



中國共产党

领导工作史稿

主编 刘继增 毛 磊

# 中国共产党 领导工作文稿

王化堂 小学四年级

主 编 刘继增 毛 磊  
河南人民出版社

责任编辑 单纯

## 中国共产党领导工作史稿

刘继增 毛磊 主编

河南人民出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

850×1168毫米 32开本 24.625印张 54千字

1988年3月第1版 1988年3月第1次印刷

印数 1—5,000册

ISBN7-215-00132-6/D·17

统一书号3105·511 定价7.20元

## **内容提要**

中国共产党领导中国人民进行民主革命、社会主义革命和社会主义建设事业，取得了辉煌的成绩，积累了丰富的经验，其间也有挫折和失误。本书以纵横结合的形式，以纵为主线对这些领导工作中的经验教训，进行了实事求是的叙述和分析。其主要点有战略策略、方针政策、任务原则、领导方式和领导方法等。因此，可以说这是一部具有中国特色的领导科学史。它历史地说明了中国共产党的领导工作是科学的，是可以领导中国人民战胜任何困难，沿着建设有中国特色的社会主义道路胜利前进的。

全国人大副委员长王任重为本书题写了书名，李尔重写了序言。

## 序　　言

李尔重

我们中国的古人著书，几乎没有一个人不讲领导学的。要之，不外：遵道、立德、得民六个字。至于“道”、“德”、“民”的含义，因各家所处的时代不同和立场不同，却有种种的差别，我们不能抽象地、即舍掉时间、地点、条件地去论述或继承古人的经验。

在奴隶社会的“民”，实际上 是“氓”，是盲（即弄瞎了眼睛的人），是奴隶。尚书·洪范篇中所说的“惟天阴骘下民”，盘庚篇（中）所说的“罔不为民之承”，这些“民”却指的是奴隶——而且是极下层的奴隶。至于孔子、孟子书中所说的“民”，范围就比较大了，其中包含着奴隶和开始萌芽的农奴。到了封建社会，“民”指的是黎民百姓——即捆在土地上的农奴和部分自由民。资本主义社会的民当然指的是可以自由出卖劳动力的人们。只有社会主义社会，人民才取得了主人翁的地位。

“民”字的含义不同，反映了统治者与人民的关系，也反映了统治者的“道”与“德”的含义的差别。详解这些是哲学研究的专题，暂可不做。但“道”与“德”也有一个共性的含义：“道”指的是客观规律，“德”指的是合乎客观规律的实践。不

过，关于这两点，历史上从来就有唯心主义的解释或唯物主义的解释，辩证的解释或机械的解释。所以，我们不能从“道”与“德”的字面上来寻找领导的经验。

无产阶级的领导是一种特殊的学问或艺术，它以马克思主义为“道”，用马克思主义理论指导实践，使之尽可能做到“行不逾矩”。“行不逾矩”则可以达到主观愿望与客观实际相统一，产生对人类有益的良好效果。无产阶级的领导学是以马克思主义为指南的领导学。这是其独有的个性。

以马克思主义为指南的领导学并不是脱离历史从空中掉下来的，它是历史发展的产物。历史的发展，使人类的科学知识越积越多，使生产力不断提高，使人类社会由低级阶段进入了高度文明的阶段。奴隶社会、封建社会，都把人类史向前推升了一个阶段。资本主义社会也不例外，不过它对人类社会的政治、经济、文化的提高远远地超过了人类已有历史创造的综合。马克思主义者要从原始部落酋长那里批判继承其领导经验，要从奴隶主阶级和封建阶级那里批判继承其领导经验，也要从资产阶级那里批判继承其大量的领导经验。只有这样做，才可能继往开来，开创社会主义的新世界。

如何建设和发展社会主义现代化建设？必须从资本主义那里学习科学技术，管理知识。现代化的高超科学技术是人人得见的，人们比较容易理解学习它的必要性，对于如何学习它的管理知识，就需要下一番批判继承的功夫。

用农业的合作化的生产形式使农业与现代化的科学技术装备协调起来，亦即使农业走向工业化，是资本主义的创造。随着农业机械的发展和农业科学的发展，资本主义的农业合作化至少在二次世界大战后，又向前大跃进了一步。它已经用现代科学技术

