

王 强 编著  
吉林出版社

# 实现 宏伟目标的 基石

——基本理论·基本路线·基本方针



- 实现宏伟目标的基石
- 实现宏伟目标的政治保证
- 实现宏伟目标的领导力量和依靠力量
- 实现宏伟目标的精神动力

跨越世纪的宝鼎丛书

## 总 序

党的十四届五中全会通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标的建议》，八届人大四次会议通过了《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标纲要》。

这是纲领性的文献。规划了我们国家第九个五年计划直至今后 15 年的远景目标。

这是历史性的文献。总结了改革开放以来我们的宝贵经验，形成了带有全局性的指导方针。

这是跨世纪的文献。将把一个经济持续发展、社会全面进步、充满生机和希望的中国带入 21 世纪。

改革开放以来，特别是“八五”期间，我国社会主义现代化建设取得了伟大的历史性成就。我国的社会生产力、综合国力、人民生活水平上了一个大台阶。“八五”时期，是我国国民经济历史上增长速度最快的时期，国内生产总值实际年均增长速度达 11.7%。城乡居民收入水平稳定增长，城镇居民家庭人均生活费收入实际平均增长 8.4%，农村居民人均纯收入也有提高。在此期间出现了两个“3 万亿”的突破：1993 年，国内生产总值突破 3 万亿元；1995 年，城乡居民存款余额突破 3 万亿元。在此期间还有两个突破：1993 年，出口额突破 1000 亿美元；1994 年，外汇储备突破 600 亿美元。国民生产总值翻两番的任务，1995 年已提前实现。放在世界范围看，我国国内生产总值原来排在美国、日本、德国、法国、意大

利、英国、西班牙之后，居第八位，现在超过西班牙前移至第七位。我国经济总量相当于美国的比例由 8.5% 上升到 11.9%，相当于日本的比例从 14.6% 上升到 20.9%。总之，改革开放以来，我们圆满完成了三个五年计划，国民经济迅速发展，国家经济实力显著增强，社会主义市场经济体制正在逐步建立，对外开放总体格局基本形成，各项社会事业取得显著成绩。

更重要的是，我们在实践中积累了宝贵的经验，形成了有步骤的实现我国现代化的路线、方针和政策，成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的道路。这是一条振兴中华民族之路！是一条振兴社会主义事业之路！是一条让国际敌对势力“西化”、“分化”我国图谋破产之路！

党的十四届五中全会和八届人大四次会议既展现了以往成就的辉煌，又昭示了未来奋斗目标的宏伟。今后 15 年是我国改革开放和社会主义现代化建设事业承前启后、继往开来的重要时期。15 年内，我们要达到两个目标。“九五”时期国民经济和社会发展的主要奋斗目标是：全面完成现代化建设的第二步战略部署，2000 年，在我国人口将比 1980 年增长 3 亿左右的情况下，实现人均国民生产总值比 1980 年翻两番；基本消除贫困现象，人民生活达到小康水平；加快现代企业制度建设，初步建立社会主义市场经济体制。2010 年的主要奋斗目标是：实现国民生产总值比 2000 年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制。

说这个目标宏伟，是因为经过 15 年的努力，我国社会生产力、综合国力、人民生活水平将再上一个大台阶，社会主义精神文明建设和民主法制建设将取得明显进展，为下个世纪中叶实现第三步战略目标，基本实现现代化奠定坚实的基础。

说这个目标宏伟，是因为任务的艰巨。在国际格局深刻变动和我国经济体制根本性转变的历史条件下，在 10 多亿人口的大国推

进现代化建设，是一项既充满希望又非常艰巨的开创性事业。到2000年，要实现按人均国民生产总值比1980年翻两番——考虑到我国人口已经比那时增加了3亿的情况，这决不是一个轻而易举的事情。再过15年，我们不仅要使14亿多人口过上小康生活，而且是更加宽裕的小康生活。这不能不说是一个世界奇迹。

说这个目标宏伟，是因为实现了这个目标，中华民族将以崭新的面貌屹立于世界民族之林，将在国际竞争中占据主动地位，将在新的世纪占据有利的国际位置。这对于我们国家来说不能不说是一个根本性问题。

