



# 成人高考百题分析

## 政治

振明 南岭 编

中国民族书籍出版社



2 022 8580 1

# 成人高考百题分析

## 政 治

振明 南岭 编



中国民族书局出版社

1986

## 内 容 简 介

本书按 1987 年成人高考大纲的要求编写，内容包括辩证的唯物主义、唯物的辩证法、辩证主义的认识论、政治经济学（资本主义部分）、关于我国经济体制改革的几个问题等部分。每部分都按知识综述、例题选讲、基础训练及参考答案的顺序编写。内容丰富、针对性强，注重基础训练。可供参加成人高考者及广大自学青年阅读参考。

## 成人高考百题分析

政 治

振明 南岭 编

\*

中国民族出版社出版

北京崇文区东兴隆街 69 号

中国科学院印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

\*

1986 年 12 月第 一 版 开本：787×1092 1/32

1986 年 12 月第一头印刷 印张：4 3/4

统一书号：7239·039 字数：110 千字

定 价：1.05 元

## 编 者 的 话

为了满足广大青年读者参加成人高考的需要，我们编写了这套《成人高考百题分析》，包括文理科共用的语文、政治、英语；理科用的数学、物理、化学；文科用的数学、历史、地理等九册。各册按知识单元结构（或章节）编写，内容有知识综述、例题选讲、基础练习和参考答案。

这套书是根据成人高考大纲的要求编写的，并对历届成人高考试题进行了分析，具有如下特点：

一、针对性强，注重效果。针对成人工作者繁忙，学习时间少的特点，并考虑了成人高考命题改革向科学化、标准化发展的趋势，这套书中选用的各类型题目，具有代表性，便于举一反三；同时考虑到准确性和标准化的特点，力求重点突出，内容精炼，适合自学的要求，以取得事半功倍的效果。

二、内容丰富，注重基础训练。这套书选用的篇目、例题性强，覆盖面宽。其中知识综述部分力求简明扼要；例题选讲部分包括了历届成人高考试题中的重点内容，并在分析中尽量讲解方法、指出规律；基础练习部分起点低，落点适宜，编有大量的各种类型的客观题。

为了帮助广大青年参加成人高考，我们总结教学经验，力求编好这套书。如果广大青年能从这套书中吸取知识的养料，有助于参加成人高考，这对于我们将是最大的快慰。

编 者

## 目 录

<b>第一部分 努力学习辩证唯物主义</b> .....	1
[知识综述].....	1
[例题选讲].....	1
[基础训练].....	3
<b>第二部分 辩证的唯物主义</b> .....	5
[知识综述].....	5
[例题选讲].....	5
[基础训练].....	17
<b>第三部分 唯物的辩证法</b> .....	32
[知识综述].....	32
[例题选讲].....	32
[基础训练].....	41
<b>第四部分 辩证唯物主义的认识论</b> .....	58
[知识综述].....	58
[例题选讲].....	59
[基础训练].....	66
<b>第五部分 政治经济学常识(资本主义部分)</b> .....	82
[知识综述].....	82
[例题选讲].....	84
[基础训练].....	99
<b>第六部分 关于我国经济体制改革的几个问题</b> .....	120
[知识综述].....	120
[例题选讲].....	122
[基础训练].....	126

# 第一部分 努力学习辩证唯物主义

## 【知识综述】

这部分内容主要有三个问题：什么是辩证唯物主义哲学？为什么要学习辩证唯物主义？怎样学好辩证唯物主义？要弄清什么是辩证唯物主义哲学，首先要了解什么是哲学？简单地说哲学就是关于世界观的学说。这可以从三个方面去理解：第一，从哲学和世界观的关系，说明哲学是关于世界观的学说；第二，从世界观和方法论的关系，说明哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说；第三，从哲学和具体科学的关系，说明哲学是具体科学的概括和总结，又对具体科学提供世界观和方法论的指导。然后要重点把握辩证唯物主义是科学的世界观，这可以从辩证唯物主义的定义、产生、特点、科学研究成果和革命实践证明等方面去理解。进而认识辩证唯物主义的科学性和革命性的统一。

学好辩证唯物主义最根本的方法是要理论联系实际。

## 【例题选讲】

**例1** 简要说明马克思主义和具体科学的关系。

**答案要点** 首先，哲学和各门具体科学的研究对象不同。具体科学所研究的是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

其次，哲学和各门具体科学又有密切的联系。哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；另外，哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

**说明** 本题是一九八二年全国广播电视台统一招生考试的试题。

这种类型的题目属于比较两个概念的区别和联系的题型。为了更好地考察对概念的理解和掌握，往往要求比较两个概念的区别和联系。这类题既要讲两者的区别又要讲联系。讲区别就是要分别写出两个概念的含义。讲联系就是讲两者的相互作用，相互转化。

