

计算机应用基础

习题集与上机指导

李凤霞 薛庆 编著 王树武 主审



北京理工大学出版社

计算机应用基础 习题集与上机指导

李凤霞 薛 庆 编 著

王树武 主 审

北京理工大学出版社

内 容 简 介

按照计算机应用基础教学的内容结构,全书分为习题和上机指导两个部分,主要包括:计算机基础知识、微型计算机系统、操作系统、Windows 95/98、Word 97/2000、Excel 97/2000、数据通信与计算机网络及 14 个实验。全书按章提供了导读提要、问题与思考、试题分析、习题和上机操作题,每章最后一节给出本章题目的参考答案,每个实验给出了样文及参考操作步骤,并在书后给出了笔试模拟测试题和上机模拟测试题。

本书在编排上由浅入深、分层次、分程度,循序渐进,难易兼顾,重点突出。读者可以通过书中大量的、多种类型的习题、思考题和操作题,逐步了解计算机的基本知识,熟悉并掌握操作系统和常用软件的使用。

本书实用性强,兼容了各级各类考试大纲的要求,题型宽泛,题量适中,既可以作为高等院校学生学习计算机应用基础的习题集和上机实验指导书,也可以作为计算机初学者和提高者的学习、练习用书,或作为参加计算机等级考试、自学考试、资格和水平等考试的演练和模拟测试用书。

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础习题集与上机指导/李凤霞,薛庆编著. —北京:北京理工大学出版社,2000.6

ISBN 7-81045-706-3

I. 计… II. ①李… ②薛… III. 电子计算机-高等学校-教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 30267 号

责任印制:母长新 责任校对:陈玉梅

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路 7 号)

邮政编码 100081 电话 (010)68912824

各地新华书店经售

北京房山先锋印刷厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 16 开本 16.5 印张 371 千字

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

印数:1-5000 册 定价:21.00 元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

前 言

跨入 21 世纪的世界,是科学技术更加迅猛发展的世界,而计算机已经成为各科学领域不可缺少的应用工具,计算机文化、知识和应用能力已成为人们知识和能力结构的重要组成部分。目前我国开展的各级各类的计算机知识和应用能力的考试,正是为达到此目标的一种尝试和推动。

随着计算机科学的发展,计算机的普及和应用面越来越广,要求学习和掌握计算机应用的读者越来越多。作者在多年从事计算机应用基础教学的过程中,逐步积累了一些经验,收集了大量习题。为了便于初学者通过实际问题学好计算机,特整理、编制出具有代表性的各类习题,对于 DOS、Windows 95/98、Word 97/2000、Excel 97/2000、数据通信与计算机网络等操作性强的章节,分章节、分层次设计了实验内容,奉献给广大读者,以求为初学者开辟一条快速掌握计算机应用的途径。

《计算机应用基础习题与上机指导》一书精心筛选了 1 870 余道题目和 14 个实验,在内容的编排上兼顾了各类各层次的读者和应试者的需求,内容由浅入深、分层次、分程度,所选择的题目涉及面广,题型丰富,加强了实际操作训练,并在每个实验中都给出了实验内容、样本及参考操作步骤,以便配合计算机应用基础课的教学和读者自学。读者可以通过书中大量的、多种类型的习题、思考题和上机操作题,逐步熟悉并掌握计算机的基本知识和使用。在本书后面给出了笔试模拟测试题和上机模拟测试题,以便读者检测自己的学习情况或作为考试前的模拟训练。

书中对有一定难度的题目,用星号(*)标识;内容由浅入深,按照计算机应用基础的内容结构,循序渐进。书中所选习题内容基本覆盖了国家教育部考试中心制定的《全国计算机等级考试考试大纲》中一级和二级的计算机基础部分的内容。

