

马克思主义哲学原理 标准化测试题集

马学融 秦启文 赵泽兴编

西南师范大学出版社

马克思主义哲学原理 标准化测试题集

马学融
秦启文 编
赵泽兴

西南师范大学出版社

1989·重庆

800322

EG14/12

马克思主义哲学原理标准化测试题集

马学融 等编

西南师范大学出版社出版

(重庆 北碚)

新华书店重庆发行所发行

重庆九宫庙印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 10.25 字数: 222千

1989年4月第一版

1989年4月第一次印刷

印数: 1—6,000

*

ISBN 7—5621—0234—1/G·140

定价: 2.70元

编者说明

采用标准化考试,在我国近年来发展较快,不仅在外语、理工类课程中,而且在文、史、哲课程中都在逐步推广。自1985年全国高等教育自学考试指导委员会在《辩证唯物主义和历史唯物主义》课试行标准化考试以后,在全国高考、研究生统考和成人高考等命题中,为适应标准化考试需要,也增加了客观性试题。根据国家教委考试管理中心1988年公布的材料看,客观性题目约占各种试题总量的40%。这种客观性题的特点是:范围广,内容多,题量大,涉及全书每一个章节。采用标准化考试有利于考查学生的知识面和防止猜题、押题倾向,还能严格控制评分误差。与此相对应,向考生提出了更高更严的要求:不仅要熟练地、全面地掌握各学科的基本原理,而且要能运用这些原理分析和说明问题,克服只是机械记忆,对内容不求理解的倾向。

为了帮助各类全日制高校和各类成人高校的学员适应《辩证唯物主义和历史唯物主义》课的标准化考试要求,提高这门课程的学习质量和考试合格率,我们根据原教育部政治思想教育司公布的供高等学校使用的《辩证唯物主义和历史唯物主义》教学大纲,编写了这本书。本书以新型的客观性题为重点,并对判断说理题和问答题也作了通俗、扼要和科学的回答。

参加本书编写的同志有:马学融:第一部分单项选择题,第二部分多项选择题。秦启文:第三部分判断说理题

(1—77题)，第四部分问答题(1—50题)。赵泽兴：第三部分判断说理题(78—114题)，第四部分问答题(51—122题)。最后由马学融同志统改定稿。本书在编写过程中得到西南师范大学马列主义基础部哲学教研室、办公室和西南师范大学出版社等单位的有关同志的热情关怀和帮助，在此一并表示感谢。

编 者

1988年7月

目 录

第一部分 单项选择题 (1—309)	1
第二部分 多项选择题 (1—344)	72
第三部分 判断说理题 (1—114)	184
1 任何阶级,在它产生、发展、灭亡的过程中, 其世界观都是不变的	184
2 在资本主义社会,“物质第一性,意识第二性”是 无产阶级哲学,“意识第一性,物质第二性”是资 产阶级哲学	184
3 所有的唯心主义者都是不可知论者	184
4 唯心主义萌芽于原始社会,唯物主义萌芽于奴隶社 会	185
5 哲学唯物主义的发展水平只和一定历史时期的阶级 斗争发展有关,而和自然科学发展无关	185
6 在哲学史上辩证法总是和唯物主义结合在一起,形 而上学总是和唯心主义结合在一起	185
7 凡唯物主义的理论皆是科学的,凡唯心主义的理论 皆是荒谬的	186
8 唯物主义和辩证法的结合经历了一个长期的发展过 程,即由自发结合到相互分离,再到科学基础上的 结合	186
9 马克思和恩格斯从来就是彻底的唯物主义者和坚定 的共产主义者	186

10	哲学的党性原则就是阶级性原则	187
11	在马克思主义哲学产生以前,哲学是不带阶级性的...	187
12	马克思以前的哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界	187
13	运动是物质的固有属性	188
14	万物“方生方死,方死方生”	188
15	运动应当从它的反面即从静止找到它的量度	188
16	阶级斗争实质上就是生物界中“弱肉强食”的生存竞争	188
17	人是机器	189
18	人的理性为自然界立法	189
19	时间和空间是可以离开物质的运动的	189
20	时间和空间是人的感觉系列调整了的体系,是用以整理认识材料的主观工具	189
21	空间、时间虽然是客观的、无限的,但空间、时间的特性却是具体的、可变的	189
22	绝对的、真正的和数学的时间自身在流逝着,而且由于其本性而均匀地,与任何其他外界事物无关地流逝着	190
23	物质发展出能够意识自身的物质	190
24	大脑产生思想,就象肝脏分泌胆汁一样,意识是大脑产生的特殊物质	190
25	凡是承认感觉是意识的起点的,就一定是唯物主义	190
26	意识仅仅是自然界长期发展的产物	191
27	随着科学技术的发展,“电脑”会完全代替并超过人脑	191