和装备，用调整从事工农业生产劳动者的平均工资大体相平的政策，用农业区域的建设和专业区产品的加工建设，以及对农产品的最低保护价格的政策，中心加工厂使用农业原料加工后所得利润的一部分向农民返还政策，把表面上成千累万的个体户（在美国叫农场主）用经济手段组织起来了。这促成了二次战后发达资本主义国家的农业大发展，也促进了农产品深加工的大提高，使法国、西德以及荷兰、比利时之类的长期农业输入国变成了农业输出国。如何领导建设现代化大农业？我们必须从资本主义那里学习许多经验。

分工、协作、专业化（我们现在叫发展横向联系），这是资本主义一开始就采用了，发展了的生产方式。在二次世界大战之前，连发达的资本主义国家在内，都还是采用的劳动密集型的大工厂内部的专业分工合作，在一个财团所属企业之间的分工协作比较明显，各财团（各托拉斯、新迪卡）之间的分工协作则比较薄弱。二次世界大战后，发达的资本主义国家采用的分工协作专业化，不但是跨财团的，而且是跨国的了。这种协作也不是二次世界大战以前的消极性的协作（即彼此之间只限于履行合同义务的协作），而是积极的协作，资金以贷款的方式给出支持，技术尽可能促成专业生产单位（那怕是十人二十人的专业小厂）得到最现代化的装备，主要是依靠电子计算机实现生产过程中的自控（自动化程序生产）自检（机器自己检查质量）自处理（对检不合格的产品机器自己筛选掉），使旧设备用电子计算机武装起来，便可以产出高级精密部件。在美国、日本、英国、而德、法圆，用电子计算机控制的专机和专用生产线，已经是相当普及了。电子计算机在世界上已是通用商品（高级电子计算机在外），只要有一台六十至八十K的微型处理机，如果我们有熟练的技术人员编

成软件，又能掌握硬件的更换和修理，完全可以使一个五万锭的纱厂从办公到车间生产线实现自动控制，24小时之内就可以输出本日生产成本的各项数据，使领导者即时知道本日成本升降的具体因素，及时改进。一个拥有3,000职工的工厂的工资月结算，用手工计算时至少要一个月，电子计算机48小时就够了。我们常常说要搞科学管理，要分清责任，要岗位分明，又常常办不到。在电子计算机的控制下的各岗位工作的数据，可以完整无误地记录下来，最调皮的人也无法去为自己争辩。所以，现代化的科学管理的因素很多，其中最重要的一条就是电子计算机代人工作又监督人的工作。我们已经买了不少的微型处理机，因为缺乏合格的技术人才，使它们无用武之地。这一套精确的分工、协作、专业化的经验，是我们必须向资本主义学习的。

现在，人们都在大讲系统工程学的应用的重要性。真正的系统工程学实际上是要用全面的科学计划表示出来的。所谓全面的计划，就要照顾到局部与整体，目前与长远的利害关系，不是抓住一把解决一个问题，而是抓住整个链条解决链条中各个环节的问题。全面的协同动作，是组织庞大复杂现代化生产最重要，又最难解决的。由于资本主义的各个国家，资产阶级的各个财团，以及成千累万的大小资本家，见利就争，吃亏就退，生产的无政府状态是不可避免的。周期的经济恐慌不但是事实，而且已是持续发展。自1929年到1932年出现了破坏性最大的恐慌之后，资本主义的恐慌持续发展，却没有再出现那样的大萧条，这是因为什么？这是因为科学技术的发展和资本财团内部计划性的加强。在30年代，要想把全世界的生产数量、行情、生产消费趋势等情况集中起来，至少需要两个月的时间。现在，情况不一样了。天上有卫星，地上有灵敏的通讯和交通工具，生产汽车的资本家不但

