

纪念中国共产党成立七十周年学术讨论会论文



弘扬雷锋精神,建设社会主义精神文明

——湖南省望城县坚持开展学雷锋活动的启示

刘时平 李国恩 向治铨

欧阳斌 刘 宏 徐泽林

中共湖南省委宣传部

中共长沙市委宣传部

中共望城县委宣传部

弘扬雷锋精神，建设社会主义精神文明

——湖南省望城县坚持开展学雷锋活动的启示

湖南省望城县是伟大的共产主义战士雷锋的故乡。望城县坚持开展学雷锋活动的实践，生动地说明了弘扬雷锋精神和建设社会主义精神文明的内在联系，给我们以深刻的启示。

一、望城县学雷锋活动经久不衰，且学习面广，成效显著。它说明：在人类社会发展的每一历史阶段，都会出现反映历史发展趋势、具有时代特色的人物和思想。在共产党领导下的社会主义中国，雷锋精神具有时代价值，与社会主义事业须臾不可分离，雷锋这个典型永远不会过时。

二、弘扬雷锋全心全意为人民服务的精神，包括无私奉献、刻苦学习、艰苦奋斗以及助人为乐的精神，适应巩固和发展社会主义经济基础的客观需要，是发展社会主义商品经济不可缺少的思想条件。

三、望城县依据马克思关于在改造世界的生产活动中，生产者也改变着的有关论述，坚持用雷锋精神兴县育人：领导重视，带头学习和实践；正确处理形式与内容的关系，立足岗位学；树立典型，正面宣传，创造良好的育人环境；建立健全各项制度，做到学习经常化、规范化。这些经验具有普遍意义。

中国共产党成立七十周年来，以自己全心全意为人民服务的宗旨和实践，赢得了广大人民的信赖和爱戴，也孕育了一代又一代的社会主义新人。伟大的共产主义战士雷锋，就是我们党培养起来的社会主义新人的杰出代表。雷锋精神的实质，是全心全意为人民服务，为人民的事业无私奉献。弘扬雷锋全心全意为人民服务的精神，努力培养社会主义新人，是建设社会主义精神文明的根本任务。湖南省望城县坚持开展学雷锋活动的实践，生动地说明了弘扬雷锋精神和建设社会主义精神文明的内在联系，给我们以深刻的启示。

望城县是雷锋的故乡，是他生长、学习并走向社会的地方。雷锋在望城生活了十八年，度过了一生中的大部分年华，留下了深深的足迹。雷锋是望城人民的骄傲，雷锋精神是望城人民和全国人民的宝贵精神财富。自从毛泽东等老一辈无产阶级革命家发出“向雷锋同志学习”的伟大号召以后，特别是党的十一届三中全会以来，望城县始终如一地把学雷锋看成全县思想政治工作的一大优势，紧紧扣住继承和发扬党的全心全意为

人民服务的优良传统，坚持用雷锋精神兴县育人，在新的实践中不断开拓社会主义精神文明建设的新境界。

——经久不衰。60年代初，望城人民响应党的号召，怀着对雷锋特有的感情，把学雷锋活动开展得如火如荼。“十年动乱”期间，尽管有人歪曲和篡改雷锋精神，干扰学雷锋活动，但望城人民坚信雷锋全心全意为人民服务精神的伟大和永恒，坚持开展各种形式的学雷锋活动。党的十一届三中全会以后，通过拨乱反正，恢复了雷锋精神的本来面貌，县委进一步坚定了学雷锋的方向，并作出了“用雷锋精神兴县育人”的战略决策，在改革开放和发展社会主义商品经济的实践中，大力弘扬雷锋全心全意为人民服务的精神。前些年，资产阶级自由化思潮泛滥，雷锋精神遭到贬斥和责难，有人提出“雷锋精神过时了”的论调，社会上出现了“一切向钱看”的不良倾向。县委排除种种非议和干扰，坚定不移地带领广大人民学习和实践雷锋精神，把学雷锋活动步步引向深入。党的十三届四中全会以后，学雷锋活动更加生机盎然，充满活力，出现了新的局面。纵观望城县坚持开展学雷锋活动的历史，虽然经过“十年动乱”的破坏和资产阶级自由化的干扰，经过了几度高潮和低潮的交替，但是，从总体上看，学雷锋活动是经久不衰的。雷锋精神为什么能够长久地占据人们的心灵？学雷锋活动为什么能够成为社会主义精神文明建设的有效形式？我们认为，这是由雷锋精神的实质和特征所决定的。雷锋精神是中华民族传统美德与共产主义光辉思想相结合的产物。中华民族在长期的历史发展过程中，形成了助人为乐、见义勇为、勤劳俭朴等优良品德。雷锋精神就是在此基础上经过党的培育、马列主义和毛泽东思想的启迪而形成和发展起来的，是中华民族美德在社会主义时代的升华。可见，雷锋精神是有中国特色的社会主义精神；它既体现了共产主义思想的光辉，符合人类进步和社会历史发展的趋势，又具有深厚的民族性，为我们的民族文化传统心理所接受，并能产生共鸣。我国的社会主义精神文明建设，既要以共产主义思想为核心，又要继承和发扬中华民族优秀传统文化，弘扬雷锋精神正好适应了这种要求。