28	世界上的一切事物都不能孤立地存在	191
29	系统是指客观事物所构成的孤立的整体	191
30	所谓联系一定是指两个事物之间的直接联系	192
31	一切以条件、地点、时间为转移	192
32	古之天下,亦今之天下,今之天下,亦古之天下	192
33	人的意识具有能动性,所以,人能够随意地创造新的生存条件	192
34	人的认识每前进一步,其成果都由范畴固定下来	193
35	辩证法所讲的矛盾实际上就是形式逻辑讲的矛盾	193
36	矛盾双方互相渗透、互相贯通,即矛盾双方 “此亦彼也,彼亦此也”	193
37	激烈的外部冲突是矛盾斗争性的唯一表现形式	193
38	矛盾的同一性可以用“ $a = a$ ”来表达,事物只能和它自身同一	194
39	矛盾的斗争性既然是指对立面之间互相排斥、互相 对立、互相限制、互相否定,因此,斗争性是离开 同一性而存在的	194
40	矛盾的斗争性是绝对的,所以,在事物发展过程中, 斗争性始终比同一性更重要	194
41	在分析矛盾和矛盾双方的地位和作用的特殊性时, 必须坚持唯物辩证法的两点论和重点论的统一	195
42	共性完整地包含个性	195
43	个别是与一般完全无关的	195
44	质和事物是直接同一的	195
45	事物的属性与事物的质是没有关系的	196

46. 事物的属性是事物表现于外的质，所以，只要事物
失去了某种属性，这个事物也就不存在了196
47. 量与质不同，量是纯粹的，与事物无关的196
48. 质是一事物区别于他事物的内在规定性，所以，任
何事物的质都是单一的197
49. 事物的度等于事物保持自己质的临界点或关节点 ...197
50. 和量变改变事物的质一样，质变也改变事物的量 ...197
51. 有机界的质变是由于突然性的灾变造成的197
52. 生物的发展与其他事物的发展不同，是持续的渐
进，没有渐进的中断，即只有量变，没有质变197
53. 任何量变都是纯粹的198
54. 任何质变都是由数量的增加或减少而引起的198
55. 事物的量的变化并不表现为事物内部矛盾的变化 ...198
56. 肯定和否定是两个完全对立的哲学范畴198
57. 事物的肯定因素始终是推动事物前进的力量199
58. 任何否定都是外力作用的结果199
59. 由于否定，造成了事物之间的十分鲜明的不可逾越
的鸿沟199
60. 我们应该发扬“邯郸学步”这种虚心好学的精神 ...200
61. 事物的发展就是一系列否定的无限过程，是由甲变
乙、由乙变丙、由丙变丁的离出发点越来越远的过
程200
62. 任何事物在经过两次否定之后，都必将仍旧回到原
来的出发点200
63. 否定之否定规律的普遍性是值得怀疑的。比如说，
如果麦粒不是种到地里，而是被人磨成面粉吃了的

- 话就不可能经过麦苗回到麦粒，即不可能回到自身，就不可能构成一个周期200
- 64 有些事物在经历两次否定之后，并不能回到自身。比如“蚕——蛹——蛾”，这个例子说明否定之否定规律不是普遍的201
- 65 黑格尔是第一个正确使用肯定、否定、否定之否定来揭示否定之否定规律的哲学家201
- 66 一种内容都必须由、也只能由一种形式来表现202
- 67 原因在前，结果在后，这是因果联系的特点之一，由此可以逻辑地推出：一切先行现象都是后续现象的原因202
- 68 由于原因和结果之间存在着必然性，因此，一种原因只能产生一种结果202
- 69 在一定条件下，原因会变成结果，结果会变成原因203
- 70 形式和内容是统一的，因此，没有不适应内容的形式203
- 71 和本质与现象相比，本质是相对稳定的，内容与形式相比，内容是相对稳定的204
- 72 所谓偶然的東西，是一种有必然性隐藏在里面的外在表现204
- 73 不具有形式的内容和不具有内容的形式都是没有的。因此，内容和形式的地位是完全相等的204
- 74 如果偶然性不起任何作用的话，那么，世界历史就会带有非常神秘的性质；同时发展的加速或延缓在很大程度上是取决于偶然性205
- 75 科学研究之所以应抓住“机遇”，其哲学根据就在