了解自己本日生产出了多少汽车，也可以同时了解世界上又生产了多少汽车，他们可以知道世界上一年内汽车的销量。每个生产汽车的资本家都想要尽可能多地销出自己的汽车，夺得更多的利润。但每个生产汽车的资本家都知道全世界每年销售汽车不过2,000万辆（按1984年统计），如果大家争着多生产，比如说生产3,000万辆，那么汽车便要大滞销，全体生产汽车的资本家跟着倒霉，并且要破坏整个资本主义生产的链条。为着缓和这个矛盾，世界上便不断地召开首脑会议、外长会议、银行会议等等资本家代理人的会议，每次会上互相争吵一番，达成一个暂时妥协条款，会后又互挖墙角，再争吵，再妥协，虽未带来1929年那样大的破坏性恐慌。由于资本家的“见利忘义”的本质，还是不可避免地造成恐慌。市场竞争，关税壁垒等一套老办法还是得用。资本财团内部的计划性能更精密了，更提高了，资本家都会从世界范围内考虑自己的问题。这是高度发达了的现代化生产带来的经验，是小生产者所不能想象的经验。我们的计划经验不是够了或多了，我们应该更多地向资本主义学习计划工作的经验。事事都要从世界的实际出发呀。

资产阶级的民主，对人民来说是假民主。这个论断从本质上说，是对的。但从资本主义出现以来，人民的斗争，从资产阶级那里确也争得了许多在封建社会没有的民主，人民争得了不妨害资本主义根本利益的民主，允许成立工会，一般地有游行、示威、罢工、集会的自由，还争到了若干社会福利。资本家的利润成倍成倍地增长着，人民的社会福利虽然没有那样多地增长，却也在增长。“生产长一寸，福利长一分”，这是批判继承了资本主义的经验。人民内部的民主如何，决定于领导阶级与人民的关系。在资本主义世界，资产阶级居于统治地位，劳动人民处于被统治地位。表面上由人民投票选举，人人都可以参加竞选，实际上不

得财团支持的人，永远得不到竞选的条件。比如在美国总统后选人参加一次竞选要耗费10亿左右美元的竞选经费，竞选一次议员也要花百万左右美元，这些经费都是财团赠与的。但财团是不会把钱赠与任何不能维护他们利益的任何人的。“自由竞选”实际上是“财团指定人之间的竞选”。这种民主我们是不应学习的。至于资产阶级内部，则有比封建社会、奴隶社会的统治阶级内部高得多的民主。议会是各财团资本家的代理人各为其主争夺利润的场所。各发达的资本主义国家，在财政支出上却含有行政支出、国防支出、特殊补贴支出等等，那一家资本财团能从这些支出中取得最大的份额，便可以夺得最多的利润。象美国尼米兹那样的航空母舰，一艘就需要20亿美元。一台西德那样的豹二型坦克就要百万美元。这种高价定货中含有极大的超额利润。哪些资本家得到的定货多，便可以获得最多的利润。至于行政上的基建开支、特殊补贴（如对新技术、新产品研制的补贴，对出口的补贴等），也是谁争取多谁就占便宜。议会里的争吵，财团巨头之间的争吵，实质上都是为了这个目的。在资产阶级内部谁也阻挡不住各资本家代表的发言权，资产阶级内部的民主是比较充分的（我说的是比较充分，不是十分充分，因为最终还是拥有最大资本的财团享有最大的发言权）。这种民主形式促使各资本家选拔培养各自的代理人。议会的组织和议会外的智囊团的组织，为资产阶级预备了取之不尽的、拥有丰富领导经验的、经过实践考验的接班人。在搞好阶级内的民主集中制和培养接班人方面，资产阶级已经取得的经验，是我们应该批判继承的。当然，资本家为了互挖墙角，争夺小集团的利益，采取了互派“间谍”，互相窃听，互相造谣，互相谩骂，以至互打黑枪等等肮脏不堪的经验，我们是要摒弃的。