——学习面广。这些年来，望城县学雷锋活动扩展到各个方面、各条战线，深入到不同的职业领域和年龄层次。目前，全县共有学雷锋小组4500个，遍及城乡，形成了一个系统化的网络。工厂和乡镇企业有“学雷锋班组”，商店有“学雷锋柜台”，医院有“学雷锋科室”……。在学雷锋活动涌现的先进人物中，既有饱经风霜的雷锋同龄人，又有生气勃勃的新一代和壮心未已的老前辈；既有肩负重任的领导干部，又有平平凡凡的工农兵群众和学有专长的知识分子；既有共产党员和共青团员，又有民主党派和无党派人士。学雷锋活动为什么会具有如此广阔的天地和强大的生命力呢？我们认为，这也是由雷锋精神的实质和特征所决定的。雷锋精神的实质就是在自己的岗位上全心全意为人民服务，把党的全心全意为人民服务的根本宗旨融入日常生活、工作和学习之中。“伟大出自平凡，平凡孕育着伟大”。雷锋精神根植于社会主义革命和建设的沃土中，朴实无华，平易近人，可望而又可及，能够给人以温暖、给人以力量、把人们引入到崇高的精神境界，因而具有广泛的群众基础。当人们看到精神滑坡，社会风气不尽人意时，总是深情地呼唤着雷锋的归来。雷锋精神激励着不同行业、不同层次的人们在各自的岗位上创造光辉的业绩。我国现阶段的社会主义精神文明建设，必须讲究广泛性和层

次性，这与弘扬雷锋精神是完全一致的。

——成绩斐然。望城县坚持用雷锋精神兴县育人，取得了明显的成效，产生了良好的社会效益和经济效益。无论在为克服困难、恢复经济而奋斗的六十年代初期，还是在风雨如磐、世风日下的“文化大革命”期间，或在改革开放、发展社会主义商品经济的实践中，望城县都涌现出了许多可歌可泣的先进事迹和体现着全心全意为人民服务精神的“活雷锋”。既有勤劳致富、助人为乐的黄春奇、彭海涛，又有见义勇为、舍己救人的杨反修、郭均社；既有带领群众治穷致富、无私奉献的党支部书记郭桂秋、黄裕德，又有艰苦创业、一心为公的农民企业家张湘平、唐岳云；既有热爱本职、技术精良的优秀知识分子左承植、唐淑兰，又有身残志坚、努力传播精神文明的优秀青年谭荒芳等。仅省、市、县三级表彰的学雷锋先进个人，就有一百六十余人。这些先进人物是雷锋精神的传人，他们的模范作用激励着望城人民不断前进，有力地推动了两个文明建设的发展。这是望城县的经济和社会发展出现了喜人局面的一个极其重要因素。与1978年比较，1990年全县粮食总产量增长38.79%，达到47602.2万公斤；乡镇企业总收入增加12.9倍，达到104192万元；工农业总产值增加3.37倍，达到84870万元；农民人均纯收入达到834元，扣除物价因素，增长了3.9倍。此外，教育、科学、文化、卫生等各项事业都有了明显的进步，陆续建立了初具规模的“教育中心”、“科技中心”、“文体中心”、“广播电视中心”、“医疗中心”和“计划生育指导中心”。今日看望城，从机关到车间，从城镇到乡村，全县上下，展现出和睦友好、团结向上、欣欣向荣的新气象。1990年，望城县先后被命名为“全省民兵学雷锋先进单位”、“全国体育先进县”，城关镇也跻身于“全国乡镇百颗星”的行列。望城的实践证明，物质和精神是可以相互转化的。当雷锋精神为广大人民群众所把握并转化为自己的行动时，就会成为改造客观世界的强大物质力量。

