

〔日〕铃木芳正 著 石脑文 由于本 译

# 血型心理学

本书探讨了

血型与气质性格的神秘关系  
阐述了

如何运用血型认识自我

了解他人

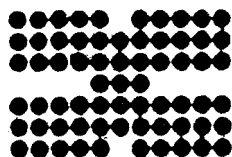
选择职业 教育儿童

及选择配偶的方法



天津人民出版社





# 血型心理学

天津人民出版社

# 血型心理学

〔日〕铃木芳正 著

石脑 文由 于本 译

\*

天津人民出版社出版

（天津市赤峰道130号）

天津新华印刷一厂印刷 新华书店天津发行所发行

\*

787×960毫米32开本 8印张 2插图 125千字

1988年5月第1版 1989年4月第2次印刷

印数：21001—28500

ISBN7-201-00116-7/C·23

---

定 价：3.15 元

## 序

人在环境中出生，在环境中成长。

不经过人类社会的生活，人是不可能成其为“人”的。但是，我们把称为人的地方改称为“动物”，情况会怎样呢？不用说，这~~是~~是一种假定有动物社会的假设……。

动物不管从多么幼小的时候起就置身于与人类同样的环境中，但不可能成长为人。它终归是动物，最终要返回野生。只要把它放回自然的山野，它就会立刻恢复野性。那么人又会怎么样呢？

距今50多年以前，印度西孟加拉邦深山中发现了两名由狼喂养大的女孩，当时曾轰动一时。这两个女孩，一个9岁，一个2岁左右。她们被送进了孤儿院，取名为卡玛拉和阿玛拉。她们受到了细心的照料，并得到了怎样做人的教育。但是，她们最终未能转变成人的孩子。据说一到深夜，她们两人就发出狼一样的嚎叫，喜吃生肉，

DN36/06  
只会四脚爬行。这个事例说明，动物在人类之中生长亦不会丧失野性，而人只要生活在动物中，就会把人性消失殆尽。

小狗小猫一落地就会爬行，而婴儿在这一方面根本不行。他要在一年后才学会走路。在这一年里，母亲必须照料他的一切。

人与犬猫差别极大。小狗小猫在妈妈的肚子里基本上完成了这一切才降生，而婴儿几乎是白纸一张。这证明，人是在出生后经过教育（环境），才成长为各式各样的人的。从狼孩的事例中可知，后天的教育（环境）对人是多么重要。

另外，人类在降生后受双亲的抚育，后天的学习、培养、掌握的东西，比从双亲继承的遗传因素多得多。

如果本书能对人的养育（管理、教育）多少起到某些作用，作者将感到无尚荣幸。

目黑先生就血型和气质的理论给予著者以大量的指教，在此，谨表示由衷的谢忱！

铃木芳正

---

〔日〕鈴木芳正著 石腦 文由于本 译



S0171486

# 目 录

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| <b>第一章 “铃木BN法”、血型与气质</b> .....   | (1)  |
| 一、血型与气质的关系 .....                 | (1)  |
| 二、何谓“铃木BN法” .....                | (5)  |
| 三、气质与性格不同 .....                  | (6)  |
| 四、血型与气质的心理测验 .....               | (8)  |
| 1.智力测验 .....                     | (9)  |
| 2.性格(向性)测检 .....                 | (17) |
| 测验一：社会的向性尺度(孤独型——<br>社交型) .....  | (20) |
| 测验二：思想的向性尺度(思考型——<br>行动型) .....  | (21) |
| 测验三：情结尺度(失败感——成功感)<br>.....      | (22) |
| 测验四：神经质尺度(神经质——悠<br>然——马虎) ..... | (24) |
| 测验五：情绪稳定性尺度(稳定型——<br>易变型) .....  | (25) |

|                        |      |
|------------------------|------|
| 3. 职业兴趣测验 .....        | (30) |
| 4. 精神健康度测验 .....       | (42) |
| 5. 性度测验 (简易性度测验) ..... | (51) |
| 6. 测验结果的利用法 .....      | (62) |

