



卫生部“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高职高专**配套**教材

供五年一贯制护理学专业用

中医护理学 学习指导及习题集

主编 陈文松



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高职高专配套教材 供五年一贯制护理学专业用

中医护理学 学习指导及习题集

主 编 陈文松

副主编 温茂兴 简亚平

编 者 (以姓氏笔画为序)

才晓茹 (沧州医学高等专科学校)	张 慧 (大庆医学高等专科学校)
王 广 (山东枣庄职业学院)	陈文松 (江汉大学卫生技术学院)
王晓红 (安徽省阜阳卫生学校)	程敏辉 (黑龙江护理高等专科学校)
刘志平 (河南平顶山市卫生学校)	温茂兴 (襄樊职业技术学院)
吴文华 (廊坊卫生职业学院)	简亚平 (永州职业技术学院)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

中医护理学学习指导及习题集/陈文松主编. —北京:
人民卫生出版社, 2011. 10
ISBN 978-7-117-14751-4

I. ①中… II. ①陈… III. ①中医护理学—医学院校
—教学参考资料 IV. ①R248

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 174557 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中 医、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

中医护理学学习指导及习题集

主 编: 陈文松

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 三河市富华印刷包装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 8

字 数: 200 千字

版 次: 2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-14751-4/R·14752

定 价: 15.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

前言

本书是全国高等职业教育卫生部“十二五”规划教材《中医护理学》第2版的配套教材。本配套教材围绕课程学习目标和护士执业考试，力求做到重点突出，内容全面，难易适度，简明实用，为学生提供学习和掌握该课程的辅导，也为学生自我检测学习效果和参加护士执业资格考试提供便利。

全书各章由学习指导、测试习题、参考答案三部分组成。

学习指导部分，一是重点提示，将本章的重点内容予以点出，以利学生进一步学习、巩固和强化；二是疑难解析，将学习中可能遇到的难点进行扼要介绍和说明，或将教材中限于篇幅未作阐述的疑难问题进行解析，以便学生深入理解教材内容；三是方法指津，为学生在学习过程中提供一些具体有效的学习方法。测试习题部分，包括单项选择题（A₁型题、A₂型题、A₃型题）、名词解释、填空题、简答题、论述题（含病案分析题）5种，内容以基本知识、基本理论和基本技能为主，保证必要的覆盖面，题型与执业资格考试保持基本一致。命题要求科学、规范、严谨、有度，注重学生分析问题能力和解决问题能力的培养。参考答案部分，分别置于各章之后，便于学生把握答题要素和检测学习效果。

书末附有一套综合模拟试题及参考答案。

本配套教材在编写过程中，国内相关配套教材给予了很好的启示和参考，参加本书编写的有关院校给予了大力支持，江汉大学卫生技术学院杨军教授对本书也予以了审定，谨在此深表谢意。

由于时间紧迫，水平所限，书中错误缺憾在所难免，恳请各院校师生和广大读者批评指正。

陈文松
2011年5月

目 录

绪论	1
学习指导	1
测试习题	2
参考答案	4
第一章 阴阳五行学说	6
学习指导	6
测试习题	8
参考答案	11
第二章 藏象学说	14
学习指导	14
测试习题	16
参考答案	23
第三章 气血津液学说	27
学习指导	27
测试习题	29
参考答案	32
第四章 经络腧穴	35
学习指导	35
测试习题	36
参考答案	38
第五章 病因病机学说	40
学习指导	40
测试习题	41
参考答案	44
第六章 病情观察与诊断	47
学习指导	47
测试习题	48
参考答案	55
第七章 辨证施护	58

学习指导	58
测试习题	59
参考答案	66
第八章 养生与预防	70
学习指导	70
测试习题	71
参考答案	73
第九章 方药基本知识	75
学习指导	75
测试习题	76
参考答案	80
第十章 护理原则与中医一般护理	83
学习指导	83
测试习题	83
参考答案	87
第十一章 常用中医疗法及护理技术	90
学习指导	90
测试习题	91
参考答案	96
第十二章 常见病证护理举隅	100
学习指导	100
测试习题	101
参考答案	111
附录 综合模拟试题及参考答案	113