望城县开展学雷锋活动的历史和现实又一次雄辩地证明了历史唯物主义的这一真理：在人类社会发展的每一历史阶段，都会出现反映历史发展趋势、具有时代特色的人物和思想。在社会主义时代，以公有制为基础的社会主义制度的确立，要求人们有集体主义思想，有无私奉献的精神；要求建立助人为乐、团结和谐的新型人际关系。社会主义的中国，是共产党领导的国家。我们党一贯倡导全心全意为人民服务，做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人，并努力把党的宗旨变为每个共产党员的自觉行动，进而变为整个社会的价值导向。我们党历来重视典型的作用，注意用典型的力量来引导群众。因此，学习和弘扬雷锋精神是时代的需要，人民的呼唤，社会发展的必然。正如望城人民所说的：“雷锋不只是年代的典型，而且是我们整个时代的典型”。继毛泽东等老一辈无产阶级革命家为雷锋题词后，相隔二十七年，以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体又一次题词，倡导学习和弘扬雷锋精神。今年3月16日，江泽民同志在望城参观雷锋纪念馆时，还为该馆题名。所有这一切，都是顺应了时代的需要，抓住了有利于社会主义事业发展的价值导向。它说明，在中国共产党领导下的社会主义中国，雷锋精神具有时代价值，与社会主义事业是须臾不可分离的，雷锋这个典型是永远不会过时的。

前些年，在资产阶级自由化思潮泛滥的情况下，雷锋精神受到了无端的攻击。有人提出，学雷锋精神使人丧失了主体性，不能树立商品经济意识，因而与发展社会主义商品经济是互相排斥、绝对对立的。望城县在大力发展社会主义商品经济的过程中，坚持开展学雷锋活动，他们的实践，无情地否定了这种观点。

望城县委认为，与建立在私有制和雇佣劳动基础上、以追求最大限度利润为目的、在弱肉强食的激烈竞争和无政府状态中发展的资本主义商品经济不同，社会主义商品经济是以公有制为基础、以满足人民群众不断增长的物质和文化需要为目的、把平等竞争与互相合作结合起来、把计划经济与市场调节结合起来的新型商品经济。社会主义商品经济的这种特性，决定了雷锋精神与它不是背离的，而是统一的。雷锋精神就是全心全意为人民服务的精神。雷锋在他的一生中，自觉地实践了党的全心全意为人民服务的宗旨，正如他在日记中所写的：“我活着是为了全心全意为人民服务”，“要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去”。全心全意为人民服务的精神，属于无产阶级的思想体系，其内涵非常丰富。具体地说，主要包括四个方面：一是有共产主义的理想信念，为人民无私奉献；二是有热爱科学的执着追求，刻苦钻研科学文化知识，努力提高为人民服务的本领；三是有艰苦奋斗的精神风貌，用辛勤的劳动为人民开拓美好的未来；四是有助人为乐的精神境界，努力构造社会主义人际关系。所有这些，在望城县涌现的雷锋式人物身上，都得到了比较完整的体现。望城县的实践有力地证明，雷锋那种全心全意为人民服务的精神，适应巩固和发展社会主义经济基础的客观需要，是发展社会主义商品经济不可缺少的思想条件。