本书由北京理工大学李凤霞、薛庆主编,练涛、王远参加了部分习题整理工作;北京理工大学王树武先生审阅了全书。

在本书的编写和出版过程中,北京理工大学的陈朔鹰老师提出了许多宝贵意见,许多同仁也给予了大力的支持,谨此表示最衷心的感谢。

由于作者水平有限,书中难免存在错误和不妥之处,敬请读者批评指正。

编著者

1999 年 12 月

目 录

第一部分 问题、练习与解答

第一章 计算机基础知识	(3)
1.1 导读提要	(3)
1.2 问题与思考	(4)
1.3 例题分析	(7)
1.4 练习题	(14)
1.5 参考答案	(26)
第二章 微型计算机系统	(29)
2.1 导读提要	(29)
2.2 问题与思考	(31)
2.3 例题分析	(33)
2.4 练习题	(40)
2.5 参考答案	(50)
第三章 操作系统	(53)
3.1 导读提要	(53)
3.2 问题与思考	(54)
3.3 例题分析	(56)
3.4 练习题	(65)
3.5 参考答案	(80)
第四章 Windows 95/98 操作系统	(83)
4.1 导读提要	(83)
4.2 问题与思考	(85)
4.3 例题分析	(86)
4.4 练习题	(90)
4.5 参考答案	(100)
第五章 字处理软件 Word 97/2000	(103)
5.1 导读提要	(103)
5.2 问题与思考	(105)
5.3 例题分析	(107)
5.4 练习题	(110)
5.5 参考答案	(122)
第六章 电子表格 Excel 97/2000	(124)
6.1 导读提要	(124)
6.2 问题与思考	(126)
6.3 例题分析	(127)

6.4 练习题	(133)
6.5 参考答案	(148)
第七章 计算机网络基础知识	(151)
7.1 导读提要	(151)
7.2 问题与思考	(152)
7.3 例题分析	(153)
7.4 练习题	(157)
7.5 参考答案	(165)

第二部分 上机指导

实验一 认识计算机	(171)
实验二 DOS 常用命令的使用	(175)
实验三 Windows 95/98 使用初步	(180)
实验四 Windows 95/98 资源管理器的使用	(184)
实验五 Windows 95/98 系统设置及附件的使用	(191)
实验六 用 Word 建立第一个文档	(196)
实验七 美化你的 Word 文档	(200)
实验八 用 Word 制做表格	(204)
实验九 用 Excel 建立第一个报表	(208)
实验十 用 Excel 建立数据图表	(212)
实验十一 用 Excel 进行数据处理	(216)
实验十二 网页浏览	(221)
实验十三 收发电子邮件	(223)
实验十四 制作主页	(225)
模拟试题一	(229)
模拟试题二	(236)
模拟试题三	(243)
上机测试题一	(250)
上机测试题二	(252)
上机测试题三	(254)
 附录 常用字符 ASCⅡ 代码对照表	 (256)
参考文献	(257)

第一部分

问题、练习与解答

第一章 计算机基础知识

1.1 导读提要

计算机基础教学包括计算机的基本概念、基本技能和基本知识等内容。在计算机应用基础课程中,主要完成计算机文化基础和应用基础的基本教学。对初次跨入计算机科学领域的读者,在计算机基础知识这一章中,不是介绍技术、操作或应用,而是概括地介绍计算机科学的基本知识,具体内容有:计算机学科的基本理论、基本概念和常用术语。本章的学习是深入了解计算机的开始,不论是对于搞研究还是搞应用的读者,这一章都是基础,是必不可少的重要环节。

本章主要内容: 数据、信息与计算机文化;计算机的发展、特点、应用及分类;软件、硬件及计算机系统的基本概念。计算机中所采用的数制以及不同数制之间的转换(二进制、八进制、十进制、十六进制),二进制数的算术运算;逻辑型数据的表示和逻辑运算;数据的存储单位(位、字节、字),数值型数据在计算机中的表示(原码、反码和补码);定点数和浮点数的表示方法及表示范围;编码的基本概念及常用的几种编码(BCD 码、ASCII 码);指令与指令系统的概念;计算机病毒的概念、病毒的预防与消除。

本章学习重点: 本章的学习重点首先是充分了解计算机最本质的作用,在此前提下搞清楚各种信息在计算机中如何表示,如何转换。同时进一步明确几个重要的概念:数制、数据、位、字节、字、编码、指令、语言、程序、软件等。