实现这样一个宏伟目标，必须始终坚持以经济建设为中心。十一届三中全会以来我们所取得的巨大成就，是把经济建设作为党的工作中心的结果。今后要发展，要强盛，要长治久安，也必须始终坚持这个中心，不能有任何动摇。在经济建设与发展上，今后15年，我们将努力实行两个具有全局意义的根本性转变：一是经济体制从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变，二是经济增长方式由粗放型向集约型转变。前一个转变是生产关系方面的，后一个转变是生产力方面的。对前一个转变遇到的深层困难，人们已经有所体会；而对后一个转变的含义恐怕至今还有人甚不理解。多年来，人们只把发展理解为量的膨胀，而质量和效益的重要，科技和管理的地位，资源和环境的制约，凡此种种，还远远没有深入人们的头脑。逐步实现这两个转变，就能够促进国民经济持续、快速、健康发展，就能够促进社会全面进步。

实现这样一个宏伟目标，根本的是靠经济的发展，但仅有经济发展还难以确立有效保证。必须从指导理论、精神动力、政治制度、领导和依靠力量上全面发展，才能为实现宏伟目标建立起牢靠的基础。

一是必须坚持党的基本理论、基本路线和基本方针，这是实现宏伟目标的基石。邓小平建设有中国特色社会主义理论是当代中

国的马克思主义。这个理论回答了当代中国发展的一系列基本问题，有了这个理论就有了中国当今的辉煌成就和下个世纪的繁荣昌盛。党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，是我国保持长治久安、持续发展的根本。十四届五中全会通过的《建议》特别强调，要牢牢把握“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的大局，正确处理改革、发展、稳定的三者关系，指出这是必须长期坚持的基本方针。贯彻这个方针，就能总揽全局，抓住机遇，发展和壮大自己。这一基本方针的概括和提出，是对过去18年特别是党的十四大以来的实践经验的科学总结，具有重要的战略意义。我们有了邓小平建设有中国特色社会主义的理论，有了“一个中心、两个基本点”的基本路线，有了“二十字”大局的基本方针，就有了我们前进的基础和胜利的保证。

二是必须坚持两个文明建设一起抓，为实现宏伟目标提供强大的精神力量。现代化建设的展开、深入和发展，对精神文明建设提出了更高的要求。十四届五中全会通过的《建议》反映了这一客观规律，把社会主义精神文明建设摆到了更加重要的地位。强调在现代化建设过程中，在世界思想文化相互激荡的情况下，能不能坚持两手抓，两手都要硬，把精神文明建设搞上去，关系到社会主义在中国的巩固和发展，关系到把一个什么样的中国带入21世纪。正如江泽民同志在党的十四届五中全会闭幕时的讲话中指出的：“要把物质文明建设和精神文明建设作为统一的奋斗目标，始终不渝地坚持两手抓，两手都要硬。任何情况下，都不能以牺牲精神文明为代价去换取经济的一时发展。”现在，一手硬一手软的现象在一些地方还严重存在，一些领导干部还没有对精神文明建设完全重视起来，要坚决纠正这种现象。精神文明建设包括科学、教育、文化和思想道德建设，根本任务是培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。精神文明建设的主要任务包括：坚持不懈地用邓小平建设有中国

特色社会主义的理论武装全党，教育干部和人民；坚持不懈地加强艰苦奋斗的优良传统教育，倡导敬业创业精神；坚持不懈地加强道德建设和爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，树立正确的世界观、人生观、价值观；坚持不懈地加强党风廉政建设，深入持久地开展反腐败斗争；坚持不懈地开展群众性精神文明建设活动；坚持不懈地推进教育科学文化建设，全面提高整个中华民族的科学文化素质。通过大力加强精神文明建设，才能为社会主义现代化建设提供有力的舆论环境、智力支持、道德规范和文化条件。

三是必须充分发挥我们的政治优势。我们是社会主义国家，社会主义制度是实现现代化的根本保证和根本优势。没有社会主义就没有新中国，没有社会主义就没有中国的现代化。这是社会主义制度与中国现代化的内在联系。工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政，是我国的国体；人民代表大会制度是我国的政体；中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是我国的一项基本政治制度。要通过逐步推进政治体制改革，进一步巩固和完善这些根本政治制度，健全社会主义民主和法制。实现宏伟目标，离不开国防的巩固，离不开通过独立自主的和平外交政策建立起良好的外部环境，离不开反对任何分裂祖国的行径，继续推进祖国统一大业。邓小平同志在 80 年代初就曾提出包括这些内容的现代化建设的政治保证。随着现代化建设的发展，我们只能更加巩固和发展这些政治保证。