——发展商品经济，要求弘扬雷锋无私奉献的“傻子”精神，正确处理国家、集体和个人的关系，为多元化的利益主体树立正确的价值导向。在商品经济中，客观上存在着利益的差异性与独立性，因而必须遵循物质利益原则，正确处理物质利益关系。社会主义的物质利益关系，主要是指国家利益、集体利益和个人利益的关系。这些利益在根本上是一致的，但也存在差异性，这种差异反映了劳动者的长远利益和眼前利益之间的矛盾，反映了全体劳动者的整体利益与部分劳动者的局部利益之间的矛盾以及这部分劳动者与另一部分劳动者在利益上的差别和矛盾。在三大利益关系中，国家利益是大局，集体利益和个人利益相对于国家利益来说是小局，小局应当服从大局。如果不讲理想，不顾大局，一味地追求地区、部门、单位和个人利益，就会对社会主义经济运行发生严重的不利影响。当前，我国经济生活中分散过多，集中相对不足以及国民收入分配过于向个人倾斜等，对社会主义商品经济的健康发展来说，都是不利因素，亟待加以克服。邓小平同志指出：“我们提倡按劳分配，承认物质利益，是要为全体人民的物质利益奋斗。每个人都应该有他一定的物质利益，但是这决不是提倡各人抛开国家、集体和别人，专门为自己的物质利益奋斗，决不是提倡各人都向‘钱’看”。^{〔1〕}雷锋精神的闪光之处，正在于他摆脱了斤斤计较、患得患失、只讲实惠、不讲贡献的个人主义狭隘眼界。因此，越是在商品经济普遍发展、物质利益观念普遍增强的条件下，越是需要弘扬雷锋那种全心全意为人民服务、为人民无私奉献的精神，以保证商品经济发展的社会主

义方向。针对有的人不择手段地追求个人利益，甚至钻政策不配套的空子，投机倒把，偷工减料，以次充好，行贿受贿，严重危害国家和集体利益等不良现象，望城县大力宣传雷锋全心全意为人民服务的精神，注意把学雷锋活动集中到引导人们正确认识和处理个人与国家、个人与集体、个人与他人的关系上来，增强人们的国家观念、集体观念、他人观念，从而保证了社会主义商品经济的健康发展。

——发展商品经济，要求弘扬雷锋刻苦学习的“钉子”精神，提高生产者的素质，促进生产的专业化、社会化、现代化。随着改革开放和商品经济的发展，人们的竞争意识越来越强烈，而竞争归根到底是人的素质的竞争。这就需要发扬雷锋刻苦钻研科学文化的“钉子”精神，全面提高商品生产者的素质。望城县在发展商品经济的过程中，十分重视引导大家以雷锋为榜样，努力提高自己的技术和文化素质。他们采取开办各类职业技术学校、“青年民兵”之家、技术培训班、文化补习班、妇女“双学”班、岗位练兵竞赛等形式，组织干部职工特别是青年民兵，学习文化知识和生产技术，不断提高发展商品经济的本领，切实地推动了商品经济的发展。

——发展商品经济要求弘扬雷锋艰苦奋斗的精神，推动广大生产者艰苦创业。商品经济从本质上讲是节约经济。我国正处在社会主义初级阶段，生产力水平还比较低，要发展商品经济，摆脱贫困，实现现代化，更需经历长时期的艰苦创业的过程。从这一点来看，雷锋身上所展现的艰苦奋斗精神，正是我国现阶段迫切需要发扬光大的。望城县委比较清醒地认识到了这个问题，并在学雷锋活动中大力进行艰苦奋斗的教育，引导人们克服那种囿于小生产者狭隘眼界的小富则安的思想，勇于开拓，积极投身发展社会主义商品经济的实践；教育大家坚持勤俭节约的原则，移风易俗，克服人情送礼风，红白喜事大操大办风，树立正确的消费观念，走自我积累的道路，努力发展社会主义商品经济；引导大家正确处理物质生活和精神生活的关系，深刻认识艰苦奋斗精神是民族意志的体现，是实现民族复兴不可缺少的精神条件，自觉地为振兴中华而奋力拼搏。

