

人体解剖学作业

朱培志
林元向
主编
审阅

人卫民生出版社



人 体 解 剖 学 作 业

主编 朱培志
编著 罗克忱 朱培志
绘图 丁誉声 丁山
审阅 林元问

人 民 卫 生 出 版 社

人体解剖学作业
朱培志主编

人民卫生出版社出版
(北京市崇文区天坛西里10号)
人民卫生出版社胶印厂印刷
新华书店北京发行所发行

787×1092毫米16开本 10印张 250千字
1990年7月第1版 1990年7月第1版第1次印刷
印数: 00,001—6,500
ISBN 7-117-01315-X/R·1316 定价: 6.00元
〔科技新书目218—237〕

序

《人体解剖学作业》一书，即将问世。这是一项有益于教学的尝试。

学好解剖学是医学生的重要任务之一。但解剖学是一门形态描述的科学，名词多，结构复杂，容易遗忘，常使学生感到苦恼和困惑。解放以来，解剖学的教师们为了提高教学质量，改变学生死记硬背的现象，曾经就教材、图谱、标本、模型、解剖实践和教学方法等方面进行了大量的改进工作，并取得了显著的效果。但是借助这些措施，学生虽然能够掌握知识于一时，事后印象又逐渐淡漠，知识仍嫌不够巩固，要想恢复记忆又得重新查证。

为了增强学生学习解剖学的印象，本人在教学实践中曾考虑：生物学实习课可要求学生根据标本绘图注释，生理学实习课可要求学生根据实验写出实习报告，那末，解剖学实习是否也可以向学生提出类似的要求呢？学什么就画什么、解剖什么就记录什么，通过学生手脑并用的劳动以加深印象，增强记忆？但实践证明，解剖学内容丰富，教学和课余时间有限，难以全面作图注释或写出实习报告。作者很好地解决了这个难题。他们编出《人体解剖学作业》一书，系统地绘出人体结构众多的轮廓图，当学生通过各种学习渠道，例如：听课、看标本、读书等，学习了一个部分或一个章节的解剖学知识之后，利用这些图，可以不费很多时间就能进行填图、注释或涂色，系统地、扼要地复习和巩固所学的解剖学知识，并为今后查阅、回忆提供了极为方便的参考资料。特别因为是自己的劳动成果，查找起来思路连贯，印象深刻，既可长期保存，又可随时翻阅，得益非浅。

我认为这种填图、注释的学习方法是学好解剖学的有效途径之一，是对解剖学教学的一种贡献。尤其当今，在一些院校重视科研胜于教学的情况下，作者从学生的需要出发，编绘本书更是难能可贵的，值得祝贺和提倡。

王平宇

一九八九年七月

前 言

解剖学是一门形态学课程。为使教学内容丰富多彩，培养学生的自学能力，提高他们的学习兴趣，发挥他们学习的积极性、主动性，同时又使学生对解剖学知识能经常温故而知新，我们特编写《人体解剖学作业》（以下简称“作业”）。

“作业”根据卫生部高等医学院校人体解剖学教学大纲所列内容，按不同要求加以精选，突出重点掌握内容。“作业”可与医药院校人体解剖学教材配套使用，所用名词一律以中国解剖学会审定，一九八二年出版的《中国人体解剖学名词》为准。

“作业”具有系统性、科学性和实用性，版面精心设计，构图新颖，体现简明、形象化的特点。全书分运动系、内脏学、脉管系、感觉器、神经系、内分泌系等六部分，教师使用时可根据各校的教学进度和要求灵活掌握。本书要求学生采用注名词、填图、绘图等方法完成。形式灵活，方法多样，一图多用，可浅可深，既可用于课堂提问，也可作为实习报告，还可做为课后作业布置安排，这样全书使用完毕，将成为学生自己完成又具独特风格的“人体解剖学图谱”。

为便于学生进行自我检测，书后附有参考答案。

“作业”可供医学本科、专科、中等卫生学校及体育、师范等其它相应专业的院校学生选择使用。

本书在编绘过程中得到我院领导和教研室同志的大力支持和热情帮助；王平宇教授热忱为本书作序，并提出许多宝贵意见，林元问教授认真、仔细的审阅全稿，二位教授给本书以极大的关心、鼓励和支持，提高了全书的质量，在此一并致以衷心的感谢。

由于我们的编绘水平有限，不妥和错误之处在所难免，恳请读者批评指正，以便再版时修订。

南京铁道医学院

朱培志 罗克忱

一九八九年七月

使 用 说 明

- 一、学生可根据不同的教学进度、内容及要求，使用《人体解剖学作业》(以下简称“作业”)。
- 二、学生可以在课堂上将本书作为实习报告，根据标本，观察什么填绘什么；也可在课后当作业完成，以利复习、巩固，加深对所学内容的理解。