**例 2** 本题有四个答案，在你认为正确的答案后面的括号内画“√”，只限画一个。

哲学和各门具体科学的区别在于：

1. 哲学是世界观，各门具体科学是方法论。 ( )
2. 哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，各门具体科学则是关于自然界或社会中某些具体领域的特殊规律的科学。 ( )
3. 哲学有唯物主义和唯心主义之分，各门具体科学则没有这种区分。 ( )
4. 哲学的真理是绝对的，各门具体科学的真理是相对的。 ( )

**答案** 2(√)。

**说明** 本题是一九八五年全国高等学校统一招生考试中的一道单选题。选择题是将一个命题提出多种答案，本题只要求选择一个正确的答案。各个备选答案内容近似，彼此干扰，这就要求我们对基本概念，基本原理掌握的既要准确，又要灵活，不管题目类型多种多样，也能抓住其实质。

## 〔基础训练〕

### 一、解释概念：

1. 哲学
2. 世界观
3. 方法论
4. 辩证唯物主义

### 二、简述：

为什么说辩证唯物主义是科学的世界观？怎样理解它的高度的革命性？

### 附：答案与提示：

#### 一、解释概念：

1. 哲学是关于世界观的学说。
2. 世界观是人们对整个世界总的看法和根本观点。
3. 方法论指在一定的世界观支配下，人们观察和处理问题的根本方法。

4. 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

#### 二、简述

辩证唯物主义是科学的世界观。因为：第一，它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果；概括了自然科学的新材料；总结了无产阶级斗争的经验。第二，它把唯物主义和辩证法有机地结合起来，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。它对世界的看法既是唯物的又是辩证的，因而是科学的。第三，辩证唯物主义的科学性，不仅

被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

辩证唯物主义既有严格的科学性，同时又有高度的革命性。由于辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学，而无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律一致的。所以，辩证唯物主义是无产阶级及其政党的世界观和方法论，是为无产阶级改造世界的实践服务的。这说明它的革命性和它的科学性是一致的。

## 第二部分 辩证的唯物主义

### [知识综述]

辩证的唯物主义是无产阶级世界观的基础，主要回答的是世界的本原、本质问题，即世界是有规律运动着的物质世界。

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。明确物质和意识的概念是为了弄清物质和意识的关系，弄清物质和意识的关系才能对物质和意识这两个最基本概念有深刻理解。对物质和意识关系问题，不同哲学有不同回答。

辩证唯物主义关于物质决定意识的原理，是其世界观的根本点，在方法论上的重大意义就是要一切从实际出发。

承认世界是物质的，同时也要承认物质又是有规律地运动着的，把两者结合起来，就概括表达了辩证唯物主义对世界的总的观点。只有把二者结合起来才能划清与唯心主义、形而上学的界限。

辩证的唯物论要求我们在现实生活中，一定要处理好主观和客观的辩证关系，既要实事求是，尊重客观规律；又要充分发挥人的主观能动性，把革命精神和科学态度结合起来。这是能否坚持辩证唯物主义科学世界观，能否坚持党的思想路线的大问题。

### [例题选讲]

**例3** 指出正确意识与错误意识的能动作用的区别，并分析说明在社会主义现代化建设中，为什么要大力加强社会

主义精神文明的建设？为什么要反对和抵制资本主义、封建主义和其它腐朽思想的侵蚀？

**答案要点** 正确意识是正确地反映客观事物及其规律的意识，对事物的发展起积极的推动作用。错误意识是违反客观事物发展规律的意识，对事物的发展起消极的阻碍作用。

社会主义精神文明正确地反映了社会主义现代化的发展规律，对社会主义现代化建设起积极的推动作用。因此，要大力加强社会主义精神文明的建设。

资本主义、封建主义和其它腐朽思想不符合社会主义现代化的发展规律，对社会主义现代化建设起消极的阻碍作用。因此，要反对和抵制这些腐朽思想的侵蚀。

**说明** 本题是一九八六年全国成人高等学校招生统一考试题目中的一道论述题。

它要求我们用马列主义原理对于事例或说法进行综合说明。它的要求较高，理论阐述要完整、齐全，又要突出主要论点，并且要能理论联系实际进行分析论述，做到理论和实际有机结合。本题的特点是按指定的原理，论述指定的问题。