——发展商品经济，要求弘扬雷锋对同志“春天般的温暖”的精神，构造社会主义人际关系。改革开放以来，普遍实行了企业承包制和农村家庭承包制，各个企业、家庭成为相对独立的生产单位。由于各生产单位的生产条件不同，必然出现发展不平衡的现象。我们搞的是社会主义，必须走共同富裕的道路。为了达到这个目的，需要先富起来的单位和个人无私地帮助相对落后的单位和个人发展生产，这就要求大力发扬雷锋那种助人为乐、扶贫济困的精神，建立和发展平等、团结、友爱、互助的社会主义人际关系。这是发展社会主义商品经济的客观要求，是社会主义商品经济区别于资本主义商品经济的本质特征之一。望城县在发展商品经济的过程中，广泛开展“学雷锋，扶贫帮困”的活动。全县出现了六百多户扶贫帮困、解囊相助的典型。他们自觉与困难户“结对联姻”，帮助解决缺物资、缺劳力、缺资金、缺技术等困难，使许多贫困户走上了勤劳致富的道路。

有人认为，弘扬雷锋精神超越了我国的现实条件，与社会主义初级阶段的经济政策不相吻合。这种看法是片面的。诚然，在我国现阶段，必须实行以按劳分配为主的多种分配形式，以调动广大劳动者的社会主义积极性。但是，与此同时，还必须大力提倡为人民无私奉献的精神。这是因为，社会主义商品经济本身就要求有与它相适应的价值导

向。在社会主义时期，发展商品经济，是为了实现经济现代化，摆脱贫穷，建设对资本主义具有优越性的社会主义，并为将来实现共产主义准备条件。我们各方面的政策都是适应这一要求而制定的。因此，社会主义商品经济必须以无产阶级思想作为指导思想和价值导向。正如邓小平同志所说：“我们在新民主主义革命时期，就已经坚持用共产主义的思想体系指导整个工作；用共产主义道德约束共产党员和先进分子的言行；提倡和表彰‘全心全意为人民服务’，‘个人服从组织’，‘大公无私’，‘毫不利己，专门利人’，‘一不怕苦，二不怕死’”。^[2]现在已经进入社会主义时期，这些崇高的思想和精神不仅不能丢，而且要继续发扬光大。否则，就不能为社会主义商品经济的健康发展提供有力的思想保证。

望城县的实践深刻地告诉我们，弘扬雷锋那种无私奉献、刻苦学习、艰苦奋斗、助人为乐的精神，乃是社会主义精神文明建设的题中应有之义。望城人民在学雷锋活动中所表现出来的思想品质和精神风貌，都是建设社会主义精神文明的养料。只有大力弘扬雷锋那种全心全意为人民服务的精神，建设高度的社会主义精神文明，才能形成有利于社会主义现代化和全面改革的舆论力量、价值观念、文化条件和社会环境，才能有力地抵制资本主义和封建主义的腐朽思想，防止种种迷失方向的危险，振奋起全国各族人民的巨大热情和创造精神，用几代人的努力建设起社会主义现代化强国。现在国际风云变幻，西方敌对势力正在加紧推行“和平演变”的图谋。在这种情况下，更有必要用雷锋精神培养和造就信念坚定的社会主义新人。这是关系到社会主义事业的兴衰成败，关系到我们国家的前途和命运的大事。

三

1978年，望城县恢复建制后，县委一班人站在社会主义精神文明建设的根本任务是培育社会主义新人的高度，依据马克思关于在改造世界的生产活动中，生产者也改变着的有关论述，在回顾总结雷锋的成长过程和群众性的学习雷锋活动经验的基础上，明确提出了“用雷锋精神兴县育人”的指导思想，把它作为全县思想政治工作的主旋律。“十年树木，百年树人”。他们认识到，全面提高人的素质固然是非常艰巨的系统工程，但只有紧紧抓住这件大事，才是抓住了根本，望城的全面振兴才有希望。他们把提高人的素质与促进社会的全面进步结合起来，在兴县中育人，在育人中兴县，引导全县人民以雷锋为榜样投入到社会主义现代化建设和改革开放的洪流中来，在各自的岗位上为建设望城多作奉献，逐步把自己塑造为雷锋式的“四有”新人。在这方面，望城县积极实践，努力探索，积累了一些宝贵经验。