## 第二章 利用血型认识人 ..... (64)

### 一、依据血型诊断性格 ..... (64)

|                    |      |
|--------------------|------|
| 1. A型气质的特征 .....   | (65) |
| 2. O型气质的特征 .....   | (68) |
| 3. B型气质的特征 .....   | (71) |
| 4. A B型气质的特征 ..... | (74) |

### 二、依据血型选择合适职业..... (77)

|                     |      |
|---------------------|------|
| 1. 选择职业的秘诀 .....    | (83) |
| 2. A型的职业适应性 .....   | (88) |
| 3. O型的职业适应性 .....   | (89) |
| 4. B型的职业适应性 .....   | (90) |
| 5. A B型的职业适应性 ..... | (92) |

### 三、依据血型认识男性性格和女性性

#### 格..... (93)

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 1. 男性的测验结果 .....           | (94)  |
| 2. 女性的测验结果 .....           | (95)  |
| 3. 中学二年级女生女性度最高 .....      | (96)  |
| 4. 环境培养男性性格和女性性格 .....     | (97)  |
| 5. 性度越高智商越高 .....          | (100) |
| 6. 爱好体育是男性性格的反映 .....      | (100) |
| 7. 男性性格呈外向性, 女性性格呈内向性..... | (101) |

#### **四、从血型看气质的力学关系……………(102)**

1. 气质不是绝对不变的 ……………(106)
2. 人与相同血型的人为伍 ……………(112)
3. 强者拥有绝对优势 ……………(114)
4. 血型的弱者貌似强大 ……………(115)
5. 老人的血型难于观察把握 ……………(117)
6. 逃避对方——气质的强者与弱者 ……………(118)
7. 残酷薄情的是弱者 ……………(121)
8. 强者最能理解弱者 ……………(122)
9. 弱者经常嘲笑强者 ……………(124)
10. 帮助强者，挫伤弱者……………(126)
11. 从血型看交友图式……………(127)
12. 强弱关系不是优劣关系……………(140)

### **第三章 根据血型进行教育咨询……………(142)**

#### **一、儿童才能的开发……………(142)**

1. 智力来自何处 ……………(146)
2. 大脑的区域与功能的关系 ……………(148)
3. 智力不仅仅取决于脑的重量 ……………(151)
4. 文明人与初民的脑细胞相同 ……………(154)
5. 脑细胞的突触产生智力 ……………(155)
6. 人可以变成猴，猴不能变成人 ……………(157)
7. 智力本身不会遗传 ……………(159)
8. “三岁看大，七岁看老” ……………(161)
9. 血型也是一种重要的环境 ……………(163)
10. 才能就是创造性的智力……………(166)
11. 对三名美国儿童智力的追踪……………(167)

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 12.与心理发展相适应的教育····· | (170) |
|---------------------|-------|

## 二、儿童的管教、教育方法····· (179)

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 1.各种血型共同的管教、教育方法 ····· | (182) |
|------------------------|-------|

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 2.A型儿童的管教、教育方法 ····· | (188) |
|----------------------|-------|

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 3.O型儿童的管教、教育方法 ····· | (196) |
|----------------------|-------|

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 4.B型儿童的管教、教育方法 ····· | (203) |
|----------------------|-------|

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 5.A B型儿童的管教、教育方法 ····· | (210) |
|------------------------|-------|

## 第四章 血型问题选例····· (218)

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 1.日本人与美国人生活感情的差异 ····· | (218) |
|------------------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 2.你是什么血型? ····· | (221) |
|-----------------|-------|

|                |       |
|----------------|-------|
| 3.血型可以遗传 ····· | (223) |
|----------------|-------|

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 4.仅靠容貌不能了解血型 ····· | (225) |
|--------------------|-------|

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 5.肥胖者多是O型吗? ····· | (226) |
|-------------------|-------|

|                  |       |
|------------------|-------|
| 6.利用血型了解相生 ····· | (232) |
|------------------|-------|

|               |       |
|---------------|-------|
| 7.婆媳的血型 ····· | (233) |
|---------------|-------|

|                  |       |
|------------------|-------|
| 8.犯人是什么血型? ····· | (235) |
|------------------|-------|

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 9.生活态度因血型而异 ····· | (238) |
|-------------------|-------|

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 10.美国人眼中的日本人····· | (239) |
|-------------------|-------|