绪 论

学习指导

一、重点提示

1. 中医经典著作 掌握《黄帝内经》、《难经》、《伤寒杂病论》、《神农本草经》等在中医学上的地位和价值。如《黄帝内经》确立了中医学独特的理论体系，奠定了中医学的理论基础。《伤寒杂病论》以六经论伤寒，以脏腑辨杂病，理、法、方、药完备，确立了辨证论治的原则。

2. “现存最早”和“第一部专著” 凡是最早的或称做第一部专著的，都必须掌握。如《针灸甲乙经》是我国现存最早的针灸学专著；《脉经》是世界上现存最早的脉学专著；《新修本草》是世界上第一部由国家政府颁布的药典等。

3. 金元四大家 金元时期，中医学术争鸣，学派蜂起，最具代表性的医家是：刘完素、张子和、李东垣、朱丹溪，他们分别是“寒凉派”、“攻下派”、“补土派”、“滋阴派”的代表。

4. 五脏一体观 五脏代表着整个人体的五大系统，人体所有器官都包括在这五个系统之中，即人体以五脏为中心，通过经络“内属于脏腑，外络于肢节”的作用，把六腑、五体、五官、九窍、四肢百骸及皮、毛、肉、筋、骨联成一个有机的整体，并通过精、气、血、津液的作用，共同完成机体统一的功能活动，这就是五脏一体观。

5. 辨证施护法则 辨证施护的实质和精髓，就是针对疾病发展过程中不同质的矛盾，用不同的方法去解决。证，即证候，包括病因、病机、病位、病性及邪正盛衰等。辨证施护：辨证，就是将四诊收集的病情资料，通过综合分析，判断其证候；施护，就是根据辨证的结果，确定相应的护理原则和方法。临床上“同病异护”和“异病同护”，就是在辨证施护原则指导下所采用的方法。

二、疑难解析

1. 人是一个有机的整体 人体的这种统一性，可从四个方面加以说明：①人体是由若干脏腑组织器官组成的，在结构上不可分割，相互关联；②构成人体和维持人体生命活动的基本物质是气、血、津液；③经络系统使人体的脏、腑、体、官、窍构成表里相连、上下沟通的统一体；④各脏腑之间生理功能的协同与制约。

2. 司外揣内与取象比类 司外揣内，是指通过观察外在表象，以推测分析其内在变

化, 又称“以表知里”。因为人体是有机的整体, “有诸内, 必形诸外”, 内在的变化可在外部表现出来。取象比类, 又称“援物比类”, 是运用形象思维, 比较两类事物在某些方面的相似或类同, 从而推测二者在其他方面也可能相似或类同。司外揣内和取象比类, 是中医学的认识和思维方法特点。

三、方法指津

1. 中医护理学的主要内容 包括阴阳五行、藏象、气血津液、经络腧穴、病因病机、病情观察与诊断、辨证施护、养生与预防、护理原则方法、方药基本知识、证治举隅等。通过本课程的学习, 要求掌握中医学的基本理论、基本知识和基本技能。

2. 中西医结合 中医学和西医学是两个不同的医学理论体系, 在学习过程中, 要切实掌握中医学的特点, 既要联系现代医学科学知识, 又不能生搬硬套; 既要分清两个医学理论体系, 又不能将双方对立起来, 更不能不加分析地肯定一方或否定一方。

3. 特点 凡“特点”, 是一定要掌握的。如中医学的基本特点, 是整体观念、辨证施护; 辨证施护的主要特点, 是针对疾病发展过程中不同质的矛盾, 用不同的方法去解决等。

4. 数字 中医学中有很多数字, 尤其是“四”、“八”等, 最好能记忆。如“四大经典”、“金元四大家”, 以及“四诊”、“四气”、“八纲”、“八法”等。有些数字也要熟悉和了解, 如《神农本草经》载药 365 种; 《本草纲目》载药 1892 种, 绘图 1109 幅, 附方 11 096 首; 《脉经》记述 24 脉; 《新修本草》比欧洲纽伦堡药典早 800 多年等。

