

工具书 资料库 普及本

马克思主义思想宝库

主 编 邢贲思

副主编 杨春贵 赵 曜 刘海藩

南海出版公司

1990. 海口

马克思主义思想宝库

主 编 邢贲思

副主编 杨春贵 赵曜 刘海藩

责任编辑：宋彦宗

装帧设计：张 迅 牛连生

南海出版公司出版

吉林省新华书店发行

长春新华印刷厂印刷

789×1092毫米 16开本 122印张 4020千字

1990年10月第1版 1990年10月第1次印刷

印数：1—33 000册

ISBN 7—80570—208—X/A·1

定价：80.00元

《马克思主义思想宝库》编辑委员会

主 编：邢贲思

副 主 编：杨春贵 赵 曜 刘海藩

分卷主编及撰稿者

(一) 哲学编

主 编：杨春贵

副 主 编：张 峰

“概述”执笔者：杨春贵 张 峰

赵玉瑾 赵理文

编选人员：杨春贵 张 峰 赵理文

赵玉瑾 韩庆祥 杨振娥

宁 梅 李峰华 杨 杰

刘毅强 李 岚

(二) 政治经济学编

主 编：刘海藩

副 主 编：谭乃彰 张盛念

“概述”执笔者：刘海藩 谭乃彰 陈高桐

编选人员：张盛念 钱宗铠 李秉忠 王义为 唐化一 鲍家升 杨燕华 徐丽君

杨希明 谭乃彰 刘海藩 刘 潮 李发胜

(三) 科学社会主义编

主 编：赵 曜

副 主 编：秦德芬 钱帼豪 王洪福

“概述”执笔者：赵 曜 秦德芬 陈富强 李道中 周晓中 李 琪 叶庆丰

王洪福 王仲田 刘玉芬

编选人员：赵 曜 秦德芬 钱帼豪 汤有伦 李 琪 王洪福 刘玉芬 李道中

叶庆丰 刘格敏 陈富强 孙劲松 殷 真 王仲田 周晓中 靳 薇

谢志强 青连斌 刘启云 向春玲 孙玉春 吴运民

责任编辑：宋彦宗

装帧设计：张 迅 牛连生

出版说明

马克思主义思想的伟大宝库珍品琳琅、光华灿烂，它是无产阶级完备而严整的革命学说和科学的世界观。马克思主义包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义（含党的建设）。

深深植根于丰饶的西方思想沃土中的马克思主义，幸赖无数仁人学子孜孜努力，才被源源不断介绍到全世界，一旦传入中国，使中华民族面貌蔚然改观——社会主义强国已走过了40余年历程！又经过世界诸国无数的马克思主义者的完善、丰富、发展，马克思主义思想宝库更是博大精深，宏伟壮丽，成为时代的瑰宝。

可是，被介绍到中国来的马克思主义书籍有一个缺憾：迄今为止，以专、精、深的大部头著作为主，兼及小而全的篇章，非专业的更广大的读者很难全部学到，就是专业的研究者也很难全部占有，查找极不方便，尤其是广大党政干部和广大党员群众，更是无处下手学习和掌握。为了弥补这一缺憾，我们编辑出版了这部选言、选节的语录式的精华本。

我们认为这部书有以下几个特点：

(一)选材面广。这部书包括马克思主义的全部内容的精华——即哲学、政治经济学和科学社会主义(含党的建设)。还选入了对马克思主义有过补充和丰富的整个几代革命家的论述。

(二)人物众多。所选主要是马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东的论述,此外还有刘少奇、周恩来、朱德、邓小平、陈云以及国外狄慈根、拉法格、梅林、威廉·李卜克内西、倍倍尔、考茨基、拉布里奥拉、普列汉诺夫、卢森堡、卡尔·李卜克内西,葛兰西、季米特洛夫、布哈林等20余人的论述。

(三)体例独特科学。本书共分三编,马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义(含党的建设)。每编之下按照各科的基本理论框架分节,节下分目,每目均精录马克思主义者的有关论述,并注明出处,实际上主要是语录式的体例。每个学科前有10万字左右的概说,对本学科的历史、形成、特点及其发展作简要阐述。

这部宏大的宝书融卡片性、理论性、实用性于一炉,兼有工具书、资料库、普及本的多重作用,概括全面,查找方便,一部在手,即掌握马克思主义的基本原理和全部精华。

编 者

1990·10

前言

邢贲思

在人类几千年的历史中，相继出现的哲学、社会科学的理论、学说不计其数，但能在人类思想宝库中占有重要地位的却为数不多，而马克思主义则属于其中之一，而且是其中最具异采的。

