

《江泽民建设有中国特色社会主义论述研究》丛书

旗帜问题至关紧要

——学习江泽民同志关于邓小平理论的论述

主 编 侯 名 安



国防大学出版社

《江泽民建设有中国特色社会主义论述研究》丛书

旗帜问题至关紧要

——学习江泽民同志关于邓小平理论的论述

主编 侯名安

撰稿 侯名安
咎瑞礼
朱光泽

国防大学出版社

607-46/08

图书在版编目 (CIP) 数据

旗帜问题至关紧要/侯名安主编. —北京: 国防大学出版社, 1998. 12

(《江泽民建设有中国特色社会主义论述研究》丛书/高金铧, 赵可铭主编)

ISBN 7-5626-0877-6

I. 旗… I. 侯… III. 江泽民—邓小平理论—思想评论
IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 38845 号

国防大学出版社出版发行

(北京海淀区红山口甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 66769235

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 6.875

字数: 169 千字 印数: 10000 册

定价: 12.50 元

目 录

绪 论	1
第一章 把邓小平理论写在党的旗帜上	6
一、进一步确立党的指导思想的“三部曲”	7
二、“旗帜就是方向，旗帜就是形象”	17
第二章 确立邓小平理论的历史地位	28
一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	29
二、邓小平理论是与马克思列宁主义、毛泽东思想 一脉相承的统一的科学体系	54
三、只有邓小平理论能够解决当代中国社会主义的 前途命运问题	68
第三章 阐明邓小平理论的科学体系	78
一、从历史经验的基本总结到理论轮廓的勾勒	79
二、从基本指导原则的提出到理论体系的阐述	93
三、理论体系的全面阐发和拓展	110
第四章 把用邓小平理论武装全党作为一项重大 战略任务	124
一、抓住首要的基本的理论问题学习邓小平著作	126
二、以《纲要》为基本线索掌握邓小平理论著作的 基本理论观点	138

三、从广度和深度两个方面把邓小平理论学习引向 深入.....	146
四、努力使邓小平理论学习达到十五大要求的新水平.....	152
第五章 提出丰富和发展邓小平理论的庄严历史	
任务	166
一、对待马克思主义的一种科学态度.....	166
二、推进建设有中国特色社会主义事业的一个基本 理论前提.....	184
• 后 记.....	214

绪 论

邓小平成为世纪伟人以及邓小平理论在中国大地上的形成、发展和在世界范围内的传播，具有历史的必然性。正如马克思引用爱尔维修的话说：“每一个社会时代都需要有自己的大人物，如果没有这样的人物，它就要把他们创造出来。”^①

中国共产党领导中国革命和建设的历史，在一定意义上也可以说是一部不断探索的历史。新中国成立以后，在以毛泽东为核心的党的第一代领导集体的领导下，中国社会主义革命和建设取得了辉煌的成就，也出现了某些失误，这些成就和失误或者是探索的结果，或者是在探索的过程中发生的。十一届三中全会以后，以邓小平为核心的党的第二代领导集体领导全党和全国人民对社会主义现代化建设问题的探索，是建国以后特别是生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后探索的直接继续。社会主义基本制度建立以后的探索，至少对党的十一届三中全会以后的探索起到了以下作用：一是提供了某些正确的理论原则。这些理论原则集中在毛泽东的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作和党的八大文献中，主要包括用对立统一法则观察社会主义社会的观点，社会主义社会基本矛盾的观点，社会主义社会主要矛盾的观点，社会主义社会政治生活主题的观点，探索中国工业化道路的观点，社会主义建设若干重大关系的观点，等等。这些理论观点对邓小平理论的形成和发展起到了重要作用。二