计算机最本质的作用是“信息加工”。通常所说的计算机的全称是“电子数字计算机”,也就是说计算机是一种用电子设备来加工数字信息的工具。那么,如何将现实世界中各种各样的信息(如:数字、字符、图形、图像、声音、颜色等)转换为数字信息并输入到计算机中去?计算机又是怎样加工这些名目繁多的信息?如何将加工后的信息还原并输出给用户?要清楚这些问题,关键在于明确“计算机只认识二进制”这一事实。

在当今的电子计算机中,无论是数字、字符、图形、图像、声音、颜色还是任何其它信息,都要表示为二进制形式,计算机才能进行存储和处理。这是因为:①二进制的物理器件易于实现;②二进制数运算简单;③二进制数具有逻辑属性,易于进行逻辑运算。因此,二进制是计算机中所采用的基本数制。本章应该搞清楚各种信息在计算机中如何表示,如何转换。例如:用二进制数字“0”和“1”表示数值型数据中的“正”和“负”,用二进制编码(BCD 码)表示十进制数字 0~9,用二进制编码(ASCII 码)表示键盘信息,用二进制编码(字模点阵)表示各种字形等等,所有这些都是在利用了编码的基本思想和方法,也就是说这是一系列的方法和规定。所以,学习计算机基础知识的过程和学习数学、物理不同,其重点

应该是学习思想方法和具体规定。其中学习思想方法更为重要,它会使你举一反三,提高能力。但是值得注意的是,任何一种思想方法都不是凭空想象出来的,它是要通过具体的实践来总结归纳,并继续创造。所以,在本章的学习中,对具体问题的理解和掌握是不可忽视的。

关于数制、数据、位、字节、字、编码、指令、语言、程序和软件这些基本概念,对后续各章的学习以及对计算机的理解和使用都是非常重要的,所以要通过各种方式来充分理解和掌握这些概念。

本章学习难点: 对于初学者来说,本章的学习难点会表现在两个方面:一是对数值型数据表示的一些概念的理解,二是关于编码的问题。

关于数值型数据的相关概念有:真值和机器数,原码、反码和补码,定点数和浮点数等,理解这些概念重在针对问题。例如:为了解决数值型数据的符号数值化问题而产生了真值和机器数的概念,机器数就是对数进行数值化后全部位数的编码表示,而真值则是真正表示数值大小的部分。所以,符号数值化是问题的实质,了解了这一点,才能真正理解真值和机器数的概念。同样,原码、反码和补码是为了解决负数的运算问题,而定点数和浮点数是为了解决小数的表示问题,了解了这些内容,就不难理解有关的概念了。

关于编码,主要是编码的思想和规则。在计算机中除了数制之外还有码制,其中常用的有两种编码:BCD 码和 ASCII 码。BCD 码是对数字进行编码,而 ASCII 码是对键盘字符进行编码,它们的作用也相差甚远。BCD 码主要是为了十进制数的运算和译码,而 ASCII 码则是为了信息交换。

编码规则实际上就是一种协议,不同的码有不同的协议。例如:ASCII 码用 7 位二进制进行编码,因为 $2^7=128$,即 7 位二进制最多可以有 128 个不同的编码,用 95 个编码对应键盘上的可显示字符,其余的 33 个编码表示一些常用功能和键盘上的不可显示字符。二进制位数越多,表示的编码也就越多。不同的编码有不同的规则,对于某一种具体的编码只要注意其编码规律和表示方法就很容易记忆了。例如:ASCII 码表是一个 16 行×8 列的矩阵,其中“行”用四位二进制表示,“列”用三位二进制表示,行和列组成七位编码时,列编码在前,行编码在后。因此 ASCII 码值是从左向右逐列加 1、一列中再从上向下逐行加 1,顺序排列。这些代码本来是数字符号的组合排列,不具有数值的含义,但为了使用方便,通常以数值的形式表示码值。例如大写字母“A”的 ASCII 码为 1000001,小写字母“m”的 ASCII 码为 1101101,可分别表示为十六进制数 41 和 6D,或十进制数 65 和 109。这样,按其排列规律和数值,就可以知道大写字母“B”的 ASCII 码为十六进制数 42,小写字母“n”的 ASCII 码为十六进制数 6E,可见,只要记住几个特殊的编码就了解了全部的 ASCII 码。

1.2 问题与思考

1. 计算机的作用是什么?
2. 数据与信息有什么不同?
3. 信息技术的核心是什么?
4. 什么是计算机文化?