马克思主义产生于欧洲，但它并不单属于欧洲，而是属于全世界。马克思主义形成于一百多年以前，但它并不单属于昨天，同时也属于今天、明天以至整个未来。历史上还没及有哪一种哲学、社会科学的理论、学说象马克思主义这样能够跨越空间和时间的局限，具有这样的普遍性和持久性。

在一定意义上，印度的《奥义书》、中国的孔子学说、古希腊的柏拉图、亚里士多德哲学、古罗马的《物性论》以及无数后继的学说、典籍直到今天也没有被人们遗忘。但是这些学说、典籍都是作为文化遗产，作为已经逝去的历史上的灿烂文化的积淀，而被保留在人们的记忆里的。人们间或也从其中寻找某种箴言遗训，以启迪自己的智慧，但是它们毕竟属于过去，属于历史。人们想到它们，更多地是出于思古怀旧的心情，而不是因为它们对于今天还具有直接的现实意义。马克思主义则不同，它虽产生于一百多年前，但至今没有丧失其旺盛的生命力，至今仍具有对现实的指导意义。马克思主义是历史的产物，但它没有而且永远不会成为历史。

马克思优于以往一切哲学、社会科学的理论、学说的地方，不仅在于它具有博大精深的内容和十分严密的体系，不仅在于它继承了历史上一切优秀文化的成果，是19世纪最高科学成就的结晶，而且在于它紧密地同无产阶级和广大人民群众的社会实践相联系，随着实践的深化而不断深化；在于它的哲学基础是被称之为革命代数学的唯物辩证法，一种站在历史的高度永远审视着未来的哲学。按照这种哲学，世界上不存在任何终极状态和终极真理，一切物质形态的东西和观念形态的东西都处在不断的运动、变化和发展之中。正是由于马克思主义是和实践相结合的，是具有辩证的创新精神的，因此，它只会随着实践的发展和历史的演变而部分地变更它的内容和形式，而不可能整个地成为历史的陈迹。

马克思主义不是单一的理论体系，即不是单纯的哲学理论体系、经济学理论体系或者其他某一门具体的社会科学理论体系，它是集哲学、经济学、科学社会主义于一身的综合的理论体系，哲学则是它的整个体系的世界观和方法论的基础。马克思主义的三个组成部分主要来源于19世纪三种最杰出的哲学、社会科学的学说，即以康德和黑格尔为代表的德国古典哲学，以亚当·斯密和大卫·李嘉图为代表的英国古典经济学以及以圣西门、傅立叶为代表的法国的空想社会

主义。但是，马克思主义又不仅汲取了这三大学说的理论成就，而是博采众家之长，继承了历史上一切优秀的文化，因而就理论的深刻性和内涵的丰富性而言，又远超出了它的先辈们所创造的任何一种体系。由于马克思主义不是一个封闭的体系，而是随着实践和自然科学、社会科学的发展而不断发展的。因此，从它的产生到现在，它的理论内容和知识内容又有了许多新的拓展，因而能够始终站在时代的前列，不仅超越了以往的各种体系，而且睥睨着当代的任何一种哲学、社会科学学说，当今世界上、哲学、社会科学流派繁多，学说纷呈，但是其中有许多就如同过眼烟云，在历史上只存在短暂的一瞬间；有的虽仍至继续流传，但其影响不出大学的校园和某些专门的学术论坛。这和马克思主义的广为传播、深入人心的情况不可同日而语。马克思主义是名副其实的思想宝库，在人类历史上还没有哪一种科学、社会科学的理论、学说堪与它相匹敌。

如果说世界上有什么智慧之学的话，那么马克思主义就是智慧之学。马克思主义特别是它的哲学为我们揭示了自然界、社会和人的思维发展的最一般规律，使我们从宏观上对世界的面貌、人和周围环境的关系、人的认识的发展和真理的获得等方面有了深刻的理解。马克思主义既是世界观，又是方法论，我们认识了自然界、社会和人的思维发展的最一般规律之后，就能用这种世界观去观察一切事物，就能形成科学的方法论，就能使我们掌握最锐利的思想武器，提高我们的分析能力。这就是我们通常说的，学了马克思主义能够使人聪明的意思。