	于偶然性的背后隐藏着必然性	205
76	现实是对可能性的肯定	205
77	现实之所以叫现实,是因为它永远不再变为不现实	205
78	世界上既然存在着尚未认识的事物,因此,也总会存在着不可认识的事物	206
79	实践出真知,因此,要获得任何知识都必须经过自己实践	206
80	精神对物质,认识对实践具有巨大的反作用,所以,只要想到了,就一定做得到	206
81	凡真理都是有用的,所以,有用的就一定是真理	206
82	有些真理是绝对真理,有些真理是相对真理	207
83	绝对真理是不包含错误的真理,相对真理是包含错误的真理	207
84	实践是检验认识是否具有真理性的标准,因此,经过一次实践而宣告失败的认识便是错误	207
85	研究社会发展一般规律的科学就是历史观	207
86	历史唯物主义是辩证唯物主义在社会历史领域中的具体运用,因此,是先有辩证唯物主义,后有历史唯物主义	207
87	历史唯物主义为人们提供了认识社会生活各方面的科学的具体答案	208
88	凡主张物质第一性、意识第二性的哲学派别,都是历史唯物主义	208
89	凡认为人的思想意志对社会历史发展有巨大作用的都是唯心史观	208
90	社会有别于自然,因此,社会是一种超自然的存在	209

91	唯物史观认为,历史发展的决定因素是经济,因此,唯物史观就是经济决定论	209
92	社会历史离不开人的自觉活动,因此,社会规律不具有客观性	209
93	科学技术是现实的生产力	210
94	生产力决定生产关系,因此,生产力是第一性的,生产关系是第二性的	210
95	生产力决定生产关系,因此,生产力发展了,旧的生产关系就会自然而然地发生变革	210
96	生产力和生产关系矛盾的解决,依赖于经济基础和上层建筑矛盾的解决	210
97	生产关系对生产力有反作用,因此,只要不断变革生产关系就能促进生产力的发展	211
98	一定社会的经济基础,就是该社会所有的生产关系的总和	211
99	国家政权属于物质的社会关系	211
100	在人类历史上,只有具体的社会形态,没有抽象的“一般社会”	211
101	因为经济基础决定上层建筑,所以社会主义上层建筑的国家政权,也只有在社会主义经济基础建立之后才能产生	212
102	阶级是一种永恒的社会现象	212
103	国家是管理公共事务的机关	212
104	国家的职能就是镇压	212
105	国家政权的任何转移都标志着社会革命的实现	213
106	因为社会意识具有历史继承性,所以,资产阶级中	

人主义思想永世长存	213
107 当前我国经济落后,不能建设高度的社会主义精神文明	213
108 体力劳动者是社会物质财富的创造者;脑力劳动者是社会精神财富的创造者	214
109 英雄是人民群众的一员,因此,历史是人民群众和英雄共同创造的	214
110 在社会主义制度下,人民群众创造历史的作用可以不受社会条件的制约	214
111 是“时势造英雄”,而不是“英雄造时势”,因此,领袖人物的产生完全是由历史必然性决定的	215
112 社会进步的根本动力是人的智力、理性发展的必然结果	215
113 社会是否进步归根到底要看该社会的生产关系	216
114 在资本主义社会,无产阶级受社会的奴役,是不自由的,而资产阶级却可以支配雇佣工人,是不受社会关系奴役的,是自由的	216

第四部分 问答题 (1—122)217

1 什么是哲学?哲学和各门具体科学的关系怎样?.....	217
2 世界观和方法论是什么关系?.....	217
3 世界观和人生观是什么关系?.....	217
4 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题?.....	218
5 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学长期对立的根源是什么?.....	218

6	唯物主义、辩证法思想的历史发展如何?.....	219
7	怎样理解哲学的党性与阶级性的关系?.....	220
8	马克思主义哲学及其与旧哲学的根本区别是什么?.....	220
9	马克思主义哲学和各部门具体科学的关系怎样?.....	221
10	为什么说马克思主义哲学的产生是历史的必然?.....	221
11	马克思主义哲学产生的伟大意义是什么?.....	222
12	为什么要发展马克思主义哲学?.....	222
13	唯物主义和唯心主义的根本区别是什么?为什么说辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争?.....	223
14	为什么要学习马克思主义哲学?.....	224
15	马克思主义的物质观及其重要意义是什么?.....	225
16	什么是运动?为什么说物质和运动是不可分离的?.....	226
17	什么是相对静止?承认相对静止有何重要意义?.....	227
18	怎样正确认识运动和静止的关系?.....	227
19	怎样正确认识空间、时间同运动着的物质的关系?.....	228
20	各种运动形式的关系如何?.....	228
21	为什么说规律是客观的?.....	229
22	怎样正确认识意识的本质?.....	229
23	人的认识与动物心理有何区别?.....	229
24	怎样从意识的起源、本质和作用上全面说明物质第一性,意识第二性原理的正确性?.....	230
25	怎样才能正确有效地发挥意识的能动作用?.....	231
26	意识的能动作用和客观规律的关系如何?掌握这一原理对于社会主义初级阶段的建设有何重要意义?.....	231
27	唯物辩证法同形而上学的根本对立表现在哪些方面	