三、学生使用“作业”，可以根据内容将肌肉涂成赭色、动脉涂成红色、静脉涂成蓝色、淋巴涂成绿色、神经涂成黄色，使重要的结构突出醒目；也可在重要的名词旁注释关节的组成与运动范围、肌肉的起止与作用、器官的位置与毗邻、血管及神经的走行和分布、某些部位与组织结构损伤后的表现等，采取各种方式深化所学知识，达到一图多用，举一反三的目的。

四、学生可根据书后参考答案，自我检测，判断对所学内容的掌握程度。

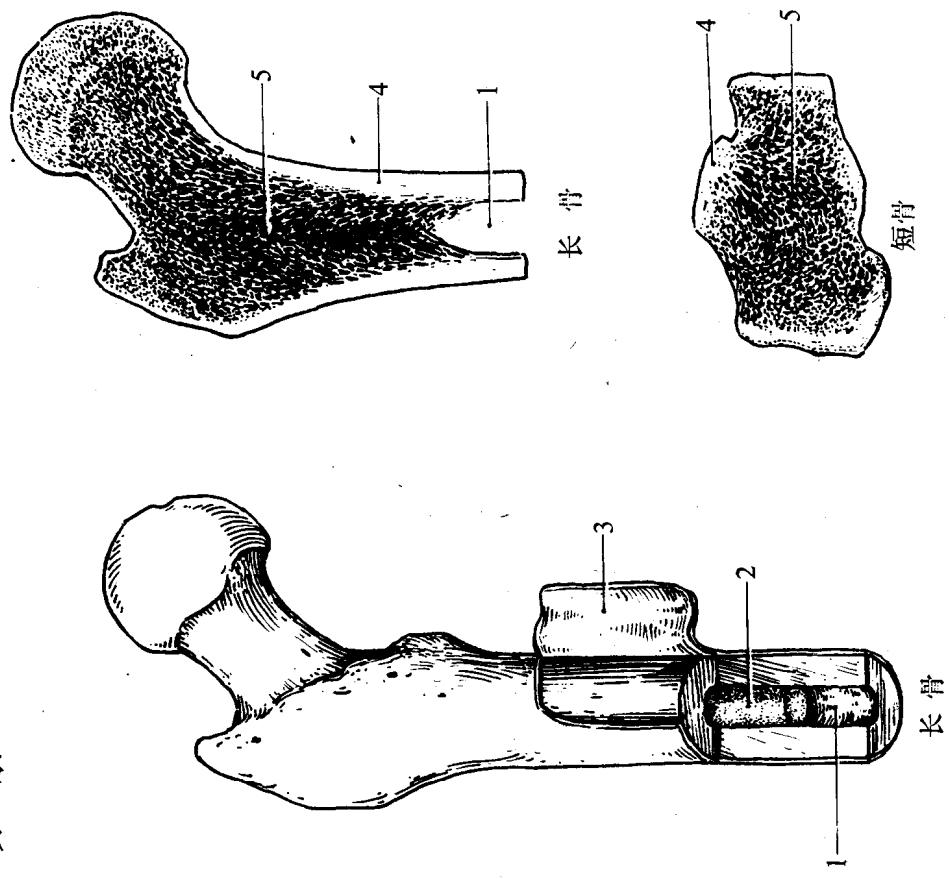
五、全书使用完毕，“作业”将成为一本由学生自己完成又具独特风格的“人体解剖学图谱”，既有长期保存价值，又便于今后学习或工作中随时查阅。

六、教师可根据以上特点，在教学中按进度和教学要求指导学生使用本书。

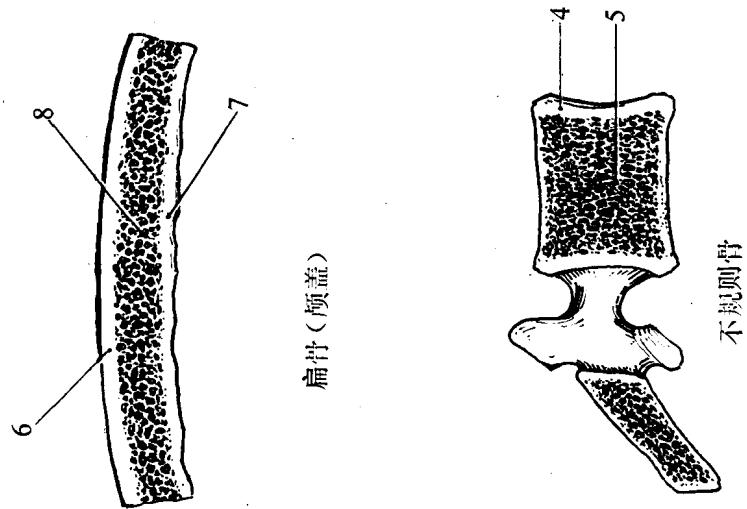
目 录

运动系.....	1	感觉器.....	88
骨及骨连结.....	1	视器.....	88
肌肉.....	22	前庭蜗器.....	90
内脏学.....	36	神经系.....	92
消化器.....	36	周围神经系统.....	92
呼吸器.....	45	脊神经.....	92
泌尿器.....	51	脑神经.....	97
男性生殖器.....	53	内脏神经.....	102
女性生殖器.....	56	中枢神经系统.....	104
会阴.....	58	脊髓.....	104
腹膜.....	60	脑.....	106
脉管系.....	63	传导通路.....	115
心血管系.....	63	脑和脊髓的被膜、血管.....	119
心.....	63	脑脊液循环.....	121
动脉.....	69	内分泌系.....	122
静脉.....	79	参考答案.....	123
淋巴系.....	82		