四是必须强化实现宏伟目标的领导和依靠力量。中国共产党是现代化建设的领导核心。邓小平同志在设计三步走的战略目标同时，指出这个目标表现了我们党的宏伟气魄，实现这个目标也是加强和改善党的领导。要全面加强党的思想建设、组织建设和作风建设，努力提高党的执政水平和领导水平，不断增强党的凝聚力和战斗力。每个党员都从自己做起，维护党的形象，关心党的事业，全心全意为人民服务，党才能兴旺发达，具有中国特色的社会主义才

能兴旺发达,才能实现我们的宏伟目标。实现宏伟目标,要靠亿万人民群众的艰苦奋斗。生气勃勃的社会主义现代化建设是靠亿万群众创造的。要紧紧依靠工人、农民和知识分子,充分发挥他们的积极性和创造精神,这是实现宏伟目标的可靠基础。实现宏伟目标,要团结一切可以团结的力量,调动一切积极因素,巩固和发展广泛的爱国统一战线。

以上四个方面构成了顺利实现“九五”计划和2010年远景目标的基础和保障。这四个方面密切相关,相互支持,是一个完整的体系。为了使读者进一步了解和掌握这个体系,加深对十四届五中全会提出的“九五”计划和远景目标的理解,我们编著了这套丛书。

十四届五中全会和八届人大四次会议已经发出动员:实现国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标,把我国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。我们要努力奋斗!奋斗!奋斗!

这套丛书如能在激励人们的责任意识,提高人们的思想觉悟,动员人们的热情投入方面,起到一点呐喊、启迪的作用,就达到了我们的初衷,令我们欣慰了。

**本丛书编著者**

1996年8月于北京

# 目 录

总 序	(1)
<b>第一章 党的基本理论是实现宏伟目标的光辉旗帜</b>	(1)
第一节 邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的继承和发展	(1)
第二节 邓小平理论是一个完整的科学体系	(17)
第三节 用邓小平理论指导我们实现宏伟目标的实践	(34)
<b>第二章 发展阶段 发展路线 发展战略</b>	(50)
第一节 社会主义初级阶段是当代中国的基本国情	(50)
第二节 坚持党的基本路线不动摇	(64)
第三节 宏伟目标和邓小平发展战略理论	(81)
<b>第三章 工作大局和重要方针</b>	(101)
第一节 “二十字方针”是我们的工作大局	(101)
第二节 实现宏伟目标必须贯彻的重要方针	(116)
第三节 树立大局观念 增强大局意识	(136)
<b>第四章 掌握辩证关系 提高领导艺术</b>	(147)
第一节 从十大关系到十二大关系	(147)
第二节 十二大关系的辩证内涵和辩证特征	(158)
第三节 学会辩证法 用好辩证法	(170)



# 第一章 党的基本理论是实现 宏伟目标的光辉旗帜

改革开放 18 年来,我们党在理论上取得的最大收获,就是在马克思主义基本原理与中国实际相结合的第二次历史性飞跃中,创立了建设有中国特色社会主义的理论。

这一理论,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承、丰富和发展了毛泽东思想,是马克思主义同中国实际相结合的最新成果,是当代中国的马克思主义。

## 第一节 邓小平理论是对马列主义、 毛泽东思想的继承和发展

一个民族要想站在科学的高峰,就一刻也不能离开理论思维。

一个党要掌握世纪之交的主动,也一刻离不开理论思维。

马克思曾说过:理论一经掌握群众,也会变成物质力量。

恩格斯曾经说过这样一个深刻的道理:工人运动要组织好,必须以科学的理论作为自己“必要的支柱”。

列宁曾说过:没有革命的理论,就不会有革命的运动。

理论的意义非同寻常。

我们党从1921年创立开始，就是按照马克思列宁主义的理论建立起来的。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”。<sup>①</sup>但是，从党的领导机关来说，长时期内并没有解决马列主义与中国革命实践相结合的问题。“照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功”。<sup>②</sup>陈独秀的右倾机会主义导致了1927年大革命的失败；王明的“左”倾教条主义导致了1934年红军被迫离开根据地进行长征，都说明了这一点。

遵义会议在革命的危急关头，纠正了错误路线，确立了毛主席的领导地位，挽救了党和红军。从遵义会议到七大的10年，在一定意义上可以说是整风的10年，是使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它的10年，是中国的马克思主义——毛泽东思想进一步形成、发展并统一全党思想的10年。