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 11.日本不是东方的英国····· | (241) |
|-------------------|-------|

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 12.利用血型可以判断国际关系····· | (243) |
|----------------------|-------|

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 13.德川家康是A型吗? ····· | (244) |
|--------------------|-------|

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 14.舒伯特和柴柯夫斯基····· | (245) |
|-------------------|-------|

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 15.夏目漱石和芥川龙之介的血型····· | (247) |
|-----------------------|-------|

# 第一章 “铃木BN法”、 血型与气质

## 一、血型与气质的关系

一位母亲向我询问孩子的管理与教育问题。

“我有两个孩子，是姐妹俩。姐姐文静，像个女孩。平时衣着整洁，爱干净。而妹妹却死淘，简直就是个假小子，每天回家总是一身泥，没有正经相（而且，干什么都懒懒散散）。

“唉，姐姐上六年级，妹妹上三年级。就在前几天，妹妹还领头与几个男孩打了一架，嘴里一面骂着他妈的，我揍你啦，几次把男孩子打倒在地上。对此羞于上学的姐姐跑来告状：‘我提醒她，她反而盛气凌人，一副不屑一顾的神情，请妈妈和爸爸严厉地批评她几句’。”

“那孩子读一年级的时候，并不是那样没有

家教的孩子，原来是一个很爱整洁的温顺孩子，可是读二年级时，一个年轻的、具有新思想的老师，怎么说好呢，反正是一位主张自由放任主义的老师担任她的课以来，她的性格就完全变了。”

“这位先生只是在二年级的时候任过一年课，他的影响力是如此之大，真令我吃惊，经过他的教育和感染，竟然发生了如此急剧的变化。幸好，三年级后任课老师换了人，这位老师年龄比较大，管教严厉，总算可以稍许放点心。”

“授课观摩的那一天，新任课老师问我，‘你这个小孩性格倔强极了，是随爸爸呢，还是随妈妈？’”

“同一个父母生的，同样的教育，可姐妹俩的性格怎么会正相反呢，真是不好理解。”

在这位母亲看来，家庭中环境相同，教育方法相同，因此，尽管有程度的不同，她们长大后性格应该是基本相似的。妹妹读二年级以前确实如此，她之所以突然变化，肯定是受了学校老师的影响。这位母亲很犯愁，不知怎样才能使她变成姐姐那样像个女孩且娴雅。

确实，一个人由于生长的环境、接受教育方法的不同，可以变成完全不同的人。但是，一个孩子从出生到上二年级共7年间所接受的环境影

响，哪是二年级一年间所受环境影响可比拟的呢！即便是二年级一年的影响力很大，也不可能使出生后7年间接受的抚育在瞬息间变得无影无踪，那是不可能的。或许说7年中受到的教育、秘藏心中的东西，遇到某一新环境和教育方法后突然表现出来更恰当，更准确。

因为，那个班级的学生都在接受主张放任自由主义的新思想的教育，却并不是所有的学生都淘气，都没家教。不管哪一个班级都是这样，既有温顺的孩子，也有粗野的孩子，既有懂礼貌的孩子，也有没教养的孩子。

“父母的血型、小姐的血型您都知道吗？”

“知道。”

“要是我说错了，还请包涵，大概只有您第二个小姐的血型与大家不同吧？”

答复正如所料，只有妹妹是O型，父母和姐姐都是A型。

我并不以正确地猜中了而自豪。因为我不是算命先生猜错了也没关系。我只是想多获取一例通过血型来实行气质分类的数据才问她的。如果我的估计错了，那我又将得到一个增加新数据的机会。之所以能一言中的，说明我迄今收集的数据所表示的方向没错。这个父母加姐妹共四人的家庭，也是几百例数据中较为典型的一例。

我的一项工作，就是根据能告诉人们血型与气质关系的数据向人们提问，如有例外发现，则把它作为新的研究对象。我们之所以知道血型与气质之间存在着不可思议的深刻关系，各种血型拥有独特的气质模式，就是这一系列研究的结果，其中还包含着前辈心理学者的研究。