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第432页。

是提出了进一步探索中国社会主义建设规律的迫切任务。众所周知，十一届三中全会以前，尽管我们党带领全国人民对社会主义建设问题进行了有益的探索，但是，总的说来是不成功的，特别是错误地发动“文化大革命”，使党、国家和人民遭到建国以来最严重的挫折和损失，国民经济濒于崩溃的边缘。中国共产党是一个郑重的党，一个对社会主义事业和国家民族前途命运高度负责的党。进一步探索中国社会主义建设规律的任务，历史性地落到了以邓小平为核心的党的第二代领导集体肩上。这种高度的历史使命感和政治责任感，正是以邓小平为核心的党的第二代领导集体奋起开创社会主义现代化建设新局面的巨大动力。三是展现了成功和失败两种过程。马克思主义认为，要取得正确的认识，不仅要有成功的实践，而且要有成功与失败两种实践的比较。毛泽东说：“在民主革命时期，经过胜利、失败，再胜利、再失败，两次比较，我们才认识了中国这个客观世界。在抗日战争前夜和抗日战争时期，我写了一些论文，例如《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》、《〈共产党人〉发刊词》，替中央起草过一些关于政策、策略的文件，都是革命经验的总结。那些论文和文件，只有在那个时候才能产生，在以前不可能，因为没有经过大风大浪，没有两次胜利和两次失败的比较，还没有充分的经验，还不能充分认识中国革命的规律。”^① 我们党对于社会主义建设规律的掌握，情况与此相类似。

本世纪七八十年代以后，世界和平力量超过战争力量，时代主题加速转换，新技术革命迅猛发展，各国竞相调整改革，综合国力的竞争代替了军事实力的竞争，经济集团化、一体化水平和开放程度不断提高。与此同时，一些社会主义国家进一步认识到原有社会主义模式的严重弊端，在 50 年代中后期“解冻”的基础

^① 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社 1986 年版，第 825～826 页。

上，先后程度不同地开始了新一轮调整改革。邓小平理论，正是在这样的时代背景下，基于社会主义制度自我完善和发展的要求应运而生的。

人民群众是历史发展的最终决定性力量，任何英雄和杰出人物，只有当他们正确把握人民群众的愿望、理解社会发展条件时才能在历史发展中起重大作用。实现中华民族的伟大复兴，是自近代以来全体中国人民的强烈愿望。在经历了百年苦斗和探索之后，经历了28年浴血奋战、建立新中国、当家做主人之后，经历了社会主义基本制度建立初期的辉煌和随之而来的长期停滞之后，思变求强，振兴社会主义，振兴民族，成为整个国家和民族不可抗拒的愿望和要求。邓小平理论，归底到底是顺应和正确把握这种历史潮流的产物。

历史的必然性通过偶然性为自己开辟道路，历史发展的规律性是人们充分发挥主观能动性、各种力量交互作用的结果。邓小平之所以成为邓小平理论的主要创立者，重要的还在于他个人的特质和条件。他是马列主义、毛泽东思想哺育的一代人的杰出代表，深得马克思主义之精髓，具有彻底的求实精神和作风；他长期领导革命政治斗争、军事斗争，特别是长期参与党和国家的核心领导，对中国社会主义革命和建设有着长期的实践和思考，对时代精神有着敏锐、深邃的观察和把握；他对自己的国家、民族和人民有着深厚的爱，把自己看作是“中国人民的儿子”，总是时刻关注最广大人民的利益和愿望，把“人民拥护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”作为制定政策和自己行为的出发点和归宿。这些，决定了他必然能够对革命理论的创造和社会主义事业的发展做出重大贡献。

邓小平理论不仅使中国的社会主义重新焕发了生机和活力，而且为世界社会主义运动带来了希望。恩格斯在高度评价马克思的“两大发现”时指出：“由于剩余价值的发现，这里就豁然开朗

了，而先前无论资产阶级经济学家或者社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索。”^①邓小平在评价毛泽东的历史地位时说：“回想在一九二七年革命失败以后，如果没有毛泽东同志的卓越领导，中国革命有极大的可能到现在还没有胜利，那样，中国各族人民就还处在帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治之下，我们党就还在黑暗中苦斗。”^②对邓小平理论之于中国社会主义建设，我们也可以作出同样的评价。邓小平理论本身所具有的真理性 and 科学性，决定了它必然能够得到继承和发展，但这同样也取决于邓小平事业和理论的后继者，取决于我们党。

江泽民成为党的第三代领导核心以来，充分表现了对于马克思主义的笃信和忠诚，表现了坚持和发展邓小平理论的伟大魄力和勇气，表现了深谋远虑、驾驭全局、应付各种复杂局面、把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的巨大胆识和能力。在我们看来，江泽民对坚持和发展邓小平理论的贡献主要有以下几个方面：一是将邓小平理论写在党的旗帜上，二是确立了邓小平理论的历史地位，三是阐明了邓小平理论的科学体系，四是把用邓小平理论武装全党作为一项战略任务，五是提出丰富和发展邓小平理论的庄严历史任务。