马克思主义是智慧之学不仅表现在这一点上，而且还表现在它为我们揭示了人类社会发展的历史趋势，从而为我们认识人类的未来、掌握自己的命运起着领航导向的作用。现在世界上有多种牌号的未来学，马克思主义才是真正科学的未来学。只有站在时代的制高点上洞察人类未来命运的人才是自由的，因为自由是对必然的认识。也只有这样的人才是有智慧的人，因为他知道历史将向何处去，从而能够自觉地选择同历史的发展趋势相一致的价值取向。自从古希腊的先哲苏格拉底提出“人认识你自己”的命题到马克思主义的诞生，历史的年轮已经搏动了二千余次，在这期间，有多少睿智之士不止一次地探讨过人类的命运问题，但始终未能摆脱唯心史观的窠臼，没有能揭示出历史的客观发展规律。马克思主义的产生从根本上改变了这种状况。如果说，从前由于人们不了解历史规律，不得不经常被历史的必然性牵着鼻子走，不得不经常在历史的迷津中盲目地徘徊，那么，马克思主义给人们带来了光明，它以理智的火炬照亮了人类通向未来的道路。

马克思主义的形成和发展从来没有离开过人类文明的大道。但是马克思主义毕竟又是人类文明史上的一朵璀璨绚丽的思想奇葩。我们编纂这部《马克思主义思想宝库》的目的，就是想通过它的百科全书式的形式，向有志于学习、研究马克思主义的人们展示它的极为丰富、极为深刻的内容，使他们能够从中得到极大的教益。同时由此也可以证明，那些诋毁马克思主义浅薄、贫乏的人自己是多么浅薄、贫乏，那些污蔑马克思主义已经被超越、已经过时的人自己才真正是时代的落伍者。

二

马克思主义从产生到现在已经一百多年了。在这期间，一批又一批杰出的思

想家、理论家、学者、国际工人运动的战士投身到马克思主义的队伍中来，集结在马克思主义这面大旗下，进行创造性的理论活动和革命实践活动。恩格斯曾经谈到过 1830 至 1840 年间黑格尔主义风靡德国的情况，当时许多有教养的知识分子集结在黑格尔哲学的旗帜下，不少人一夜之间成了黑格尔的信徒。然而这种情况同马克思主义的吸引力、凝聚力根本不可同日而语。这是因为黑格尔主义只是一个单纯的哲学学派，它和广大人民群众的实践毫不相干，它只是有教养的知识分子的专利品；还因为黑格尔哲学在理论上的自相矛盾，给具有不同理解的人留下了争论的空隙。因此，黑格尔主义的繁荣只是昙花一现，不久，黑格尔学派就解体了。马克思主义则不同，随着历史的推移，它不但没有解体，反而越来越繁荣昌盛，拥有越来越多的信奉者，这是因为它是无产阶级和亿万群众的行动指南，因为它在理论上的科学性和彻底性。如今，马克思主义的影响已经遍及全世界，世界范围的马克思主义者已经不计其数。如果说马克思主义也是一个哲学、社会科学的学派的话，那么，这是一个有史以来人才最多、阵容最强的学派，其他任何一个学派根本无法望其项背。

这个学派以马克思主义命名是理所当然的。因为马克思在创立这个学派、建立它的理论体系方面起了决定性的作用，这种作用是任何人所不能代替的。谁都知道，唯物史观和剩余价值学说是支撑马克思主义理论大厦的两根擎天大柱，无此也就谈不上有什么马克思主义。而这两大划时代的天才发现，不能不归功于马克思，正是马克思独立地完成了这一理论创举。正如恩格斯所提出的，马克思是天才，其他人至多只是能者。没有马克思也就不可能有马克思主义。但是另一方面也不能不看到，马克思主义之所以能够发展到今天这样的地步，能够赢得今天这样的世界性声誉，又决不是马克思一个人能够做到的。如果没有恩格斯，没有列宁，没有毛泽东，没有一大批马克思主义的信奉者、后继者、国际工人运动和国际共产主义运动的杰出的活动家和理论家，没有他们的创造性的革命实践活动和理论活动，马克思主义也不可能成为人类历史上最为宏富、最为灿烂的思想宝库。

马克思主义是科学的哲学、社会科学理论，这个理论对实践有巨大的指导作用，但它又必须接受实践检验，并在实践中进一步得到发展。马克思主义正是通过象俄国十月革命、中国革命以及国际共产主义运动中其他一些震撼世界的历史性事件，在实践中得到了印证，从而扩大了它的影响。无产阶级在 20 世纪的革命实践，以自己无比丰富的经验，反过来推动了马克思主义理论的向前发展。马克思主义到了 20 世纪有了它的新的里程碑，有了它的新的发展形态，这就是列宁主义和毛泽东思想。因此，列宁主义和毛泽东思想是马克思主义的当然继承者和不可分割的组成部分。当我们今天谈论马克思主义的时候，就包含了列宁主义和毛泽东思想。马克思主义、列宁主义、毛泽东思想是一个统一的整体，任何妄想使它们对立、割裂的企图都是完全错误的。

