关于“工农武装割据”的思想…	(181)
(二) 革命根据地的各项建设………	(182)
三、革命根据地的军事斗争………	(183)
(一) 中央红军四次反“围剿”斗争的胜利…	(183)
(二) 中央红军第五次反“围剿”的失败和红 军长征的开始………	(184)
四、遵义会议和红军长征的胜利………	(185)
(一) 遵义会议………	(185)
(二) 红军长征的胜利………	(185)
第三节 抗日民主运动的兴起与第二次国共合作局面 的奠定………	(186)
一、全国抗日民主运动的兴起………	(186)
(一) 九一八事变和国民党的不抵抗政策……	(186)
(二) 一二八淞沪抗战………	(187)
二、全国抗日民主运动的高涨………	(188)

(一)	抗日民主运动的兴起	(188)
(二)	伪“满洲国”的建立与热河沦陷	(189)
(三)	华北事变和一二九运动	(190)
三、	中国共产党的抗日民族统一战线策略	(191)
(一)	抗日民族统一战线策略方针的制定	(191)
(二)	全国抗日救亡运动的继续高涨	(193)
四、	西安事变和抗日民族统一战线的初步形成	(194)
(一)	西安事变的爆发	(194)
(二)	西安事变的和平解决	(195)
(三)	抗日民族统一战线的初步形成	(196)

第七章 全民族的抗日战争

第一节 抗日战争的爆发和战略防御阶段 (200)

一、日本发动全面侵华战争 (200)

- (一) 日本确立全面侵华的政策 (200)
- (二) 七七事变和抗日战争全面爆发 (200)
- (三) 淞沪会战和南京大屠杀 (201)

二、抗日民族统一战线的正式建立 (202)

- (一) 全面抗战局面的出现 (202)
- (二) 抗日民族统一战线的正式建立 (203)
- (三) 抗日民族统一战线的特点 (204)

三、抗日战争的战略防御阶段 (205)

- (一) 国民党正面战场的抗战 (205)
- (二) 中国共产党开辟敌后抗日战场 (207)
- (三) 中国共产党关于持久战的战略思想 (209)

第二节 抗日战争的战略相持阶段 (210)

一、武汉会战后的抗战形势 (210)

- (一) 战略相持阶段到来后日本侵华政策的新变化 (210)
- (二) 汪精卫集团叛国投敌 南京傀儡政权的

建立.....	(211)
(三) 国民党抗战决心的动摇.....	(213)
二、国民党的消极抗日及反共分裂政策.....	(213)
(一) 正面战场抗战逐渐消极.....	(213)
(二) 国民党顽固派的反共分裂活动.....	(214)
三、中国共产党坚持团结抗战反对分裂的斗争.....	(216)
(一) 中国共产党坚持敌后抗日斗争.....	(216)
(二) 中国共产党坚持团结抗战的方针及其斗争策略.....	(218)
(三) 中国民主同盟的成立.....	(219)
四、中国共产党关于新民主主义革命理论的发展…	(219)
第三节 抗日战争的艰难进行和国统区民主运动的发展.....	(222)
一、太平洋战争的爆发及其对中国战局的影响.....	(222)
(一) 太平洋战争的爆发与世界反法西斯统一战线的形成.....	(222)
(二) 国共两党对战争新形势的态度.....	(222)
二、解放区军民克服困难、坚持对敌斗争.....	(223)
(一) 解放区的严重困难局面.....	(223)
(二) 解放区军民战胜困难坚持抗战巩固根据地的斗争.....	(224)
三、国民党统治的更加腐败.....	(227)
四、国统区民主运动的高涨.....	(228)
第四节 抗日战争的伟大胜利.....	(230)
一、世界反法西斯战争胜利的新形势.....	(230)
(一) 斯大林格勒战役和苏军的反攻.....	(230)
(二) 英美联军的北非战役和美军对日军的反攻.....	(230)
(三) 雅尔塔会议.....	(231)