5. 著作、作者和年代 中医学典籍浩瀚广博, 其作者和成书年代有些是要掌握的。如《伤寒杂病论》, 张仲景, 东汉末年; 《针灸甲乙经》, 皇甫谧, 晋代; 《诸病源候论》, 巢元方, 隋代; 《备急千金要方》, 孙思邈, 唐代; 《三因极一病证方论》, 陈无择, 宋代; 《本草纲目》, 李时珍, 明代; 等等。

测试习题

一、单项选择题

【A₁ 型题】

1. 奠定了中医学理论基础的著作是 ()
A. 《诸病源候论》 B. 《伤寒论》 C. 《金匱要略》
D. 《难经》 E. 《黄帝内经》
2. 称之为“攻下派”的代表医家是 ()
A. 刘完素 B. 叶天士 C. 李东垣
D. 张子和 E. 朱丹溪
3. 《三因极一病证方论》的作者是 ()
A. 陈无择 B. 张仲景 C. 秦越人
D. 巢元方 E. 钱乙
4. 下列关于《本草纲目》的记述错误的是 ()
A. 将药物分 16 纲, 60 类 B. 其分类比林奈早 157 年

- C. 载药 365 种
D. 绘图 1109 幅
E. 历时 27 年、稿凡三易而成书
5. 创立三焦辨证的医家是 ()
A. 叶天士
B. 吴鞠通
C. 吴又可
D. 王孟英
E. 薛生白
6. 最先提出中西汇通的医家是 ()
A. 张锡纯
B. 唐容川
C. 王清任
D. 王孟英
E. 李时珍
7. 《备急千金要方》成书于 ()
A. 唐代
B. 宋代
C. 元代
D. 明代
E. 清代
8. 第一部病因病机和证候学专著是 ()
A. 《伤寒杂病论》
B. 《针灸甲乙经》
C. 《黄帝内经》
D. 《难经》
E. 《诸病源候论》
9. 论治的主要依据是 ()
A. 病因
B. 病位、
C. 病性
D. 邪正消长
E. 辨证的结果
10. 中医学的基本特点是 ()
A. 辨证论治
B. 辨病论治
C. 整体观念
D. 整体观念和辨证论治
E. 同病异治和异病同治

二、名词解释

1. 整体观念
2. 辨证施护
3. 同病异护
4. 异病同护

三、填空题

1. 《伤寒论》的作者是_____;《难经》的作者是_____。
2. 世界上第一部由国家政府颁发的药典是《_____》。
3. 刘完素是“_____”的代表,“补土派”的代表医家是_____。
4. 中医学的基本特点是_____、_____。
5. 吴又可提出“_____”通过口鼻传染的病因新见解。

四、简答题

1. 简述中医学理论体系形成的时期和标志。
2. 简述在温病学中取得重要成就的医家及其代表作。

五、论述题

1. 试述人与自然环境的统一性。
2. 辨证与辨病有何关系? 试举例说明。

参 考 答 案

一、单项选择题

1. E 2. D 3. A 4. C 5. B 6. B 7. A 8. E 9. E
10. D

二、名词解释

1. 整体即统一性、完整性和密切联系性。指人体是一个有机的整体，人体与外界环境息息相关。这种人体自身整体性和内外环境统一性思想，称为整体观念。

2. 所谓辨证，就是将望、闻、问、切四诊所收集的病情资料如症状、体征等，通过分析、综合，辨清疾病的原因、性质、部位、病机及邪正关系，概括、判断为某种性质的证候。施护，是根据辨证的结果，确定相应的护理原则和方法。