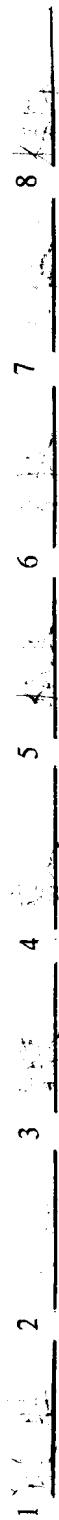
运动系
骨及骨连结

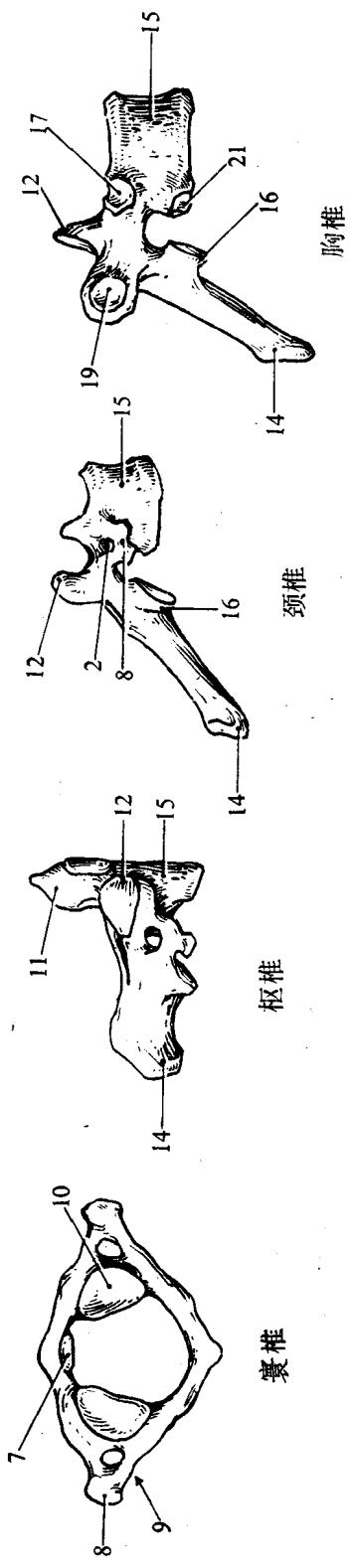
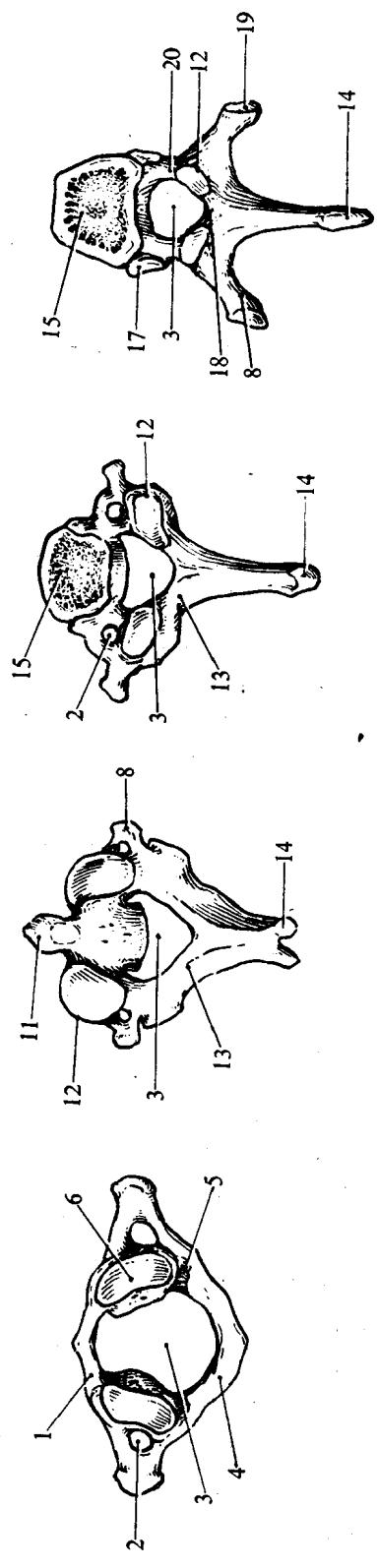