回答这类问题，易出现的问题有：离开题意要求漫天撒网。反映出死记硬背，不求真正理解。其次，审不清题意，抓不住重点。再次，缺乏综合能力，不能深入分析。

**例4** 为什么说从实际出发是辩证唯物主义世界观的根本要求？试举一个实例说明坚持党的一切从实际出发，理论联系实际，实事求是的思想路线对加速实现社会主义四个现代化的重要意义。

**答案要点** 辩证唯物主义关于客观世界是存在于人的意识之外的物质世界，人的意识是物质的产物和反映，是物质决定意识，而不是意识决定物质的原理，要求我们按照物质世界的实际情况决定工作方针，必须使主观符合客观。

举一个实例，例如，可以举党的十一届三中全会以来历史性的伟大转变。

如：我们批判了“两个凡是”，恢复了毛泽东思想的本来面目，在新的历史条件下坚持和发展了毛泽东思想，结束了长期的社会动乱，实现了安定团结，生动活泼的政治局面；党和国家各级领导班子逐步得到了调整、整顿和加强；党和国家的工作重点转到了经济建设上来，消除了经济工作中长期存在的“左倾”错误，认真贯彻执行调整、改革、整顿、提高的正确方针，现在我国已经渡过了最困难的时期，走上了稳步发展的健康轨道；教育科学文化工作正走上正轨并得到了一定发展，等等。

也可以举本地区、本单位、个人的实践说明。

实践证明，坚持党的马克思主义思想路线，社会主义革命和建设就能不断的取得胜利。反之，不从实际出发，主观主义瞎指挥就会给革命和建设事业带来极大危害。

**说明** 本题是一九八四年全国广播电视台大学理工科、党政干部专修科招生考试的一道论述题。

它的特点是：给原理找事例。它要求原理阐述要完整齐全，并且要理论联系实际进行分析，事例找的要恰当，要注意防止理论和实际两张皮。

**例 5** 指明下列观点各属于哪种世界观？（是唯心主义、形而上学、还是辩证唯物主义？）

1. “人有多大胆，地有多大产”。
2. “发展就是数量的增减和场所的变更”。
3. “真理是客观的，又是发展的”。
4. “万事由天定，半点不由人”。

#### **答案要点**

1. 是唯心主义，或主观唯心主义。

2. 是形而上学。
3. 是辩证唯物主义。
4. 是唯心主义，或客观唯心主义。

**说明** 本题是一九八二年全国广播电视台统一招生考试的试题。

“人有多大胆，地有多大产”是一种主观唯心主义的口号，它把农作物的产量看作是被人的“胆量”决定的，即被人们的主观意志决定的。这就颠倒了物质和意识的关系，违背了物质第一性，意识第二性的唯物主义原理。

第二种观点是形而上学的观点，形而上学就是用孤立、静止、片面的观点看待世界，在它看来事物是静止不动、永远不变的；如果说有变化，也只是数量上的增减和位置的移动。

辩证唯物主义认为人们所获得的每一个真理，都具有两重属性，所谓“绝对性”，是说它既然是真理，就有在一定范围内绝对正确的一面，它不是谬误。所谓“相对性”就是说客观世界在空间上是无限广大的，在时间上是无限延续的，在层次上是无限深入的。因此，真理的正确性都是和具体的时间、地点、条件联系在一起的。如果离开了这个时间、地点、条件，那么这个真理就不能成立。

第四种观点是客观唯心主义的，认为物质世界是由神秘的“神”、“天”的意识决定的，客观唯心主义和主观唯心主义只是形式不同，本质是一样的，都认为意识脱离物质而存在，并且是决定物质的力量。所以，都是错误的。

在下列各题的三个备选答案中，有一个正确答案。请选择出你认为正确的答案，在后面的括号内画“√”。

**例 6** 物质的唯一特性是：

- |         |     |
|---------|-----|
| 1. 可知性。 | ( ) |
| 2. 运动。  | ( ) |

3. 客观实在性。 ( )

**例 7 哲学的基本问题是：**

1. 唯物论和唯心论的关系问题。 ( )

2. 物质和意识的关系问题。 ( )

3. 物质和运动的关系问题。 ( )

**例 8 规律就是指：**

1. 事物内部的联系。

2. 事物内部及事物之间的联系。 ( )

3. 事物运动过程中本身所固有的本质的必然的联系。 ( )

**例 9 我们想问题、办事情的出发点是：**

1. 一切从理论原则出发。 ( )

2. 一切从实际出发。 ( )

3. 一切从群众的愿望出发。 ( )

**答案要点：例 6 3(√) 例 7 2(√)**

**例 8 3(√) 例 9 2(√)**

**说明** 这几道单项选择题是一九八五年全国广播电视台大学文科、党政干部专修科招生考试的试题。

在第一小题中，容易把物质的根本属性运动和物质的唯一特性即客观实在性相混淆。物质的唯一特性是相对意识来说的：它是客观实在，它存在于我们的意识之外。而运动是物质存在的方式，所以是物质的根本属性。这一点要引起注意。

物质和意识的关系问题，是哲学的基本问题，正是对于这一关系问题的不同回答，使哲学划分成两大派别。任何哲学派别对于物质和意识谁在先，谁在后，谁决定谁？都必须做出明确的回答。