3. 同一种疾病，由于发病的时间、地区、原因及患者机体的反应性不同，或处于不同的发展阶段，可出现不同的证候，因而护理方法也就不同，这就是所谓“同病异护”。

4. 不同的疾病，在其发展过程中，如果产生了相同的病理变化，出现了相同性质的证候，就可采用相同的护理方法，这就叫做“异病同护”。

三、填空题

1. 张仲景 秦越人
2. 新修本草
3. 寒凉派 李东垣
4. 整体观念 辨证论治
5. 戾气

四、简答题

1. 中医学理论体系形成于先秦两汉时期。《黄帝内经》、《难经》、《伤寒杂病论》、《神农本草经》等医学经典著作的相继问世，标志着中医学理论体系的初步形成。

2. “温热大师”叶天士，创立了卫气营血辨证，代表著作《温热论》；吴鞠通著《温病条辨》，创立了三焦辨证；薛生白著《湿热条辨》，王孟英著《温热经纬》，对温病学的发展亦有一定的贡献。（吴又可著《温疫论》，对温热病因提出了新见解。）

五、论述题

1. 答题要点

人类生活在自然界中，大自然存在着人类赖以生存的必要条件，自然界的变化，必然直接或间接地影响着人体的生理活动，使机体相应地产生生理或病理反应，即人体的生命活动与自然界息息相关，中医学称为“天人相应”。

季节气候的更替变化使人体表现出规律性生理适应过程。天气暑热，气血趋于体表，腠理开泄，汗出以泄热，故夏季汗多尿少；天气寒冷，气血趋于里，腠理致密以保温，多

余的水液化为尿，故冬季汗少尿多。

昼夜晨昏的变化、地区气候的差异、地理环境和生活习惯的不同，对人体的生理活动也有一定的影响。

人与天地相应，不是消极的、被动的。人类不仅能主动地适应自然，更能主动地改造自然，从而提高健康水平，减少疾病的发生。

2. 答题要点

中医认识和治疗疾病，是既辨病又辨证，能辩证地处理病与证的关系，既看到同一种病可以出现几种不同的证，又注意到几种不同的病在其发展过程中可以出现同一种证，因此临床治疗时，可采用“同病异治（护）”或“异病同治（护）”的方法。同一种疾病，由于发病的时间、地区、原因及患者机体的反应性不同，或处于不同的发展阶段，可出现不同的证候，因而治疗和护理方法也就不同。例如：麻疹，初起麻疹未透，宜发表透疹；中期肺热明显，宜清肺；后期余热未尽，肺胃阴伤，宜养阴清热。不同的疾病，在其发展过程中，如果产生了相同的病理变化，出现了相同性质的证候，就可采用相同的治疗护理方法。例如：胃下垂、子宫下垂、脱肛等，是不同的病，若病机同属于中气下陷，则都可以采用升提中气的方法治疗和护理。

(陈文松)

第一章 阴阳五行学说

学习指导

一、重点提示

1. 阴阳的基本概念 阴阳是对自然界相互关联的某些事物或现象对立双方属性的抽象概括。它既可以代表相互关联而性质相反的两个事物或现象，也可以说明同一事物或现象相互对立的两个方面。
2. 阴阳的特性 抽象性、普遍性、相关性、相对性。
3. 阴阳学说的基本内容 阴阳的对立制约、互根互用、消长平衡、相互转化。
4. 五行的概念 五行是指木、火、土、金、水五种物质的运动变化。
5. 五行的特性 见表 1-1。

表 1-1 五行特性表

五行	特性	引申含义
木	曲直	具有生长、升发、条达舒畅等性质的事物和现象
火	炎上	具有温热、向上等性质的事物和现象
土	稼穡	具有生化、承载、受纳等性质的事物和现象
金	从革	具有清洁、沉降、肃杀、收敛等性质的事物和现象
水	润下	具有寒凉、滋润、向下运行性质的事物和现象

6. 五行学说的基本内容 相生、相克、相乘、相侮。

二、疑难解析

1. 阴阳的特性

(1) 抽象性：阴阳的概念是从具体事物或现象中抽象出来的用以标示事物属性的范畴，并不等同于所标示的某一事物或某一现象，它可以用来说明无数事物的对立统一

关系。

(2) 普遍性：阴阳学说认为，宇宙间一切事物与现象内部无不存在着相互联系、相互对立的阴阳两方面。无论是从时间、空间、方位、运动趋势等各个角度去考查，都可按阴阳属性将其一分为二，即万事万物不离阴阳。