骨的构造



不规则骨



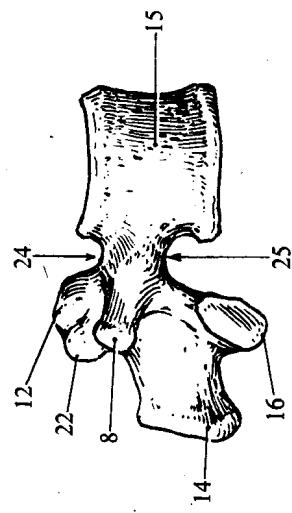
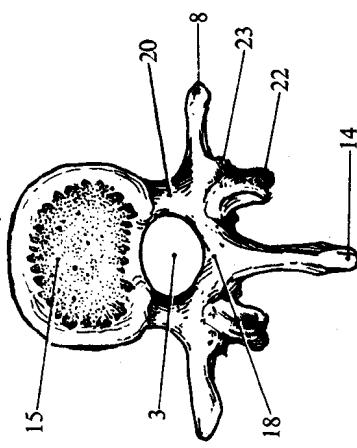
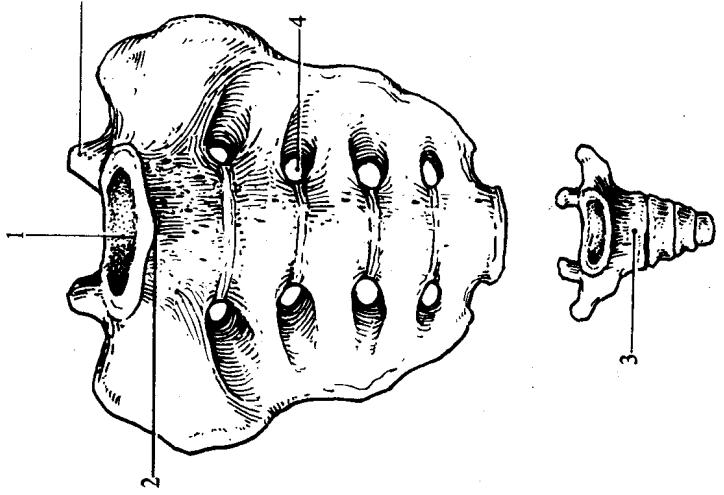
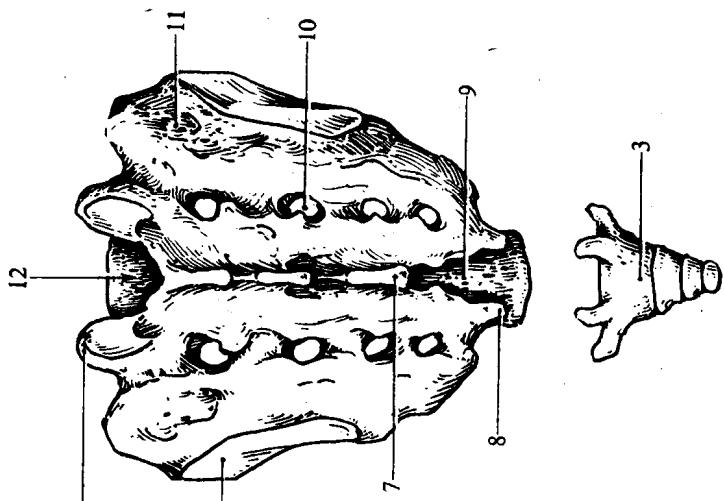


椎骨	
1	2
8	9
15	16

颈椎	
3	4
10	11
17	18

胸椎	
5	6
12	13
19	20

荐椎	
7	8
14	15
10	11

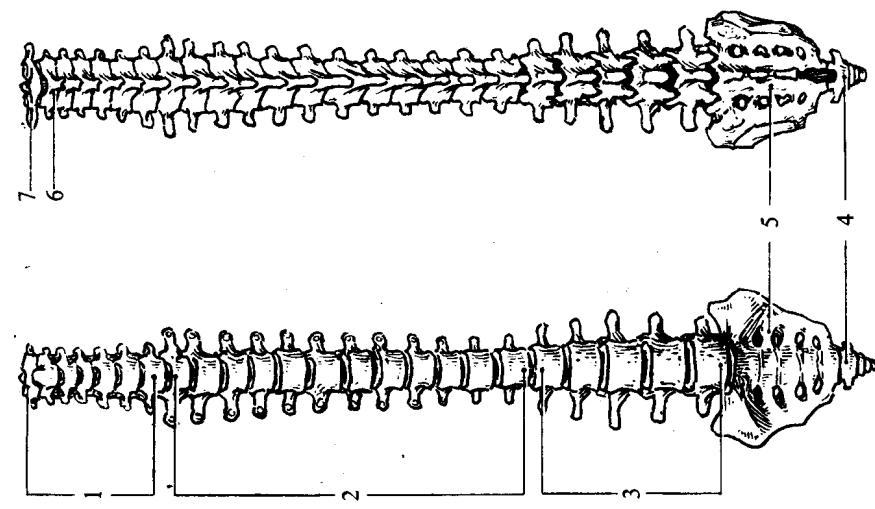
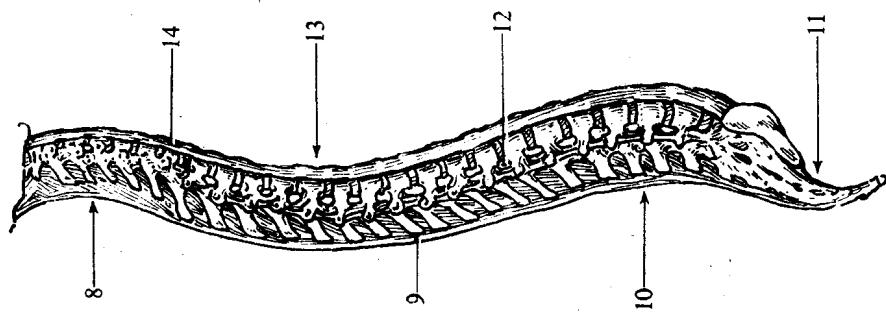


