

高等学校教材

机械设计课程设计

机械设计基础

华中理工大学 王 昆
重庆大学 何小柏 主编
同济大学 汪信远



高等教育出版社

TH12

W26

443598

高等学校教材

机械设计课程设计
机械设计基础

华中理工大学 王 昆
重庆大学 何小柏 主编
同济大学 汪信远

高等教育出版社

前　　言

本书是根据国家教委批准印发的高等工业学校机械设计及机械设计基础课程教学基本要求，并吸取华东、西南和中南地区30余所院校多年来的教学经验而编写的。本书具有以下特点：

1. 在满足一般课程设计、习题及设计作业需要的前提下，对内容进行了精选，篇幅较少，便于学生使用。
2. 课程设计指导部分是按设计进程编写的，其中既有设计的基本原则和方法，又有一定的灵活性，有利于培养学生的独立工作能力和发挥其创造性。
3. 全书插图和参考图例都采用了机械制图国家标准中业已规定或多数院校历年来在教学实践中行之有效的简化画法与规定画法，可使学生在设计中把主要精力集中在最基本和最重要的结构设计上。
4. 本书采用了最新标准和规范。为有利于教学和便于使用，其中某些内容根据实际情况作了适当处理，如滚动轴承部分就是采取新、旧代号并存，而额定动、静载荷数值则仍沿用查表而不进行繁琐的计算；在典型零件图中标注了形位公差及有关检测项目数值所需查取的表号等，以引导学生正确使用。
5. 本书除着重介绍当前使用最广的减速器常规结构外，还选编了一些国外新型结构（并绘制了一些必要的立体图），借以开拓学生的视野和了解当前减速器在结构设计方面的发展趋势。
6. 本书在广泛吸取有关院校教学经验的基础上，还编入了设计作业及其指导。设计作业题的内容包括设计计算、结构设计和常见结构错误分析等，以便任课教师根据不同的专业和不同要求进行选择和安排。

参加本书工作（包括编写、绘图、收集和提供资料、讨论、修改和抄校等）的单位及人员有：华中理工大学王昆、覃小斌、李元科、张卫国、吴昌林、姜柳林，重庆大学何小柏、游理华、龙振宇、卫兴民，同济大学汪信远、陈祝林、幸泽兰、李兴华，洛阳工学院刘贵生、胡师金、舒寅清、田同海，湖南大学唐齐飞、李孟仁、崔道碧，广东机械学院魏良模，长沙铁道学院肖云龙，昆明理工大学赵彦、纳裕康，上海大学胡哲鸿，华东理工大学李仲生，华东交通大学洪家娣、刘平安，南昌大学刘莹，郑州粮食学院陈伯超、居文全，桂林电子工业学院唐良宝，广西工学院袁爱霞，广东工学院钟泰昌、陈志荣，华南农业大学汪刘一，深圳大学梁莉，番禺理工学院黄守龙，国防科技大学夏宏玉，中南工学院王剑彬，湖南农业大学陶栋材，湘潭矿业学院李静，南方公司工学院胡睦宗，长沙交通学院苏汉元，武汉海军工程学院谢沛霖，武汉冶金科技大学郭绵勤、孔建益，湖北汽车工业学院常治斌、胡新泉，武汉纺织工学院云虹，武汉化工学院夏先平，华中理工大学汉口分校邹利生，葛洲坝水电工程学院朱志成，沙市职业大学蒋泰荣、舒林，上海医疗器械高等专科学校王云，湘潭机电高等专科学校李田，河南机电高等专科学校刘明保，广东茂名石化高等专科学校谢小鹏。本书由王昆、何小柏、汪信远担任主编，刘贵生、唐齐飞、魏良模、肖云龙和赵彦任副主编。

本书由余俊教授和张海生教授担任主审，提出了许多宝贵的意见和建议。在编写过程中，我

们还得到了湖南纺织高等专科学校、黄河科技大学、平原大学、云南工业大学、长沙电力学院、南昌航空工业学院、南昌飞机制造公司工学院、江西吉安地区职工大学、云南省公路局职工大学和湖北省第二轻工业学校等院校的大力支持。此外，陈久华、梁钧松、周晓安、熊邦秀、张力、徐涛、付敏学、徐丰鹏、常文雄、姜虹、李继颖、金永强、戴真虎、何海山、李斌等同志也为本书的编写作了大量工作，在此谨向他们表示衷心的感谢。

为了更好地贯彻、执行本课程教学基本要求，提高课程设计教学质量，广泛听取并收集读者的意见，以便及时研究和探讨本教材在教学实践中正、反两方面的经验，以不断提高教材质量，特设立本教材编辑核心组。其成员是（按姓氏笔划为序）：王昆、孔建益、刘莹、刘贵生、何小柏、汪信远、吴昌林、李孟仁、李元科、陈伯超、胡师金、胡哲鸿、钟泰昌、赵彦、唐良宝、常治斌、蒋泰荣。