5. 计算机为什么有自动控制的能力?
6. 电子计算机与传统计算机的根本区别是什么?
7. 什么是数字计算机? 什么是模拟计算机?
8. 什么是通用计算机? 什么是专用计算机?
9. 冯·诺依曼对计算机科学的最大贡献是什么?
10. 世界上第一台电子计算机是什么时期诞生的? 叫什么名字?
11. 第一台微型计算机是什么时间诞生的?
12. 计算机更新换代的主要标志是什么?
13. 计算机的主要特点是什么?
14. 计算机可分为哪些类型?
15. 计算机主要应用于哪些领域?
16. 数值计算与数据处理有什么不同?
17. 什么是实时控制?
18. 通常所说的 CAD、CAM、CAI、CAT 和 CIMS 表示什么?
19. 计算机的发展方向是什么?
20. 什么是微型计算机? 它与 PC 机的区别是什么?
21. 什么是工作站?
22. 工作站与小型计算机的区别是什么?
23. 微型计算机的主要特点是什么?
24. 什么是数制? 数制与数据有什么区别?
25. 什么是基数?
26. 什么是权? 权与模数的区别是什么?
27. 计算机中为什么要采用二进制?
28. 八进制和十六进制的作用是什么?
29. 十进制数、二进制数、八进制数和十六进制数在计算机中如何表示?
30. 怎样将十进制数转换为二进制数、八进制数和十六进制数?
31. 怎样将二进制数、八进制数和十六进制数转换为十进制数?
32. 八进制数、十六进制数与二进制数之间如何转换?
33. 二进制数的加法运算和减法运算规则是什么?
34. 计算机中如何完成乘法运算和除法运算?
35. 什么是逻辑型数据和逻辑变量?
36. 有哪些逻辑运算? 逻辑运算和算术运算有什么区别?
37. 数值型数据的符号在计算机中如何表示?
38. 小数点在计算机中如何表示?
39. 字符、颜色、声音和图像在计算机中如何表示?
40. 什么是定点数和浮点数? 它们的表示范围是什么?
41. 目前使用的微型计算机一般是定点机还是浮点机?
42. 什么是规格化数?

43. 什么是真值和机器数?
44. 为什么要用补码表示数值?
45. 原码和反码起什么作用?
46. 如何求补码?
47. 补码运算的结果是否一定是补码?
48. BCD 码是对什么进行编码? 它的用途是什么? 其编码方法是什么?
49. ASCII 码是对什么进行编码? 它的用途是什么? 其编码方法是什么?
50. 表示字符形状的编码是什么码?
51. ASCII 码与字形码的区别是什么?
52. 字模、点阵、字库是什么关系?
53. 什么是指令? 什么是指令系统?
54. 什么是 MIPS?
55. 指令中的操作码和地址码起什么作用?
56. 指令系统通常都包含哪些类型的指令?
57. 什么是系列机和兼容机?
58. 计算机指令、语言和软件的区别是什么?
59. 什么是机器语言? 什么是汇编语言?
60. 高级语言与机器语言有什么区别?
61. 什么是第四代语言? 它与高级语言的区别是什么?
62. 什么是源程序? 计算机能否直接执行源程序?
63. 什么是目标程序? 用什么语言能编制目标程序?
64. 如何将源程序转换为目标程序?
65. 解释系统的工作过程是什么? 它能否生成目标程序?
66. 编译系统与解释系统的区别是什么?
67. 初学者适合使用哪一种翻译系统? 如果编制一个商品化的软件, 适合使用哪一种翻译系统?
68. 什么是位、字节和字? 字长和字有什么不同?
69. 什么是存储单元? 存储单元与字节和字长是什么关系?
70. 什么是多媒体计算机?
71. 什么是计算机网络?
72. 什么是计算机病毒? 它的危害是什么?
73. 如何判断计算机染上了病毒?
74. 病毒程序的特征是什么? 常见的计算机病毒有哪些类型?
75. 计算机病毒主要通过哪些途径进行传播?
76. 目前主要的消除计算机病毒的方法有哪些?