就理论方面而言，不仅马克思本人，马克思的亲密战友恩格斯，马克思的著名继承人列宁、毛泽东，对马克思主义的创建和发展作出了重大贡献，除他们以外，为马克思主义思想宝库增添过真理颗粒，从而使它更加光辉灿烂的人何止千百。其中较杰出的就有狄慈根、拉法格、梅林、倍倍尔、卢森堡、卡尔·李卜克

内西等等。象这样光辉的名字我们还可以举出若干。在国际工人运动和国际共产主义运动中担负着领导工作的某些领袖人物,虽然他们的贡献主要在实践中,但有的人在理论方面也有所建树。在马克思主义的发展史上还有这样一些人,他们曾经是马克思主义者,但后来走到了马克思主义的反面。当他们还是马克思主义者的时候,也对马克思主义的理论发展起过有益的作用。如考茨基和普列汉诺夫,对他们的作品中的精华,我们也不应遗忘,应当把它们作为一项思想财富继承下来。总之,以马克思的名字命名的这个伟大的学派,在一定意义上可以说是一大批杰出的马克思主义者、一个卓越的马克思主义群体的智慧的结晶。

正是本着这样一种认识,这部《马克思主义思想宝库》不仅收集了马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等马克思主义经典作家的有关观点和论述(这是主体部分),而且也收集了除他们之外的一些马克思主义者的有关观点和论述,以加深我们对马克思主义的整体的认识。对于一切在马克思主义发展史上作出过贡献、建立过功勋的人们我们都应当永志不忘。由于过去的认识上的偏颇,经典作家之外的马克思主义者的著作、观点,一向不被人们所重视,甚至有时还被认为是异端邪说而避之唯恐不及,宜乎其被束之高阁多年而长期遭到埋没。它们只是在某些马克思主义史和马克思主义文献专家的著作中,间或被提到过和被引证过。我们现在可以看到,这些马克思主义者的观点在不少方面是很精辟的,他们根据各自的实践经验和理论造诣,对一系列重大问题作出了自己独立的马克思主义的回答并且补充了经典作家对有关问题的论述,比如普列汉诺夫关于个人在历史上的作用和艺术起源的论述,考茨基关于宗教问题的论述等等就属于此。我们没有理由对他们那些符合马克思主义科学精神的观点和论述视而不见。

马克思主义是一个和革命运动相结合的科学的哲学、社会科学学派,但它决不是一个宗派。和无产阶级的大公无私的本质相适应,马克思主义反对各种形式的宗派主义,它最没有排他性。对于一切优秀的文化它从不排斥,而总是注意吸取其积极的、合理的内容。对马克思主义以外的哲学、社会科学的学派、学说,只要其内容包含某种有益的成分,它也总是采取学习的态度。但是,对于一切谬误的东西,一切毒害人们的思想和心灵的东西,一切打着科学的旗号贩运反科学的货色的学派、学说,它又总是毫不妥协地对之展开批判、进行斗争。马克思主义的这种革命批判精神同它的科学精神一样对千百万人民具有极大的教育意义。

三

马克思主义在中国的表现形态就是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的产物。以毛泽东为代表的中国共产党人,运用马克思主义这个思想武器,分析了中国特殊的社会性质和历史条件,找到了一条适合中国国情的革命道路,使中国的社会面貌发生了根本的改变。在一个半殖民地、半封建的东方大国进行革命,必然会遇到许多特殊的复杂问题。这些问题在马克思、列宁的著作中都没有现成的答案可寻,也没有现成的外国经验可资借鉴,只能靠自己运用马克思主义的立场、观点、方法去分析中国的具体

情况，去不断总结革命实践的经验，包括正反两个方面的经验，找到夺取中国革命胜利的正确道路。中国的马克思主义者正是这样做的，并在此基础上形成了具有自己特色的马克思主义——毛泽东思想。毛泽东思想是完全植根于中国土地上的马克思主义，是中国化的马克思主义。