腰椎

骶骨和尾骨

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

22	23	24
25	26	27

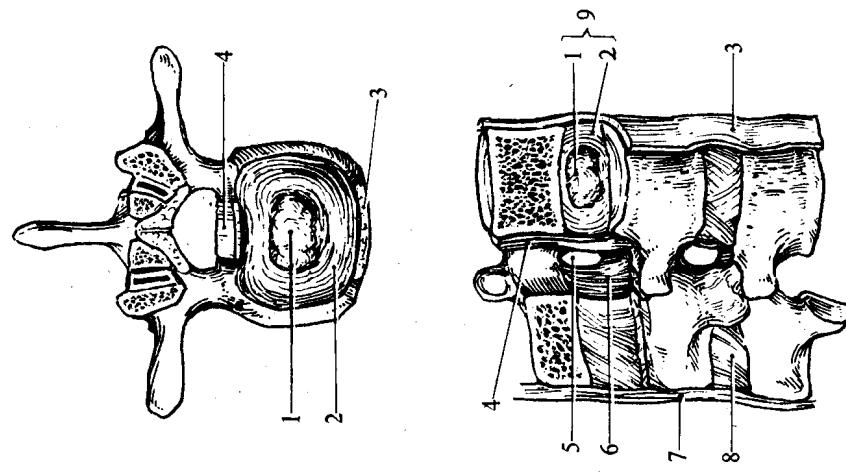


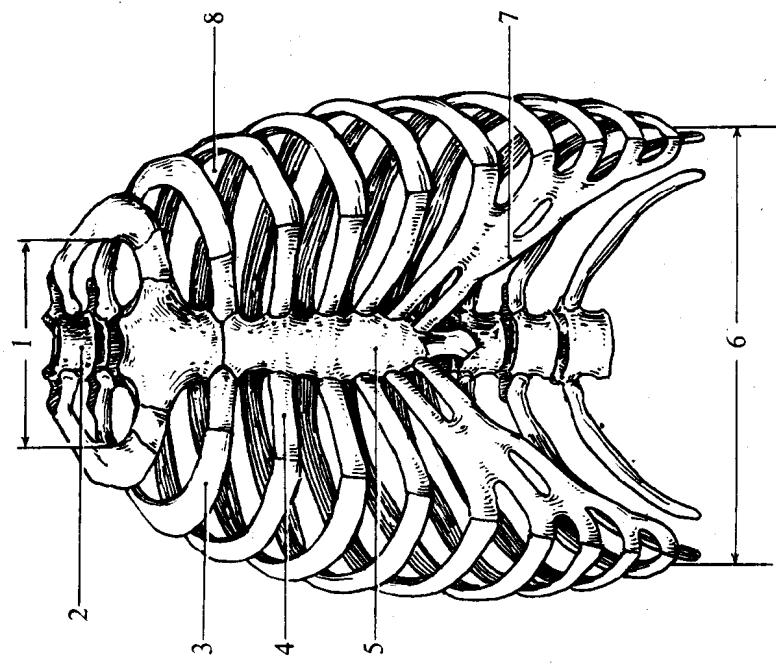
脊柱

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

