

河南人民
出版社

现代西方社会学



〔美〕尹恩·罗伯逊 著

XIANDAIXIFANG SHEHUIXUE

[美] 尹恩·罗伯逊 著

赵明华 戚建平

黄 燕 赵 梅

译

马怀松

审 校

河南人民出版社

现代西方
社会学

现代西方社会学

〔美〕伊恩·罗伯逊 著

赵明华 戚建平

黄 燕 赵 梅 译

马怀松 审 校

责任编辑 尚书磊

河南人民出版社出版

郑州东风印刷厂印刷

河南省新华书店发行

850×1168毫米 32开本27.625印张 621千字

1933年5月第1版 1988年5月第1次印刷

印数1—8,000册

ISBN 7—215—00143—1/B·16

定价6.90元

译 者 的 话

社会学是十九世纪源于西欧、直到战后才迅速发展起来的一门独立的新兴学科。但在以后短短几十年的发展过程中，美国的社会学捷足先登，处于领先的地位，已被公认为西方社会学的典型代表。流派集中，思想活跃，研究细微，分科日多，这是现代美国社会学的一大特征。马克思主义学派、涂尔干功能主义学派和与马克思主义相抗衡的理论体系比较完整的韦伯互动主义学派等，都是当今美国社会学论坛上并驾齐驱的力量。同时，随着时代的发展，层出不穷的形形色色的社会问题正在迫使社会学的研究进行较为详细的分工。美国现代社会学的分科就已经达到80多种，如经济社会学、政治社会学、科学社会学、教育社会学、老年社会学等等，而且各分科的研究成果和著述亦居世界之首。

《现代西方社会学》是美国普通高等院校有关专业比较流行的教科书，它取材于诸多分科的研究成果和作者本人对欧、亚、美、非不少国家及民族颇为广泛的社会调查，综合介绍了各主要学派的观点，内容丰富多彩：从精神文明到物质生活；远至人类起源，近至当代科技；上至国家政体，下至社区机构；大至社会变革，小至夫妻纠纷；美如高尚情操，丑如男盗女娼；大凡与人类社会有关，事必言及，言必生趣。通读起来，似游活生生大千世界，如览社会学百科全书。作为一部现代社会学巨著，其突出

之点还在于，作者立足于唯物主义，借助自然科学研究的方法与成果，打破了有史以来关于社会存在的种种神话，向一切传统的世俗观念提出了大胆的挑战，试图以80年代社会学家崭新的观点，对人类身居其中、无比熟悉而又习焉不察的世界提出了新的认识和新的见解。此外，作者力求以大量的实例和充分的说理帮助人们认识自身价值及其同客观世界的关系。这对于一位西方社会学家来说，也是难能可贵的。

本书作为一部西方社会学，当然要着力剖析西方社会，但也不局限于西方，书中还不时地将西方文化同其他社会或民族文化加以对照，或似或异，或优或劣，或雅或俗，作者均无褒贬之笔，只是客观地进行交替描述，使之相映成趣，以供读者思考、比较。

在对人类社会种种问题进行综合分析的过程中，在如何认识社会矛盾、改善社会环境、促进社会进步、保持社会稳定等诸如此类的问题上，作者试采百家之道，兼收并蓄，旁征博引，分别予以评述。例如，作者引用马克思主义关于阶级和阶级斗争的学说（本书称为社会冲突论）来解释社会紧张和社会革命，引用法国涂尔干的功能主义理论来评述社会秩序和社会稳定状态。至于人类社会里各种各样的矛盾和那些举不胜举的薄物细故，作者则引用德国社会学家韦伯的相互作用（互动）论，使之各有所据，各得其所。在对待各家的理论问题上，作者想不偏不倚，自是他的一种立场。这也势必更有助于引起社会学界和其他读者的兴趣和争鸣。

我国的社会学研究经历了一个漫长而艰难的历史阶段。早在1897年，我国资产阶级维新派的代表人物之一——严复就开始译介新兴的西方社会学，但在以后的岁月里，中国的社会研究基本上仅在教会学校进行，打上了明显的半封建、半殖民地文化的烙印。直到30年代以后，在我国老一代社会学家许德珩、李达、陈