在使马克思主义中国化的事业中，在创建毛泽东思想的过程中，毛泽东无疑起了决定性的作用。因为毛泽东思想中所包含的一系列重大理论问题的提出和解决，首先应当归功于毛泽东本人。比如，在一个半殖民地、半封建的国家进行革命，首先要解决革命的对象和革命的动力问题，也就是首先要分清敌、我、友。在中国，由于社会性质和西欧各国不同，革命的性质也相应地有所不同。在这里，革命的对象和动力，革命的敌、我、友就有着和西欧各国截然不同的情况。再如，在中国，由于工业无产阶级的力量很薄弱，中国的大城市完全掌握在帝国主义、封建阶级和官僚资产阶级及其政治代理人的手里，因此，通过中心城市暴动引起革命高涨这种典型的西欧革命的方式就不适用。左倾盲动主义的实践也证明了这种方式在中国的破产。中国的革命不能不从自己的实际情况出发，另辟蹊径，以农村作为自己的基本阵地。农村包围城市最后夺取城市这一中国民主革命的特殊道路、特殊形式就是这样形成的。又如，旧中国各种矛盾互相交错，形成一种错综复杂的局面，既有帝国主义、封建阶级、官僚资产阶级和人民大众的矛盾，又有民族资产阶级和无产阶级的矛盾。对这些矛盾必须按照不同情况，按照矛盾的特殊性加以区别。能否把握民族资产阶级的两面性是一个关系到革命全局的根本问题。民族资产阶级作为剥削阶级，同帝国主义、封建阶级、官僚资产阶级有着千丝万缕的联系，并同中国革命的领导阶级——无产阶级有尖锐的矛盾。但民族资产阶级又受三座大山的压迫，同劳动人民有一定的共同利益。民族资产阶级的这种两面性，决定了它对中国革命的态度和官僚资产阶级不同，它有参加革命的可能性，但同时又有严重的动摇性；无产阶级应团结它参加推翻三座大山的革命，但又要对它的动摇性保持高度警惕，要防止它扰乱革命的阵脚，特别要防止它夺取革命的领导权。以上这些问题的提出和解决，主要有赖于毛泽东。除此以外，比如在党的建设方面强调思想建党，并创造出整风这种行之有效的思想建党的方式；在社会主义时期关于对资产阶级进行社会主义改造的理论的提出；关于正确处理社会主义社会的矛盾特别是人民内部的矛盾问题的阐明，等等等等都同毛泽东的作用分不开。中国化的马克思主义以毛泽东思想命名是适宜的，也是历史所决定的。

但是，也应当指出，在创建毛泽东思想的过程中，中国共产党的其他一些杰出人物，老一辈的无产阶级革命家如周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等等，也都建立了不可磨灭的功勋。正如十一届六中全会的决议所指出的，在一定意义上毛泽东思想是中国共产党人的集体创造，是中国共产党人的集体智慧的结晶。

在毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等同志相继谢世以后，邓小平继承了毛泽东等同志开创的社会主义事业，在极其困难的条件下，坚持和发展了中国化的马克思主义。特别是他坚持了以实事求是为核心的马克思主义思想路线，在新的历史条件下提出了建设有中国特色的社会主义的战略任务，把毛泽东思想推进到一个新的阶段。这一时期思想路线比较端正，实事求是的精神又成了我们观察事

物、研究问题的指针，“实践是检验真理的唯一标准”这一马克思主义的认识论原则，在全党得到自觉的贯彻。正因为如此，中国共产党才有可能解决一系列对当前的现实具有重大指导意义的理论问题。比如，现阶段我国的社会主义处在初级阶段；在社会主义初级阶段必须发展有计划的商品经济；我国现阶段的经济必须是计划经济和市场调节相结合的经济；建设高度的物质文明的同时必须建设高度的精神文明；一个中心必须和两个基本点相结合；坚持社会主义方向必须坚持社会主义改革相结合；等等等等。这些理论问题的解决，对有着中国特色的社会主义建设事业的发展起了极大的促进作用。

中国的社会主义建设，已经经历了40个春秋，40年来我们取得了光辉的成就。但是由于工作上的失误，特别是由于体制上的某些弊端，社会主义的优越性还未能得到充分体现。为了使社会主义更具有活力，更具有吸引力和凝聚力，社会主义必须进行改革。改革是社会主义的自我完善，而不是使社会主义改变成为资本主义。邓小平同志是中国社会主义改革的倡导人，在他的带领下，中国的社会主义改革已经进行了10年，并取得了举世瞩目的成就。现在摆在全党面前的任务是进一步深化改革，把有中国特色的社会主义建设事业继续推向前进。社会主义必须坚持，社会主义又必须改革，这是历史对当今的马克思主义者提出的两大课题。我们应当在迎接挑战中实现历史所赋予我们的使命。