椎连结

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

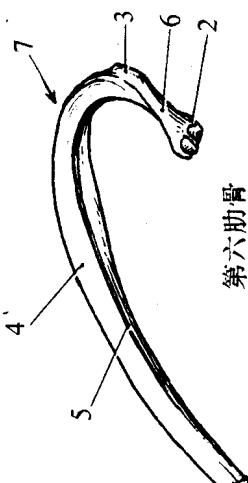




胸廓

1	胸骨上口	2	胸骨柄
3	胸骨体	4	胸骨翼
5	锁骨	6	肩峰
7	肋弓	8	助间隙

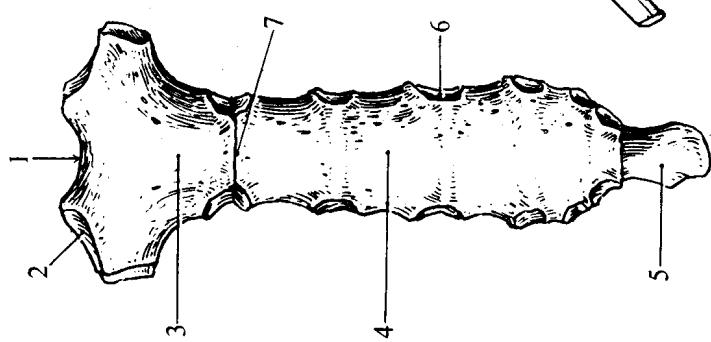
-5-