1.3 例题分析

一、单项选择题分析

1. 世界上公认的第一代电子计算机的逻辑元器件是【 】。

- A. 大规模集成电路
- B. 电子管
- C. 集成电路
- D. 晶体管

分析：计算机的发展是以所采用的电子器件为标志的，第一代的计算机主要以电子管为基本元件，而晶体管是第二代计算机所采用的器件，集成电路是第三代计算机的标志，大规模集成电路和超大规模集成电路是第四代计算机的标志，微型计算机正是采用大规模集成电路和超大规模集成电路作为主要的逻辑元器件。

因此本题的正确选项是 B。

2. 一个完整的微型计算机系统应包括【 】。

- A. 主机和外部设备
- B. 应用软件和系统软件
- C. 主机、键盘、显示器和打印机
- D. 硬件系统和软件系统

分析：一个完整的计算机系统应该由硬件系统和软件系统两大部分组成。硬件系统包括了主机和外部设备，软件系统由系统软件和应用软件两部分组成。答案 A, B, C 都是不准确的。这是因为选项 A 只说明了硬件，没说明软件；而选项 B 只说明了软件，没说明硬件；选项 C 只看到了外部设备，也只涉及了硬件。只有选项 D 表达准确完整。

因此本题的正确选项是 D。

3. 电子计算机的主要特点是【 】。

- A. 速度快、能存储、体积小
- B. 速度快、价格低、程序控制
- C. 速度快、能存储、程序控制
- D. 价格低、功能全、体积小

分析：现代的电子数字计算机被分为六类，微型计算机属于其中的一类。本题所说的计算机是指整个计算机家族，而不是单指微型计算机。题中所说的计算机的主要特点是指电子数字计算机与其它计算工具相比较所具有的特点，而不是指微型计算机与计算机相比较所具有的特点。现代计算机由于采用了电子器件做基本控制和存储部件，使得它具有速度快、能存储数据和程序，即具有记忆能力和程序控制能力，并且精确度高、稳定可靠等一系列特点。但题中 A、B、D 三个选项中分别有体积小、价格低、功能全等，而这些并不是所有计算机的特点，它只是微型计算机的特点。

因此本题的正确选项是 C。

4. 下列无符号数据中最大的数是【 】。

- A. $(227)_8$
- B. $(1FF)_{16}$
- C. $(1010001)_2$
- D. $(789)_{10}$

分析：这是一道测试二进制数、八进制数、十六进制数和十进制数之间相互转换的试题。因为判断数的大小只有通过比较，而要进行数的比较，一般的方法是将不同数制表示的数转换为同一数制表示的数，所以首先要进行数制转换。进行数制转换时，具体作法上是要看哪一种转换更为便捷。通常八进制数和十六进制数转换为二进制数比较简单，不要计算过

因此本题的正确选项是 D。

A. 256

B. 255

C. 128

D. 127

因此本题的正确选项是 B。

A. A. B

B. 51

C. 5. 58

D. A. 51

二进制数: 0101. 0101 1000

十进制数: 5 . 5 8

因此本题的正确选项是 C。

A. 4096

B. 1024

C. 2048

D. 8192

$$1 \times 16^3 + 0 \times 16^2 + 0 \times 16^1 + 0 \times 16^0 = 4096$$
$$(1000)_{16} = (0001 \ 0000 \ 0000 \ 0000)_2$$