(3) 相关性：用阴阳来概括或区分事物的属性，必须是相互关联的一对事物，或是一个事物内部的两个方面，才具有实际意义。如果二者互不关联，不是统一体的对立双方，也就不能用阴阳来区分其相对属性及其相互关系。

(4) 相对性：阴阳的相对性体现在三个方面：①阴阳属性的确定是以对方的存在为前提，若事物的总体属性发生改变，或比较的层次、对象发生改变，它的阴阳属性也随之改变。②阴阳之中可再分阴阳，甚至有无限可分性。③在一定的条件下，阴阳之间可以相互转化，即阴可以转化为阳，阳可以转化为阴。

2. 五行的归类和推演 归纳事物五行属性常用两种方法：①取象比类法，是将能反映事物或现象本质的特征与五行的抽象属性进行比较，凡与五行中的某一行抽象属性相符的，就归属为五行中的某一行。②推演络绎法，是根据已知事物或现象的五行属性，再推演与之相关的其他事物或现象的五行属性。

3. 五行的生克乘侮

(1) 相生：五行相生的次序是：木生火，火生土，土生金，金生水，水生木。

(2) 相克：五行相克的次序是：木克土，土克水，水克火，火克金，金克木。

(3) 相乘：乘，即过度克制。其次序是：木乘土，土乘水，水乘火，火乘金，金乘木。

(4) 相侮，又称“反侮”或“反克”。其次序是：木侮金，金侮火，火侮水，水侮土，土侮木。

三、方法指津

阴阳五行学说是古人认识自然、解释自然的唯物论、辩证法，属古代哲学范畴。这部分内容涉及的名词术语较多，逻辑思维抽象，所以掌握有效的学习方法十分重要。

1. 事例联想法 将抽象的理论与生活中的具体事例进行联想，做到深入浅出，有助于理解和记忆。如阴阳属性的划分标准：温热的、明亮的属“阳”，寒冷的、晦黯的属“阴”。那么我就可以联想到“阴阳”的最初含义是日光的向背，南山坡常常被日光照到属“阳”；北山坡常年无日光照射属“阴”。又如五行相生的次序是：木生火，火生土，土生金，金生水，水生木。那么我们可以联想到木材燃烧产生火，火灰日久为土，土中埋藏着各种金属矿石，金属在高温之下化为水，水可用来浇灌树木使之茂盛；相克的次序是：木克土，土克水，水克火，火克金，金克木。可以联想为树木从土壤中汲取营养，使土壤贫瘠，土可制水，水可灭火，火可炼金，金可做成利器砍伐树木。这种合情合理的联想有助于深刻理解阴阳的概念和阴阳属性。

2. 图表图示法 借助图表的方式可使学习内容更具条理化，简约而直观，而且可以使要点浓缩，便于复习和记忆。

如教材表 1-2 事物属性五行归类表；又如用阴阳学说来说明人体病理变化（见图 1-1）。

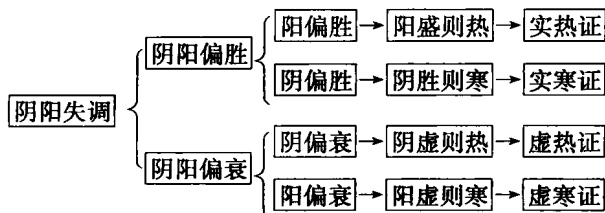


图 1-1 阴阳失调图

3. 习题巩固法 为了检验和巩固所学习的知识，应该在学习课本知识的同时多做相关的习题，在做习题过程中理性思考、加强重点内容学习和巩固，析透难点，并学会融会贯通，举一反三，以便在以后章节中应用和指导临床实践。