——领导重视，带头学习和实践。望城的经验告诉我们，各级领导提高认识，以身作则，这是弘扬雷锋精神的关键所在。历届县委和各级党委、政府一直把学雷锋、树新风作为重要任务列入议事日程，把学雷锋活动与解决社会上带倾向性的思想认识问题结合起来，推动党的中心工作。望城县委在引导干部和群众全面学习雷锋精神的实质——全心全意为人民服务的基础上，注意在不同时期突出不同的重点，加强学习的针对性。在改革开放初期，面对蓬勃兴起的商品经济大潮，县里及时开展了“学雷锋，扶贫帮困，共同富裕”的活动。针对一些人讲排场，摆阔气，盲目攀比，搞“超前消费”，县

县委又引导人们学习雷锋艰苦奋斗的精神，广泛开展“学雷锋、双增双节”活动和移风易俗活动。在1989年发生的那场政治风波中，县委号召全体党员、干部学习雷锋忠于革命、忠于党、忠于人民的思想感情和憎爱分明的阶级立场，严守党的纪律，坚决与党中央在政治上保持一致，全县2万3千多名党员经受了严峻考验，无一参与动乱。

身教重于言教。望城县的领导干部坚持带头学习和实践雷锋精神。县委明确提出党政干部要过好“四关”：政治关、权力关、廉洁关、公仆关。为了密切与人民群众的联系，继承和发扬党的全心全意为人民服务的优良传统，县里制定了联系点制度、蹲点制度、现场办公制度、干部参加劳动制度、县直机关青年干部充实基层制度、接待群众来信来访制度。县委的负责同志打起背包下基层，与农民同吃、同住、同劳动，在防汛救灾的第一线，在水利、交通工程的工地上，为基层解难题，为群众办实事。有一阵子，社会上刮起了“吃喝风”，兴起了“建房热”，望城也受到波及。针对这种倾向，县委、县政府明确规定：全县召开各种会议，县直机关干部不得到招待所开餐。县委还规定：常委如果想建私房，就先辞去职务。县委的10名常委，没一人营建私房。

——正确处理形式与内容的关系，立足岗位学。要吸引广大群众参与学雷锋活动，必须有相应的形式。但这些形式要与各自的岗位结合起来，引导人们真正学到雷锋精神的实质。望城县始终坚持“岗位育人、行业树新风”的指导思想，紧紧围绕培养“四有”新人这个中心，抓住雷锋精神全心全意为人民服务这个核心，引导人们深刻认识雷锋之所以伟大，就在于他发扬干一行、爱一行、专一行的“螺丝钉”精神，不计名利，立足本职，在平凡的岗位上默默奉献，把学雷锋活动作为强化行业管理、提高人们职业道德素质的重要措施。为此，这个县在岗位学雷锋活动中实行分类指导，根据不同部门、不同行业 and 不同层次干部群众的特点，采取不同形式，引导干部、群众结合本职工作学雷锋。如：在党政机关干部中开展“学雷锋、廉洁奉公、做人民公仆”活动，在企业职工中开展“学雷锋，立足本职争贡献”活动，在教师中开展“学雷锋，教书育人，争当优秀园丁”活动，在财贸战线中开展“学雷锋，遵守职业道德，优质服务为人民”活动，在个体劳动者中开展“学雷锋，诚实守信，遵守社会公德”活动，在工人中开展“学雷锋，争当生产能手”活动，在妇女中开展“学雷锋，做好婆婆、好媳妇、文明姑娘”活动，等等。鉴于望城是一个农业县，绝大部分人口在农村，县委特别重视用雷锋精神教育农民，并着力从以下方面开展工作：一是用雷锋热爱党、热爱社会主义的思想，引导农民坚定不移地走社会主义道路；二是用雷锋无私奉献的精神，引导农民正确处理国家、集体和个人的关系；三是用雷锋艰苦奋斗的精神，引导农民树立社会主义的新风尚。通过岗位学雷锋，使雷锋精神真正植根于社会主义现代化建设的每一个平凡岗位上，渗透在人们为实现崇高理想而奋斗的每个阶梯中。