由于时间匆促，加之水平所限，书中谬误之处在所难免，我们诚恳地希望广大同行与读者提出宝贵意见。

编者

1995年9月

目 录

第一篇 机械设计课程设计指导

第一章 概述	1
一、课程设计的目的	1
二、课程设计的内容	1
三、课程设计的步骤	1
四、课程设计中应注意的问题	2
第二章 机械传动装置的总体设计	3
一、拟定传动方案	3
二、选择电动机	6
三、传动装置的总传动比及其分配	8
四、计算传动装置的运动和动力参数	9
五、设计计算示例	11
思考题	13
第三章 减速器的结构、润滑及传动作件的设计	14
一、减速器的结构	14
二、减速器的润滑	18
三、传动零件的设计计算	21
四、联轴器的选择	22
思考题	22
第四章 减速器装配图设计	23
一、概述	23
二、初步绘制减速器装配草图（第一阶段）	23
三、轴系部件的结构设计（第二阶段）	29
四、减速器箱体和附件设计（第三阶段）	31
五、完成减速器装配工作图（第四阶段）	35
六、圆锥齿轮减速器装配图设计的特点	38
七、蜗杆减速器装配图设计的特点	42
思考题	46
第五章 零件工作图设计	47
一、轴类零件工作图	47
二、齿轮类零件工作图	49
三、箱体零件工作图	49
思考题	51
第六章 编写设计计算说明书、设计总结及答辩	52

一、编写设计计算说明书	52
二、课程设计总结	55
三、课程设计的答辩	55
第七章 减速器装配图常见错误示例	56
一、轴系结构设计中的错误示例	56
二、箱体和附件设计中的错误示例	57

第二篇 简化画法、减速器零部件结构及参考图例

第八章 常用规定画法、标注法和简化画法	59
一、常用机构运动简图符号	59
二、有关规定画法和标注法	60
三、简化画法	62
第九章 减速器零、部件结构及其尺寸	64
一、传动零件的结构及其尺寸	64
1. 普通 V 带带轮	64
2. 圆柱齿轮	66
3. 直齿圆锥齿轮	67
4. 蜗杆	67
5. 蜗轮	68
二、减速器箱体结构图例	68
1. 铸造箱体	68
单级圆柱齿轮减速器箱体（之一）	69
单级圆柱齿轮减速器箱体（之二）	70
双级圆柱齿轮减速器箱体（外肋式）	71
双级圆柱齿轮减速器箱座（内肋式）	71
单级圆锥齿轮减速器箱体	72
单级蜗杆减速器箱体（之一）	73
单级蜗杆减速器箱体（之二、大端盖结构）	74
2. 焊接箱体	74
单级蜗杆减速器箱体（之三）	74
双级圆柱齿轮减速器箱体（同轴式）	75
三、减速器附件	76
1. 通气器	76
通气螺塞（无过滤装置）	76
通气帽（经一次过滤）	76
通气器（经两次过滤）	76
2. 轴承盖及套杯	77
凸缘式轴承盖	77
嵌入式轴承盖	77
套杯	77
3. 油面指示器	78

压配式圆形油标 (GB1160.1—89)	78
管状油标 (GB1162—89)	78
油标尺	78
长形油标 (GB1161—89)	79
4. 油塞	79
外六角油塞及封油垫	79
锥螺纹油塞	79
5. 窥视孔及视孔盖	80
板结构视孔盖	80
带过滤网的视孔盖	80
6. 起吊装置	80
吊耳及吊钩	80
起重螺栓 (GB2225—80)	80
吊环螺钉 (GB825—88)	81
第十章 参考图例	82
一、减速器装配图示例	82
单级圆柱齿轮减速器 (采用外肋式、凸缘端盖结构, 轴承用油润滑)	82
单级圆柱齿轮减速器 (采用外肋式、嵌入式端盖结构, 轴承用脂润滑)	84
单级圆柱齿轮减速器	86
单级圆锥齿轮减速器	88
单级蜗杆减速器 (蜗杆下置式)	90
单级蜗杆减速器 (大端盖结构)	92
双级圆柱齿轮减速器 (展开式)	94
双级圆柱齿轮减速器 (分流式)	96
双级圆柱齿轮减速器 (同轴式, 焊接箱体)	98
圆锥-圆柱齿轮减速器	100
蜗杆-齿轮减速器	102
电动机-齿轮减速器 (三级)	104
二、零件工作图示例	106
轴的零件工作图	106
斜齿圆柱齿轮零件工作图	107
圆锥齿轮轴的零件工作图	108
大圆锥齿轮零件工作图	109
蜗杆零件工作图	110
蜗轮工作图	111
蜗轮轮芯零件工作图	112
蜗轮轮缘零件工作图	112
单级圆柱齿轮减速器箱座零件工作图	113
双级圆柱齿轮减速器箱盖零件工作图	115
第三篇 课程设计常用标准及规范	
第十一章 常用数据和标准	117