这个根本性的问题解决了，中国革命的胜利，就可以即日成功了。党的七大，郑重地把马克思列宁主义与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想写到自己的旗帜上。从七大到八大短短的11年，我们党就取得了新民主主义革命和社会主义改造的伟大胜利。它说明代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。这就是我们常讲的党的认识史上的“第一次飞跃”的巨大历史作用。

从1957年起，社会主义建设经历了曲折的发展。为什么会出现曲折？固然有很多原因，但在理论上没有认识到社会主义建设的客观规律，即没有能够解决不同于过去革命时期的新情况、新问题则是一个重要原因。邓小平同志指出：“正如七大以前，民主革命二十多年的曲折发展，教育全党掌握了我国民主革命的规律一样，八

---

① 《毛泽东选集》第2版，第4卷，第1471页。

② 《邓小平文选》第3卷，第2页。

大以后社会主义革命和建设二十多年的曲折发展也深刻地教育了全党。”<sup>①</sup>

党的十一届三中全会以来，邓小平同志既总结了我国社会主义建设成功和挫折的经验教训，又借鉴其他社会主义国家兴衰成败的经验教训，在改革开放实践中，创立了建设有中国特色社会主义的理论。经过党的十二大、十三大到十四大，我们党郑重地把这一理论写到了自己的旗帜上。这就是我们常讲的党的认识史上的“第二次飞跃”。

如同确立毛泽东思想为党的指导思想，使中国革命势如破竹地向前发展、并迅速取得胜利一样，邓小平建设有中国特色社会主义的理论也指引“第二次革命”取得了丰硕的成果，并将使我国改革和现代化建设向着既定的伟大目标胜利前进。

科学理论又一次显示了它的伟力！

邓小平建设有中国特色社会主义的理论，是对马列主义、毛泽东思想的继承和发展。“继承和发展”，构成了邓小平建设有中国特色社会主义最突出的理论特征。

对马列主义、毛泽东思想的继承，表现了邓小平同志理论上、政治上的坚定性。他疾呼：“老祖宗不能丢啊！”<sup>②</sup> 针对有人恶意诋毁毛泽东思想，他指出：“毛泽东思想过去是中国革命的旗帜，今后将永远是中国社会主义事业和反霸权主义事业的旗帜，我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。”<sup>③</sup> 当苏联解体、东欧剧变后，有些人对马克思主义产生困惑甚至怀疑，邓小平同志很有远见地指出：“不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！”

① 《邓小平文选》第3卷，第2页。

② 《邓小平文选》第3卷，第369页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第172页。

“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。”<sup>①</sup> 一句句铿锵有力、掷地有声的话语，表明了邓小平同志是真正的马克思主义者。

毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，对毛泽东思想持什么态度，决定着我们党和国家的前途命运，也反映出党在理论上的成熟程度。邓小平建设有中国特色社会主义的理论，对毛泽东思想既有继承又有发展，在继承基础上发展，在发展中升华继承，使这一理论产生了新的飞跃。

有人对这种继承关系作了如下概述：

这种继承关系，邓小平同志说得很清楚，“三中全会以后，我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛，就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事”。<sup>②</sup>

这种继承关系，表现在理论思路的连续性。这里说的理论思路是指大思路或根本思路，不是指一些具体的思路。就具体思路而言，邓小平同志与毛泽东同志对一些问题认识的角度和侧重会有所不同，但就大思路或根本思路而言，则是一致的，这就是马列主义普遍原理与中国革命和建设的具体实际相结合的原则。邓小平同志说：“我们党有很多同志坚持学习马列主义、毛泽东思想，坚持把马列主义的普遍真理同革命实践相结合的原则，这是很好的，我们一定要继续发扬。”<sup>③</sup> 他反复讲：“实事求是，是毛泽东思想的出发点、根本点”，是“毛泽东思想的精髓”，<sup>④</sup> 并讲他自己就是“实事