——树立典型，正面宣传，创造良好的育人环境。环境适宜，可以起到春风化雨、潜移默化的作用，促进雷锋式“四有”新人的成长。为此，望城特别重视从本地现实生活中不断发现和树立新的雷锋式的典型，以榜样的无穷力量，引导人们认识雷锋就在自己身边，雷锋精神可亲可敬，而且经过努力也是完全可以学到的。县里不仅树立了一批个人典型，还树立了一批有如彭海涛一家，祖孙三代七口人遵守职业道德、热心社会公益事业的学雷锋的家庭典型。与此同时，望城还注意树立一批单位、村镇集体学雷锋的

典型。高冲村党支部，在支部书记郭桂秋的带领下，党员干部一条心，响亮地提出“学雷锋，助人为乐，致富路上不让一户掉队”的口号，发动群众兴办企业，并采取“结对子”的形式，建立党员扶贫责任制，从而使这个村的村民人均纯收入大幅度上升，1989年达到了1050元。高冲村党支部还在“精神扶贫”方面做了大量工作。多年来，全村做到了“五无”，即无赌博、无封建迷信、无违法犯罪、无偷盗、无计划外生育。这个县的铜官粮店职工集体学雷锋，二十七年如一日为孤寡老人上门服务，由送米送油发展到送米、送油、送菜、送煤、送衣、送水、送柴、送日用品、送报刊杂志、死后送葬和分工承包的“十送一承包”。望城县不仅注意发挥本县榜样的力量，还注意“引进”外地的典型。他们举办了“相会在雷锋故乡”的活动，邀请戴碧蓉、龙梅、玉荣等全国大中城市近百名学雷锋标兵来望城传送学雷锋的体会和经验。这些本地和外地的个人、集体学雷锋的典型构成了一幅云蒸霞蔚的时代画卷。它给人以力量，给人以信心，激励人们努力学习和实践雷锋精神。

望城注意加强正面宣传，正确引导社会舆论。他们成立了“学雷锋思想政治工作研究会”，从理论上加强对学雷锋活动的指导和支持。县里还编印了《雷锋家乡的共产党员》、《攀登文明高峰的人》、《雷锋家乡退伍兵》、《青春热血洒南疆》、《雷锋家乡的党支部书记》、《余热生辉》、《雷锋家乡的知识分子》等书刊，摄制了《在雷锋家乡土地上》电视录像片。县广播电台和《望城报》先后开辟了“学雷锋、树新风”、“雷锋之花”、“雷锋家乡人”等栏目。这就形成了强大的学雷锋的舆论力量。

望城县注意加强学雷锋活动的基础设施建设。以雷锋纪念馆、雷锋学校为主体的雷锋小区，正在积极兴建之中。雷锋纪念馆已成为传播雷锋精神的窗口，到1990年底，23年来已接待国内国外各界人士640多万人次。

——建立健全各项制度，做到学习经常化、规范化。为了防止“学雷锋，三月来，四月走”的现象出现，望城县逐步建立和完善了有关学雷锋的制度。一是学雷锋目标管理制度。县委将学雷锋活动纳入各单位和各级领导的岗位责任制，将党的建设、计划生育、社会治安、民兵、青年、妇女等工作与学雷锋活动的组织领导和效果，按百分制，同经济工作一样进行检查考核评比。县轻工系统还将以学雷锋为中心的精神文明建设列入了承包指标。二是网点制度。县委带头在雷锋乡办起了学雷锋示范点，各级各部门也纷纷建立了各种形式的学雷锋网点。三是分行业学习制度。各部门根据各自的特点，建立了必要的学习制度。县教委自1986年以来，根据中小学生的心理、思想状况、认识水平和接受能力，把雷锋精神教育分成几个阶段，形成与各年级学生特点相适应的系列教育，仅主题活动就有“我与雷锋比童年”、“寻找雷锋足迹”、“我身边的小雷锋”、“读雷锋日记”、“五节约”（节约一张纸、一分钱、一滴水、一粒粮、一支笔）等等。四是学雷锋活动月制度。根据各个月份的时令特点和节日特色，定期开展有侧重点的学雷锋活动。这些制度的建立，使全县学雷锋活动逐步走上了经常化、规范化的轨道。

注 释

1. 《邓小平文选》（一九七五—一九八二年）第297页。
2. 同上，第326~327页。