对于资本主义的意识形态，我们也不能采取一概摒弃的态度，当然，也不能采取全盘肯定的态度，正确的，仍是批判继承的态度。资本主义在上升的阶段产生了机械唯物论哲学，机械地片面地看问题，把归纳法与演绎法奉为经典是错误的。承认事物的客观存在则是正确的。形式逻辑是低级的逻辑，又是与辩证的高级逻辑不可分割的，正如四则杂题的初级数学与高等数学的不可分割一样。我们的思维不可能依靠形式逻辑得出正确结论。我们的辩证思维又不可能脱离形式逻辑思维的阶段。正确的思维是在辩证思维与形式逻辑思维的矛盾运动中存在和发展的。再说，辩证法并不是马克思的发现，而是黑格尔的发现，马克思只是把头朝下倒立的唯心主义辩证法颠倒过来成为唯物主义辩证法。马克思主义的三大来源（古典经济学、黑格尔的唯心主义和三大空想社会主义）正反映了马克思批判继承了资本主义兴起后在意识形态领域中得出的有益的部分。到了80年代，资本主义确有了结构变化，但没有改变其剥削的本质，在意识形态领域里愈来愈多地出现了腐朽低级的东西。这是资本主义世界感到空虚、无望、寻求刺激的反映。这种腐朽低级的东西不但腐蚀着人民，也腐蚀着资产阶级自己，所以，资本主义国家的领导集团又不得不对之有所抵制，几乎所有资本主义国家的中央广播电视台，都抵制或相当抵制黄色低级下流的东西，私人广播电视台则为了招来顾客看广告才常常使用这个手段。总之，资本主义既然做为继封建社会之后出现的一个先进历史阶段，它理所当然地带来了进步的东西。凡是进步的民主的东西，我们都应该批判继承下来。处在80年代如果不致力于批判继承这方面的经验，建设社会主义精神文明便失掉历史的根据。

批判继承的工作，不是搬来或抄袭的工作，是咀嚼、消化、

吸收的工作。这需要充分运用辩证唯物主义这个武器，做实事求是的分析，去其糟粕取其精华。比如资本主义兴起时曾举出“自由、平等、博爱”的旗子，这面旗子在鼓舞群众推倒封建统治时起过积极作用。当资产阶级上升为统治阶级以后，“自由”二字的含义是出卖劳力的“自由”，也就是人民有被剥削和挨饿的自由；“平等”二字的含义是在资本面前的人身依附制；“博爱”二字则成了上帝口里的空洞口号。美国是头等的发达资本主义国家，又有谁去“博爱”那可怜的600万贫苦大众呢？社会主义也要自由——努力于消灭阶级后才能取得的自由；也要平等——人民及其代表人物之间的平等，在取消私有制基础上削除了人身依附制的平等；也要博爱——人民之间的互助互爱、互相促进。这个“自由、平等、博爱”在字面上与资本主义曾举过的自由、平等、博爱是相同的，在本质上是完全不一样的，因为社会主义的“自由、平等、博爱”是以消灭私有制、消灭阶级、人民当家作主人为前提的。到了80年代科学技术有了一个飞跃的发展，资产阶级的代言人便说“所有制已不是权力的基础”，便说资本主义可以永生，不需要社会主义革命，更不需要去搞共产主义。科学技术的拜物教迷住了不少人的眼睛，使其迷失方向。这是必须引起我们注意的。不批判资产阶级制造的错误理论，马克思主义是不能向前发展的。这是在探索、改革中应下的功夫。

谈了以上这些，可以打住了。

我的结论是：领导是一门科学，是超级艺术；正确的领导是促进历史发展的；无产阶级的领导自有其个性，它是以马克思主义为指导的，批判继承本国和外国的经验取得的最光辉的领导。处在80年代，我们要建设社会主义的四个现代化，要更新观念，领导学要有的放矢地批判继承当今世界上的好经验，批判继承建

设社会主义的好经验，在此基础上探索改革的途径。离开80年代的现实抽象地去讨论领导学，很可能收效不大，或走入概念游戏的圈子。

1986.11.22.

# 目 录

序言 .....	( 1 )
绪论 .....	( 1 )
<b>第一章 中国革命领导权的转移</b>	
一、辛亥革命的流产和资产阶级领导思想、领导方法 的失败 .....	( 11 )
二、只有真正的马列主义者才能领导中国革命到胜利 .....	( 17 )
三、党在第一次工人运动高潮中的领导经验 .....	( 23 )
四、第一次国共合作把分散的力量联合成一个整体的 革命力量 .....	( 31 )
<b>第二章 党在大革命中的领导工作</b>	
一、运用各种组织形式调动群众的积极性 .....	( 39 )
二、制定新民主主义革命总路线是党的领导工作的一 项首要任务 .....	( 47 )
三、党在北伐战争中领导工作的特点 .....	( 54 )
四、对待农民运动的两种对立的领导思想 .....	( 60 )
五、党在工人运动领导工作中的教训 .....	( 67 )
六、认真吸取陈独秀错误领导的教训 .....	( 73 )