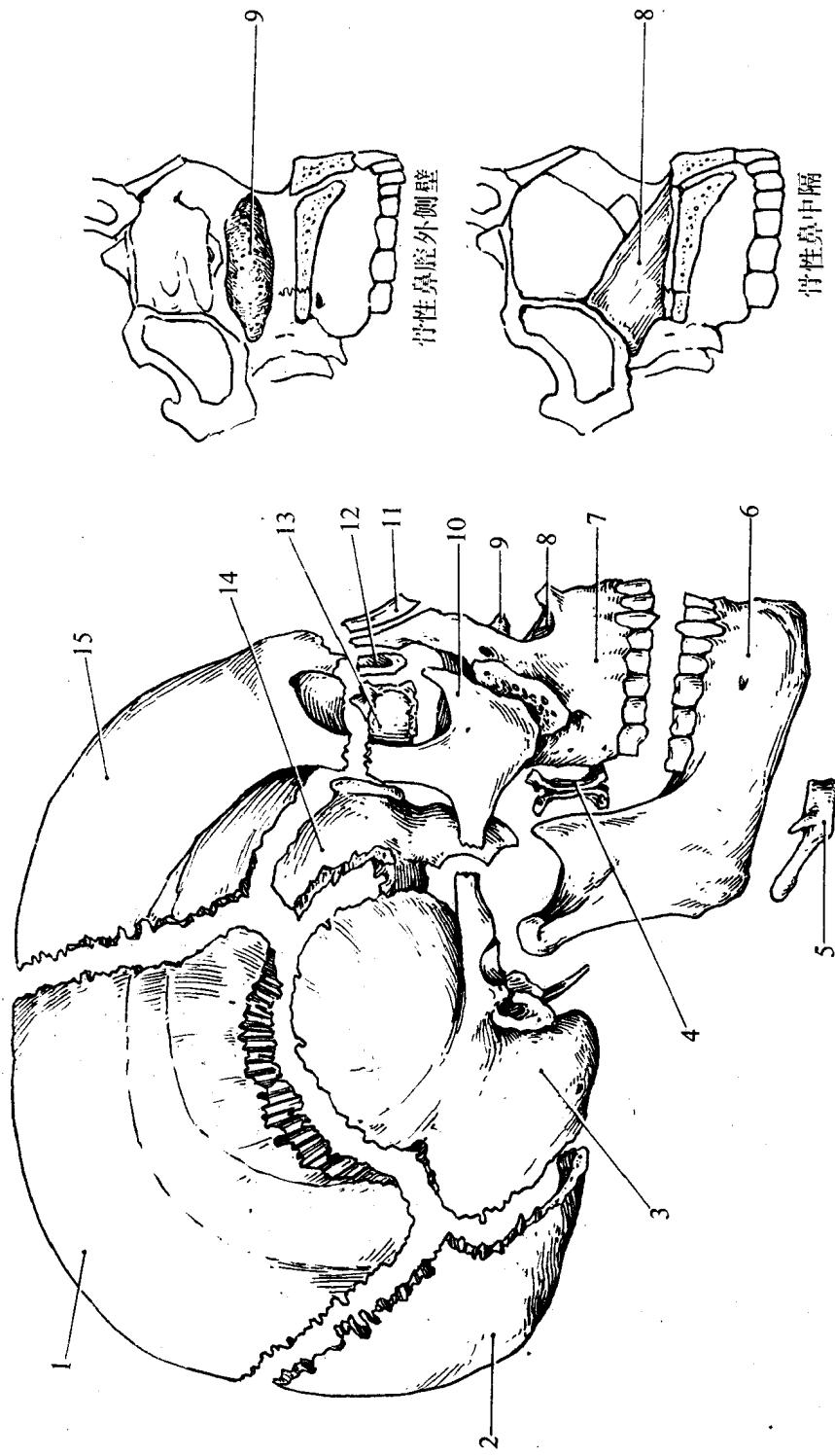


肋骨

1	肋骨	2	肋软骨
3	锁骨	4	胸骨体
5	锁骨	6	肩峰
7	肋弓		

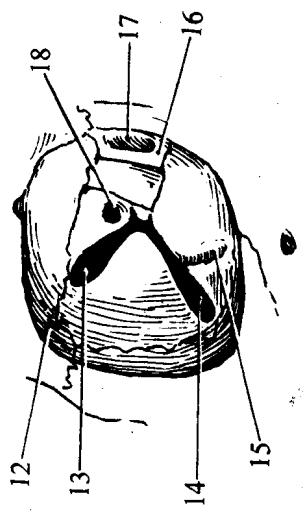
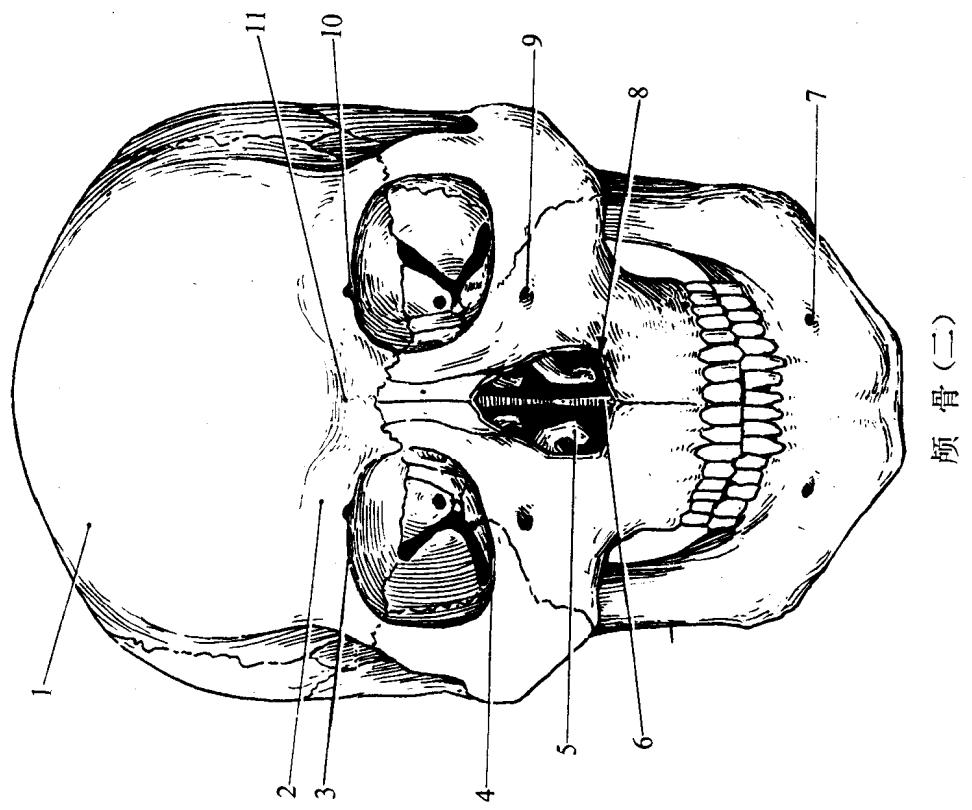
胸骨





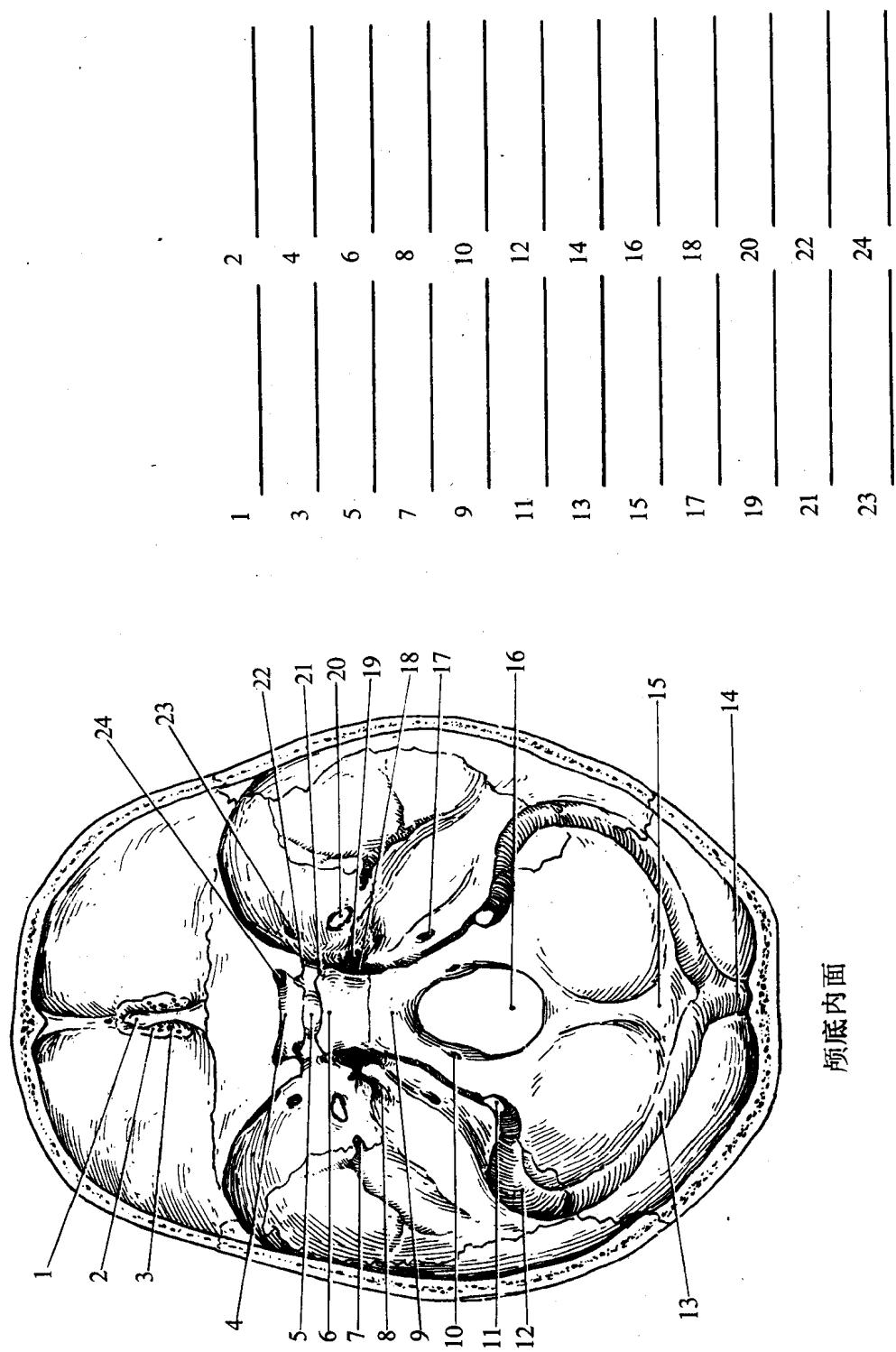
颅骨 (-)