面?.....	232
28 为什么说普遍联系和无限发展是唯物辩证法的总特征?.....	233
29 什么是规律?它有哪些特点?.....	233
30 唯物辩证法同诡辩论有什么区别?.....	234
31 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心?.....	234
32 矛盾的同一性和斗争性及其相互关系如何?.....	235
33 为什么说矛盾是事物发展的根本动力?.....	235
34 矛盾的特殊性包括哪些内容?.....	236
35 具体情况具体分析原理的重要地位和用作是什么?...	237
36 如何理解矛盾问题的精髓?.....	237
37 如何坚持两点论和重点论?.....	238
38 什么是质、量、度?正确认识事物的度有何意义?...	239
39 量变、质变的相互关系及其重要意义是什么?.....	239
40 正确认识量变、质变的基本形式有何重要意义?.....	240
41 什么是辩证的否定观?掌握辩证的否定观有何实践意义?.....	241
42 辩证的否定观同形而上学的否定观之间的根本区别是什么?.....	241
43 否定之否定规律的基本内容是什么?学习否定之否定规律有何重要意义?.....	242
44 本质和现象的辩证关系如何?为什么说科学的任务是透过现象认识本质?.....	243
45 为什么说假象也是本质的表现?.....	244
46 什么是原因和结果的辩证关系?掌握这一辩证关系	

	原理有何实践意义?.....	244
47	内容和形式是什么关系? 割裂内容和形式会导致什 么错误?.....	246
48	必然性和偶然性的辩证关系及其对于科学研究和实 际工作的指导意义是什么?.....	247
49	辩证唯物主义的决定论及其同唯心主义的 非决定 论、形而上学的机械决定论的区别是什么?.....	248
50	现实性和可能性的辩证关系如何?.....	249
51	唯物论的认识论同唯心论的认识论的根本区别是什 么?.....	250
52	马克思主义认识论与旧唯物主义反映论有什么不 同?.....	250
53	如何理解实践在认识过程中的决定作用?.....	251
54	为什么在重视实践的同时, 又要强调认真读书?.....	251
55	感性认识和理性认识的辩证关系怎样? 割裂两者的 关系会导致怎样的错误?.....	252
56	实现由感性认识向理性认识飞跃的条件是什么?.....	252
57	认识过程有哪两次能动飞跃? 为什么说第二次飞跃 比第一次飞跃意义更加伟大?.....	253
58	为什么说对一个复杂事物的认识, 往往需要经过从 实践到认识、从认识到实践的多次反复才能达到?.....	253
59	什么是人类认识运动的总规律? 掌握这一规律有何 重大意义?.....	254
60	如何理解主观和客观、理论和实践是具体的历史的 统一?.....	254
61	什么是科学思维方法? 它在认识中有什么作用?.....	255

62	什么是归纳和演绎? 两者的关系怎样?.....	255
63	什么是分析和综合? 两者的关系怎样?.....	255
64	什么是真理? 为什么说真理是客观的?.....	256
65	根据真理的客观性原理, 批判“公认即真理”的观点?.....	256
66	怎样理解凡真理都是具体的?.....	257
67	何谓绝对真理和相对真理? 其辩证关系怎样? 批判绝对主义和相对主义的真理观?.....	258
68	用绝对真理和相对真理的辩证统一原理, 说明如何正确对待马列主义、毛泽东思想?.....	259
69	怎样理解思维的至上性和非至上性?.....	259
70	如何理解实践是检验真理的唯一标准?.....	259
71	如何认识逻辑证明在检验真理中的地位和作用?.....	260
72	如何理解党的群众路线同马克思主义认识论的一致性?.....	260
73	马克思主义认识论同党的思想路线的关系怎样? 坚持党的思想路线有何重大意义?.....	261
74	两种历史观的根本对立何在?.....	262
75	如何理解社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题? 掌握历史观的基本问题有何重大意义?.....	262
76	马克思主义以前的社会历史观有什么缺陷? 它长期占统治地位的根源是什么?.....	263
77	为什么历史唯物主义的产生是社会历史观的伟大革命?.....	264
78	为什么说劳动观点是唯物史观首要的、基本的观	