翰笙、费孝通等人的推动下，我国的社会学研究才开始置于马克思主义的指导之下，踏上了自己的发展道路。然而遗憾的是，解放后，社会学曾被当作资产阶级的学科，受到批判，以至被束之高阁，处于沉寂的状态，长达30年之久。

党的十一届三中全会以来，党和国家对社会学的研究和发展予以高度重视。邓小平同志在1979年3月《坚持四项基本原则》一文中，不但讲到了社会学的重要性，而且还强调“现在也需要赶快补课”（《邓小平文选》167页）。同年，中国社会学研究会宣告成立，为我国的社会学研究开辟了新的局面。当前，各种社会调查正在兴起，研究社会问题的兴趣日益浓厚，潜心或关心社会学发展的人士越来越多，建立具有中国特色的马克思主义的社会学体系，已见希望的曙光。

为了促进中外学术交流和社会学研究工作，同时也为了帮助读者扩大视野、认识世界，我们翻译了这部《现代西方社会学》。既欲为此，也就无须自立禁区，删削斧凿，而是全部译出，供读者借而鉴之，取精用宏。

《现代西方社会学》是美国伊恩·罗伯逊博士的一部力作。罗伯逊早年攻读政治学于南非并获学士学位。他在读大学期间，出于正义，积极参加反对种族歧视的社会运动，并以其出色的组织才能和坚决的斗争精神博得了各种族学生的拥护，担任了全国学生会主席。后因组织领导全国反对种族隔离的学生运动，被南非当局驱逐出境。尔后，他辗转欧美，深造并工作，先后荣获英国剑桥大学的社会学硕士学位和美国哈佛大学的社会学博士学位。其间，他在社会学方面发表了许多论文，也出版了一些专著。近年来，除在剑桥大学、哈佛大学等高等学府任教之外，罗伯逊潜心于社会学的科学研究和著述。《现代西方社会学》就是他

这一时期辛勤工作的主要成果之一。本书于1977年在美出版之后，立即轰动欧美各国，在社会学界引起了很大反响，深受读者欢迎，在短短几年之内，曾多次再版，仍然供不应求。我们的中文版本根据1985年第七次再版版本译出，首次同中国读者见面。

由于本书对一定历史时期内社会的宏观控制和微观管理进行了探讨，对颇具共性的人类社会行为作了心理分析，对不同社会文化的世风民俗又作了多方面的比较，而且书中所列举的又多属西方社会在工业化、现代化浪潮冲击之下所出现的新情况和新问题，对这些问题的研究与解决无不给发展中国家带来有益的启示，因此，译者认为，本书不但为社会研究人员和本专业师生提供了宝贵的资料，而且对社会其他各界，对管理干部和教育工作者都有一定的参考价值。此外，随着我国对外开放政策的贯彻执行和中外文化交流的蓬勃开展，每年都有成千上万的专家、学者、干部、学生和其他人员，肩负重托，漂洋过海，去外国讲学、考察、访问、学习或参加研究。俗话说：“入境问禁，入国问俗。”本书对于上述人等也是值得一读的。

但是，地域、国家、民族不同，社会制度和文化传统不同，人们的政治信仰和风俗习惯也不一样，因而种种社会问题的性质、特点、根源和认识、处理这些问题的立场、观点、方法也迥异。这一点对广大读者来说是不难理解的。至于书中的偏颇谬误，相信细心的读者不会简单盲从，而是能够鉴别的。

本译著第一、二、三、四章由赵明华译；第九、十、十一、十二、十三、十四、十五章由戚建平译；第十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三章由黄燕译；第五、六、七、八章和第十六章由赵梅译。由于我们的水平有限，译文的缺点在所难免，望读者批评指正。