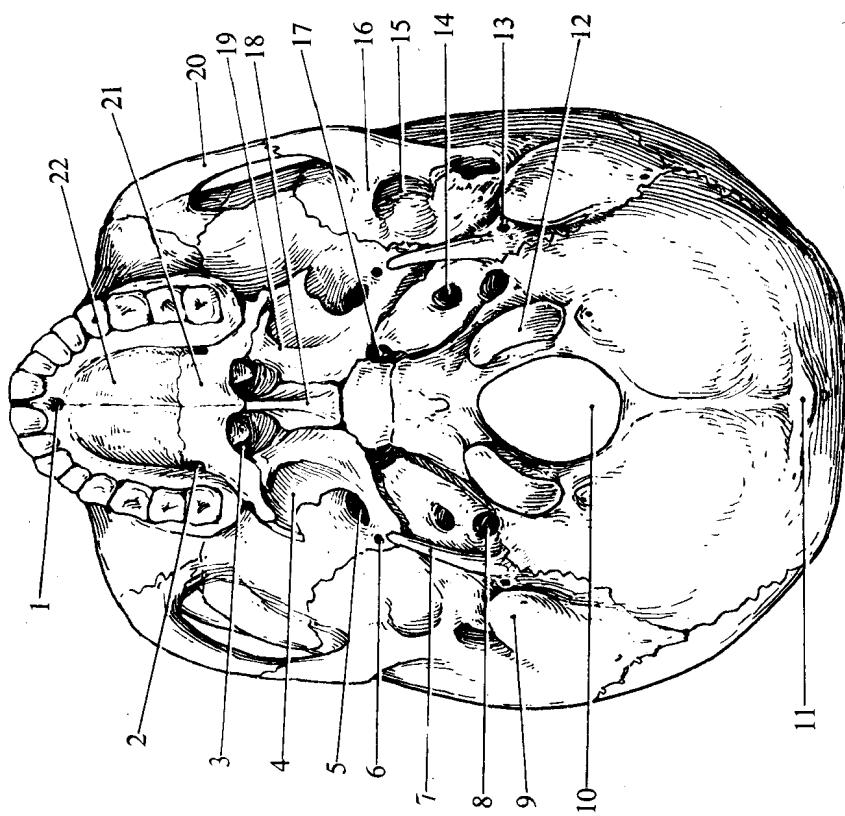
1	下垂骨	2	枕骨	3	颞骨	4	胫骨	5	犁骨	6	上颌骨	7	下颌骨	8	舌骨
9	下垂骨	10	颞骨	11	颞骨	12	颞骨	13	筛骨	14	额骨	15	鼻骨		



眶

1 翼 骨	2 翼 孔
3 眶 上 缘	4 眶 下 缘
5 丘 髓 甲	6 翼 脐
7 翼 孔	8 翼 孔
9 翼 窗	10 翼 上 缘
11 翼 窗	12 翼 窗
13 翼 上 缘	14 翼 下 缘
15 翼 下 缘	16 翼 脐
17 翼 窗	18 翼 孔





颅底外面