测试习题

一、单项选择题

【A₁ 型题】

1. 阴阳是指 ()
 - A. 对自然界相互制约的事物或现象对立双方属性的概括
 - B. 对自然界相互对立的事物或现象对立双方属性的概括
 - C. 对自然界相互平衡的事物或现象对立双方属性的概括
 - D. 对自然界相互关联的事物或现象对立双方属性的概括
 - E. 对自然界相互协助的事物或现象对立双方属性的概括
2. 下列哪项不属于阴阳的特性 ()
 - A. 抽象性
 - B. 绝对性
 - C. 相对性
 - D. 普遍性
 - E. 相关性
3. 阴阳的含义中，下列属阳的是 ()
 - A. 下降的
 - B. 功能的
 - C. 寒凉的
 - D. 静止的
 - E. 晦黯的
4. 下列说法正确的是 ()
 - A. 阴胜则寒
 - B. 阴虚则寒
 - C. 阳虚则热
 - D. 阳胜则寒
 - E. 阴胜则热
5. “水能灭火，火亦能煎水”体现的是阴阳 ()
 - A. 对立制约
 - B. 互根互用
 - C. 消长平衡
 - D. 互相转化
 - E. 平衡统一
6. “孤阴不生，独阳不长”所描述的阴阳关系是 ()
 - A. 对立制约
 - B. 互根互用
 - C. 消长平衡
 - D. 互相转化
 - E. 相互感应
7. 阴阳的属性是 ()
 - A. 绝对的
 - B. 不变的
 - C. 相对的
 - D. 量变的
 - E. 质变的

8. 一昼夜中属于阴中之阳的时间是()
 A. 上午 B. 下午 C. 中午
 D. 前半夜 E. 后半夜
9. 四季的更替变化,属于()
 A. 阴阳对立 B. 阴阳制约 C. 阴阳互根
 D. 阴阳转化 E. 阴阳消长
10. 下列符合五行相生关系的是()
 A. 木生金 B. 火生木 C. 土生水
 D. 水生火 E. 金生水
11. 下列符合五行相克关系的是()
 A. 木克金 B. 火克土 C. 土克水
 D. 水克木 E. 金克火
12. 阴阳的相互转化是()
 A. 绝对的 B. 有条件的 C. 偶然的
 D. 必然的 E. 量变的
13. 五行“木”的特性是()
 A. 曲直 B. 炎上 C. 润下
 D. 从革 E. 稼穡
14. 五行“土”的特性是()
 A. 曲直 B. 炎上 C. 润下
 D. 从革 E. 稼穡
15. 属于五行中“火”一行的是()
 A. 白色 B. 西方 C. 寒
 D. 肝 E. 心
16. 不属于五行中“金”一行的是()
 A. 肺 B. 大肠 C. 皮毛
 D. 惊恐 E. 鼻
17. “见肝之病,知肝传脾”的病机传变属于()
 A. 木克土 B. 木乘土 C. 土侮木
 D. 母病及子 E. 子病犯母
18. 药味属“阳”的是()
 A. 酸 B. 苦 C. 甘
 D. 咸 E. 涩
19. 心火亢盛,导致肺阴不足,属于()
 A. 金克火 B. 火侮金 C. 火克金
 D. 金生火 E. 火乘金
20. 肝失疏泄,导致肺气上逆,属于()
 A. 水不涵木 B. 土壅木郁 C. 木火刑金
 D. 子病及母 E. 母病及子
21. 根据五行相生关系确立的治疗方法是()