1987年6月于郑州

目 录

译者的话	(1)
------------	-------

第一章 社会学：重新认识所熟悉的世界

界	(1)
---------	-------

I 社会学——观察问题的新角度

度	(2)
---------	-------

1. 基本观点	(3)
---------------	-------

2. 社会学想象力	(4)
-----------------	-------

3. 熟识世界中的陌生人	(5)
--------------------	-------

II 什么是科学

作为科学的科学	(6)
---------------	-------

1. 社会学的科学地位	(8)
-------------------	-------

2. 社会学与常识	(10)
-----------------	--------

IV 社会科学

1. 经济学	(14)
--------------	--------

2. 心理学	(15)
--------------	--------

3. 政治学	(15)
--------------	--------

4. 人类学	(15)
--------------	--------

V 社会学的来龙去脉

1. 起源	(17)
-------------	--------

2. 早期社会学家	(18)
-----------------	--------

DA 49/24

3. 现代发展	(21)
II 社会学理论	(23)
1. 功能论	(24)
2. 冲突论	(26)
3. 相互作用论	(29)
4. 评价	(31)
III 坚持客观性问题	(32)
第二章 社会学研究方法	(36)
I 因果逻辑	(37)
1. 变量	(38)
2. 关系	(39)
3. 控制	(40)
II 社会学研究中的困难	(42)
III 基本研究方法	(45)
1. 实验	(45)
2. 调查	(47)
3. 观察性研究	(51)
4. 利用现成信息源	(54)
IV 研究模式	(57)
V 社会学研究中的道德问题	(59)
1. Camelot 计划	(60)

	2. “茶室交易”	(61)
第三章	文化	(65)
I	人类——什么样的动物?	(66)
	1. 进化过程	(67)
	2. 文化的重要性	(70)
	3. “人的本性”	(71)
II	规范	(75)
	1. 习俗和惯例	(76)
	2. 社会控制	(78)
III	价值观念	(79)
	1. 价值观念的重要性	(79)
	2. 美国人的价值观念	(80)
IV	文化的变异	(81)
	1. 功能主义解释	(82)
	2. 生态学解释	(83)
	3. 文化的共性	(86)
	4. 民族中心主义	(87)
	5. 文化相对主义	(89)
V	文化的一体化	(90)
	1. 理想文化和现实文化	(91)
	2. 次文化和反文化	(92)

VI	语言	(93)
	1. 语言的重要性	(94)
	2. 语言的相对性	(95)
VII	文化的变化	(98)
VIII	人类是文化的囚徒吗?	(99)
第四章	社会	(102)
I	社会结构	(104)
	1. 地位	(104)
	2. 角色	(105)
	3. 群体	(107)
	4. 制度	(108)
	5. 举例: 运动	(110)
II	社会类型	(122)
	1. 狩猎采集社会	(123)
	2. 畜牧社会	(125)
	3. 园艺社会	(126)
	4. 农业社会	(127)
	5. 工业社会	(129)
III	工业社会和前工业社会的对比	(131)
第五章	社会化	(135)

I	“本性”与“教养”	(137)
II	童年孤独的后果	(140)
	1. “野孩”	(141)
	2. 在与世隔绝中长大的儿童	(142)
	3. 在教养院里长大的儿童	(143)
	4. 在隔离条件下养大的猴子	(144)
III	学习理论	(146)
	1. 行为主义方法论	(147)
	2. 发展阶段论	(148)
IV	自我的出现	(149)
	1. 弗洛伊德学说	(150)
	2. 库雷学说	(152)
	3. 米德学说	(153)
V	认识的发展	(155)
VI	社会化诸因素	(158)
	1. 家庭	(159)
	2. 学校	(160)
	3. 伙伴小组	(161)
	4. 宣传媒介	(162)
	5. 其他因素	(163)
VII	人生的社会化	(163)