我们党历来实行集体领导，因而党的理论建树实际上是集体智慧的结晶。我们说江泽民对坚持和发展邓小平理论的贡献，也同时是指以他为核心的党的第三代领导集体对坚持和发展邓小平理论的贡献。因此，本书在展开论述中，除了以江泽民的论述为依据外，也重视其他领导人的论述，特别是重视党中央集体领导形成的文献，并把这些作为一个整体来看待。此外，为了有助于深刻认识党的第三代领导集体对坚持和发展邓小平理论的贡献，

① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷，人民出版社 1995 年版，第 776 页。

② 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 148 页。

本书将在概括总结这种贡献“是什么”的基础上，适当进行“为什么”的阐述。后一方面属于我们自己的认识，未必恰当，仅供读者和研究者参考。

革命理论既需要创立，也需要传播。这是因为：第一，只有广泛传播，才能使广大党员、干部和群众掌握革命理论。马克思主义认为，社会主义意识只能靠“从外面灌输”，而不能自发产生。同样，阐明当代社会主义观、揭示中国改革开放和社会主义现代化建设规律的邓小平理论，也只有靠灌输，才能为广大党员、干部和群众系统掌握。还要看到，社会主义的执政党和国家正确解决意识形态问题的重大意义和作用，这个问题解决好了，是人民之福；解决不好，则是人民之祸。第二，只有广泛传播，才能使革命理论变成广大党员、干部和群众的自觉行动。革命理论的重要意义不仅在于解释世界，更在于改变世界。从实践到理论只完成了认识的一半，之后还须从理论回到实践。邓小平理论是当代中国社会主义实践的结晶，其根本意义在于进一步巩固和发展社会主义事业。必须将其贯注于广大党员、干部和群众之中，才能有效地推进社会主义事业的发展。第三，只有广泛传播，才能更好地坚持和发展革命理论。马克思主义并没有穷尽真理，而只是开辟了一条使人们进一步掌握真理的道路；只有坚持，才能更好地发展，也只有发展，才能更好地坚持。不言而喻，邓小平理论同样如此。

第一章 把邓小平理论写在党的旗帜上

旗帜自古就有表识、象征的意义，如古人所云：“佩，衷之旗也”；“旗，表也，所以表明其中心”；“熊虎为旗，军将所建，象其猛如虎”，等等。我们这里所说的“旗帜”，是一个政治概念，指一个政党、国家的理论指南和政治方向、政治形象。中国共产党是一个非常重视理论指导、政治方向并在这方面具有成功经验的党。在民主革命时期，我们党先后正确地解决了确立毛泽东在全党的领导地位问题和以毛泽东思想为理论指导问题，有力地保证了中国革命的胜利。在我国社会主义现代化建设的历史新时期，以邓小平为核心的党的第二代领导集体成功地解决了维护毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导地位问题，有力地保证了党的团结、国家的稳定和社会主义现代化建设的顺利进行。联系国际共产主义运动中 50 年代中后期的斯大林问题和 80 年代末期的苏东剧变，更加可以看清以邓小平为核心的党的第二代领导集体正确解决旗帜问题的重大而深远的意义。在改革开放和社会主义现代化建设的新阶段，以江泽民为核心的党的第三代领导集体又成功地解决了高举邓小平理论伟大旗帜的问题。尽管这一次的情况不同于改革开放初期，但其意义决不下于正确地解决维护毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导地位问题。随着时间的推移，这一点会看得更加清楚。

一、进一步确立党的指导思想的“三部曲”

在新的历史条件下，我们党进一步创立、形成、完善和确立党的指导思想的过程，从十一届三中全会就已经开始。分析一下可以明显看出，这个过程可以区分为两个大的时期：党的十四大之前，是创立、形成和完善邓小平理论，同时以之指导我国改革开放和社会主义现代化建设的时期；党的十四大及其以后，是更加明确地将邓小平理论确立为党的指导思想，并进一步加以丰富和发展的时期。我们研究认为，就进一步确立党的指导思想这一方面来说，以江泽民为核心的党的第三代领导集体采取了三个重要步骤，也可以说是“三部曲”。