四、课程设计中应注意的问题

(1) 机械设计课程设计是在教师指导下由学生独立完成的，也是对学生进行的第一次较全面的设计训练。学生应明确设计任务，掌握设计进度，认真设计。每个阶段完成后要认真检查，提倡独立思考，有错误要认真修改，精益求精。

(2) 课程设计进程的各阶段是相互联系的。设计时，零、部件的结构尺寸不是完全由计算确定的，还要考虑结构、工艺性、经济性以及标准化、系列化等要求。由于影响零、部件结构尺寸的因素很多，随着设计的进展，考虑的问题会更全面、合理，故后阶段设计要对前阶段设计中的不合理结构尺寸进行必要的修改。所以，课程设计要边计算、边绘图，反复修改，设计计算和绘图交替进行。

(3) 学习和善于利用长期以来所积累的宝贵设计经验和资料，可以加快设计进程，避免不必要的重复劳动，是提高设计质量的重要保证，也是创新的基础。然而，任何一项设计任务均可能有多种决策方案，应从具体情况出发，认真分析，既要合理地吸取，又不可盲目地照搬、照抄。

(4) 在设计中贯彻标准化、系列化与通用化可以保证互换性、降低成本、缩短设计周期，是机械设计应遵循的原则之一，也是设计质量的一项评价指标。在课程设计中应熟悉和正确采用各种有关技术标准与规范，尽量采用标准件，并应注意一些尺寸需圆整为标准尺寸（见表 11-2）。同时，设计中应减少材料的品种和标准件的规格。

第二章 机械传动装置的总体设计

传动装置总体设计的任务是拟定传动方案、选择电动机、确定总传动比并合理分配传动比以及计算传动装置的运动和动力参数，为各级传动零件设计、装配图设计作准备。

一、拟定传动方案

1. 拟定传动方案的任务

机器通常由原动机、传动装置和工作机等三部分组成。传动装置位于原动机和工作机之间，用来传递运动和动力，并可用以改变转速、转矩的大小或改变运动形式，以适应工作机功能要求。传动装置的设计对整台机器的性能、尺寸、重量和成本都有很大影响，因此应当合理地拟定传动方案。

传动方案一般用运动简图表示。拟定传动方案就是根据工作机的功能要求和工作条件，选择合适的传动机构类型，确定各类传动机构的布置顺序以及各组成部分的联接方式，绘出传动装置的运动简图。

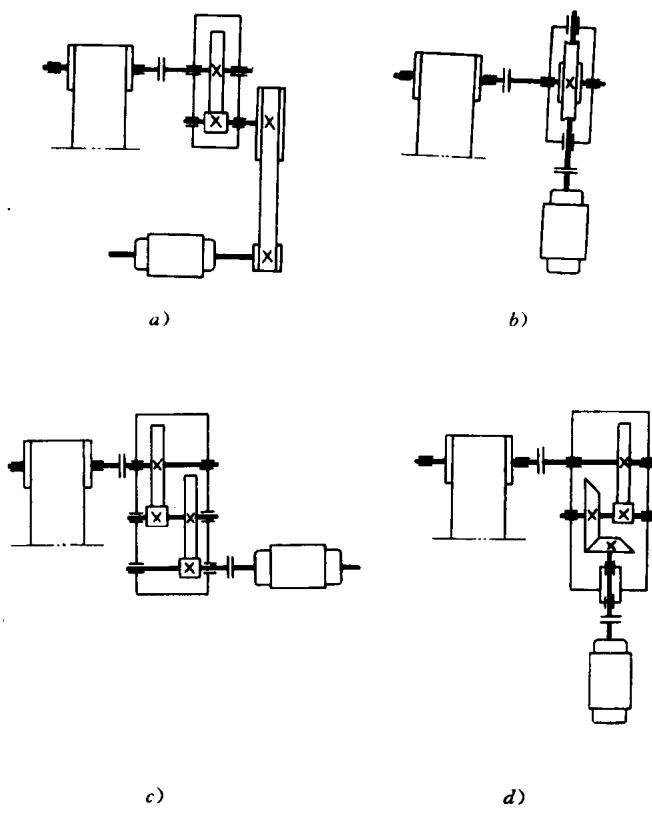


图 2-1