---

① 《邓小平文选》第3卷，第383、382页。

② 《邓小平文选》第2卷，第300页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第114页。

④ 《邓小平文选》第2卷，第114、126页。

求是派”。这充分说明了两者大思路的连续性。就建设有中国特色社会主义的理论、与毛泽东思想的创立而言，邓小平同志的大思路与毛泽东同志的大思路是一脉相承的。

这种继承关系，表现在理论性格的连续性。邓小平建设有中国特色社会主义的理论、与毛泽东思想的理论性格是多方面的，既有不同，又有相同。就相同方面说，最突出的有两点：一是强调中国特色。在30年代和40年代强调探索适合中国国情的、有中国特色的民主革命道路，取得了伟大成功。在50年代和60年代强调探索适合中国国情的社会主义建设道路，有成功也有失误。在80年代和90年代还是强调这个特点，“走自己的道路，建设有中国特色社会主义”，<sup>①</sup>取得了新的巨大成功。二是不固守本本，在坚持马克思主义的基础上强调发展马克思主义。毛泽东同志1957年3月在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话中强调：“马克思主义一定要向前发展，要随着实践的发展而发展，不能停滞不前。停止了，老是那么一套，它就没有生命了。”一直强调要创造新的理论，写出新的著作。邓小平同志也有这种理论性格，强调不以新的思想、观点去继承、发展马列主义，就不是真正的马列主义者。这种理论性格的连续性是邓小平建设有中国特色社会主义理论对毛泽东思想的继承的一个重要特点。

这种继承关系，表现在理论内容的连续性。邓小平建设有中国特色社会主义理论，主要是对我国当代改革开放和社会主义现代化建设实践的新鲜经验的总结，这是无疑的。但是从思想史角度考察，它的不少内容可以从过去的探索中找到一定的渊源。应该看到，建国以后我们党在建设社会主义道路的探索中有两种发展趋向，其中一个趋向是正确的和比较正确的理论观点和政策的积累，它们为建设有中国特色社会主义理论的创立奠定了一定的基础。

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷，第3页。

这就是两者之间理论内容的连续性。尽管那时比较正确的观点和思想中,有一些后来被抛弃了,有一些还不成熟,有一些甚至只是思想火花的一闪现,但是从科学的和历史的观点看问题,对这些体现理论内容的连续性的东西,应该给予恰当的评价。

既有继承,又有发展。只有发展,才是真正的继承。邓小平建设有中国特色社会主义理论对毛泽东思想的发展,不是一般的渐进式的不显著的量的增加,而是呈现出明显的阶段性的飞跃。

有的同志把邓小平建设有中国特色社会主义理论对毛泽东思想的发展概括为如下方面:

第一,邓小平建设有中国特色社会主义的理论,实现了由以政治革命为中心而建立起来的理论体系到以经济建设为中心而建立起来的理论体系的飞跃。毛泽东思想体系是在民主革命过程中形成的,它的理论内容主要是围绕着推翻反动阶级统治的政治革命而展开的。毛泽东思想在建国后的继续发展中也认识到了党的工作着重点要实现由革命到建设的战略转移,在探索建设社会主义的道路上也积累了不少经验,并初步形成了一些关于社会主义建设的理论。但是由于种种原因,以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体没能充分贯彻始终地实现这个战略转移,而在很长一段时间越来越严重地走入了在社会主义社会仍然以“阶级斗争为纲”的歧途。只是在十一届三中全会以后,在以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体否定了“以阶级斗争为纲”的错误方针后,才真正实现了这个战略转移,并围绕着以经济建设为中心,制定了一整套路线、方针和政策,从而逐步地形成、充实和建立起建设有中国特色社会主义的理论体系。这个理论体系的建立,使中国共产党不仅有了成功的领导革命的理论,而且开始有了成功的领导建设的理论。

第二,邓小平建设有中国特色社会主义的理论,实现了由以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体关于社会主义建设的若干

重要的但还不清晰、没有展开的认识，到较为完整、较有论证的系统化认识的飞跃。例如，毛泽东同志关于社会主义分为不发达和比较发达的两个阶段的思想，有些同志把它视为社会主义初级阶段理论的思想渊源之一。应当看到，当时这个思想并没有展开也没有着重提出，由此而应该得出什么样的实践和政策的结论都没有说明，因而不曾引起注意，只能说是一时性的认识，但的确是值得珍视的认识。十一届三中全会以后逐步提出和形成的社会主义初级阶段理论，作为建设有中国特色社会主义理论的一个基础内容，则有明确的界定和展开的论证。十三大郑重地提出要以国情的基本判断作为我们确定路线的根本依据，并且据此而确定和论证了一系列过去没有的政策。这两者之间，无论就其提出的历史背景、着力角度、具体涵义和思想深度而言，都有很大的不同。后者体现了新的飞跃。