（一）第一部曲：确立邓小平理论在全党的指导地位

我们党进一步确立指导思想的工作，首先是在党的十四大集中进行的。江泽民代表党的第十三届中央委员会向大会所作的报告，从不同的角度，对此进行了高屋建瓴的阐述，至今读来仍令人深感其匠心独具、意蕴深邃。

揭示邓小平理论的丰厚实践基础。党的全国代表大会的报告在总结党的工作时，通常以上一届任期为限，但十四大报告打破常规，全面总结十一届三中全会以来 14 年来党的工作，其目的，固然是要对 14 年来党领导人民进行的伟大实践作一个历史的回顾，对党在实践过程中形成的基本理论、基本路线和一系列战略决策作出郑重的结论；同时可以明显地看出，这样做还有更进一步的深意，即更加明确地、牢固地将邓小平理论作为党的指导思想确立起来。《报告》开宗明义指出：“十一届三中全会以来，在邓小平建设有中国特色社会主义理论的指导下，我们党和人民锐意改革，努力奋斗，整个国家焕发出了勃勃生机，中华大地发生

了历史性的伟大变化。”^①在回顾了党的十一届三中全会以来的历程和所做的主要工作之后得出结论说：“我们党所以能够取得这样的胜利，根本原因是在十四年的伟大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。”^②这种立论和阐述本身就具有无可辩驳的、巨大的逻辑力量。众所周知，一种理论是否具有真理性，不能从自身得到证明，而要以实践为其检验标准。既然邓小平理论在一个长时间里指导一个大国取得了如此辉煌的成就，并经受住了历史上不多见的国际国内风波的考验，那么，它的真理性与巨大革命意义就不证自明了；由此得出的结论，也就是坚如磐石的了。十一届三中全会以来，我们党对建设有中国特色社会主义的探索，包括理论和实践两个基本方面，它们是互为条件和作用的：在马列主义、毛泽东思想指引下，一切从现阶段中国的实际出发，创造性地解决建设有中国特色社会主义的实践问题；把在解决实践问题过程中形成的认识 and 政策措施上升到理性，纠正、补充、完善对社会主义的原有认识，形成新的理论，再用这个理论去指导新的实践。从实践到理论又从理论到实践的过程，同时也是从群众中来到群众中去的过程，如此循环往复，不断推动建设有中国特色社会主义理论和实践向前发展。

概括邓小平理论的科学价值。《报告》指出：“从《共产党宣言》发表以来一百几十年间，俄国十月革命、中国革命和其他一些国家革命的胜利，证明无产阶级领导人民夺取政权是能够成功的。至于如何建设社会主义，也取得了巨大成就和宝贵经验，但是总的来说还需要很好地探索”；建设有中国特色社会主义理论，

^① 《十四大以来重要文献选编》（上），人民出版社 1996 年版，第 1～2 页。

^② 《十四大以来重要文献选编》（上），人民出版社 1996 年版，第 9～10 页。

“第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义”^①。这一论断，实际上从理论和实践、中国社会主义事业和国际共产主义运动几个方面充分肯定了邓小平理论的科学价值。

阐明邓小平理论的科学体系。对此，《报告》概括了九条。应该指出，这是14年来的一次最为完整、系统、准确的概括。还应该指出，这是以党的正式文献的形式出现的，集中了全党的智慧，征求了党外人士的意见，并经过党的全国代表大会正式通过，因而具有很高的权威性。这种做法，在中外社会主义运动史上都是少有的，充分证明了以江泽民为核心的党的第三代领导集体对坚持和发展邓小平理论的决心和魄力。

指出邓小平对党的建设有中国特色社会主义理论的巨大贡献。《报告》指出：“邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。”^②如此明确指出邓小平对党的建设有中国特色社会主义理论的历史性的重大贡献，这是14年来的第一次。《报告》还直接使用了“邓小平建设有中国特色社会主义理论”的概念，这是向确立“邓小平理论”这一科学概念迈出的重要一步。