“如果血型不同，即使用同样的方法抚育，孩子的性格也会不同吗？血型与血型有什么不同？另外，怎样抚育才好？A型的小孩和O型的小孩，教育方法管束方法是否一定要变？”

血型与气质之间有很深刻的关系，妹妹性格倔强，与A型中只有一个O型不无关系。当我作了上述说明后，这位母亲连珠炮似地向我发问。

这里很难立即作出明确、简单的答复。不是说不能回答。要想作出这位母亲能够理解的答复，就必须从头到尾详细解释血型与气质的关系。我打算在了解了血型对人的心理有多深的关系，它对人的性格形成产生什么影响之后，再解释一个个事例。

通读了本书后，这位母亲的所有疑问或许会冰释，也不会一味地责备那位任课老师，说是由于他的影响，才使她的孩子突然变粗野了。如果这样，我将不胜荣幸。

## 二、何谓“铃木BN法”

对一个人的性格很难作出正确的把握和判断，对自己的性格更是如此。

不仅是性格，才能也一样难以判断，因为它没有绝对的标准和公平的尺度。同时也因为，一个人的心理倾向，不管怎么说，只是考虑他自己迄今所经历的狭隘经验，并作出判断和评价，非常容易滑向主观。它还因为许多人根本就没有去留心血型的气质相关关系在微妙地起着作用。

美国心理学家桑代克最早使用的词汇中，有一个叫做“哈罗效应”。日语译做“后光效应”或“威光效应”。但从使用的意义上来说，称作“光晕错误”更准确。所谓光晕，就是太阳或月亮在降雨前一天出现的光环，太阳或月亮戴上光环后，就变得模糊不清，看不出形状。我们在评价别人时与此情况相同，只是根据某一特殊的特性(如性格或才能)，对整个人作出评价和判断。我们把它叫作“光晕效应”。

也就是说，在评价一个人时，如果对他的某一点给予了过高(或过低)的评价，那么对于那些与此无关的事情，也会给予过高(或过低)的评价，这种倾向任何人身上都有。因此，评价、

判断发生错误的事情也很多。

铃木BN法就是把血型作为一个标准或某种尺度，用于这些易于发生错误的性格评价判断。

“BN”是Blood Nature 的缩写。所谓铃木 BN 法就是通过血型进行的铃木式气质分类，把血型与气质的关系从心理学领域扩展到生理学领域，加以科学论证。

智力开发、教育、管理，举凡任何一件事情，只要你不能正确地评价判断对象的性格，并采取最适当的指导方法，你就不可能奢望获得效果。

另外，担任指导的一方如不能正确地把握自己的性格，指导也很难不失误。这是因为指导者的性格拥有很大的影响力量。

### 三、气质与性格不同

导致对他人性格的评价判断发生错误的另一个原因，是把气质与性格混同。铃木 BN 法把气质与性格作了如下区分。

“气质”是先天具有的，不管本人是否意识到这一点。它是一个人通过遗传具备的处理人际关系的形式，是本能的部分。

“性格”则是理性的部分，是在出生后到现

在的成长过程及环境中后天培养出来的。

仅从外表观察，气质和性格很难作出清晰的区别。因为性格的奥蕴处有气质，以气质为基础，而且，不同的气质可以形成、培养成各种各样的性格。气质与性格互相牵制、互相帮助、互相影响，并表露出来。性格未必就是一个人的气质的正确表现，气质很少以性格的形式和盘托出。

例如，A型的典型性格特征，被认为是多情善感、意志薄弱、缺乏决断、易于悲观。那么，这些性格表现从什么地方产生出来呢？

A型人在气质的深蕴处，怀有强烈的自我不相信观念，所以，一般都要极力掩饰自己的真正形象，装出一副非常正经的面孔。

另外，不动声色地注意别人对自己的评价。A型爱虚荣，看上去是漫不经心，实际上对外表具有神经质。A型过份看重别人的评价，对于加于自己身上的各种事情，往往容易作出坏的解释，因为他害怕考虑得太乐观，事后会被人出卖中伤。这与不相信人有关，他打心眼里就不会信任人。

而且，不管干什么，他都是心有余悸，缩手缩脚，总是想好了对付他人批评的自卫手段后再开始行动。这可以看做是意志薄弱、缺乏决断、