第三种方法是直接从四个选项 A、B、C、D 的尾数判断，因为 16^3 的个位数是三个 6 相乘的结果，尾数一定是 6，而在 B、C、D 三个选项中，其尾数都不是 6，只有选项 A 的尾数是 6，符合条件。

因此本题的正确选项是 A。

A. 字

B. 字节

C. 字长

D. 二进制位

分析：在计算机中，信息的最小单位是二进制位，用 bit 来表示，缩写为 b；8 位二进

制位构成一个字节, 用 Byte 来表示, 缩写为 B; 一个或一个以上字节组成一个二进制表示的计算机字, 字所含的二进制位数称为字长, 字长可以是 8 位、16 位、32 位或 64 位。两个字长的字, 称为双字。

因此本题的正确选项是 D。

9. 用八位二进制数编码, 可得到的最多编码数目是【 】。

- A. 256
- B. 255
- C. 512
- D. 1024

分析: 用八位二进制数字进行编码, 最多可以得到 $2^8=256$ 个不同的状态组合, 它们依次为:

00000000
00000001
.
.
.
11111111

} 256 个编码

共 256 个状态组合, 也就是 256 个编码。

因此本题的正确选项是 A。

10. 个人计算机属于【 】。

- A. 小巨型机
- B. 中型机
- C. 小型机
- D. 微型机

分析: 我国对计算机的分类是根据计算机的功能和性能指标, 例如: 字长的宽度、运算速度的高低、主存储器容量的大小、指令系统性能的强弱以及机器价格等, 将计算机分为巨型机、大型机、中型机、小型机、微型机和单片机 6 大类。目前, 国外的流行看法是, 根据计算机的性能指标及计算机主要面向的应用对象来分类, 把计算机分为巨型机、小巨型机、大型机主机、小型机、工作站和个人计算机 6 大类。其中, 个人计算机 (Personal Computer) 又称为微型计算机 (Microcomputer)。

因此本题的正确选项是 D。

11. 在微型计算机中, 应用最普遍的字符编码是【 】。

- A. 汉字编码
- B. BCD 码
- C. ASCII 码
- D. 补码

分析: 题目中的 BCD 码是二—十进制编码, 补码是带符号数的机器码, 汉字编码是计算机处理汉字信息所需要的各种编码。应用最普遍的字符编码是对英文字母、符号和数字的编码, 即对键盘信息的编码。应用最广泛的是美国国家信息交换标准字符码, 简称为 ASCII 码。

因此本题正确答案为 C。

12. 已知字符“B”的 ASCII 码值为十进制数 66, 则字符“K”的 ASCII 码值是十六进制数【 】。

- A. 75
- B. 4B
- C. 4A
- D. 4C

分析：在 ASCII 码表中，字母是连续排列的，题目中给出字符“B”的 ASCII 码值为十进制数 66，字符“K”在“B”的后面第九个位置，所以“K”的 ASCII 码值是十进制数 $66+9=75$ ，再将其转换为十六进制数为 4B。

因此本题的正确选项是 B。

13. 反映计算机存储容量的基本单位是【 】。

- A. 二进制位
- B. 字节
- C. 字
- D. 字长

分析：存储容量大小是计算机的基本技术指标之一，通常不以二进制位、字或字长来表示，因为字或字长是因机器而异的。由于存储容量一般都很太，用二进制位表示不方便，所以一般约定以字节作为反映存储容量大小的基本度量单位。

因此本题正确答案为 B。

14. 在计算机中，存储容量为 2MB，指的是【 】。

- A. $1024 \times 1024 \times 2$ 个字
- B. $1024 \times 1024 \times 2$ 个字节
- C. $1000 \times 1000 \times 2$ 个字
- D. $1000 \times 1000 \times 2$ 个字节

分析：在计算机中，存储容量的最小单位定义为字节，其进位制是千字节、兆字节和吉字节，都是 1024 进位，而不是 1000 进位。1024 个字节称为千字节，写做 1KB， 1024×1024 个字节称为兆字节，记作 1MB， $1024 \times 1024 \times 1024$ 个字节称为吉字节，记作 1GB。题目中给出 2MB 应该是 $1024 \times 1024 \times 2$ 个字节。