提出用邓小平理论武装全党的战略任务。《报告》指出：“建

① 《十四大以来重要文献选编》（上），人民出版社1996年版，第10页。

② 《十四大以来重要文献选编》（上），人民出版社1996年版，第13～14页。

设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义的理论。”^①在全党明确提出学习邓小平理论的任务，并把它作为学习马列主义、毛泽东思想的中心内容，这也是首次。

至此，确立邓小平理论在全党指导地位的问题，已初步得到解决。

毫无疑问，正是在邓小平理论的指导下，中国才开始了改革开放的进程并发生了翻天覆地的变化；而随着改革开放步伐的加快和社会主义现代化建设事业的全面发展，又更加迫切需要继续以邓小平理论为指导。同样没有疑问的是，把邓小平理论提到指导思想地位，做出这样的决断，是需要巨大的胆识和魄力的。它关系到如何对待马列主义、毛泽东思想，关系到如何把握党和国家的方向，关系到党和国家在一个较长历史时期内的前途命运。正是在这个历史性的重大问题上，江泽民表现出了作为一个大党、大国领导核心的远见和气魄。

（二）第二部曲：确认高举邓小平理论的旗帜就是真正高举马列主义、毛泽东思想的旗帜

这个问题，是江泽民在中共中央举行的学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话中首次解决的，以后又在十五大报告中加以重申和进一步完善。

江泽民在这次讲话中指出：“中国共产党成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上。……从十一届三中全会开始，经过十二大、十三大到十四大，我们党又郑重地把邓小平建设有中国特色社会主义的理论写到了自己的旗帜上。这是我们党

^① 《十四大以来重要文献选编》（上），人民出版社1996年版，第39页。

付出了巨大代价获得的极为珍贵的精神财富，是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结，是我们发展社会主义事业的伟大旗帜，是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。在当代中国，有了这面旗帜，有了这个精神支柱，一个有五千万党员的大党才会有更加坚强的战斗力，一个有十一亿人口的大国才会有更加强大的凝聚力”；“历史和现实的经验一再表明，坚持邓小平建设有中国特色社会主义的理论，就是真正坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想。”^①

江泽民在十五大报告中又进一步指出：“在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。”^②

以江泽民为核心的党的第三代领导集体确认坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜，这是建立在对邓小平理论与马列主义、毛泽东思想关系科学把握基础之上的。“马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系”，这就说明邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一个理论体系，而不是两个体系；说明马列主义、毛泽东思想、邓小平理论依次是“源”和“流”的关系，被继承和继承的关系，被发展和发展的关系。十五大报告指出：“马克思主义是科学，它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停的变动中，这种变动的剧烈和深刻，近一百多年来达到了前人

① 《军队高中级干部理论学习读本》，解放军出版社1997版，第865页。

② 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，人民出版社1997年版，第14页。

难以想象的程度。因此，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变。”十五大报告又指出：“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。”^①以江泽民为核心的党的第三代领导集体的这一论断，既表明了对待马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及其相互关系的理论观点，又阐明了全党在新形势下应当牢固树立的革命学风，并且正是以这样的观点和态度来科学把握邓小平理论与马列主义、毛泽东思想的关系的，既与那种因对邓小平理论在马列主义、毛泽东思想基础上所做出的新贡献、新发展估计不足而自觉不自觉地降低其指导作用的观点划清了界限，又与“左”的思想盛行时期那种把毛泽东思想与马列主义割裂开来、对立起来的错误观点划清了界限。

（三）第三部曲：将邓小平理论作为党的指导思想写进党章

从邓小平逝世到党的十五大召开这段时间，我们党在进一步确立自己的指导思想上取得更大进展。其代表性文献是江泽民在邓小平追悼大会上所致的悼词、1997年5月29日在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上的讲话和十五大报告；其标志性成果，是将邓小平理论作为党的指导思想写进党章。

在悼词中，江泽民对邓小平作了高度评价，特别提出了继承邓小平遗志的“十个一定要”。这“十个一定要”涵盖了十一届三中全会以来我们党在邓小平理论指导下所制定的路线、方针和政策的主要之点，表明了我们党沿着邓小平开辟的建设有中国特色社会主义道路继续前进的坚定信念和决心。

^① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，人民出版社1997年版，第13～14页。