规律是一种联系，但联系的形式是多种多样的：内部的，外部的；主要的，次要的；现象的，本质的；偶然的，必然的等等。而规律是属于那种本质的，必然的联系。

学习世界的物质性原理，要求我们想问题、办事情，一切要从实际出发，实事求是，无论做什么事情，都要把客观事物及其规律性放在第一位，使主观去符合客观。

**多选题** 从下列各题的三个备选答案中，选出你认为正确的答案，有一个选一个，有多个选多个。将你选出的答案的数字标号填入题目后面的括号内。能将正确答案全部选出，又不误选其它答案者，给分，否则不给分。

**例 10** 辩证唯物主义所讲的静止是指：

1. 物体处于绝对不动的状态。
2. 物体的空间位置相对保持不变。
3. 事物的性质在一定时期内相对稳定。答( )

**例 11** 物质和运动不可分，运动是物质的

1. 存在方式。
2. 发展动力。
3. 根本属性。

**答案要点** 例 10 答(2、3) 例 11 答(1、3)。

**说明** 本题是一九八六年全国成人高等学校招生统一考试题目。

这两道题之所以要把正确答案选出才能得分，是避免盲目把所有备选答案都挑出来。这样就要求我们对概念、原理的理解既要准确，又要全面，不能模棱两可。

第 10 例题是把静止的两个方面的含义分别列为两个备选答案。而“绝对不动”是把静止绝对化的形而上学观点。

第 11 例题是把恩格斯给运动下的定义分成两个层次。全面了解物质和运动的关系十分重要，只讲物质，不了解物质的运动，是机械唯物主义。离开物质谈运动，就成了唯心的运动观。坚持物质、运动不可分，才是辩证唯物主义的基本点。

**例 12** 辨别下列各题，你认为正确的在括号内打上“√”

号；错误的打上“×”号，并改正过来。

1. 意识是人脑的机能，人脑是意识的源泉。 ( )
2. 静止本身不过是一种不显著的运动，是运动的特殊形式。 ( )

**答案要点** 1.(×) 改正：意识是人脑的机能，人脑是意识的物质器官。

2.(√)

**说明** 本题是一九八五年全国广播电视台大学文科、党政干部专修科招生考试的题目。

辨别改错题实际上是选择题和改错题的有机结合。答这类题要求不仅要判断真正的错误，而且还需将错误按题意要求加以改正。答这类题要防止离开题目考察的要求去改错。

**例 13 简答题：**为什么说，主观主义是实际工作中的唯心主义？

**答案要点** 主观主义的工作方法颠倒了主观和客观的关系，实际上是认为意识为第一性、物质为第二性，意识决定物质。所以，它是实际工作中的唯心主义。

在我国社会主义建设中，搞主观主义就不能按照实际情况决定工作方针，到处搞一刀切、瞎指挥，这必然会给社会主义建设事业带来极大的危害。

建国以来正反两方面的经验证明，~~一要坚持以经济建设为中心，二要坚持一切从实际出发~~，才能使我们的事业兴旺发达。

**说明** 本题是一九八五年全国广播电视台大学文科、党政干部专修科招生考试的试题。

简答题的要求是对基本概念、基本原理和时事政治观点做简明扼要回答的试题。问什么答什么，不必展开说明：

答这类题容易出现的问题：一是答得不确切，没有按题目要求回答。二是答得不完整。三是答得过多。有些同志写

出了正确答案后仍不放心，还要借题发挥，这是不必要的。

**例 14** 解释概念：

1. 物质
2. 规律

**答案要点** 1. 物质是不依赖于人的意识而存在，并能为人的意识所反映的客观实在。

2. 规律就是物质运动过程中本身固有的本质的必然联系。

**说明** 本题是一九八二年全国广播电视台统一招生考试的试题。

任何一门科学都是由一些概念组成的。每个概念均有特定的内容，我们在回答时应该用简明的语言，完整准确地说出它的含义。

这类题常见的失误是将不同的概念相混淆；把概念的含义扩大或缩小；似是而非。这样回答问题当然不合要求。

**例 15** 简答题：精神文明的主要内容必须包括哪两个方面？

**答案要点** 精神文明的主要内容必须包括两个方面：一是教育、科学、文化、艺术、卫生、体育事业的发展规模和发展水平。另一个是社会政治思想和伦理的发展方向和发展水平。

**说明** 本题是一九八二年全国广播电视台统一招生考试的题目。

**例 16** 学习了哲学基本问题的原理以后，你对人们做事情的成功与失败的根本原因有什么认识？并联系我国革命和建设事业中正反两方面的经验加以说明。

**答案要点** 哲学的基本问题是物质和意识的关系问题。它也是现实生活中的根本问题，人们做任何事情都是自觉或不自觉地回答和处理这个关系问题。