正如马克思主义是世代相继、不断发展的一样，作为中国化的马克思主义，毛泽东思想也是世代相继、不断发展的。历史发展到了今天，毛泽东思想的主要表现就是把马克思主义的普遍原理同中国的社会主义建设和改革的实际相结合，它将以中国的社会主义建设和改革的理论形态、以有中国特色的社会主义建设的理论形态而载入史册。

中国的马克思主义者，或者有志于做一个马克思主义者的中国人，在学习、研究马克思主义的时候，不能不把重点放在学习、研究毛泽东思想上。这是因为毛泽东思想扎根于中国社会，它最符合中国的实际，因而也最适应中国的需要。民主革命时期，我们依靠了毛泽东思想，战胜了三座大山，解放了亿万人民，赢得了革命的胜利。进入社会主义时期以后，我们依靠了毛泽东思想，实现了社会主义革命和建设所面临的各项任务。现在，我们同样需要依靠毛泽东思想解决当前有中国特色的社会主义建设中的一系列问题，解决沿着正确的方向进行有效的社会主义改革的问题。只有这样，才能把我国的社会主义事业大大向前推进。

马克思主义的命运是同工人阶级、亿万人民的实践的命运结合在一起的。理论需要倾听实践的呼声，实践则需要理论的指导。在科学的理论指导下的正确的实践，既推动了理论的发展，又为理论注入了强大的生命力。中国的社会主义建设和改革的成功，必将为马克思主义在中国的胜利，翻开历史上新的一页。

目 录

前 言 邢贲思 (1)

哲 学 编

哲学编绪论 (3)

一、马克思主义哲学是无产阶级的

科学世界观 (61)

(一) 哲学和哲学的基本问题 (61)

1. 世界观和哲学 (61)

2. 哲学的基本问题和两个基本
派别 (63)

3. 哲学的党派性 (69)

(二) 哲学史上唯物主义和唯心主义、
辩证法和形而上学的斗争 (72)

1. 唯物主义和唯心主义的斗争 (72)

2. 辩证法和形而上学的斗争 (81)

(三) 马克思主义哲学的产生和发展
及其伟大指导作用 (86)1. 马克思主义哲学的产生及其特点
..... (86)

2. 马克思主义哲学的发展 (97)

3. 马克思主义哲学的伟大指导
作用 (107)4. 学习、坚持和发展马克思主义
哲学 (112)

二、世界的物质性 (124)

(一) 世界是物质的世界 (124)

1. 世界的物质性 (124)

2. 马克思主义哲学的物质概念 (125)

3. 自然的人化与人化自然 (127)

(二) 运动是物质的存在方式 (132)

1. 运动和物质是不可分的 (132)

2. 运动的绝对性和静止的相对性
..... (135)

3. 运动形式的多样性 (137)

(三) 空间和时间是物质存在的基本
形式 (138)

(四) 世界的物质统一性 (142)

三、意识的本质和作用 (144)

(一) 意识的本质和作用 (144)

1. 意识是物质世界长期发展的结果
..... (144)

2. 意识是人脑的机能 (145)

3. 意识是社会的产物 (147)

(二) 意识是客观存在的反映 (149)

(三) 意识的能动性 (152)

1. 意识能动性的表现 (152)

2. 实现意识能动作用的前提和途径
..... (155)

四、物质世界的联系和发展 (160)

(一) 物质世界的普遍联系 (160)

1. 事物联系的客观性和普遍性
..... (160)

2. 事物联系形式的多样性 (165)

3. 事物作为系统而存在 (167)

(二) 物质世界的永恒发展 (169)

1. 事物的相互联系构成运动 (169)

2. 事物作为过程而存在 (171)

3. 事物运动、变化和发展的规律性
..... (174)(三) 唯物辩证法是关于联系和
发展的科学 (179)1. 辩证法是关于普遍规律的科学
..... (179)

2. 客观辩证法与主观辩证法 (181)

五、对立统一规律 (184)

(一) 矛盾和矛盾在事物发展中的
作用 (184)

1. 唯物辩证法的矛盾概念 (184)

2. 矛盾的同一性和斗争性 (186)

3. 矛盾是事物发展的源泉和动力
..... (194)4. 矛盾的普遍性和矛盾分析方法
..... (197)

(二) 矛盾的特殊性 (202)