	社会化的类型·····	(163)
Ⅳ	生命周期·····	(166)
	1. 儿童期·····	(167)
	2. 青春期·····	(168)
	3. 成年期·····	(170)
	4. 老年期·····	(172)
	5. 死亡·····	(173)
Ⅴ	社会化与自由意志·····	(175)
第六章	日常生活中的社会相互作用·····	(179)
	Ⅰ 象征相互作用·····	(181)
	Ⅱ 日常生活中的自我·····	(183)
	1. 角色与自我·····	(184)
	2. 戏剧表演方法论·····	(185)
	3. 合作行动·····	(188)
	Ⅲ 人类学方法论：揭示规律·····	(189)
	Ⅳ 非语言交流·····	(192)
	1. 形体语言·····	(192)
	2. 身体接近度·····	(194)
	Ⅴ 微观体系研究数例·····	(196)
	1. 怎么成为一个吸大麻者·····	(196)
	2. 男大夫与女病人·····	(198)

	3. 帮助别人·····	(201)
	4. 伤害别人·····	(204)
	5. 濒临死亡·····	(206)
VI	现实的社会构成·····	(209)
第七章	社会群体·····	(213)
I	主群体和次群体·····	(215)
II	小群体·····	(216)
	1. 群体规模的重要性·····	(217)
	2. 领导类型·····	(218)
	3. 群体决策·····	(220)
	4. 群体的一致性·····	(222)
III	内群体与外群体·····	(224)
IV	参照群体·····	(225)
V	正规组织·····	(227)
	1. 科层组织制度·····	(229)
	2. 韦伯的分析·····	(230)
	3. 科层制的非正规结构·····	(232)
	4. 科层制的功能失调·····	(235)
VI	寡头政治的问题·····	(242)
VII	正规组织的未来·····	(246)
第八章	越轨·····	(250)

I	越轨与社会控制	(254)
Ⅳ	越轨理论	(256)
	1.生物学理论	(257)
	2.社会反常论	(259)
	3.文化传递论	(263)
	4.社会标签论	(266)
Ⅱ	犯罪	(271)
	1.犯罪类型	(273)
	2.谁是罪犯	(277)
	3.选择犯罪	(278)
	4.监狱	(283)
Ⅳ	越轨的社会后果	(286)
	1.越轨的功能失调	(286)
	2.越轨的作用	(288)
第九章	两性关系和社会	(292)
I	人类性行为的性质	(294)
Ⅱ	其他社会中的性行为	(296)
	1.对两性不同的审美观念	(296)
	2.限制和允许	(297)
	3.异性性行为	(298)
	4.同性恋行为	(299)

	5. 评价·····	(300)
Ⅲ	美国人的性行为·····	(301)
	1. 传统性行为的价值观念·····	(302)
	2. 当代的性行为·····	(305)
Ⅳ	乱伦禁忌·····	(309)
V	强奸·····	(311)
	1. 社会环境·····	(312)
	2. 强奸的性质·····	(314)
Ⅵ	同性恋·····	(317)
	1. 同性恋的影响程度·····	(318)
	2. 同性恋村·····	(319)
	3. 养成性的偏爱·····	(321)
Ⅶ	卖淫·····	(324)
	1. 卖淫的种类·····	(325)
	2. 作为职业的卖淫·····	(327)
	3. 卖淫的原因·····	(328)
	4. 卖淫能铲除吗?·····	(329)
第十章	社会等级·····	(332)
I	等级制度·····	(334)
	1. 种姓等级与阶级·····	(334)
	2. 社会地位的变化·····	(336)

3. 确定社会阶级的标准	(333)
II 等级社会的三个典型例子	(342)
1. 印度：一个存在着种姓等级的社会···	(343)
2. 英国：一个阶级意识很强的社会 ···	(344)
3. 苏联：一个无阶级的社会？	(346)
III 维护社会等级：意识形态的作 用	(348)
IV 研究社会等级的几种理论	(350)
1. 功能论	(351)
2. 冲突论	(353)
3. 进化论	(353)
第十一章 社会阶级的不平等	(359)
I 美国社会的经济 and 权力的不平 等	(360)
1. 财富	(360)
2. 权力	(362)
3. 声望	(364)
II 美国的阶级制度	(364)
1. 分析的难度	(365)
2. 社会阶级	(368)
3. 与阶级层次互相关联的事物	(372)