- A. 培土生金 B. 培土制水 C. 抑木扶土
D. 佐金平木 E. 泻火补水
22. 日出东方，与木的生发特性相似，故东方归属于木，这种归类方法属于（ ）
A. 取象比类法 B. 推演络绎法 C. 以表知里法
D. 比较法 E. 试探法
23. 已知肝属木，由于肝合胆，主筋，故胆、筋亦属木，这种归类方法属于（ ）
A. 取象比类法 B. 推演络绎法 C. 以表知里法
D. 比较法 E. 试探法
24. 下列情志相胜中，错误的是（ ）
A. 惊胜恐 B. 恐胜喜 C. 怒胜思
D. 喜胜忧 E. 思胜恐
25. 下列属于“虚则补其母”治法的是（ ）
A. 培土制水 B. 佐金平木 C. 滋水涵木
D. 抑木扶土 E. 泻火补水
26. 五行相生的次序正确的是（ ）
A. 木为水之母 B. 金为水之子 C. 土为火之子
D. 火为木之母 E. 水为火之母

【A₂ 型题】

27. 某患者，咳喘而痰液稀白，不发热。由于没有及时治疗，而出现烦热口渴、痰黄稠而黏，舌质红，苔黄腻，脉滑数。此证的阴阳关系描述为（ ）
A. 对立制约 B. 互根互用 C. 消长平衡
D. 相互转化 E. 阴平阳秘
28. 某患者，呛咳阵作，咳时胸胁引痛，痰少而黏，舌红苔黄少津，脉弦数，诊为肝火犯肺型咳嗽。此证属于五行中的（ ）
A. 相克 B. 相生 C. 相乘
D. 相侮 E. 相斥
29. 某患者，平素患有“肺癆”病证，近日出现神疲乏力、食少纳呆、大便溏泄的症状。属于（ ）
A. 相乘 B. 相侮 C. 相克
D. 子病及母 E. 母病及子
30. 某患者，由于操劳过度，出现心悸、失眠、健忘等心血虚症状，近日又觉眩晕，纳呆，肢体倦怠，舌淡苔薄，脉细弱等脾气虚症状。此证属于（ ）
A. 相乘 B. 相侮 C. 相克
D. 子病及母 E. 母病及子

二、名词解释

- | | |
|-------|---------|
| 1. 阴阳 | 4. 制化 |
| 2. 相生 | 5. 子盗母气 |
| 3. 相克 | |

三、填空题

1. 阴阳学说的基本内容包括_____、_____、_____、_____。
2. 从人体部位言阴阳属性，背部属_____，腹部属_____；就人体气血而言，_____为阳，_____为阴；就人体脏腑而言，五脏属_____，六腑属_____。
3. 事物阴阳属性具有相对性，如冰与水而言，冰属_____，水属_____；而水与火而言，火属_____，水属_____。
4. “重阴必阳，重阳必阴”这说明阴阳之间在一定条件下可以_____。
5. 五行之间既相互资生，又相互制约的关系，称_____。
6. 五脏的五行归类，其中属于“金”的是_____脏，属于“水”的是_____脏，属于“木”的是_____脏。
7. 五行相生的次序是_____、_____、_____、_____、_____。
8. 五行相克的次序是_____、_____、_____、_____、_____。
9. 虚则补其母，主要适用于_____；实则泻其子，主要适用于_____。
10. 五行相生关系的传变包括_____和_____两个方面。

四、简答题

1. 怎样确定事物或现象的阴阳属性？
2. 如何用五行学说来确定治则？

五、论述题

1. 用阴阳学说来说明人体的病理变化。
2. 如何理解五行的制化？

参 考 答 案

一、单项选择题

- | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 2. B | 3. B | 4. A | 5. A | 6. B | 7. C | 8. E | 9. E |
| 10. E | 11. C | 12. B | 13. A | 14. E | 15. E | 16. D | 17. B | 18. C |
| 19. E | 20. C | 21. A | 22. A | 23. B | 24. A | 25. C | 26. C | 27. D |
| 28. D | 29. D | 30. E | | | | | | |

二、名词解释

1. 阴阳是对自然界相互关联的某些事物或现象对立双方属性的抽象概括。它既可以代表相互关联而性质相反的两个事物或现象，也可以说明同一事物或现象相互对立的两个方面。
2. 生，即资生、助长、促进之意。五行中的某一行对另一行具有资生和促进的作用，称为相生。
3. 克，即制约、克制、抑制之意。五行中的某一行对另一行具有抑制和制约的作用，