1. 物质运动形式和发展过程的

矛盾特殊性	(202)	九、认识和实践	(285)
2. 矛盾及其各方面的地位和作用的特殊性	(206)	(一) 马克思主义的认识论是能动的革命的反映论	(285)
3. 矛盾斗争形式的特殊性	(212)	1. 世界的可知性	(285)
(三) 事物矛盾问题的精髓	(215)	2. 唯物主义的反映论	(288)
1. 共性和个性、绝对和相对	(215)	3. 能动的革命的反映论	(289)
2. 矛盾解决形式的多样性和具体性	(218)	(二) 实践是认识的基础	(291)
3. 社会主义社会矛盾的特点	(222)	1. 马克思主义哲学的实践概念	(291)
(四) 对立统一学说是唯物辩证法的实质和核心	(229)	2. 主体和客体	(293)
六、质量互变规律	(233)	(三) 认识对实践的能动作用	(296)
(一) 事物是质和量的统一	(233)	1. 认识的相对独立性及其指导作用	(296)
1. 质、量	(233)	2. 理论和实践的统一	(300)
2. 度	(236)	3. 实践是认识的来源和动力	(309)
(二) 量变和质变	(237)	(四) 真理和检验真理的标准	(313)
1. 质量互变的客观性和普遍性	(237)	1. 客观真理	(313)
2. 量变和质变的辩证统一	(239)	2. 实践是检验真理的唯一标准	(315)
3. 总的量变过程中的部分质变	(244)	十、认识的辩证过程	(320)
(三) 飞跃形式的多样性	(245)	(一) 认识事物的辩证途径	(320)
七、否定之否定规律	(249)	1. 从感性认识到理性认识	(320)
(一) 辩证的否定	(249)	2. 从理性认识到实践	(327)
1. 否定是事物的自我否定	(249)	3. 认识和实践的多次反复和无限发展	(329)
2. 否定是发展和联系的环节	(250)	(二) 真理发展的辩证过程	(333)
3. 辩证否定的实质是扬弃	(251)	1. 相对真理和绝对真理	(333)
(二) 否定之否定	(253)	2. 真理在克服谬误过程中发展	(337)
1. 否定之否定的客观性和普遍性	(253)	(三) 辩证逻辑	(342)
2. 发展是前进性和曲折性的统一	(254)	1. 辩证思维的方法	(342)
3. 新生事物是不可战胜的	(258)	2. 逻辑和历史的辩证统一	(347)
(三) 否定之否定的特殊性	(261)	3. 辩证法、认识论、逻辑学的一致	(349)
1. 否定方式的多样性	(261)	(四) 认识世界和改造世界	(349)
2. 曲折前进的复杂性	(263)	1. 认识世界是为了改造世界	(349)
八、唯物辩证法的基本范畴	(265)	2. 改造客观世界和改造主观世界	(350)
(一) 范畴的产生和实质	(265)	3. 自由是对必然的认识和对客观世界的改造	(354)
(二) 本质和现象	(266)	(五) 马克思主义的思想路线	(362)
(三) 内容和形式	(270)	十一、历史唯物主义是无产阶级的科学历史观	(375)
(四) 原因和结果	(273)		
(五) 必然性和偶然性	(274)		
(六) 可能性和现实性	(282)		

产物	(602)		(768)
2. 国家是阶级统治的暴力工具	(605)	1. 科学在社会主义社会发展中的作用	(768)
3. 国家的类型和形式	(609)	2. 社会主义社会发展科学的条件	(774)
4. 资产阶级国家的实质	(613)	3. 尊重知识、尊重人才	(779)
(二) 无产阶级专政是新型的国家	(619)	十八、人民群众和个人在历史上的作用	(798)
1. 无产阶级专政是新型的民主和专政	(619)	(一) 人民群众是创造历史的决定力量	(798)
2. 社会主义社会必须建设高度的社会主义民主	(627)	1. 两种历史观在人民群众历史作用问题上的对立	(798)
3. 无产阶级专政的基本任务	(637)	2. 人民群众创造历史的伟大作用	(802)
(三) 国家的消亡	(645)	3. 人民群众在社会主义社会发展中的作用	(806)
十六、社会意识及其形式	(650)	(二) 个人在历史上作用	(809)
(一) 社会意识是社会存在的反映	(650)	1. 历史发展的客观规律性和客观条件与个人的作用	(809)
(二) 社会意识的相对独立性	(655)	2. 杰出人物在历史上的作用	(816)
(三) 社会意识的作用	(660)	3. 无产阶级领袖的作用	(828)
(四) 社会意识的各种形式	(664)	4. 维护革命领袖的权威与反对个人崇拜	(835)
1. 政治和法律思想	(664)	(三) 无产阶级政党的群众路线	(843)
2. 道德	(673)	1. 一切为了群众	(843)
3. 艺术	(686)	2. 一切依靠群众	(847)
4. 宗教	(704)	3. 从群众中来, 到群众中去	(860)
(五) 建设高度的社会主义精神文明	(724)	十九、人、异化、人道主义	(873)
1. 物质文明和精神文明的概念及其关系	(724)	(一) 人的本性、人的本质、人性	(873)
2. 社会主义必须有高度的精神文明	(728)	(二) 个体、个人、个性	(882)
3. 共产主义人生观	(735)	(三) 异化	(886)
十七、科学及其在社会生活中的作用	(739)	(四) 人权、人的自由、人道主义	(869)
(一) 科学的本质和社会职能	(739)	政治经济学编	
1. 科学是知识的理论体系	(739)	政治经济学编绪论	(915)
2. 科学是社会分工的特殊部门	(741)	一、政治经济学的研究对象和方法	(950)
3. 科学在认识世界和改造世界中的作用	(743)	(一) 政治经济学的研究对象	(950)
(二) 科学的历史发展及其条件	(757)	(二) 政治经济学的研究方法	(952)
1. 科学发展的社会条件	(757)		
2. 科学发展的相对独立性	(766)		
(三) 科学和社会主义社会的发展			