再如，关于允许资本主义在一定范围内存在和发展的问題，毛泽东、刘少奇、周恩来同志在1956年末和1957年初对此都有精辟的议论。毛泽东同志关于只要社会需要，可以开私营大厂，华侨投资100年不没收，可以消灭了资本主义，又搞些资本主义的谈话，从建设有中国特色社会主义理论的视角看，是个耀眼的思想火花。尽管当时主要是对个别问题的认识，还没有当作一个普遍性问题来思索，但也表明了当时思想的开放性和政策观念的灵活性。可惜，这个思想在毛泽东同志那里像流星似地闪亮了一下，转瞬即逝。邓小平建设有中国特色社会主义的理论主要从总结新的实践经验出发，提出了以社会主义公有制为主体的“多种所有制”、“多种经济成份”等新概念。这是认识的一个飞跃。

第三，邓小平建设有中国特色社会主义的理论，实现了由高度集中的计划经济理论到社会主义市场经济理论转变的飞跃。长期以来，计划经济对于社会主义来说被看作天经地义，是计划经济还是市场经济一直被认为是区别姓“社”和姓“资”的一个重要特征。

毛泽东思想关于社会主义经济建设的理论是基于计划经济而形成的。毛泽东同志等领导人虽然从 50 年代中期起也曾想对计划经济体制有所改革,使之具有一定的灵活性和机动性,但并没有想到要从根本上去突破计划经济这个理论的大框架。1984 年 10 月,党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》是一个具有历史性的文件。它提出我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济,第一次突破了把计划经济同商品经济对立起来的传统观念。这不仅为我国经济体制的全面改革提供了新的理论指导,而且是对马克思主义政治经济学和毛泽东思想的经济理论的巨大发展。“有计划的商品经济”理论是使建设有中国特色社会主义的理论得以形成完整理论体系的一块重要的理论基石。邓小平同志在视察南方的重要谈话中提出:“计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。”<sup>①</sup>党的十四大提出的社会主义市场经济理论在邓小平同志南方谈话的基础上,进一步发展了有计划的商品经济理论。这从一个重要方面使邓小平建设有中国特色社会主义的理论在马列主义、毛泽东思想的发展史上构成了一个新的飞跃。

第四,邓小平建设有中国特色社会主义的理论,改变了马列主义、毛泽东思想关于社会主义的若干传统观念,对社会主义建设道路的探索更加符合中国实际和时代特征,实现了对社会主义理论整体认识的巨大飞跃。

前面三点是就具体内容进行的分析,最后一点是以上述分析为基础作总体比较的。经过 10 多年的实践和理论概括,特别是由于社会主义初级阶段理论的提出和社会主义市场经济理论的确立,人们的社会主义观念发生了重大变化。过去一些广为宣传的关于社会主义的观念,越来越从我们生活的社会主义社会现实中离

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第 3 卷,第 373 页。



去。如人们经常议论的：关于共产主义的目标已由似乎很近变成比较遥远了，向共产主义过渡的任务已从历史的日程表上不断后移；作为共产主义第一阶段的社会主义，不仅由短变长（仅社会主义初级阶段就是一个至少上百年的很长的历史时期，其成熟阶段会有多长现在更无法预测），而且由高变低了。对于社会主义社会的经济形态，由否定商品经济，到只限于在全民所有制和集体所有制之间的交换中承认商品交换，再到承认商品经济是社会主义初级阶段所不可逾越的和整个社会主义经济是有计划的商品经济。对于社会主义社会的经济体制和运行机制，由完全不承认市场经济，只承认计划经济，到承认市场是社会主义计划经济的辅助调节手段，再到确立社会主义市场经济理论，承认市场在配置资源中起基础性作用。对于社会主义社会的所有制，由强调公有制是我们国家和社会的唯一经济基础，只承认全民所有制和集体所有制两种公有制形式，到承认以社会主义公有制为主体的多种经济成份和多种所有制形式长期存在、共同发展，包括承认私营经济和外资企业。对于社会主义社会的分配制度，由只承认按劳分配原则，到承认以按劳分配和劳动收入为主的条件下同时实行非按劳分配原则的必要，包括允许一定量的剥削。如此等等。

也有的同志把邓小平建设有中国特色社会主义理论对毛泽东思想的发展，概括为如下方面：

第一，新方法论——把实事求是、解放思想的统一，作为马克思主义思想精髓，开创了理论思维的新风气、新方法。邓小平同志亲自倡导和支持的“实践是检验真理的唯一标准”的大讨论，打破了“两个凡是”的思想僵化坚冰，迎来了思想解放的春天。正是这种新方法、新学风，开创了一代新风，为十一届三中全会以来党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，作了最根本、最重要的理论铺垫。

第二，新时代主题论——把马克思主义世界历史时代论的基