### **第三章 党在第一次历史性转变中的领导工作**

一、在危急关头领导者要有大无畏的革命精神	( 83 )
二、“八七”会议前后党的领导机构的变化	( 88 )
三、科学分析政治形势是正确领导的前提	( 96 )
四、开创一条适合国情的革命道路是领导者的基本任务	( 101 )
五、古田会议是对思想工作实行科学领导的里程碑	( 110 )

### **第四章 党在第二次历史性转变中的领导工作**

一、王明“左”倾冒险主义领导的严重危害	( 136 )
二、遵义会议标志着党中央领导的成熟	( 141 )
三、毛泽东在四渡赤水战术中的指挥艺术	( 148 )
四、战胜张国焘分裂主义过程中的领导经验	( 152 )
五、领导者要摒弃孤家寡人的关门主义	( 159 )
六、党解决西安事变的领导思想和领导艺术	( 166 )
七、实现对全国人民政治领导的四项条件	( 174 )
八、《实践论》、《矛盾论》是科学的领导工作的理论基础	( 179 )

### **第五章 党在抗日战争第一阶段的领导工作**

一、坚持独立自主是实现政治领导的中心环节	( 189 )
二、为了领导，必须预见 ——毛泽东《论持久战》	( 195 )

三、在新阶段到来时领导干部要加强学习	(202)
四、大量吸收和培养知识分子，提高干部队伍的文化 素质	(209)
五、陈云论用人之道	(215)
六、善于总结经验的范例	
——“三大法宝”的提出	(223)
七、同国民党顽固派反共磨擦作斗争的领导经验	(228)
八、把共产主义的宣传同新民主主义行动纲领的实践 区别开来	(235)

## **第六章 党在抗日战争第二阶段的领导工作**

一、自力更生，战胜抗日时期的各种艰难险阻	(241)
二、精兵简政是党领导政权建设的重要方针	(248)
三、贯彻三三制，加强和改善党对政权的领导 .....	(254)
四、学风问题是领导干部的思想方法和工作态度问题 .....	(261)
五、既要弄清思想，又要团结同志	(267)
六、增强党性，提高领导者的政治素质	(274)
七、文风问题是领导作风的一个重要问题	(279)
八、系统周密的社会调查是决定政策的基础	(285)
九、毛泽东、刘少奇论为人民服务的宗旨和领导干部 的修养	(291)
十、党的一元化领导体制的确立	(297)
十一、周恩来论怎样做一个好的领导者	(304)
十二、《中共中央关于领导方法的若干问题的决定》 .....	(310)

<b>第七章 党在抗日战争第三阶段的领导工作</b>	
一、毛泽东思想是党的领导工作的指针	( 318 )
二、领导者应有的工作作风	( 321 )
三、朱德论怎样养兵、带兵和用兵	( 328 )
四、在胜利中要多想到困难和可能的失败	( 336 )
五、开好“七大”的成功经验	( 340 )
<b>第八章 党在两个中国命运决战中的领导工作</b>	
一、重庆谈判时期的领导艺术	( 348 )
二、战略上藐视敌人，战术上重视敌人	( 356 )
三、千里跃进大别山是革命胆略和创造作风的范例	
	( 362 )
四、政策是领导工作的生命	( 370 )
五、从实际情况出发决定工作任务和工作方法	( 377 )
六、正确处理领导者和被领导者的关系	( 383 )
七、加强纪律性，克服无政府状态	( 388 )
八、清醒灵活地领导第二条战线的工作	( 395 )
九、三大战役中的战略决战思想和指挥艺术	( 400 )
十、领导方法要适应工作重心的转变	( 406 )
十一、毛泽东论党委会工作方法	( 410 )
十二、谨防在糖弹面前打败仗	( 414 )
<b>第九章 党在国民经济恢复时期的领导工作</b>	
一、把民主革命转变为社会主义革命的领导经验	( 420 )
二、“不要四面出击”是制定战略决策的重要原则	
	( 425 )
三、宣传领导干部中正反方面的典型，是加强干部队	
伍建设的重要方法	( 431 )