(三) 政治经济学的阶级性和党性	(957)	3. 劳动力的买和卖	(1014)
二、原始社会	(959)	(二) 劳动过程和价值增殖过程	(1018)
(一) 原始社会的产生	(959)	1. 劳动过程	(1018)
(二) 原始社会的生产关系	(960)	2. 价值增殖过程	(1019)
(三) 原始社会的氏族制度	(962)	(三) 不变资本和可变资本	(1025)
(四) 原始社会制度的灭亡和奴隶 社会制度的产生	(963)	(四) 剩余价值率	(1028)
三、奴隶社会	(966)	1. 劳动力的剥削程度	(1028)
(一) 奴隶社会的生产关系	(966)	2. 剩余产品	(1028)
(二) 城市和乡村、脑力劳动和体 力劳动的对立	(968)	七、资本主义工资	(1030)
(三) 奴隶社会的阶级和国家	(969)	八、资本的积累过程	(1033)
(四) 奴隶社会的灭亡和封建社会 的形成	(972)	(一) 简单再生产	(1033)
四、封建社会	(974)	(二) 剩余价值转化为资本	(1035)
(一) 封建社会的生产关系	(974)	1. 规模扩大的资本主义生产过程	(1035)
(二) 封建社会的城市经济和城乡 对立	(982)	2. 商品生产所有权规律转变为资 本主义占有规律	(1037)
(三) 封建社会的阶级和国家	(985)	(三) 资本主义积累的一般规律	(1038)
(四) 封建社会的灭亡和资本主义 社会的形成	(989)	1. 资本构成不变, 对劳动力的需求 随积累的增长而增长	(1038)
五、商品和货币	(995)	2. 在积累和伴随积累的积累的进 程中资本可变部分相对减少 ...	(1039)
(一) 商品	(995)	3. 相对过剩人口或产业后备军的 累进生产	(1040)
1. 商品的两个因素: 使用价值 和价值 (价值实体, 价值量)	(995)	4. 相对过剩人口的各种存在形式。 资本主义积累的一般规律...	(1041)
2. 体现在商品中的劳动的二重性	(996)	(四) 资本主义积累的历史趋势	(1045)
3. 价值形式或交换价值	(998)	九、资本的循环和周转	(1047)
4. 商品的拜物教性质及其秘密	(1003)	(一) 资本的循环	(1047)
(二) 货币或商品流通	(1007)	1. 货币资本的循环	(1047)
1. 价值尺度	(1007)	2. 生产资本的循环	(1049)
2. 流通手段	(1008)	3. 商品资本的循环	(1050)
3. 贮藏手段	(1010)	4. 循环过程的三个公式	(1050)
4. 支付手段	(1011)	(二) 资本周转	(1052)
5. 世界货币	(1012)	1. 周转时间和周转次数	(1052)
六、资本和剩余价值	(1013)	2. 固定资本和流动资本	(1052)
(一) 货币转化为资本	(1013)	3. 预付资本的总周转。周转的 周期	(1055)
1. 资本的总公式	(1013)	4. 周转时间对预付资本量的 影响	(1056)
2. 总公式的矛盾	(1013)		