因此本题正确答案为 B。

15. 把计算机中的信息传送到软盘上，称为【 】。

- A. 复制
- B. 读盘
- C. 写盘
- D. 输入

分析：将信息传送到计算机中，称为信息的输入，将信息由计算机中传送到计算机之外，称为信息的输出；复制是指照原样拷贝；读盘是指将磁盘上的信息取出来；写盘则是把信息存放到磁盘上。

因此本题正确答案为 C。

16. 计算机唯一能够直接识别和处理的语言是【 】。

- A. 机器语言
- B. 汇编语言
- C. 高级语言
- D. 甚高级语言

分析：计算机语言分为机器语言、汇编语言、高级语言和甚高级语言共四代。甚高级语言是第四代语言，这是一种面向对象的语言；高级语言是面向过程的语言，属于第三代语言，例如 BASIC、C、FORTRAN、Pascal 语言等；汇编语言是与计算机指令相对应的代码语言，属于低级语言。以上这些语言都不是用二进制指令表示的，计算机不能直接识别和处理。指令在计算机内是以二进制编码的形式表示的，由指令构成的语言称为机器语言，只有机器语言是计算机能直接识别和处理的语言。

因此本题的正确选项是 A。

17. 在语言处理系统中，实现不同目标程序或库函数之间的连接功能的程序是【 】。

- A. 源程序
- B. 编辑程序

C. 编译程序

D. 连接程序

分析：使用高级语言编写的程序称之为源程序；编译程序用来把源程序翻译成目标程序；编辑程序是用来完成编制程序过程中的编辑工作；连接程序用来实现不同目标程序或库函数之间的连接。

因此本题的正确选项是 D。

18. 通常所说的计算机“病毒”系指【 】。

A. 生物病毒感染

B. 细菌感染

C. 被损坏的程序

D. 特制的具有破坏性的程序

分析：所谓计算机病毒，系指一种在微机系统运行过程中，能把自身精确地拷贝或有修改地拷贝到其他程序体内的程序。它是人为非法制造的具有破坏性的程序，并非是生物病毒或细菌感染。

因此本题的正确选项是 D。

19. 目前使用的防病毒软件的作用是【 】。

A. 检查计算机是否感染病毒，清除已感染的任何病毒

B. 杜绝病毒对计算机的侵害

C. 检查计算机是否感染病毒，清除部分已感染的病毒

D. 查出已感染的任何病毒，清除部分已感染的病毒

分析：由于计算机病毒具有隐蔽性、传播性、激发性、破坏性和危害性，所以计算机一旦感染病毒，轻者造成计算机无法正常运行，重者可能破坏程序和数据，使系统瘫痪，给企业或事业单位造成巨大的经济损失，而且还会影响其社会形象和信誉。因此，防止计算机感染病毒就成为十分重要的工作。预防病毒感染就要加强计算机系统的安全管理。目前使用的防病毒软件的作用是检查计算机是否感染病毒，而不能查出所有病毒。因为新的病毒层出不穷，无法全部查出。至于清除病毒，也只能清除部分已查出的病毒，而无法全部清除。这更说明，预防病毒感染的重要性。

因此本题正确答案为 C。

20. 下面列出的可能的计算机病毒传播途径，不正确的说法是【 】。

A. 使用来路不明的软件

B. 编制不符合安全规范的软件

C. 通过非法的软件拷贝

D. 通过把多张软件叠放在一起

分析：为防止病毒对计算机的感染，应使用正版软件，避免使用盗版软件，更不要使用来路不明的软件，或者编制不符合安全规范的软件。选项 D 中的“把多张软件叠放在一起”，这只是物理接触，只要不写盘，就不会感染病毒。所以选项 D 是不正确的。

因此本题正确答案为 D。

二、多项选择题分析

21. 计算机中的存储单元是指计算机存储器中的【 】，存储单元是依据计算机中存储器的【 】。

A. 字节

B. 字

C. 最小可寻址单位

D. 存储单位